



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по учебно-методической работе

«14» 12 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11. Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная


Год начала подготовки 2021

Воронеж 2021

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 28.12.2020. № 5.

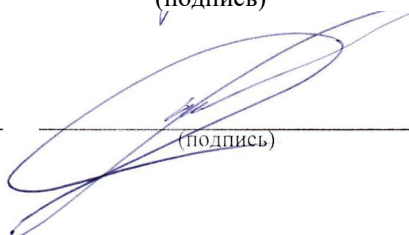
Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Шмойлова  
(инициалы, фамилия)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.11. Экономическая теория

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции  |
|-----------------|---|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;   |
| ОК 4.           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;   |
| ОК 5.           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;            |
| ОК 11.          | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 4.5.         | Принимать участие в составлении бизнес-плана;   |
| ПК 4.6.         | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков; |

#### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.11 Экономическая теория» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, изучается после прохождения курсов: «ПД.02 Математика», «ПД.01 Обществознание (включая экономику и право)»

Знания, полученные по данной дисциплине необходимы для изучения последующих дисциплин «ОПЦ.02 Статистика», «ОПЦ.07 Налоги и налогообложение», «ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета».

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития (У1)
- проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях (У2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории (З1);
- свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов (З2);
- понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки (З3);
- понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности (З4)

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ****ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения**

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 54          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 48          |
| в том числе:                                    |             |
| <i>Лекции</i>                                   | 32          |
| <i>Семинарские занятия</i>                      | 16          |
| Консультации                                    | -           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | -           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена       | 6           |

**2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 54          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)  | 20          |
| в том числе:   |             |
| Лекции, уроки  | 10          |
| Семинары и практические занятия  | 10          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 28          |
| в том числе:   |             |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к практической работе</i>      | 14          |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к экзамену</i> | 10          |
| <i>подготовка и защита домашней контрольной работы</i>   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме домашней контрольной работы, экзамена                               | 6           |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ                             |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Тема 1.<br>Эконом теория и ее развитие                                | Содержание учебного материала   | 2           |   |
|   | Лекция<br>1. Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории.<br>Неоклассика как лидирующее направление.<br>Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки. | 2           | ОК 1-5, ОК 11, ПК 4.5, 4.6  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | -           |   |
| Тема 2.<br>Экономический процесс и его институциональная организация. | Содержание учебного материала   | 4           |   |
|   | Лекция<br>1. Методологию экономической теории.<br>Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.       | 2           | ОК 1-5, ОК 11, ПК 4.5, 4.6  |
|   | Семинарское занятие.<br>1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач   | 2           |   |
| Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА  |   |             |   |
| Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее                       | Содержание учебного материала   | 2           |   |
|   | Лекция<br>1. Рынок как эконом понятие   | 2           | ОК 1-5, ОК 11, ПК 4.5, 4.6  |

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
| развития.   | Принципы и функции рыночной системы.<br>Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства. |   |                               |
| Тема 4<br>Теория спроса и предложения                               | Содержание учебного материала  | 2 |                               |
|   | Лекция<br>1. Спрос как экономическая категория.<br>Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
| Тема 5 Теория рыночного равновесия                                  | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|   | Лекция<br>1. Рыночное равновесие.<br>Причины и последствия нарушения рыночного равновесия Критический анализ экономической политики на микро уровнях.  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Семинарское занятие<br>1. «Нахождение рыночного равновесия»  | 2 |                               |
| Тема 6.<br>Теория поведения потребителя:<br>основные аспекта.       | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|   | Лекция   | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Семинарское занятие.<br>1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.  | 2 |                               |
| Тема 7<br>Теория фирмы  | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|   | Лекция<br>1. Характеристика современных предприятий.<br>Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли.                   | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Семинарское занятие.<br>1. «Нахождение издержек и максимизация прибыли»  | 2 |                               |
| Тема 8<br>Рынок как саморегулирующий механизм.<br>Структурные формы | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|   | Лекция<br>1. Характеристика конкурентных рынков:<br>Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.   | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Семинарское занятие.   | 2 |                               |

|  |  |   |                               |
|--|--|---|-------------------------------|
|  | 1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.<br>Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов  |   |                               |
| Тема 9<br>Рынки факторов производства                                  | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|  | Лекция<br>1. Труд как эконом фактор.<br>Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала.<br>2. Земля как эконом фактор.<br>Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли. Проблемы рынка земли в России. | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Семинарское занятие.<br>1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.  | 2 |                               |
| Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА   |  |   |                               |
| Тема 10<br>Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа. | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|  | Лекция<br>1. Макроэкономика как составная часть экономической теории.<br>Критический анализ экономической политики на макро и мега – уровнях.<br>Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП   | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Семинарское занятие<br>1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач   | 2 |                               |
| Тема 11.<br>Макроравновесие  | Содержание учебного материала  | 2 |                               |
|  | Лекция<br>1. Эконом равновесие.<br>Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас.<br>Кейнсианская модель.  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
| Тема 12.<br>Экономический рост и цикличность развития                  | Содержание учебного материала  | 4 |                               |
|  | Лекция<br>1. Эконом рост как понятие.<br>Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы.  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |



|   |   |   |                               |
|---|---|---|-------------------------------|
| экономики   | Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.   |   |                               |
|   | Семинарское занятие.<br>1. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов   | 2 |                               |
|   | Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  |   |                               |
| Тема 13. Основные цели и направления                      | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|   | Лекция<br>1. Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики.<br>Основные направления государственного регулирования  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
| Тема 14. Финансовая политика государства                  | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|   | Лекция<br>1. Бюджет государства.<br>Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов.<br>Кривая Лаффера.  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
| Тема 15. Кредитно-денежная политика государства           | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|   | Лекция<br>1. Деньги и денежная система.<br>Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы.<br>Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система.<br>2. Политика дешевых и дорогих денег.<br>Взаимодействие фискальной и монетарной политики. | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Семинарское занятие.<br>1. Решение практико-ориентированных задач.  | - |                               |
| Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика             | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|   | Лекция<br>1. Инфляция как эконом система.<br>Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.   | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
| Тема 17. Безработица и государственная политика занятости | Содержание учебного материала   | - |                               |
|   | Лекция<br>1. Безработица как эконом проблема.<br>Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.<br>Государственная политика занятости.   | - | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
| Тема 18. Социальная                                       | Содержание учебного материала   | - |                               |
|   | Лекция  | - | ОК 1-5, ОК 11,                |

|  |   |    |                               |
|--|---|----|-------------------------------|
| политика государства                                   | 1. Социальная роль рынка и государства.<br>Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.  |    | ПК 4.5, 4.6                   |
|  | Семинарское занятие<br>1.Круглый стол «Значение экономики в жизни государства»<br>Обобщение пройденного материала   | -  |                               |
| Тема 19<br>Глобальные социально-экономические проблемы | Содержание учебного материала   | -  |                               |
|  | Лекция<br>1. Классификация стран и глобальных проблем современного мира.<br>Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов.<br>Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России.<br>Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма. | -  | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Самостоятельная работа  | -  |                               |
| Консультации   |   | -  |                               |
| Промежуточная аттестация экзамен                       |   | 6  |                               |
| Всего  |   | 54 |                               |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ                             |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
| Тема 1.<br>Эконом теория и ее развитие                                | Содержание учебного материала   | 4           | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6   |
|   | Экономическая теория: предмет изучения и ее эволюция, современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории. Неоклассика как лидирующее направление. Альтернативные эконом школы. Инструментария эконом теории. Методы исследования. Значение теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки. |             |   |
|   | Лекция  | 1           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 3           |   |
| Тема 2.<br>Экономический процесс и его институциональная организация. | Содержание учебного материала   | 2           | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6   |
|   | Методологию экономической теории. Объективные условия и противоречия эконом развития. Свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов. Процесс создания благ. Альтернативная стоимость. Взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности. Экономические системы: типы и модели.     |             |   |
|   | Лекция  | 1           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1           |   |
| Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА  |   |             |   |
| Тема 3. Рыночная система. Основные параметры ее развития.             | Содержание учебного материала   | 1           | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6   |
|   | Рынок как эконом понятие Принципы и функции рыночной системы. Условия формирования рыночной системы (функции рынка, предпосылки формирования и развития. Структура рыночной экономики: рынок благ и рынок факторов производства. Достоинства и несовершенства рыночного хозяйства.  |             |   |

|   |  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1 |                               |
| Тема 4<br>Теория спроса и предложения                         | Содержание учебного материала  | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность.  |   |                               |
|   | Лекция   | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1 |                               |
| Тема 5 Теория рыночного равновесия                            | Содержание учебного материала  | 3 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Рыночное равновесие. Причины и последствия нарушения рыночного равновесия<br>Критический анализ экономической политики на микро уровнях.   |   |                               |
|   | Лекция   | 1 |                               |
|   | Семинарское занятие<br>Семинар 1 «Нахождение рыночного равновесия»   | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1 |                               |
| Тема 6.<br>Теория поведения потребителя:<br>основные аспекта. | Содержание учебного материала  | 4 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский подход измерения полезности. Бюджетные ограничения. Потребительское равновесие.  |   |                               |
|   | Семинарское занятие.<br>Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов.   | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 3 |                               |
| Тема 7<br>Теория фирмы  | Содержание учебного материала  | 3 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Характеристика современных предприятий. Организационно-правовые формы. Производство продуктов. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Понятие и характеристика издержек и прибыли. Закон максимизации прибыли. |   |                               |
|   | Лекция   | 1 |                               |
|   | Семинарское занятие.<br>Семинар «Нахождение издержек и максимизация прибыли»   | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1 |                               |

