



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 11 ноября 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

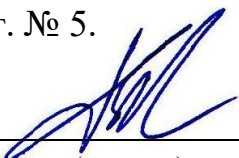
Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2021

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 23 декабря 2020 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 2            | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 4            | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5            | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6            | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 8            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9            | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы  |
| ПК 1.1          | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты     |
| ПК 2.3          | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите      |

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предшествует изучению других дисциплин профессионального учебного цикла, в том числе профессиональных модулей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин

как «История» и «Обществознание» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Конституционное право» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Конституционное право» является формирование у обучающихся знаний о содержании Конституции Российской Федерации, конституционном строе государства, правовом положении личности, институтах народовластия, об устройстве и компетенции высших государственных органов, а также овладение обучающимися умениями реализовывать нормы конституционного права в ходе будущей профессионально деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 124         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | 84          |
| в том числе:  |             |
| <i>лекции</i>   | 50          |
| <i>семинарские занятия</i>  | 34          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | 40          |
| в том числе:  |             |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы</i> | 20          |
| <i>решение ситуационно-прикладных задач в ходе подготовки к семинару</i>  | 20          |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена   |             |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 124         |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 14          |
| в том числе:   |             |
| <i>лекции</i>  | 6           |
| <i>семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы)</i>                          | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 110         |
| в том числе:   |             |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>                 | 16          |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i>  | 20          |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i> | 74          |
| Промежуточная аттестация в форме: защиты домашней контрольной работы и экзамена                      |             |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |   |
|--|---|-------------|---|---|
| <p>Тема 1.<br/>Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина</p> | Содержание учебного материала   | 6           | ОК 2, ОК 4, ОК 6  |   |
|  | <p>Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.</p> <p>Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.</p> <p>Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.</p> <p>Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; советское государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.); конституционное право России в постсоветский период.</p> <p>Конституционное право России как учебный курс.</p> |             |   |   |
|  | Лекция  |             |   | 2 |
|  | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционное право – ведущая отрасль права.</li> <li>2. Конституционное право как наука: её предмет, задачи, система</li> <li>3. Основные исторические этапы развития конституционного права и науки о нем в России.</li> </ol>  |             |   | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее  | 2           |   |   |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;  |             |   |
| <p>Тема 2.<br/>Источники конституционного права</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.</p> <p>Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Декларации, их особое место среди источников конституционного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Законодательные акты бывшего Союза ССР и РСФСР как источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Федеративный договор. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Региональные источники конституционного права Российской Федерации. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники конституционного права Российской Федерации</p> | 8           | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
|                             | <p>Федерации. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации.<br/>Муниципальные правовые акты как источники конституционного права.</p>  |             |   |
|                             | Лекция  | 2           |   |
|                             | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система источников конституционного права (их соотношение по содержанию, юридической силе, территории и времени действия)</li> <li>2. Закон в РФ: понятие, виды и различия между ними</li> <li>3. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права</li> <li>4. Основные законы (конституции, уставы) субъектов РФ как источник конституционного права</li> <li>5. Международные договоры, общепризнанные нормы и принципы международного права</li> <li>6. Акты палат Федерального Собрания РФ и указы Президента РФ</li> <li>7. Подзаконные нормативные правовые акты</li> <li>8. Постановления высших судебных органов РФ как источник конституционного права</li> <li>9. Иные источники конституционного права (правовые акты СССР и РСФСР, муниципальные правовые акты, конституционная доктрина)</li> </ol> <p>Работа с постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 ноября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»</p> | 2           |   |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</li> <li>выполнение домашнего задания по составлению таблицы «Источники и сроки официального опубликования нормативных правовых актов»</li> </ol> | 4           |   |
| <p>Тема 3.<br/>Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов</p> | Содержание учебного материала   | 6           | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1  |
|   | <p>Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции.</p>  |             |   |
|   | Лекция  | 2           |   |
|   | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Главный смысл, принципы и непосредственное действие Конституции РФ</li> <li>Форма и структура Конституции РФ</li> <li>Порядок изменения Конституции РФ и принятия поправок к ней</li> </ol>  | 2           |   |
| Тема 4.   | Содержание учебного материала   | 12          | ОК 4, ОК 9,   |

| Наименование разделов и тем             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Охрана Конституции Российской Федерации | Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами.   |             | ПК 1.1  |
|   | Лекция  | 4           |   |
|   | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Органы и средства охраны Конституции РФ<br>2. Ответственность в конституционном праве<br>3. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий<br>4. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия<br>5. Состав и порядок образования Конституционного Суда<br>6. Статус судей Конституционного Суда<br>7. Правовые акты Конституционного Суда<br>8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их статуса<br>Разбор ситуационно-прикладных задач на применение норм о конституционном судопроизводстве | 4           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;<br>2. решение ситуационно-прикладных задач на применение норм о конституционном судопроизводстве.   | 4           |   |
| Тема 5.<br>Основы конституционного      | Содержание учебного материала   | 8           | ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ПК 1.1   |
|   | Определение понятия конституционного строя. Понятие гражданского  |             |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| <p>строю России</p>         | <p>общества. Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.</p> <p>Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство.</p> <p>Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус.</p> <p>Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ</p> |             |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
|                             | <p>1993 г.<br/>Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.</p>   |             |   |
|                             | <p>Лекция 1. Понятие основ конституционного строя. Политические основы конституционного строя России.<br/>Лекция 2. Экономические, социальные, духовно-культурные основы конституционного строя России.</p>   | 4           |   |
|                             | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные элементы конституционного строя</li> <li>2. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя)</li> <li>3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти</li> <li>4. Конституционные характеристики Российского государства: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Россия – суверенное государство</li> <li>4.2. Россия – правовое государство</li> <li>4.3. Характеристика формы Российского государства (формы правления и государственного устройства, государственный режим)</li> <li>4.4. Россия – социальное государство</li> <li>4.5. Россия – светское государство</li> </ol> </li> <li>5. Экономические и социально-политические основы конституционного строя РФ <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Принципы рыночной экономики в Конституции РФ</li> </ol> </li> </ol> | 2           |   |

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
|   | 5.2. Собственность как конституционно-правовая категория<br>5.3. Идеологическое и политическое многообразие<br>5.4. Общественные объединения в РФ. Политические партии в РФ.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;<br>2. изучение устава и законов Воронежской области на предмет закрепления в них элементов основ конституционного строя.   | 2           |   |
| Тема 6.<br>Основы правового положения личности в России | Содержание учебного материала<br>Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.<br>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.<br>Экономические права и свободы человека. Понятие и система экономических прав и свобод личности.<br>Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br>Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности.<br>Обязанности личности. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод | 10          | ОК 6, ОК 9,<br>ПК 1.1, ПК 2.3   |

| Наименование разделов и тем                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
|   | <p>других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.</p>   |             |   |
|   | <p>Лекция 1. Понятие, структура и принципы правового положения личности<br/>Лекция 2. Содержание основ правового положения личности в России</p>   | 4           |   |
|   | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы правового положения личности: понятие и значение</li> <li>2. Структура и виды конституционно-правового статуса</li> <li>3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация</li> <li>4. Соотношение прав человека и прав гражданина</li> <li>5. Допустимость ограничения конституционных прав и свобод: основания и пределы</li> <li>6. Конституционные обязанности человека и гражданина</li> <li>7. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод</li> </ol> | 2           |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</li> <li>2. решение ситуационно-прикладных задач на применение законодательства об обращениях в органы исполнительной власти и в суды.</li> </ol>   | 4           |   |
| <p>Тема 7.<br/>Гражданство Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.</p> <p>Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое</p>   | 8           | <p>ОК 2, ОК 4,<br/>ОК 6, ОК 9</p>                                     |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
|  | <p>регулирование двойного гражданства в Российской Федерации. Безгражданство.<br/>           Основания приобретения гражданства Российской Федерации.<br/>           Прекращение гражданства Российской Федерации.<br/>           Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.<br/>           Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>   |             |   |
|  | Лекция   | 2           |   |
|  | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и принципы гражданства</li> <li>2. Основания приобретения гражданства</li> <li>3. Основания прекращения гражданства</li> <li>4. Органы, ведающие делами о гражданстве</li> <li>5. Производство по делам о гражданстве</li> </ol> <p>Разбор ситуационно-прикладных задач на применение законодательства о гражданстве</p> | 2           |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</li> <li>2. решение ситуационно-прикладных задач на применение законодательства о гражданстве;</li> <li>3. составление проекта заявления о приеме в гражданство.</li> </ol>                               | 4           |   |
| <p>Тема 8.<br/>Государственное устройство России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционно-правовая природа Российской Федерации.<br/>           Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.<br/>           Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации.</p>  | 9           | ОК 4, ОК 9  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             | <p>Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</p> <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</p> |             |   |
|                             | <p>Лекция 1. Принципы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ</p> <p>Лекция 2. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Порядок изменения территориального состава Российской Федерации.</p>  | 4           |   |
|                             | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия как федеративное государство: видовые характеристики и субъектный состав</li> <li>2. Состав государственной территории и государственная граница России</li> <li>3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами</li> <li>4. Формы федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации</li> <li>5. Государственная символика и столица Российской Федерации</li> <li>6. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов Российской Федерации</li> </ol>   | 2           |   |



| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | <p>7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы</p>  | 3           |   |
| <p>Тема 9.<br/>Формы непосредственной демократии в Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации.</p> <p>Избирательный процесс. Понятие и основные стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.</p> <p>Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>Лекция 1. Общая характеристика форм непосредственной демократии.<br/>Лекция 2. Избирательное право и избирательный процесс.<br/>Лекция 3. Референдум в РФ.<br/>Лекция 4. Иные формы прямой демократии в России.</p> | 13          | ОК 4, ОК 5, ОК 9  |
|   |   | 8           |   |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
|  | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России</li> <li>2. Конституционно-правовое регулирование выборы в России:               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Понятие, значение и виды выборов</li> <li>2.2. Избирательная система Российской Федерации</li> <li>2.3. Понятие избирательного права (объективный и субъективный смыслы).</li> <li>2.4. Законодательство Российской Федерации о выборах</li> <li>2.5. Принципы избирательного права</li> <li>2.6. Избирательный процесс: основные этапы</li> </ol> </li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Понятие и виды референдума в Российской Федерации</li> <li>3.2. Законодательство Российской Федерации о референдуме</li> <li>3.3. Порядок инициирования, организации и проведения референдума Российской Федерации</li> </ol> </li> </ol> | 4           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</li> <li>2. разработка схем «Система избирательных комиссий», «Избирательный процесс по выборам депутатов законодательного органа субъекта РФ».</li> </ol>  | 3           |   |
| Тема 10.<br>Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента | Содержание учебного материала<br>Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации.  | 6           | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 8   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
| Российской Федерации        | <p>Характеристика видов органов государственной власти. Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации.</p> <p>Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти.</p> <p>Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовые акты Президента Российской Федерации. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.</p> |             |   |
|                             | Лекция  | 2           |   |
|                             | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орган государственной власти: понятие и признаки</li> <li>2. Система органов государственной власти РФ: понятие и принципы построения.</li> <li>3. Принцип разделения властей в государственном механизме РФ</li> <li>4. Принцип федерализма в государственном механизме РФ</li> <li>5. Виды органов государственной власти</li> </ol>  | 2           |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
|   | <p>6. Федеральные органы государственной власти с особым конституционным статусом</p> <p>7. Место Президента РФ в системе федеральных органов государственной власти</p> <p>8. Порядок замещения должности и прекращения полномочий Президента РФ</p> <p>9. Компетенция Президента РФ</p> <p>10. Акты Президента РФ</p> <p>Разбор ситуационно-прикладных задач</p>   |             |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</p> <p>2. решение ситуационно-прикладных задач;</p>   | 2           |   |
| <p>Тема 11.<br/>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета</p> | 8           | ОК 4, ОК 6, ОК 9  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов                        | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|------------------------------------|---|
|  | <p>Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании.</p> <p>Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>Лекция 1. Строение и статус Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>Лекция 2. Законодательный процесс и другие формы парламентской деятельности в России</p> <p>Семинарское занятие: деловая игра на тему «Законодательный процесс»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</li> <li>2. разработка схемы «Законодательный процесс в Воронежской области»</li> </ol> | <p></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> |   |
| <p>Тема 12.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства</p>   | 8                                  | ОК 4, ОК 9  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
|   | <p>Российской Федерации.<br/>           Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.<br/>           Организация и порядок деятельности Правительства.<br/>           Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.</p>  |             |   |
|   | <p>Лекция 1. Порядок образования, состав и статус Правительства РФ<br/>           Лекция 2. Организация и порядок деятельности Правительства РФ</p>  | 4           |   |
|   | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br/>           1. Состав, порядок формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти<br/>           2. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ<br/>           3. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ<br/>           4. Статус члена Правительства РФ<br/>           5. Правовые акты Правительства РФ<br/>           Разбор ситуационно-прикладных задач</p> | 2           |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>           1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;<br/>           2. решение ситуационно-прикладных задач.</p>   | 2           |   |
| <p>Тема 13.<br/>           Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала<br/>           Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.<br/>           Судебная система Российской Федерации. Особенности судебной системы Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов.</p>  | 8           | <p>ОК 4, ОК 5,<br/>           ОК 9</p>                                |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             | <p>Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей. Конституционные принципы правосудия.</p> <p>Прокуратура Российской Федерации: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.</p> <p>Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.</p> |             |   |
|                             | <p>Лекция 1. Судебная власть в РФ.<br/>Лекция 2. Прокуратура в РФ.</p>   | 4           |   |
|                             | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право граждан на судебную защиту</li> <li>2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти</li> <li>3. Судебная система РФ</li> <li>4. Место прокуратуры в системе государственных органов России</li> <li>5. Органы прокуратуры</li> <li>6. Принципы деятельности и функции прокуратуры</li> </ol>  | 2           |   |
|                             | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;</li> <li>2. составление проекта жалобы в прокуратуру;</li> </ol>  | 2           |   |
| Тема 14.                    | Содержание учебного материала  | 6           | ОК 4, ОК 9  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации | <p>Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации. Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.</p> |             |   |
|   | Лекция  | 2           |   |
|   | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов государственной власти субъекта РФ</li> <li>2. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция</li> <li>3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок замещения должности и прекращения полномочий, компетенция</li> <li>4. Исполнительные органы государственной власти субъекта РФ: порядок формирования и деятельности, компетенция</li> </ol>  | 2           |   |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы</p>   | 2           |   |



| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| Тема 15.<br>Местное самоуправление в Российской Федерации | Содержание учебного материала   | 6           | ОК 4, ОК 9  |
|   | Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.  |             |   |
|   | Лекция  | 2           |   |
|   | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Понятие и конституционные принципы местного самоуправления<br>2. Правовые основы местного самоуправления<br>3. Территориальная организация местного самоуправления в РФ<br>4. Компетенция муниципальных образований<br>5. Организация местной власти<br>6. Экономическая основа местного самоуправления<br>Работа с уставом муниципального образования: разработка схемы «Структура органов местного самоуправления. | 2           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы;   | 2           |   |
| Промежуточная аттестация                                  | экзамен   | -           |   |
| Всего:  |   | 124         |   |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Тема 1.<br>Конституционное право, как отрасль права, наука, учебная дисциплина  | Содержание учебного материала  | <b>4,5</b>  | ОК 2, ОК 4, ОК 6  |
|   | Конституционное право - область публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.  |             |   |
|   | Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые отношения. Понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации. |             |   |
|   | Понятие науки конституционного права. Ее предмет, задачи, источники и система. Функции науки конституционного права: познавательная, практическая, прогностическая.  |             |   |
|   | Исторические этапы развития науки конституционного права России: дореволюционное (государственное) право; советское государственное право (октябрь 1917 – апрель 1989 гг.); конституционное право России в постсоветский период.<br>Конституционное право России как учебный курс.   |             |   |
| Лекция  | 0,5  |             |   |
| Семинарское занятие   | -  |             |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену | 4  |             |   |
| Тема 2.<br>Источники конституционного права   | Содержание учебного материала  | <b>6,5</b>  | ОК 4, ОК 9, ПК 1.1  |
|   | Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.   |             |   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
|                             | <p>Федеральные источники конституционного права. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права России. Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Соотношение норм международного права и национального конституционного права. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Декларации, их особое место среди источников конституционного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники конституционного права Российской Федерации. Постановления палат Федерального Собрания Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Указы Президента Российской Федерации и постановления Правительства Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации. Законодательные акты бывшего Союза ССР и РСФСР как источники конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Федеративный договор. Конституционно-правовые соглашения между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов. Региональные источники конституционного права Российской Федерации. Конституции республик и уставы других субъектов Российской Федерации. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации - источники конституционного права Российской Федерации. Акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Постановления конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации как особый вид источников конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые договоры и соглашения между субъектами Российской Федерации.</p> <p>Муниципальные правовые акты как источники конституционного права.</p> |             |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие   | -           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену   | 6           |   |
| Тема 3.<br>Конституция Российской Федерации и уставы (конституции) её субъектов | Содержание учебного материала   | 7,5         | ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1   |
|   | Понятие, сущность и юридические свойства конституции. Виды конституций. Изменение конституции. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции РФ. Основные свойства Конституции РФ. Толкование Конституции РФ. Конституция в федеративном государстве. Соблюдение и охрана Конституции.   |             |   |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Главный смысл, принципы и непосредственное действие Конституции РФ<br>2. Форма и структура Конституции РФ<br>3. Порядок изменения Конституции РФ и принятия поправок к ней   | 1           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару   | 6           |   |
| Тема 4.<br>Охрана Конституции Российской Федерации                              | Содержание учебного материала   | 7           | ОК 4, ОК 9,<br>ПК 1.1   |
|   | Понятие охраны Конституции и средства ее обеспечения. Конституционный контроль: понятие, объекты и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Осуществление конституционного надзора судами общей юрисдикции, прокуратурой и другими государственными органами. |             |   |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Органы и средства охраны Конституции РФ  | 0,5         |   |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | 2. Ответственность в конституционном праве<br>3. Конституционный контроль и надзор: соотношение понятий<br>4. Конституционный Суд РФ: понятие, правовая основа деятельности, функции и полномочия<br>5. Состав и порядок образования Конституционного Суда<br>6. Статус судей Конституционного Суда<br>7. Правовые акты Конституционного Суда<br>8. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: особенности их статуса<br>Разбор ситуационно-прикладных задач на применение норм о конституционном судопроизводстве   |             |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару   | 6           |   |
| Тема 5.<br>Основы конституционного строя России | Содержание учебного материала<br>Определение понятия конституционного строя. Понятие гражданского общества. Соотношение гражданского общества и государства. Понятие и структура основ конституционного строя Российской Федерации. Закрепление основ конституционного строя в Конституции РФ. Особенности юридической силы основ конституционного строя Российской Федерации.<br>Гуманистические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты.<br>Политические основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия – демократическое государство. Россия – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Принцип разделения властей – один из основополагающих принципов демократической организации государства, важнейшая предпосылка верховенства права и обеспечения свободного развития человека. | 7           | ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9, ПК 1.1   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|---|-------------|---|
|                             | <p>Республиканская форма правления. Политическое многообразие в Российской Федерации: понятие, история формирования и конституционно-правовое регулирование. Россия – правовое государство. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Принципы рыночной экономики. Единство экономического пространства. Свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств. Поддержка конкуренции. Свобода экономической деятельности. Собственность. Виды собственности, их правовой статус. Социальная основа конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Россия - социальное государство.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации: понятие и основные институты. Идеологическое многообразие как один из принципов демократии и основ конституционного строя в Российской Федерации: понятие, история возникновения и основные черты. Проблема понятия «государственная идеология» с точки зрения Конституции РФ 1993 г.</p> <p>Россия – светское государство. Понятие «светское государство». Его отличие от клерикального государства. Религиозные объединения: понятие и виды. Способы учреждения, реорганизации и прекращения религиозных объединений. Конституционные принципы отношения государства к религии и взаимоотношения с религиозными объединениями. Конституционно-правовое регулирование статуса религиозных объединений.</p> |             |   |
|                             | Лекция  | 0,5         |   |
|                             | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Понятие и основные элементы конституционного строя<br>2. Человек как высшая ценность (гуманистические основы конституционного строя)   | 0,5         |   |

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
|   | <p>3. Народ Российской Федерации как носитель суверенитета и источник власти</p> <p>4. Конституционные характеристики Российского государства:</p> <p>4.1. Россия – суверенное государство</p> <p>4.2. Россия – правовое государство</p> <p>4.3. Характеристика формы Российского государства (формы правления и государственного устройства, государственный режим)</p> <p>4.4. Россия – социальное государство</p> <p>4.5. Россия – светское государство</p> <p>5. Экономические и социально-политические основы конституционного строя РФ</p> <p>5.1. Принципы рыночной экономики в Конституции РФ</p> <p>5.2. Собственность как конституционно-правовая категория</p> <p>5.3. Идеологическое и политическое многообразие</p> <p>5.4. Общественные объединения в РФ. Политические партии в РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару</p> | 6           |   |
| <p>Тема 6.<br/>Основы правового положения личности в России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие правового статуса личности и основ конституционного статуса личности. Принципы конституционного статуса личности. Определение понятий категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности. Система личных прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Понятие и роль политических прав и свобод в конституционном статусе личности. Система политических прав и свобод, их характеристика.</p> <p>Экономические права и свободы человека. Понятие и система эконо-</p>  | 7,5         | ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3  |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------|---|-------------|---|
|                                   | <p>мических прав и свобод личности.<br/>           Социальные права и свободы человека. Понятие и система социальных прав личности. Права граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.<br/>           Культурные права и свободы личности. Понятие и содержание культурных прав личности. Их система и место среди других прав личности.<br/>           Обязанности личности. Система обязанностей личности. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов. Уважение прав и свобод других лиц. Забота о детях и нетрудоспособных родителях. Получение основного общего образования. Забота о памятниках истории и культуры. Уплата налогов и сборов. Сохранение природы и окружающей среды. Защита Отечества. Альтернативная гражданская служба.<br/>           Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.<br/>           Конституционные гарантии правосудия.</p> |             |   |
|                                   | Лекция  | 0,5         |   |
|                                   | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Основы правового положения личности: понятие и значение<br>2. Структура и виды конституционно-правового статуса<br>3. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация<br>4. Соотношение прав человека и прав гражданина<br>5. Допустимость ограничения конституционных прав и свобод: основания и пределы<br>6. Конституционные обязанности человека и гражданина<br>7. Гарантии реализации и защиты конституционных прав и свобод  | 1           |   |
|                                   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару   | 6           |   |
| Тема 7.<br>Гражданство Российской | Содержание учебного материала<br>Конституционно-правовая природа гражданства. Соотношение   | 6           | ОК 2, ОК 4,<br>ОК 6, ОК 9   |



| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Федерации                                    | <p>гражданства с конституционным статусом личности.<br/>           Определение понятия гражданства. Принципы гражданства. Правовое регулирование двойного гражданства в Российской Федерации.<br/>           Безгражданство.<br/>           Основания приобретения гражданства Российской Федерации.<br/>           Прекращение гражданства Российской Федерации.<br/>           Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.<br/>           Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>  |             |   |
|  | Лекция   | -           |   |
|  | Семинарское занятие  | -           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену  | 6           |   |
| Тема 8.<br>Государственное устройство России | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционно-правовая природа Российской Федерации.<br/>           Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.<br/>           Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционные основы разграничения предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов.<br/>           Правовая основа разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов.<br/>           Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации.<br/>           Виды субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Административно-территориальное</p> | 7,5         | ОК 4, ОК 9  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | устройство субъектов Российской Федерации.<br>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях.   |             |   |
|   | Лекция  | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Россия как федеративное государство: видовые характеристики и субъектный состав<br>2. Состав государственной территории и государственная граница России<br>3. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами<br>4. Формы федерального вмешательства в дела субъектов Российской Федерации<br>5. Государственная символика и столица Российской Федерации<br>6. Общее и особенное в конституционно-правовом статусе субъектов Российской Федерации<br>7. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта | 1           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару   | 6           |   |
| Тема 9.<br>Формы непосредственной демократии в Российской Федерации | Содержание учебного материала<br>Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права в субъективном и объективном смыслах. Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Пропорциональная избирательная система. Смешанная избирательная система. Соотношение избирательного права и избирательной системы. Источники избирательного права. Принципы избирательного права Российской Федерации.<br>Избирательный процесс. Понятие и основные стадии избирательного   | 9,5         | ОК 4, ОК 5,<br>ОК 9   |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|---|
|                             | <p>процесса. Назначение выборов. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования. Избирательные участки: понятие, порядок образования. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p>  |             |   |
|                             | Лекция   | 0,5         |   |
|                             | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды форм непосредственной демократии в России</li> <li>2. Конституционно-правовое регулирование выборы в России: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Понятие, значение и виды выборов</li> <li>2.2. Избирательная система Российской Федерации</li> <li>2.3. Понятие избирательного права (объективный и субъективный смыслы).</li> <li>2.4. Законодательство Российской Федерации о выборах</li> <li>2.5. Принципы избирательного права</li> <li>2.6. Избирательный процесс: основные этапы</li> </ol> </li> <li>3. Конституционно-правовое регулирование референдума в Российской Федерации <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Понятие и виды референдума в Российской Федерации</li> <li>3.2. Законодательство Российской Федерации о референдуме</li> <li>3.3. Порядок инициирования, организации и проведения референдума Российской Федерации</li> </ol> </li> </ol> | 1           |   |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных   | 8           |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов     | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-----------------|---|
|   | источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару  |                 |   |
| <p>Тема 10.<br/>Система органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Конституционные принципы построения системы государственных органов в Российской Федерации. Характеристика видов органов государственной власти.</p> <p>Возникновение и развитие института президентства в России. Положение Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Понятие главы государства. Выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации. Общие условия избрания Президента. Выдвижение кандидатов. Организация и финансирование выборов. Определение результатов выборов. Вступление Президента в должность. Срок полномочий. Прекращение полномочий Президента. Отрешение Президента от должности. Временное исполнение обязанностей Президента Российской Федерации.</p> <p>Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Президент Российской Федерации - гарант Конституции Российской Федерации. Обеспечение Президентом согласованного функционирования всех органов государственной власти.</p> <p>Взаимодействие Президента Российской Федерации со всеми ветвями власти на федеральном уровне. Президент и органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Правовые акты Президента Российской Федерации. Организация работы Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации.</p> | <p><b>6</b></p> | <p>ОК 2, ОК 4, ОК 8</p>   |
|   | Лекция  | -               |   |
|   | Семинарское занятие   | -               |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |     |
|---|--|-------------|---|-----|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену  | 6           |   |     |
| Тема 11.<br>Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации | Содержание учебного материала  | 7,5         | ОК 4, ОК 6, ОК 9  |     |
|   | <p>Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Парламентаризм, его признаки. Возникновение и перспективы развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий.</p> <p>Структура Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Государственная Дума: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Совет Государственной думы. Аппарат Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Совет Федерации. Состав и формирование Совета Федерации. Органы и должностные лица Совета Федерации. Совет палаты. Аппарат Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос Совета Федерации. Парламентские слушания.</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании.</p> <p>Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> |             |   |     |
|   | Лекция   |             |   | 0,5 |
|   | <p>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав, порядок формирования и место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти</li> <li>2. Компетенция и внутренняя организация Государственной Думы ФС</li> </ol>   |             |   | 1   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов   | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|---|
|   | РФ<br>3. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы ФС РФ<br>4. Компетенция и внутренняя организация Совета Федерации ФС РФ<br>5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы<br>6. Понятие и виды законодательного процесса<br>7. Основные стадии федерального законодательного процесса<br>Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару  | 6   |   |
| Тема 12.<br>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации | Содержание учебного материала<br>Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Федерального Собрания Российской Федерации.<br>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.<br>Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.<br>Организация и порядок деятельности Правительства.<br>Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации: основания и порядок.<br>Лекция<br>Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)<br>1. Состав, порядок формирования и место Правительства РФ в системе федеральных органов государственной власти | 7<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>0,5<br>0,5 | ОК 4, ОК 9  |

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
|  | 2. Компетенция и порядок деятельности Правительства РФ<br>3. Внутренняя организация Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ<br>4. Статус члена Правительства РФ<br>5. Правовые акты Правительства РФ<br>Разбор ситуационно-прикладных задач  |             |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару   | 6           |   |
| Тема 13.<br>Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации | Содержание учебного материала   | 7           | ОК 4, ОК 5, ОК 9  |
|  | Судебная власть в системе разделения властей. Взаимоотношения судов с органами законодательной и исполнительной власти. Судейское сообщество и его органы.<br>Судебная система Российской Федерации. Особенности судебной системы Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Требования к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий судей, председателей судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Срок полномочий судей. Конституционные принципы правосудия.<br>Прокуратура Российской Федерации: понятие и природа. Функции органов прокуратуры. Осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов. Уголовное преследование. Координация работы правоохранительных органов. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество.<br>Система и структура органов прокуратуры Российской Федерации. Порядок их формирования. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. |             |   |
|  | Лекция  |             |   |
|  | Семинарское занятие (вопросы для обсуждения)  | 0,5         |   |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право граждан на судебную защиту</li> <li>2. Конституционные принципы организации и деятельности органов судебной власти</li> <li>3. Судебная система РФ</li> <li>4. Место прокуратуры в системе государственных органов России</li> <li>5. Органы прокуратуры</li> <li>6. Принципы деятельности и функции прокуратуры</li> </ol>   |             |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к семинару   | 6           |   |
| <p style="text-align: center;">Тема 14.<br/>Конституционно-правовой статус государственных органов субъектов Российской Федерации</p> | Содержание учебного материала   | <b>6</b>    | ОК 4, ОК 9  |
|   | <p>Органы законодательной (представительной) власти субъектов Российской Федерации: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов представительных (законодательных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации. Правительства республик — исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов. Правовой статус главы администрации. Правовой статус администрации края, области, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.</p> <p>Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации, федеральных законов и судебных решений.</p> |             |   |
|   | Лекция  |             |   |
|   | Семинарское занятие   | -           |   |



| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену  | 6           |   |
| Тема 15.<br>Местное самоуправление в Российской Федерации | Содержание учебного материала  | <b>6,5</b>  | ОК 4, ОК 9  |
|   | Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы, функции и система органов. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. |             |   |
|   | Лекция   | 0,5         |   |
|   | Семинарское занятие  | -           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену  | 6           |   |
| Промежуточная аттестация                                  | Защита домашней контрольной работы   | 1           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы  | 20          |   |
|   | Экзамен  | -           |   |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>124</b>  |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета конституционного и административного права.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; информационный стенд «Основные понятия и институты конституционного права»; наглядные пособия (государственная символика, портрет главы государства); трибуна для выступлений.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, информационные стенды, комплект наглядных пособий, ноутбук.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационных задач, тестирование;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции и мозговой штурм, деловые игры, круглые столы, конференции, научные кружки и др.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.3.1. Основные источники**

1. Конституционное право России: учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2016. - 232 с. (СПО). - ISBN 978-5-406-04520-6;

2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8647-1. Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-414005>.

##### **3.3.2. Дополнительные источники**

1. Современное конституционное право [Электронный ресурс] : сборник научных трудов / В.Е. Чиркин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010. — 210 с. — 978-5-248-00511-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22520.html>.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп.

— Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 500 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/konstitucionnoe-pravo-467558>.

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-453955>.

### 3.3.2. Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

3. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета.- 1993.- 25 дек.

6. О беженцах: закон РФ: от 19.02.1993, №4528-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №12.- Ст.425.; 2008.- №30(ч.2).- Ст.3616.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федерал. Закон: от 22.02.2014 N 20-ФЗ (ред. от 14.07.2015)// Собр. законодательства РФ.- 2014.- N 8.- Ст. 740.

8. О выборах Президента Российской Федерации: федерал. закон: от 10.01.2003, №19-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2003.- №2.- Ст.171.; 2010.- №41(2ч.).- Ст. 5192.

9. О вынужденных переселенцах: закон РФ: от 19.02.1993, №4530-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №52.- Ст.5110.; 2008.- №30(ч.2).- Ст.3616.

10. О гражданстве Российской Федерации: федерал. закон: от 31.05.2002, №62-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №22.- Ст.2031.; 2004.- №45.- Ст.4377.

11. О государственном гербе Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 25.12.2000, №2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №52 (ч.1).- Ст.5021.

12. О государственном гимне Российской Федерации: федерал. закон: от 25.12.2000 №3-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №52 (ч.1).- Ст.5022.

13. О государственном флаге Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 25.12.2000 №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №52 (ч.1).- Ст.5020.

14. О Конституционном Суде Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 21.07.1994, №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №13.- Ст. 1447.; 2009.- №23.-Ст.2754.

15. О политических партиях: федерал. закон: от 11.07.2001, №95-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №29.- Ст.2950.;2008.-№30(ч.2).-Ст.3616.

16. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федерал. закон: от 15.08.1996, №114-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №34.- Ст.4029.; 2010.-№31.- Ст.4196.

17. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 17.12.2001, №6-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №52 (ч.1).- Ст.4916.

18. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: федерал. закон: от 04.03.1998, №33-ФЗ // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №10.- Ст.1146.

19. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федерал. Закон: от 03.12.2012 N 229-ФЗ (ред. от 02.05.2015) //Собр. законодательства РФ.-2012.- N 50 (часть 4).- Ст. 6952.

20. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: закон РФ: от 25.06.1993, №5242-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- №32.- Ст.1227.; Собр. законодательства РФ.- 2008.-№52 ч.1.-Ст.6236.

21. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 17.12.1997, №2-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №51.-Ст.5712.

22. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федерал. закон: от 25.07.2002, №115-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №30.- Ст.3032.; 2010.- №31.- Ст. 4196.

23. О референдуме: федерал. конституц. закон: от 28.06.2004, №5-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.- 2004.- №31.- Ст. 3506.; 2007.-№14.-Ст.1741.

24. О свободе совести и о религиозных объединениях: федерал. закон: от 26.09.1997, №125-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №39.- Ст.4465.;2008.- №30(ч.2).- Ст.3616.

25. О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федерал. закон: от 08.05.1994, №3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №2.- Ст.74.;2009.- №7.-Ст.789.

26. О судебной системе Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 31.12.1996, №1-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №1.- Ст.1.

27. О чрезвычайном положении: федерал. конституц. закон: от 30.05.2001, №3-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №23.- Ст.2277.

28. Об общественных объединениях: федерал. закон: от 19.05.1995, №82-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №21.- Ст. 1930.; 2010.- №30.- Ст.3995.

29. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федерал. закон: от 06.10.2003, №131-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.-2003.- №35.- Ст. 3506.; 2010.- №19.- Ст.2291.

30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федерал. закон: от 12.06.2002, №67-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №24.- Ст.2253.;2010.- №41(2ч.).-Ст.5192.

31. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федерал. конституц. закон: от 26.02.1997, №1-ФКЗ // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №9.- Ст. 1011.

32. О Государственном Совете Российской Федерации: указ Президента РФ: от 01.09.2000, №1602 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №36.- Ст.3633.

33. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе: указ Президента РФ: от 13.05.2000, №849 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №20.- Ст.2112.;2010.- №37.- Ст.4643.

### **3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://bibliotekaonline.ru>;

3. Официальный сайт Президента РФ – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

4. Официальный сайт Правительства РФ – [www.government.ru](http://www.government.ru)

5. Сервер органов государственной власти РФ – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru);

7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

8. Оптическая копия Конституции Российской Федерации – <http://www.constitution.ru>.

### **3.3.5. Современные профессиональные базы данных**

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>;

### **3.3.6. Перечень программного обеспечения**

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);
4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения   | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|
| <b>Знать:</b>   |  |
| основные теоретические понятия и положения конституционного права                           | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| содержание Конституции Российской Федерации;  | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;               | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;                                | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| избирательную систему Российской Федерации;   | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации     | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |
| анализировать, делать выводы и обосновывать   | оценка по итогам работы на   |

|  |  |
|--|--|
| свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям                  | семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена                            |
| применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций | оценка по итогам работы на семинаре;<br>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);<br>оценка по итогам экзамена |



## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично»   | «хорошо»   | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

### 4.2.2. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»                                       |
|--|---|--|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение ситуационно-прикладных задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

### 4.2.3. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично»  | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»  |
|--|---|--|--|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и |

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| требованиями<br>использование<br>дополнительных<br>научных и<br>нормативных<br>источников | научные и<br>нормативные<br>источники не<br>использовались | нормативные<br>источники не<br>использовались | содержанию |
|---|--|---|------------|

#### 4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение ситуационно-прикладных задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении

задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и

зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| «отлично»   | «хорошо»  | «удовлетворительно»  | «неудовлетворительно»   |
|---|---|--|---|
| наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы | наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала | наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике | наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы |