



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«19»  2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент организации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » декабря 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Г. В. Черникова

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является изучение философского контекста межкультурного разнообразия общества для решения управленческих задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История (история России, всеобщая история)», «Правоведение», «Психология и педагогика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	68	68	
В том числе:			
Лекции (Л)	34	34	
Практические занятия (Пр)	34	34	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	8	8	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	119	119	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

		часов	№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	72	72
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
	ИУК-5.3)						
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	2	2		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		3	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	4	4		2	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		40		36

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Предмет и сущность философии.
2. Мироззренческая и методологическая функция философии.
3. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер.
4. Понятие методологии.
5. Основной вопрос философии.
6. Философия и наука.
7. Философия и культура.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия.
2. Типы культурно – философского мышления.
3. Особенности мифологического мировоззрения.
4. Возникновение первых философских школ.

Тема 3. Древнеиндийская философия – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Арийское наследие в культуре Древней Индии.
2. Религиозно – философское содержание Вед — основа

древнеиндийского мировоззрения.

3. Духовно – практическая система Йоги.
4. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Янь и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии.
2. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия.
3. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы.

Тема 5. Философия античности – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита.
4. Философия Платона и Аристотеля.

Тема 6. Философия Средневековья – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средневековой философии
3. Тема человека в философии Средневековья.
4. Методологические проблемы науки и техники в эпоху Средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира
2. Философские вопросы естествознания.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения.
4. Пантеизм и деизм.

Тема 8. Философия Нового времени – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
3. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.
4. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.
2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века.
2. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
3. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 7 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.
2. Теоретические положения марксизма
3. Теория общественно-экономической формации.
4. Социализм и коммунизм.

Тема 12. Русская философия XIX века – 11 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева.
2. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого.
3. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Тема 13. Русская философия начала XX века – 10 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Нравственные искания Флоренского, Мережковского, Бердяева.
2. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
3. Философская традиция «русского космизма».

Тема 14. Основные направления современной философии – 10 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма.

«Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия античности.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		8	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая	УК-5 (ИУК-5.1		1		8	Подготовка к эссе	Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
философия.	ИУК-5.2 ИУК-5.3)						
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		8	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		15	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исторические типы мироззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мироззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мироззрении. Возникновение первых философских школ.

Тема 3. Древнеиндийская философия – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней

Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Тема 5. Философия античности – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Тема 6. Философия Средневековья – 9 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 10 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира.
2. Философские вопросы естествознания.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения.
4. Пантеизм и деизм.

Тема 8. Философия Нового времени – 10 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
3. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.
4. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Развитие философии в XVIII веке
2. Основные философские течения и школы XVIII века
3. Философские воззрения Беркли и Юма
4. Философские работы французских просветителей

Тема 10. Немецкая классическая философия – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Становление немецкой классической философии
2. Философские работы И. Канта
3. Философские работы Гегеля
4. Философские работы Фейербаха

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Теоретические, социальные и

естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.
2. Теоретические положения марксизма
3. Теория общественно-экономической формации.
4. Философия социализма и коммунизма.

Тема 12. Русская философия XIX века – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания в русской философии XIX века
2. Проблема общества в русской философии XIX века.
3. Вопросы культуры в русской философии XIX века
4. Русская религиозная философия

Тема 13. Русская философия начала XX века – 9 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Нравственные искания Флоренского, Мережковского, Бердяева.
2. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
3. Философская традиция «русского космизма».

Тема 14. Основные направления современной философии – 16 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX —

начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма.

«Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 2. Предпосылки возникновения философии.	(УК-5 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	Домашнее задание
Тема 3. Древнеиндийская философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Философские школы в древнем Китае.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Философия	УК-5	1			4	Подготовка к тестовым	Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
античности.	(ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)					заданиям	
Тема 6. Философия Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1			4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Философия Нового времени.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	1	1		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Философия XVIII века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 10. Немецкая классическая философия.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 12. Русская философия XIX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Подготовка к эссе	Эссе
Тема 13. Русская философия начала XX века.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 14. Основные направления современной философии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)		1		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		56		72

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Тема 2. Предпосылки возникновения философии – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука, философия. Типы культурно – философского мышления. Особенности мифологического мировоззрения. Типология мифов. Языческая религия. Рациональное и мистическое в мифологическом мировоззрении. Возникновение первых философских школ.

Тема 3. Древнеиндийская философия – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санкхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Тема 5. Философия античности – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Тема 6. Философия Средневековья – 5 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Макиавелли, Телезио, Мор, Кампанелла, Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира.
2. Философские вопросы естествознания.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения.
4. Пантеизм и деизм.

Тема 8. Философия Нового времени – 6 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Лейбница, Спинозы и Локка. Механицизм Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта.
2. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
3. Философия Лейбница, Спинозы и Локка.
4. Механицизм Ньютона.

Тема 9. Философия XVIII века – 5 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Субъективный идеализм Беркли и Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Монтескье, Мелье. Философия Руссо, Ламетри, Дидро, Гельвеция, Гольбаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Развитие философии в XVIII веке
2. Основные философские течения и школы XVIII века
3. Философские воззрения Беркли и Юма
4. Философские работы французских просветителей

Тема 10. Немецкая классическая философия – 5 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Гегеля. Всеобщее “Я” Фихте. Абсолютный дух Шеллинга. Антропологический материализм Фейербаха.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Становление немецкой классической философии
2. Философские работы И. Канта
3. Философские работы Гегеля
4. Философские работы Фейербаха

Тема 11. Возникновение и развитие марксистской философии – 5 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса. Теоретические положения марксизма: абсолютная и относительная прибавочная стоимость, роль частной собственности в жизни общества, проблема классового насилия, материалистическое понимание движущих сил развития общества. Теория общественно-экономической формации. Социализм и коммунизм.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Теоретические, социальные и естественнонаучные предпосылки возникновения философии Маркса и Энгельса.
2. Теоретические положения марксизма
3. Теория общественно-экономической формации.
4. Философия социализма и коммунизма.

Тема 12. Русская философия XIX века – 5 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у Герцена, Чернышевского, Достоевского, Соловьева. Проблема общества в творчестве Чаадаева, Герцена, Л. Толстого. Вопросы культуры у Чернышевского, Достоевского, Соловьева, Данилевского.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Проблема природы и структуры сознания в русской философии XIX века
2. Проблема общества в русской философии XIX века.
3. Вопросы культуры в русской философии XIX века
4. Русская религиозная философия

Тема 13. Русская философия начала XX века – 5 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Бердяева. Проблема человека в философии Франка, Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции «русского космизма».

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Нравственные искания Флоренского, Мережковского, Бердяева.
2. Проблема человека в философии Франка, Шпета.
3. Философская традиция «русского космизма».

Тема 14. Основные направления современной философии – 5 часов.

Лекции – 0 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма.

«Философия жизни»: Шопенгауэр, Ницше, Шпенглер, Дильтей. Феноменология Гуссерля. Психоанализ Фрейда. Экзистенциализм: Хайдеггер, Ясперс, Камю, Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: Конт, Шлик, Карнап, Витгенштейн, Поппер. Неотомизм Маритена, Жильсона. Философская антропология: Плеснер, Гелен, Ротхакер. Герменевтика: Гадамер, Бетти, Рикер. Структурализм: Леви-Стросс, Фуко. Франкфуртская школа: Хортхаймер, Адорно, Маркузе, Хабермас. Постпозитивизм: Лакатос, Кун, Фейерабендт, Полани, Поппер.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Экзистенциализм.
3. Философская антропология
4. Структурализм
5. Постпозитивизм

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование).	1-14	https://urait.ru/bcode/510333
2	Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование).	1-14	https://urait.ru/bcode/511275
3	Аблеев, С. Р. История мировой философии : учебник для вузов / С. Р. Аблеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование).	1-14	https://urait.ru/bcode/511095
4	Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	1-14	https://znanium.ru/catalog/product/2130079

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «Znanium»:	https://znanium.ru/
6.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru
3	Национальная философская энциклопедия	http://terme.ru/
4	История философии. Энциклопедия	http://velikanov.ru/philosophy/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	318 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера	1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)
2	321	Рабочее место	1. 1С:Предприятие 8 -


№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731; 2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23 3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23; 4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc; 5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498; 6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение; 7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства. 8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025) 9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
3	<p>322 Учебная аудитория для проведения учебных занятий Аудитория для проведения занятий лекционного типа Аудитория для проведения занятий семинарского типа Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; трибуна для выступлений (кафедра) (кафедра)</p>	

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	<p>323</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»:Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
5	<p>324</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p>	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			<p>распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>
6	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель ученическая; доска ученическая; персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. MicrosoftOffice - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015- 2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 (подписка 01.09.2022-31.08.2025)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2023	23	<p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022</p> <p>Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p>	Актуализация литературы	
2	30.08.2023	23-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2023	24-28	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2024	23	<p>Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343 с доступом к адаптированным</p>	Актуализация литературы	

			<p>технологиям ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)</p> <p>Лицензионный договор с ООО «ЗНАНИУМ» от 17.07.2024 № 697</p> <p>ЭБС с доступом для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		
5	30.08.2024	23-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6	30.08.2024	24-28	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970</p> <p>Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	