|  |   |   |                               |
|--|---|---|-------------------------------|
|  | Подготовка докладов по теме Организационно-правовые формы предприятия.  |   |                               |
| Тема 8<br>Рынок как саморегулирующий механизм.<br>Структурные формы    | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|  | Характеристика конкурентных рынков: Рынок совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.  |   | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Семинарское занятие<br>Устный опрос по ранее изученному материалу, решение практико-ориентированных задач и тестов. Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и проблемных вопросов  | 1 |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
| Тема 9<br>Рынки факторов производства                                  | Содержание учебного материала   | 1 |                               |
|  | Труд как эконом фактор. Зарплата как цена равновесия. Проблемы оплаты труда в России. Капитал как эконом понятие. Капитал предприятия и его структура. Основы функционирования рынка капитала.<br>Земля как эконом фактор. Равновесие на рынке аренды. Рынок купли-продажи земли.<br>Проблемы рынка земли в России. |   | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
|  | Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА  |   |                               |
| Тема 10<br>Национальное хозяйство: задачи макроэкономического анализа. | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|  | Макроэкономика как составная часть экономической теории. Критический анализ экономической политики на макро и мезо – уровнях. Макропоказатели. Система национальных счетов. Методы расчетов ВВП   |   | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Семинарское занятие, включающее практические задания.<br>Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и задач   | 1 |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
| Тема 11.<br>Макроравновесие  | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|  | Эконом равновесие. Структурные элементы равновесия. Модель ад-ас. Кейнсианская модель.  |   | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Лекция  | 1 |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
| Тема 12.   | Содержание учебного материала   | 2 |                               |
|  | Эконом рост как понятие. Типы и факторы эконом роста. Модели эконом роста. Эконом   |   | ОК 1-5, ОК 11,                |

|   |   |   |                               |
|---|---|---|-------------------------------|
| Экономический рост и цикличность развития экономики | рост в современных условиях. Сбои в макроэкономическом равновесии. Конъюнктурные циклы. Последствия колебаний и задачи стабилизационной политики государства.   |   | ПК 4.5, 4.6                   |
|   | Семинарское занятие.<br>Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов  | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
| Раздел 4. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ          |   |   |                               |
| Тема 13. Основные цели и направления                | Содержание учебного материала   | 1 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики. Основные направления государственного регулирования  |   |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
| Тема 14. Финансовая политика государства            | Содержание учебного материала   | 2 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Бюджет государства. Налоговая система. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.   |   |                               |
|   | Лекция  | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
| Тема 15. Кредитно-денежная. политика государства    | Содержание учебного материала   | 3 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Деньги и денежная система. Уравнение равновесия (уравнение Фишера) и структура денежной массы. Денежный рынок. Кредит и кредитно-банковская система. Политика дешевых и дорогих денег. Взаимодействие фискальной и монетарной политики. |   |                               |
|   | Лекция  | 1 |                               |
|   | Семинарское занятие<br>Решение практико-ориентированных задач.<br>Практикум 3. «Уравнение равновесия (Фишера)»  | 1 |                               |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом  | 1 |                               |
|   |   |   |                               |
| Тема 16. Инфляция и антиинфляционная политика       | Содержание учебного материала   | 3 | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|   | Инфляция как эконом система. Причины инфляционных процессов. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.   |   |                               |
|   | Лекция  | 1 |                               |
|   | Семинарское занятие с элементами практикума<br>Решение практико-ориентированных задач   | 1 |                               |

|  |  |    |                               |
|--|--|----|-------------------------------|
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1  |                               |
| Тема 17.<br>Безработица и государственная политика занятости | Содержание учебного материала  | 3  | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Безработица как эконом проблема. Причины безработицы. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов. Государственная политика занятости.   |    |                               |
|  | Лекция   | 1  |                               |
|  | Семинарское занятие с элементами практикума<br>Устный опрос по ранее изученному материалу, решение тестов и практико-ориентированных задач.  | 1  |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1  |                               |
| Тема 18.<br>Социальная политика государства                  | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Социальная роль рынка и государства. Распределение доходов. Доходы в обществе: социальная обеспеченность и социальная дифференциация. Кривая Лоренца и индекс Джини. Цели социальной политики государства.   |    |                               |
|  | Семинарское занятие<br>Круглый стол «Значение экономики в жизни государства и наоборот»  | 1  |                               |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Работа с учебно-лекционным материалом   | 1  |                               |
| Тема 19<br>Глобальные социально-экономические проблемы       | Содержание учебного материала  | 2  | ОК 1-5, ОК 11,<br>ПК 4.5, 4.6 |
|  | Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Проблема негативных эффектов глобализации. Демографическая проблема. Проблема продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Экологическая обстановка в России. Глобальные проблемы разоружения и конверсии. Проблемы терроризма.<br>Обобщение пройденного материала |    |                               |
|  | Самостоятельная работа   | 2  |                               |
| Работа над домашней контрольной работой                      |  | 3  |                               |
| Защита контрольной работы                                    |  | 1  |                               |
| Промежуточная аттестация экзамен                             |  | 6  |                               |
| Всего  |  | 54 |                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Экономической теории.

Оборудование кабинета: мебель ученическая, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, трибуна для выступлений ноутбук, проектор с экраном; 2 информационных стенда.

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- презентации лекций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Основные источники

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449722> (дата обращения: 02.03.2021)..
2. Основы экономики : учебник /С.С.Носова. – 7-е изд., перераб –М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978 -5 -406 -03224-4.
3. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> (дата обращения: 02.03.2021)..

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449870> (дата обращения: 02.03.2021)..

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-



534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450915> (дата обращения: 02.03.2021)..

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454141> (дата обращения: 02.03.2021)..

4. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451249> (дата обращения: 02.03.2021)..

### 3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru);

3. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru);

4. Официальный сайт журнала «Экономика России: XXI век» - [www.ruseconomy.ru](http://www.ruseconomy.ru);

5. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики» [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru);

6. Официальный сайт журнала «Экономист» [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru);

7. Образовательно-справочный сайт - [www.economics.ru](http://www.economics.ru)

8. Журнал «Вопросы экономики» - <http://www.vopreco.ru/>

9. Журнал «Проблемы современной экономики» - <http://www.m-economy.ru/>

10. Журнал «Кадры предприятия» - <http://www.kapr.ru>

11. <http://student.ru>

12. [www.hse.ru](http://www.hse.ru) (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

### 3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает

библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>

3. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - [http://info.minfin.ru/prices\\_index.php](http://info.minfin.ru/prices_index.php)

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции   | Показатели оценки результата  |
|---|---|
| <i>Уметь:</i>   |   |
| У 1.<br>применять теоретические положения для анализа современных тенденций и оценки перспектив экономического развития   | устный опрос,<br>решение практических задач,<br>эссе<br>занятия-диспуты,<br>деловые игры<br>решение практических задач, кейсов,<br>обоснование полученных результатов написания докладов,<br>подготовки выступлений на семинарах, конференциях,<br>итогового тестирования по всем темам курса;<br>промежуточного и итогового экзамена |
| У2<br>проводить критический анализ экономической политики на микро, макро, мега – уровнях                                 | устный опрос,<br>решение кейсов,<br>письменные комментарии крылатых выражений,<br>решение практических задач,<br>анализ полученных результатов, выполнения контрольных работ по темам   |
| <i>Знать:</i>   |   |
| 31.<br>современные принципы экономического мышления, а также методологию экономической теории                             | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования, экономического диктанта   |
| 32.<br>свободно владеть категориальным аппаратом и понимать сущность, механизм действия экономических законов             | Оценка результатов устных ответов.<br>Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования<br>Оценка результатов выполнения проблемных заданий   |
| 33<br>понимать значимость теоретического вклада выдающихся учёных прошлого и современности в развитии экономической науки | Оценка результатов выполнения творческих заданий и письменного тестирования   |
| 34<br>понимать взаимосвязь экономической теории и экономической политики в реальной действительности                      | Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.   |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы.<br>Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты |
| Хорошо              | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала.<br>В расчетных заданиях допущены ошибки.                             |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.  |

### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

|                     |   |
|---------------------|---|
| Отлично             | Выполнение 4/5 тестового материала      |
| Хорошо              | Выполнено 3/4 тестового материала       |
| Удовлетворительно   | Выполнено более 1/2 тестового материала |
| Неудовлетворительно | Выполнено менее половины заданий        |

### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы.<br>Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.   |
| Хорошо              | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.                                |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала.<br>Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.                     |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории |
| Хорошо              | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории         |
| Удовлетворительно   | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил                                  |
| Неудовлетворительно | не соответствует критериям «удовлетворительно»   |

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Отлично           | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников |
| Хорошо            | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались   |
| Удовлетворительно | выполнении заданий домашней контрольной работы,   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались                 |
| Неудовлетворительно | работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.  |
| Хорошо              | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.  |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |

