



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 11 » ноября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 Предпринимательское право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

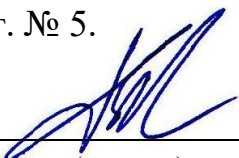
Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23 декабря 2020 г. № 5.

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Л.В. Карасик
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Предпринимательское право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Предпринимательское право», необходимы для последующего прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение обучающимися базовых теоретических знаний о правовых основах предпринимательской деятельности в современных условиях развития рыночной экономики России, а также формирование умения

применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
оперировать понятиями и категориями предпринимательского права в профессиональной деятельности;
осуществлять профессиональное толкование норм предпринимательского права;
применять на практике нормы предпринимательского права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия и категории дисциплины «Предпринимательское право»;
нормы законодательства, регулирующие предпринимательскую деятельность;
способы и порядок защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 57 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 19 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 38 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач</i> | 48 |
| <i>выполнение доклада</i> | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 115 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 10 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 95 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i> | 10 |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i> | 20 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i> | 65 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и домашней контрольной работы | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1 Понятие, предмет предпринимательского права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпринимательское право и его место в российской правовой системе</p> <p>Предмет, метод и система российского предпринимательского права</p> <p>Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности</p> <p>Понятие и виды источников в предпринимательском праве.</p> <p>Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права</p> <p>Предпринимательское право как наука и дисциплина.</p> | 7 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; составление сравнительной таблицы «Место предпринимательского права в системе российского права». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|------------|
| Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательства. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы образования юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Основания, порядок и правовые последствия ликвидации юридического лица. | 7 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач | 4 | |
| Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий | Содержание учебного материала Понятие предпринимательства. Общая характеристика правового положения предпринимателей Организационно-правовые формы предприятий Правовое положение акционерного общества Правовое положение общества с ограниченной ответственностью Правовое положение производственного кооператива Порядок создания и прекращения деятельности предприятия. | 7 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: заслушивание докладов; решение ситуационных задач | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада на тему «Правовой статус ... название вида юридического лица»; решение ситуационных задач | 4 | |
| Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие, признаки банкротства. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ. Типы применяемых к должнику процедур: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Общая характеристика процедур. Цель введения процедур. Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Фиктивное банкротство. | 7 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 4 | |
| Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Объекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов Имущество как объект предпринимательской деятельности Деньги и денежные обязательства Понятие и виды ценных бумаг Правовое регулирование рынка ценных бумаг Право промышленной собственности | 8 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|------------|
| Тема 6. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества | Содержание учебного материала Понятие, цели и принципы приватизации. Законодательство о приватизации. Организационно-правовые формы предприятий Субъекты и объекты приватизационных отношений. Порядок и способы проведения приватизации. | 7 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 4 | |
| Тема 7. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность | Содержание учебного материала Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности Понятие и порядок лицензирования предпринимательской деятельности Государственное регулирование установления и применения цен (тарифов) на продукцию, товары, услуги Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности Государственная поддержка предпринимательства | 7 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------|
| Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Антимонопольное законодательство Антимонопольные органы и их компетенция Государственное регулирование естественных монополий Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства | 7 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 4 | |
| Тема 9. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Общая характеристика и виды налогов Налог на прибыль: порядок исчисления и уплаты Налог на добавленную стоимость Акцизы Транспортный налог Местные налоги Ответственность за нарушение налогового законодательства | 7 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: заслушивание докладов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада на тему «Налогообложение предпринимателей: ... название вида налога» | 4 | |
| Тема 10. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг | Содержание учебного материала Правовое регулирование качества Ответственность за нарушение правил обязательной сертификации Принцип свободы договора | 6 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|-----------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 3 | |
| Тема 11. Правовое регулирование рекламы | Содержание учебного материала Понятие и основные положения рекламы. Правовое регулирование рекламы. Система отношений, регулируемых законодательством о рекламе. | 6 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: заслушивание докладов; решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка доклада на темы «Правовой статус рекламного агентства», «Правовое регулирование телевизионной рекламы и радиорекламы». | 3 | |
| Тема 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий | Содержание учебного материала Понятие и формы инвестиционной деятельности. Законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность. Инвестиционный спор: понятие, признаки. Участники инвестиционной деятельности. Понятие и признаки инвестиционного договора. Правовое положение иностранного инвестора. | 5 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 2 | |
| | | | |
| Тема 13. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Правовое регулирование предпринимательства в банковской сфере Правовое регулирование страхования Правовое регулирование строительства | 10 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 4 | |
| Тема 14. Правовое регулирование кредитования и расчетов | Содержание учебного материала Механизм финансирования хозяйственной деятельности Кредитные и расчетные отношения Основные принципы кредитования | 5 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 15. Правовое положение особой экономической зоны | Содержание учебного материала Понятие свободных экономических зон Таможенные и налоговые льготы | 5 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 2 | |
| Тема 16. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита | Содержание учебного материала Бухгалтерский учет и отчетность Учетная политика организации Правовое регулирование аудиторской деятельности | 5 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; решение ситуационных задач | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------------|
| Тема 17. Защита прав и законных интересов предпринимателей | Содержание учебного материала Понятие и способы защиты прав и законных интересов предпринимателей Судебные формы защиты прав предпринимателей Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности; виды санкций и порядок их применения | 7 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие: деловая игра «Бизнес омбудсмен» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка к деловой игре | 4 | |
| Промежуточная аттестация | зачет | 2 | |
| | Всего: | 115 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1 Понятие, предмет и источники предпринимательского права | Содержание учебного материала Предпринимательское право и его место в российской правовой системе Предмет, метод и система российского предпринимательского права Принципы правового регулирования предпринимательской деятельности Понятие и виды источников в предпринимательском праве. Предпринимательское право и смежные с ним отрасли права Предпринимательское право как наука и дисциплина. | 5 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |
| Тема 2. Понятие и субъекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательства. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы образования юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Основания, порядок и правовые последствия ликвидации юридического лица. | 6 | ОК 2, ОК 4 |

| | | | |
|---|---|-----|---------------------|
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |
| Тема 3. Организационно-правовые формы предприятий | Содержание учебного материала Понятие предпринимательства. Общая характеристика правового положения предпринимателей Организационно-правовые формы предприятий Правовое положение акционерного общества Правовое положение общества с ограниченной ответственностью Правовое положение производственного кооператива Порядок создания и прекращения деятельности предприятия. | 6 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 5 | |
| Тема 4. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Понятие, признаки банкротства. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ. Типы применяемых к должнику процедур: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Общая характеристика процедур. Цель введения процедур. Особенности банкротства отдельных видов субъектов. Фиктивное банкротство. | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 5 | |

| | | | |
|--|--|-----|---------------------|
| Тема 5. Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов. Объекты предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Правовой режим имущества хозяйствующих субъектов Имущество как объект предпринимательской деятельности Деньги и денежные обязательства Понятие и виды ценных бумаг Правовое регулирование рынка ценных бумаг Право промышленной собственности | 6 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 5 | |
| Тема 6. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества | Содержание учебного материала Понятие, цели и принципы приватизации. Законодательство о приватизации. Организационно-правовые формы предприятий Субъекты и объекты приватизационных отношений. Порядок и способы проведения приватизации. | 5 | ОК 2, ОК 4 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |
| Тема 7. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность | Содержание учебного материала Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности Понятие и порядок лицензирования предпринимательской деятельности Государственное регулирование установления и применения цен (тарифов) на продукцию, товары, услуги Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности Государственная поддержка предпринимательства | 5 | ОК 2, ОК 4 |

| | | | |
|---|--|-----|---------------------|
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 4 | |
| Тема 8. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Антимонопольное законодательство Антимонопольные органы и их компетенция Государственное регулирование естественных монополий Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства | 5 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач; выполнение теста | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 4 | |
| Тема 9. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Общая характеристика и виды налогов Налог на прибыль: порядок исчисления и уплаты Налог на добавленную стоимость Акцизы Транспортный налог Местные налоги Ответственность за нарушение налогового законодательства | 5 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------------|
| Тема 10. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг | Содержание учебного материала Правовое регулирование качества Ответственность за нарушение правил обязательной сертификации Принцип свободы договора | 6 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 5 | |
| Тема 11. Правовое регулирование рекламы | Содержание учебного материала Понятие и основные положения рекламы. Правовое регулирование рекламы. Система отношений, регулируемых законодательством о рекламе. | 6 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 5 | |
| Тема 12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предприятий | Содержание учебного материала Понятие и формы инвестиционной деятельности. Законодательство, регулирующее инвестиционную деятельность. Инвестиционный спор: понятие, признаки. Участники инвестиционной деятельности. Понятие и признаки инвестиционного договора. Правовое положение иностранного инвестора. | 4,5 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |
| Тема 13. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Правовое регулирование предпринимательства в банковской сфере Правовое регулирование страхования Правовое регулирование строительства | 6 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |

| | | | |
|--|---|-----|-----------------------|
| | Семинарское занятие: решение ситуационных задач | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 5 | |
| Тема 14. Правовое регулирование кредитования и расчетов | Содержание учебного материала Механизм финансирования хозяйственной деятельности Кредитные и расчетные отношения Основные принципы кредитования | 5,5 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 5 | |
| | | | |
| Тема 15. Правовое положение особой экономической зоны | Содержание учебного материала Понятие свободных экономических зон Таможенные и налоговые льготы | 4,5 | ОК 2, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |
| Тема 16. Правовое регулирование оценки хозяйственной деятельности, бухгалтерского учета, отчетности и аудита | Содержание учебного материала Бухгалтерский учет и отчетность Учетная политика организации Правовое регулирование аудиторской деятельности | 4,5 | ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к зачету | 4 | |
| Тема 17. Защита прав и законных интересов предпринимателей | Содержание учебного материала Понятие и способы защиты прав и законных интересов предпринимателей Судебные формы защиты прав предпринимателей Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности; виды санкций и порядок их применения | 5 | ОК 2, ОК 9, ПК 1.1 |

| | | | |
|--------------------------|---|-----|--|
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к зачету | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 20 | |
| | Зачет | 2 | |
| | Всего: | 115 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационные стенды; трибуна для выступлений; ноутбук.

Технические средства обучения: доска для письма мелом; ноутбук; информационные стенды.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационно-прикладных задач, тестирование; защита докладов;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, студенческие научные конференции, научный кружок и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. *Иванова, Е. В.* Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433319>.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Анучкина А.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : практикум / А.Д. Анучкина, Н.Ю. Белокопытова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62996.html>;

2. Балашов, А. И. Предпринимательское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7814-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436560>;

3. Захаркина А.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : сборник кейсов и модульных заданий для студентов всех форм обучения / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 219 с. — 978-5-4486-0245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72542.html>;

4. Кирпичев А.Е. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Е. Кирпичев, В.А. Кондратьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 148 с. — 978-5-93916-624-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74174.html>;

5. Устимова С.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Устимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2016. — 246 с. — 978-5-9516-0768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48787.html>.

3.3.3. Перечень нормативных правовых актов

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12.12.1993;

2. Гражданский кодекс РФ часть 2: федерал. закон от 26.01.1996 №14-ФЗ;

3. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федер. конституционный закон РФ от 28.04.1995 № 1-ФКЗ;

4. О банках и банковской деятельности: федер. закон от 02.12.1990 № 395-1;

5. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: федер. закон от 02.12.1994 № 53-ФЗ;

6. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: федер. закон: от 13.12.1994 № 34;

7. О рекламе: федерал. закон: от 18.07.1995 № 108-ФЗ;

8. Об акционерных обществах: федер. закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ;

9. Об исполнительном производстве: федер. закон РФ от 02.10.1997 № 229-ФЗ;

10. Об обществах с ограниченной ответственностью: федер. закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ;

11. О финансовой аренде (лизинге): федер. закон от 29.10.1998 №164-ФЗ;

12. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации: федер. закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ;

13. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ;

14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федер. закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ;

15. Об организованных торгах: федерал. закон от 21.11.2011 № 325-ФЗ;

16. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ: федер. закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ.

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;
3. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей - <http://ombudsmanbiz.ru>;
4. Сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей Воронежской области - <http://business36.ru>;
5. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;
6. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;
2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.
3. Интернет портал «Пенсионный фонд Российской Федерации» // Режим доступа: www.pfrf.ru.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|
| Знание: | |
| основные понятия и категории дисциплины «Предпринимательское право» | оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам решения тестов; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета |
| нормы законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность | оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам решения тестов; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета |
| способы и порядок защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности | оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам решения тестов; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета |
| Умение: | |
| оперировать понятиями и категориями предпринимательского права в профессиональной деятельности | оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета |
| осуществлять профессиональное толкование норм предпринимательского права | оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета |

| | |
|--|---|
| применять на практике нормы предпринимательского права | оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам зачета |
|--|---|

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|--|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | отдельных теоретических аспектов решения | |
|---|--|--|--|

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое

изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено» | «не зачтено» |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы; - правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания; - ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное; - показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. | <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |