



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 11 / 11 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23 декабря 2020 г. № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Е.В. Чернышова
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Уголовное право и уголовный процесс

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла дисциплин.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Административное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовное право и уголовный процесс» является формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах уголовного и уголовно-процессуального права, статусе участников соответствующих правовых отношений, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы уголовного и уголовно-процессуального права в ходе будущей профессионально деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
анализировать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-
процессуального законодательства;
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам
уголовного права и уголовного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства;
основные положения институтов преступления и наказания в
уголовном праве и институт судебных доказательств в уголовном процессе.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	116
в том числе:	
<i>лекции</i>	48
<i>семинарские занятия</i>	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</i>	20
<i>решение ситуационно-прикладных задач в ходе подготовки к семинару</i>	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	161
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	24
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)</i>	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	137
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>	24
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i>	90
<i>выполнение домашней контрольной работы</i>	23
Промежуточная аттестация в форме: защиты домашней контрольной работы и экзамена	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности</p>	<p>Содержание учебного материала: Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Принципы уголовного права, их система. Понятие уголовной политики. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности</p>	12	ОК 2
	<p>Лекции</p>	4	
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Понятие уголовного закона. 4. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона. 5. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</p>	4	
<p>Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления: объективные и субъективные признаки</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от</p>	10	ПК 1.1

	<p>характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.</p>		
	Лекции	4	
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления и характеристика его признаков. 2. Категоризация преступлений и ее значение. 3. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления. 4. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 5. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Понятие и виды специального субъекта. 6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. <p>Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
<p>Тема 3. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Эксцесс исполнителя.</p> <p>Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и</p>	10	ОК 12

	пресечения преступлений		
	Лекции	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. 2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния 3. Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 4. Виды соучастников преступления и их характеристика. 5. Формы соучастия, критерии их классификации. 6. Добровольный отказ от совершения преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала:	12	ПК 1.1
	Понятие единого (единичного) преступления. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.		
	Лекции	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения 1. Понятие и признаки единого (единичного) преступления. Виды единичного сложного преступления. 2. Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды. 3. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	4	

	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	Содержание учебного материала:	12	ОК 2 ОК 12
	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.		
	Лекции	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки наказания. 2. Цели наказания. Эффективность наказания. 3. Система наказаний. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	2	
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	Содержание учебного материала:	10	ПК 1.1
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Уголовно-правовое значение институтов освобождения от ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии от помилования. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.		
	Лекции	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.	4	

	<p>2. Институт освобождения от наказания: понятие и виды. 3. Амнистия и помилование. 4. Судимость и ее уголовно-правовые последствия. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач</p>	2		
<p>Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	<p>ОК 2 ОК 12</p>	
	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.</p>			
	<p>Лекции</p>			2
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды. 3. Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания. 4. Понятие принудительных мер медицинского характера. 5. Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>			6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;</p>			2

	решение ситуационных задач		
Тема 8. Общая характеристика Особенной части УК. Преступления против личности	Содержание учебного материала: Общая характеристика Особенной части УК. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и свободы, других конституционных прав личности.	15	ПК 1.1
	Лекции	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика Особенной части УК РФ. 2. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья личности (Гл. 16 УК). 3. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК). 4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК). 5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК). Деловая игра: «Квалификация преступлений против личности» Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	5	
Тема 9. Общая характеристика преступлений против собственности	Содержание учебного материала: Охрана форм собственности Конституцией РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества	14	ОК 12
	Лекции	4	
	Семинарские занятия: Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды преступлений против собственности (Гл. 21 УК).	6	

	<p>2.Понятие хищения и его признаки. 3.Формы хищения имущества. 4.Виды хищения имущества. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач</p>	4	
Тема 10. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	Содержание учебного материала:		ОК 2
	Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступления против общественной безопасности. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественного порядка	14	
	Лекции	4	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и виды преступлений против общественной безопасности (Гл. 24 УК). 2.Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (Гл. 25 УК). 3.Понятие и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность (Гл. 26 УК). 4.Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (Гл. 27 УК). 5.Преступления в сфере компьютерной информации (Гл. 28 УК). Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	4	
Тема 11. Уголовно-	Содержание учебного материала:	14	ОК 2

<p>процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика. Гражданский иск в уголовном процессе. Понятие уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.</p>		ОК 12
	Лекции	4	
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: К теме «Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса» 1. Понятие уголовного процесса, его стадии и формы. 2. Понятие уголовно-процессуального закона. Структура действующего УПК РФ. 3. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права. 4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 5. Содержание принципов уголовного процесса. К теме: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»: 1. Доказательственное право и теория доказательств.</p>	6	

	<p>2.Цель доказывания. 3.Предмет доказывания. 4.Пределы доказывания. 5.Понятие доказательств. 6.Классификация доказательств. 7.Процесс и элементы доказывания. Деловая игра: «Учебный уголовный процесс». Решение ситуационных задач.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач</p>	4	
<p>Тема 12. Предварительное следствие и дознание Возбуждение уголовного дела</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Полномочия следователя. Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание. Общие условия предварительного следствия. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	12	<p>ОК 2 ОК 12</p>
	<p>Лекции</p>	2	
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1.Понятие и значение предварительного расследования. 2.Формы предварительного расследования. 3.Виды дознания. 4.Общие условия производства предварительного следствия Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p>	6	

	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	4	
<p>Тема 13. Следственные действия Судебное разбирательство. Приговор Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство</p>	Содержание учебного материала:	16	ПК 1.1
	<p>Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий: допрос свидетеля и потерпевшего, предъявление для опознания, осмотр и освидетельствование, задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления, следственный эксперимент, обыск и его виды, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства, назначение и производство экспертизы.</p> <p>Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке. Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.</p> <p>Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления. Последовательность проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор. Требования, предъявляемые к приговору. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.</p>		
	Лекции		
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: К теме «Возбуждение уголовного дела» 1. Понятие и общие правила производства следственных действий.</p>	4	6

	<p>2. Допрос свидетеля и потерпевшего. 3. Предъявление для опознания. 4. Осмотр и освидетельствование. 5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. 6. Следственный эксперимент. 7. Обыск и выемка. 8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. 9. Наложение ареста на имущество. 10. Назначение и производство экспертизы. 11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого</p> <p>К теме «Судебное разбирательство. Приговор»</p> <p>1. Понятие судебного разбирательства. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Последовательность проведения судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть судебного заседания. 5. Судебное следствие. 6. Прения сторон 7. Постановление приговора. Виды приговоров.</p> <p>К теме «Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство»</p> <p>1. Понятие кассационного и апелляционного производства, их основные черты. 2. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора. 3. Понятие надзорного производства.</p> <p>Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач</p>	6	
Промежуточная аттестация	Экзамен	-	

	Bcero	161	
--	-------	-----	--

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<p>Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие уголовной ответственности</p>	<p>Содержание учебного материала: Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права. Охранительная, предупредительная и воспитательные задачи уголовного права. Принципы уголовного права, их система. Понятие уголовной политики. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция). Понятие уголовной ответственности</p>	10	ОК 2
	<p>Лекции</p>	0,5	
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие уголовного права, его предмет и метод. 2. Задачи и принципы уголовного права. 3. Понятие уголовного закона. 4. Общая характеристика УК РФ 1996 г. Структура уголовного закона. 5. Уголовно-правовая норма и ее содержание: гипотеза, диспозиция и санкция; их виды. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач</p>	0,5	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</p>	9	
<p>Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления:</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	11	ПК 1.1
	<p>Понятие и социальная сущность преступления. Исторически</p>		

объективные и субъективные признаки	изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Признаки преступления. Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления.		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие преступления и характеристика его признаков. 2. Категоризация преступлений и ее значение. 3. Понятие и значение объекта преступления, его виды. Уголовно-правовая характеристика предмета преступления и потерпевшего от преступления. 4. Понятие и значение объективной стороны состава преступления. 5. Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение субъекта преступления и личности преступника. Понятие и виды специального субъекта. 6. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	10	
Тема 3. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала:	10,5	ОК 12
	Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация деяний соучастников. Эксцесс исполнителя. Понятие стадий умышленного преступления. Виды стадий. Формирование и обнаружение умысла. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Значение		

	уголовно-правовых норм о неоконченном преступлении для правильной квалификации деяния, назначения наказания и пресечения преступлений		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1.Стадии совершения умышленного преступления: понятие, виды и значение. 2.Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния 3.Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. 4.Виды соучастников преступления и их характеристика. 5.Формы соучастия, критерии их классификации. 6.Добровольный отказ от совершения преступления. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	9	
Тема 4. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Содержание учебного материала:	11	ПК 1.1
	Понятие единого (единичного) преступления. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ. Влияние множественности преступлений на общественную опасность содеянного и личность виновного. Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений.		
	Лекции		
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения 1.Понятие и признаки единого (единичного) преступления. Виды единичного сложного преступления. 2.Понятие и признаки множественности преступлений. Совокупность и рецидив как формы множественности и их виды. 3.Понятие и виды обстоятельств, исключают преступность деяния.	1	

	Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	9	
Тема 5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний	Содержание учебного материала:	11	ОК 2 ОК 12
	Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и признаки наказания. 2. Цели наказания. Эффективность наказания. 3. Система наказаний. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	9	
Тема 6. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия, помилование, судимость	Содержание учебного материала:	11	ПК 1.1
	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от наказания по УК РФ. Уголовно-правовое значение институтов освобождения от ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Отличие амнистии от помилования. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:	1	

	<p>1.Институт освобождения от уголовной ответственности: понятие и виды.</p> <p>2.Институт освобождения от наказания: понятие и виды.</p> <p>3.Амнистия и помилование.</p> <p>4.Судимость и ее уголовно-правовые последствия.</p> <p>Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> <p>Решение ситуационных задач</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач</p>	9		
<p>Тема 7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10	ОК 2 ОК 12	
	<p>Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели и виды этих мер. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера.</p>			
	<p>Лекции</p>			1
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:</p> <p>1.Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>2.Принудительные меры воспитательного воздействия: основания применения и виды.</p> <p>3.Понятие иных мер уголовно-правового характера. Их отличие от уголовного наказания.</p> <p>4.Понятие принудительных мер медицинского характера.</p> <p>5.Понятие, значение и юридический характер конфискации имущества.</p> <p>Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> <p>Решение ситуационных задач</p>			1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление</p>			8

	ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач		
Тема 8. Общая характеристика Особенной части УК. Преступления против личности	Содержание учебного материала:	11	ПК 1.1
	Общая характеристика Особенной части УК. Конституция РФ о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов – одна из основных задач уголовного законодательства. Преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, половой неприкосновенности и свободы, других конституционных прав личности.		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика Особенной части УК РФ. 2. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья личности (Гл. 16 УК). 3. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности (Гл. 17 УК). 4. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Гл. 18 УК). 5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних (Гл. 20 УК). Деловая игра: «Квалификация преступлений против личности» Решение ситуационных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач	9	
Тема 9. Общая характеристика преступлений против собственности	Содержание учебного материала:	10	ОК 12
	Охрана форм собственности Конституцией РФ. Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки. Отличие хищения от других преступлений, причиняющих материальный ущерб собственникам. Формы и виды хищения имущества		
	Лекции	1	

	Семинарские занятия: Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды преступлений против собственности (Гл. 21 УК). 2. Понятие хищения и его признаки. 3. Формы хищения имущества. 4. Виды хищения имущества. Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	8	
Тема 10. Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной безопасности	Содержание учебного материала:		ОК 2
	Конституция РФ об охране общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Понятие и виды преступления против общественной безопасности. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественного порядка	9,5	
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности (Гл. 24 УК). 2. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности (Гл. 25 УК). 3. Понятие и виды преступлений, посягающих на экологическую безопасность (Гл. 26 УК). 4. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (Гл. 27 УК). 5. Преступления в сфере компьютерной информации (Гл. 28 УК). Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;	8	

	решение ситуационных задач		
<p>Тема 11. Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.</p> <p>Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу как субъекты уголовного процесса: общая характеристика. Гражданский иск в уголовном процессе.</p> <p>Понятие уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Основные уголовно-процессуальные понятия. Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса.</p>	11	<p>ОК 2 ОК 12</p>
	Лекции	1	
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:</p> <p>К теме «Уголовно-процессуальный закон. Источники. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса»</p> <p>1. Понятие уголовного процесса, его стадии и формы.</p> <p>2. Понятие уголовно-процессуального закона. Структура действующего УПК РФ.</p> <p>3. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.</p> <p>5. Содержание принципов уголовного процесса.</p>	1	

	<p>К теме: «Доказательства и доказывание в уголовном процессе»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательственное право и теория доказательств. 2. Цель доказывания. 3. Предмет доказывания. 4. Пределы доказывания. 5. Понятие доказательств. 6. Классификация доказательств. 7. Процесс и элементы доказывания. <p>Деловая игра: «Учебный уголовный процесс».</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре; решение ситуационных задач</p>	9		
<p>Тема 12. Предварительное следствие и дознание Возбуждение уголовного дела</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	10,5	ОК 2 ОК 12	
	<p>Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Полномочия следователя. Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание. Общие условия предварительного следствия. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.</p> <p>Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.</p>			
	<p>Лекции</p>			0,5
	<p>Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Виды дознания. 4. Общие условия производства предварительного следствия 			1

	Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; решение ситуационных задач	9	
Тема 13. Следственные действия Судебное разбирательство. Приговор Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство	Содержание учебного материала: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий: допрос свидетеля и потерпевшего, предъявление для опознания, осмотр и освидетельствование, задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления, следственный эксперимент, обыск и его виды, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства, назначение и производство экспертизы. Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке. Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления. Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения. Понятие и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления. Последовательность проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи. Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор. Требования, предъявляемые к приговору. Уголовные дела, подсудные мировому судье. Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.	9,5	ПК 1.1
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:	1	

	<p>К теме «Возбуждение уголовного дела»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и общие правила производства следственных действий. 2. Допрос свидетеля и потерпевшего. 3. Предъявление для опознания. 4. Осмотр и освидетельствование. 5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. 6. Следственный эксперимент. 7. Обыск и выемка. 8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка. 9. Наложение ареста на имущество. 10. Назначение и производство экспертизы. 11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого <p>К теме «Судебное разбирательство. Приговор»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие судебного разбирательства. 2. Общие условия судебного разбирательства. 3. Последовательность проведения судебного разбирательства. 4. Подготовительная часть судебного заседания. 5. Судебное следствие. 6. Прения сторон 7. Постановление приговора. Виды приговоров. <p>К теме «Производство в суде второй инстанции. Надзорное производство»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие кассационного и апелляционного производства, их основные черты. 2. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора. 3. Понятие надзорного производства. <p>Проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста</p> <p>Решение ситуационных задач</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;</p>	8	

	решение ситуационных задач		
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы	23	
	Экзамен	-	
	Всего	161	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; информационные стенды.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, научные кружки и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Боровиков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13795-8. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466898>;

2. Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/451087>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 702 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14034-7. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467525>;

2. Практика применения уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.]; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/448918>;

3. Багмет, А. М. Уголовное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03011-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72435.html>;

4. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право. Словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72437.html>

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954;

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» — <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <https://biblio-online.ru>;

3. Сервер органов государственной власти РФ — www.gov.ru;

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru;

5. Официальный сайт Воронежского областного суда — oblsud.vrn.sudrf.ru;

6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» — www.garant.ru;

7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» — www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);

2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основных положений институтов преступления и наказания в уголовном праве и института судебных доказательств в уголовном процессе	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения теста; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Умение:	
анализировать и применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам уголовного права и уголовного процесса	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам участия в деловой игре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

глубокое знание теоретических аспектов решения	общее знание теоретических аспектов решения		
--	---	--	--

4.2.4. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по

дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

<i>«Отлично»</i>	<i>«Хорошо»</i>	<i>«Удовлетворительно»</i>	<i>«Неудовлетворительно»</i>
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы