



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «16» ноября 2018 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

Старший  
преподаватель Т.И. Золотых



## 1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Управление проектами», «Разработка приложений на языке Delphi».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1.<br>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>- умением свободно выстраивать коммуникации на государственном языке Российской Федерации как</li> </ul> |

|                                                                                                                              |                                                                                                            | средством общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              | ИУК-4.2.<br>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).   | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык на профессиональном уровне, а также специализированную профессиональную терминологию;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li> <li>- вести деловую переписку на иностранном языке;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;</li> <li>- навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1.<br>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эволюционное развитие лингвистической науки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально – экономические процессы, происходящие в обществе, путем оценки этнического многообразия населения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления и анализа факторов, определяющих эволюцию лингвистики.</li> </ul>                                                                                                                               |
|                                                                                                                              | ИУК-5.2.<br>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические основы при изучении подходов к развитию языков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать взгляды ученых на проблемы межкультурного разнообразия;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы с профессиональной литературой.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                              | ИУК-5.3.<br>Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте            | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции философов в области языковедения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать точки зрения философов на различные лингвистические группы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком осмысления языковых барьеров в период развития общества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Семестр |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|---------|-------|
|                                         |                                |             | № 1     | № 2   |
|                                         |                                |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 68          | 34      | 34    |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                |             |         |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 68          | 34      | 34    |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |         |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 85          | 38      | 47    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3, Э        | 3       | Э     |
|                                         | Количество часов               | 27          |         | 27    |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 72      | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 5           | 2       | 3     |

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                                | Всего часов | Курс  |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------|-------|
|                                         |                                |             | № 1   | № 1   |
|                                         |                                |             | часов | часов |
| Контактная работа (всего):              |                                | 16          | 8     | 8     |
| В том числе:<br>Лекции (Л)              |                                |             |       |       |
| Практические занятия (Пр)               |                                | 16          | 8     | 8     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                                |             |       |       |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                                | 151         | 60    | 91    |
| Промежуточная аттестация                | Форма промежуточной аттестации | 3, Э        | 3     | Э     |
|                                         | Количество часов               | 13          | 4     | 9     |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | Часы                           | 180         | 72    | 108   |
|                                         | Зачетные единицы               | 5           | 2     | 3     |

## 4.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

## Английский язык

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                       | Контроль |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------|----------|
|                                                                                   |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                               |          |
| Тема 1.<br>Personal likes and dislikes.                                           | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос    |
| Тема 2.<br>About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Сбор, обработка и систематизация информации   | опрос    |
| Тема 3.<br>Shops and shopping. Present Continuous.                                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Сбор, обработка и систематизация информации   | опрос    |
| Тема 4.<br>I study at the faculty of Economics. Life Stories. Past Simple.        | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос    |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                       |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 5.<br>The Russian Federation.<br><i>So and neither.</i>          | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ используемого материала.<br>Разработка плана доклада | доклад      |
| Тема 6.<br>Moscow. My native city.<br>Present Perfect Simple.         | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 7.<br>Economic systems.Future plans (Going to).                  | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | сообщение   |
| Тема 8.<br>Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ используемого материала.                             | опрос       |
| Тема 9.<br>The Economy of the USA. Present Progressive Active.        | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ проведенного исследования                            | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                             |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 10.<br>Great Britain. The Economy of Great Britain. Comparatives.                                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 11.<br>Survivalskills. Superlatives.                                                                   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад      |
| Тема 12.<br>Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.                                     | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 13.<br>Trade:Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.                                             | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 14.<br>International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since). | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ используемого материала.                             | опрос       |



| Наименование раздела, темы                                                                   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                              |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 15.<br>Private Property. When I was younger. Used to.                                   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 16.<br>Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 17.<br>Describing countries: New Zealand. Describing natural places.                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ проведенного исследования                            | опрос       |
| Тема 18.<br>Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.                          | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос       |
| Тема 19.<br>Directors and Managers. First Conditional.                                       | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                | Контроль         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                            |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                        |                  |
| Тема 20.<br>Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter). | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.2)          | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения | Письменный отчет |
| Тема 21.<br>Management Styles. Purpose/Reason/result.                                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию            | опрос, тест      |
| Тема 22.<br>Marketing. PresentSimplePassive.                                               | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме                          | опрос            |
| Тема 23.<br>Pricing. Questions.                                                            | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада               | доклад           |
| Тема 24.<br>Factors that Shape Market Trends.                                              | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию            | опрос, тест      |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                             | Контроль    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                       |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                     |             |
| Тема 25.<br>Computer Programming.<br>Past Continuous and Past Simple. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме                                                       | сообщение   |
| Тема 26.<br>Accounting. Can, could, be able to.                       | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Сбор, обработка и систематизация информации                                                         | опрос       |
| Тема 27.<br>Business letters. Past Simple Passive.                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения | опрос, тест |
| Тема 28.<br>Corporate finance.<br>Phrasal Verbs.                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Анализ используемого материала.                                                                     | опрос       |
| Тема 29.<br>Money.<br>Countable/uncountable nouns.                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации                                                         | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                       | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 30.<br>Money: Earliest Money and Its Functions.<br>The definite article (the).                                                              | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 31.<br>Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with <i>just, yet</i> and <i>already</i> . | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос       |
| Тема 32.<br>Bank and banking system. Past Perfect Simple. Verbs with two objects.                                                                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение   |
| Тема 33.<br>Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.                                                                           | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 34.<br>Types of banks. Second Conditional.                                                                                                  | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 3               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение   |

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                               |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 35.<br>Taxation. Reported Speech. Both, neither, either. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 36.<br>Taxation. Its types and principles.               | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                  |                                                                       | -                                                                           | 68 | -   | 85              |                                                             |             |

### Немецкий язык

| Наименование раздела, темы           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                      |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |
| Тема 2. Сложные предложения          | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |

| Наименование раздела, темы        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                   |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 4. Местоимения               | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение   |
| Тема 5. Предлоги                  | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад      |
| Тема 6. Числительное              | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Анализ проведенного исследования                            | опрос       |
| Тема 7. Прилагательное            | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение   |

| Наименование раздела, темы                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                   |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                 |
| Тема 8. Глагол                                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 2               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад, тест    |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования                            | опрос           |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |
| Тема 11. Инфинитивные группы                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад          |
| Тема 12. Инфинитивные обороты                     | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования                            | опрос           |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                           |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                   |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение         |
| Тема 14. Причастия, функции причастий                     | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад            |
| Тема 15. Модальные глаголы                                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос             |
| Тема 16. Причастие                                        | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 3  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение<br>тест |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот                   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад            |



| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                    |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 18. Распространенное определение              | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации              | опрос     |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3)<br><br>УК-5 (ИУК 5.2)          | -                                                                           | -  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции        | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации              | опрос     |
| Тема 22. Сложные предложения                       | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 4  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения               | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение     | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации              | опрос     |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях     | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 1               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                         |                                                                 | -                                                                           | 68 | -   | 85              |                                                          |           |

### Английский язык

Тема 1. Personal likes and dislikes. (Моя жизнь: предпочтения). – 4 ч.

Содержание: Likes and dislikes. Тематический текст ‘What kind of person are you?’ (введение лексических единиц в контексте, вопросно-ответная форма общения, Likes and Dislikes)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: 'daily routines and activities'
2. Опрос индивидуальных заданий по теме: 'Ask and talk about personal likes and dislikes'.

Тема 2. About Myself and daily routines (Моя повседневная жизнь). – 4 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту 'Sleeping habits'. Present Simple, adverbs of frequency.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме 'Ask and answer questions about daily routines'.

Тема 3. Shops and shopping. Торговые центры и покупки. – 4 ч.

Содержание: Present Continuous. Тематический текст 'Shops and shopping' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about your learning needs and ability.

Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. – 4 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту 'Talking about biographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation. – 4 ч.

Содержание: So and neither. Тематический текст 'Family and friends' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'MyFutureProfession'.

Тема 6. Moscow. My native city. Personal achievements and experiences. – 4ч.

Содержание: PresentPerfectSimple. Активизация лексико-грамматических навыков, формирование коммуникативных навыков по теме 'Moscow. My native city' (введение лексических единиц в контексте). Выполнение лексических упражнений по теме 'Taste' (дискуссия). Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексико-грамматическое тестирование.
2. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal achievements and experiences.

Тема 7. Economics systems. Future plans. – 4ч.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Economics systems' - лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Our country'.

Тема 8. Our culture. Economy of Russia. – 4ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Economics systems'. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности 'Economy of Russia'.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about Economics systems.

### Тема 9. The Economy of the USA. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘The Economy of the USA’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Групповая работа по теме ‘Taste. School dinner’, ‘Arrangements with a friend’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Present Progressive Active.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Present Progressive Active.

### Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты ‘Great Britain. The Economy of Great Britain’ (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы ‘Going to extremes’. Comparatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

### Тема 11. Survival skills. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Survival school’ (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Superlatives.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям: superlatives.

Темы докладов и научных сообщений:

1. ‘Great Britain’.

### Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘Looking at England’ (введение лексических единиц в контексте ‘Compute’, чтение текста). Indirect Questions. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: ask polite questions.
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности 'Trade: Wholesaling, Retailing'. Развитие речевых навыков по теме 'My life. From adolescent to adult'. Should, can, have to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос: монологическое высказывание: describe yourself.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности 'International Retailing - Features and Challenges'. Лексико-грамматические упражнения по текстам 'Member profile', 'Tina and Martin'. Present Perfect (for and since).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений на закрепление лексико-грамматического материала: Present Perfect, personal profile.

Тема 15. Private Property. When I was younger. - 4 ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема 'Private Property': устные лексические упражнения. Групповая работа по темам 'Habits', 'When I was younger' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. 'Private Property'.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Great Britain', 'The Russian Federation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Future Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. – 4ч.

Содержание: Тематический текст 'New Zealand' - Describing natural places (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги)  
Устные лексические упражнения: Describing natural places.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Describe a favourite place.

Тема 18. Corporations. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporations' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Directors and Managers. – 4ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Directors and Managers', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: explain your preference for a holiday destination.

2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. – 4ч.

Содержание: Gerunds and Infinitives. Тематический текст 'How to Be a Better Manager' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какой английской глагольной форме соответствует русское деепричастие? Примеры.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Оформление резюме (CoverLetter).

Тема 21. ManagementStyles.– 4ч.

Содержание: Purpose/Reason/result. Парная работа по тематическому тексту 'ManagementStyles' (вопросно-ответная форма общения). Монологическое высказывание по теме 'ToBe a Manager'. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по теме 'ToBe a Manager'.

Тема 22. Marketing. – 4ч.

Содержание: PresentSimplePassive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения: Make notes about changes in your area/country.

Тема 23. Pricing. – 4ч.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Marketing'.

Тема 24. Factors that Shape Market Trends.– 4ч.



Содержание: Перевод научной статьи по специальности, лексическо-стилистический анализ текста. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. – 4 ч.

Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Past Continuous and Past Simple (образование).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Pricing'.

Тема 26. Accounting. – 4 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Accounting' (активизация пройденных лексических единиц в процессе речевого акта). Can, could, be able to.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.  
2. Что такое модальные глаголы? Чем отличается спряжение модальных глаголов от спряжения других глаголов? Как выражается долженствование в английском языке?

Тема 27. Business letters. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Business letters' (введение лексических единиц в контексте, анализ текста). Past Simple Passive. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.  
2. Страдательный залог, укажите формулы образования Past Simple Passive.

Тема 28. Corporate finance. – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporate finance' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Phrasal Verbs.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 29. Money. – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Money. Barter and the Double Coincidence of Wants' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Countable/uncountable nouns.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. – 6 ч.

Содержание: Тематический текст 'Earliest Money and Its Functions'. The definite article (the). Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.
2. Употребление определенного артикля.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. – 6 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.
2. Способы образования Present Perfect Simple.

Тема 32. Bank and banking system. – 6 ч.

Содержание: Групповая работа по теме 'Bank and banking system' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Past Perfect Simple.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Грамматические задания по теме Past Perfect Simple.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Money'.

Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. – 6 ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему : 'Internet Service and Internet Safety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Types of banks. – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Types of banks' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Second Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Second Conditional, способы образования.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Banks'.

Тема 35. Taxation. – 3 ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. – 3 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Taxation. Its types and principles' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

## 1. Итоговое тестирование.

### Немецкий язык

Тема 1. Предложение: Структура, типы –5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль –5 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения –5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

### Тема 5. Предлоги - 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “MeineHochschule ”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

### Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “DiedeutschsprachigeLänder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

### Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DiedeutschsprachigeLänder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

### Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

### Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные

лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог–7 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы –7 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты –7 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein– 7 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий –7 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы –7 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “SiegmundFreud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 16. Причастие –7 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “DasPrinzipderAktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот –6 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Докладна тему “Mein zukünftiger Beruf”.

### Тема 18. Распространенное определение –6 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение послетекстовых заданий

### Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге –6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

### Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 6 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitderPersönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

### Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции –6 ч.

Содержание: „DieEntwicklungderPersönlichkeit”.Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “DiepsychologischenGrundlagenderGefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «DieEntwicklungderPersönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).



## Тема 22. Сложные предложения –8 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения(порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1.Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

## Тема 23. Сложноподчиненные предложения –6 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

## Тема 24. Придаточное определительное предложение –6 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Чтение, анализ текста по специальности.

## Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 6 ч.

Содержание: Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно–ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

## Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях –3 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально -

ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

#### Английский язык

| Наименование раздела, темы                                                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                       | Контроль |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------|----------|
|                                                                                   |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                               |          |
| Тема 1.<br>Personal likes and dislikes.                                           | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 3               | Подбор и изучение основных источников по теме | опрос    |
| Тема 2.<br>About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 3               | Сбор, обработка и систематизация информации   | опрос    |
| Тема 3.<br>Shops and shopping. Present Continuous.                                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 3               | Сбор, обработка и систематизация информации   | опрос    |

| Наименование раздела, темы                                              | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                         |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 4.<br>I study at the faculty of Economics.LifeStories. PastSimple. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 3               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 5.<br>The Russian Federation. So and neither.                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад      |
| Тема 6.<br>Moscow. My native city. Present Perfect Simple.              | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 7.<br>Economic systems.Future plans (Going to).                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | сообщение   |
| Тема 8.<br>Our culture. Economy of Russia. Defining relative clauses.   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала.                             | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                           |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 9.<br>The Economy of the USA.<br>Present Progressive Active.         | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования                            | опрос       |
| Тема 10.<br>Great Britain. The Economy of Great Britain.<br>Comparatives. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 11.<br>Survival skills.<br>Superlatives.                             | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад      |
| Тема 12.<br>Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions.   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 13.<br>Trade: Wholesaling, Retailing. Should, can, have to.          | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                                                  | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                             |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 14.<br>International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since). | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Анализ используемого материала.                             | опрос       |
| Тема 15.<br>Private Property. When I was younger. Used to.                                                  | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 16.<br>Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple.                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 17.<br>Describing countries: New Zealand. Describing natural places.                                   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Анализ проведенного исследования                            | опрос       |
| Тема 18.<br>Corporations. Too, too much/many, enough. Uses of like.                                         | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                                 | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                         | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                | Контроль         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                            |                                                                                | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                        |                  |
| Тема 19.<br>Directors and Managers.<br>First Conditional.                                  | УК-4<br>(ИУК 4.1,<br>ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1,<br>ИУК 5.2,<br>ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме                          | опрос            |
| Тема 20.<br>Applying for a job.How to Be a Better Manager.Оформление резюме (CoverLetter). | УК-4<br>(ИУК 4.1,<br>ИУК 4.2,<br>ИУК 4.3)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.2)             | -                                                                           | -  | -   | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана письменного сообщения | Письменный отчет |
| Тема 21.<br>Management Styles.<br>Purpose/Reason/result.                                   | УК-4<br>(ИУК 4.1,<br>ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1,<br>ИУК 5.2,<br>ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию            | опрос, тест      |
| Тема 22.<br>Marketing.<br>PresentSimplePassive.                                            | УК-4<br>(ИУК 4.1,<br>ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1,<br>ИУК 5.2,<br>ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме                          | опрос            |
| Тема 23.<br>Pricing. Questions.                                                            | УК-4<br>(ИУК 4.1,<br>ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1,<br>ИУК 5.2,<br>ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада               | доклад           |

| Наименование раздела, темы                                            | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                                                             | Контроль    |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                       |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                                                                     |             |
| Тема 24.<br>Factors that Shape Market Trends.                         | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию                                         | опрос, тест |
| Тема 25.<br>Computer Programming.<br>Past Continuous and Past Simple. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме                                                       | сообщение   |
| Тема 26.<br>Accounting. Can, could, be able to.                       | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации                                                         | опрос       |
| Тема 27.<br>Business letters. Past Simple Passive.                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Разработка плана письменного сообщения | опрос, тест |
| Тема 28.<br>Corporate finance.<br>Phrasal Verbs.                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Анализ используемого материала.                                                                     | опрос       |

| Наименование раздела, темы                                                                                                                          | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 29.<br>Money.<br>Countable/uncountable nouns.                                                                                                  | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос       |
| Тема 30.<br>Money: Earliest Money and Its Functions.<br>The definite article (the).                                                                 | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 31.<br>Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money.<br>Present Perfect Simple with <i>just, yet</i> and <i>already</i> . | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос       |
| Тема 32.<br>Bank and banking system.<br>Past Perfect Simple. Verbs with two objects.                                                                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение   |
| Тема 33.<br>Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple.                                                                              | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |



| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                               |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 34.<br>Types of banks. Second Conditional.               | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение   |
| Тема 35.<br>Taxation. Reported Speech. Both, neither, either. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме               | опрос       |
| Тема 36.<br>Taxation. Its types and principles.               | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 5               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                                  |                                                                       | -                                                                           | 16 | -   | 151             |                                                             |             |

### Немецкий язык

| Наименование раздела, темы           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                       | Контроль  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-----------------------------------------------|-----------|
|                                      |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                               |           |
| Тема 1. Предложение: Структуры, типы | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |

| Наименование раздела, темы        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль    |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                   |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |             |
| Тема 2. Сложные предложения       | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад      |
| Тема 3. Существительное. Артикль. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 6               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 4. Местоимения               | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение   |
| Тема 5. Предлоги                  | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад      |
| Тема 6. Числительное              | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования                            | опрос       |

| Наименование раздела, темы                        | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                   |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                 |
| Тема 7. Прилагательное                            | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение       |
| Тема 8. Глагол                                    | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад, тест    |
| Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.   | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования                            | опрос           |
| Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог. | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |
| Тема 11. Инфинитивные группы                      | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад          |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                     | Контроль          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                           |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                             |                   |
| Тема 12. Инфинитивные обороты                             | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 1  | -   | 4               | Анализ проведенного исследования                            | опрос             |
| Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Подбор и изучение основных источников по теме               | сообщение         |
| Тема 14. Причастия, функции причастий                     | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | 2  | -   | 4               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада    | доклад            |
| Тема 15. Модальные глаголы                                | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 4               | Сбор, обработка и систематизация информации                 | опрос             |
| Тема 16. Причастие                                        | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение<br>тест |

| Наименование раздела, темы                         | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции          | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                    |                                                                 | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 17. Обособленный причастный оборот            | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 18. Распространенное определение              | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации              | опрос     |
| Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |
| Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2, ИУК 4.3)<br><br>УК-5 (ИУК 5.2)          | -                                                                           | -  | -   | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции        | УК-4 (ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5 (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации              | опрос     |

| Наименование раздела, темы                           | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции                | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР                                                  | Контроль  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      |                                                                       | Л                                                                           | Пр | Лаб |                 |                                                          |           |
| Тема 22. Сложные предложения                         | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |
| Тема 23. Сложноподчиненные предложения               | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| Тема 24. Придаточное определительное предложение     | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации              | опрос     |
| Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 9               | Подбор и изучение основных источников по теме            | сообщение |
| Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях     | УК-4<br>(ИУК 4.1, ИУК 4.2)<br><br>УК-5<br>(ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3) | -                                                                           | -  | -   | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад    |
| ВСЕГО ЧАСОВ:                                         |                                                                       | -                                                                           | 16 | -   | 151             |                                                          |           |

## Английский язык

Тема 1. Personal likes and dislikes. – 3 ч.

Тема 2. About Myself and daily routines. Present Simple, adverbs of frequency. – 3 ч.

Тема 3. Present Continuous. 'Shops and shopping'. – 3 ч.

Тема 4. I study at the faculty of Economics. Life Stories. – 4 ч.

Содержание: Past Simple. Парная работа по тематическому тексту 'Talking about biographies' (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talk about personal events in the past.

Тема 5. The Russian Federation. – 7 ч.

Содержание: So and neither. Тематический текст 'Family and friends' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (Say when you are the same as/different from, another person).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: Say when you are the same as/different from, another person.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'My Future Profession'.

Тема 6. Present Perfect Simple. 'Moscow. My native city'. Personal achievements and experiences. – 6 ч.

Тема 7. Economics systems. Future plans. – 7 ч.

Содержание: Going to (future plans). Тематический текст 'Economics systems' – лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Групповая работа по темам 'Food and restaurants', 'Future plans' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению. 'Tell a friend about your future plans'.

Темы докладов и научных сообщений:

1. 'Our country'.

Тема 8. Our culture. Economy of Russia. – 7 ч.

Содержание: Дискуссия по теме 'Economic systems'. Закрепление грамматического материала по теме Defining relative clauses. Развитие речевых навыков по теме: Movies. Talking about films. Введение нового лексического материала по специальности 'Economy of Russia'.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению: talking about Economic systems.

Тема 9. 'The Economy of the USA'. Present Progressive Active – 6 ч.

Тема 10. Great Britain. The Economy of Great Britain. – 7 ч.

Содержание: Тематические тексты 'Great Britain. The Economy of Great Britain' (введение лексических единиц в контексте, чтение и обсуждение текста). Активизация лексико-грамматических навыков в контексте темы 'Going to extremes'. Comparatives.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: describing people.

2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: comparative adjectives.

Тема 11. 'Survival school'. Superlatives. – 6 ч.

Тема 12. Looking at England. What is a Computer? Indirect Questions. – 6 ч.

Тема 13. Trade: Wholesaling, Retailing – 7 ч.

Содержание: Тематический текст по специальности 'Trade: Wholesaling, Retailing'. Развитие речевых навыков по теме 'My life. From adolescent to adult'. Should, can, have to.



Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос: монологическое высказывание: describe yourself.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений: Should, can, have to.

Тема 14. International Retailing - Features and Challenges. Friendship. Present Perfect (for and since). – 6 ч.

Тема 15. Private Property. When I was younger. – 7 ч.

Содержание: Введение и активизация новых лексических единиц по специализации, тема 'Private Property': устные лексические упражнения. Групповая работа по темам 'Habits', 'When I was younger' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги,). Used to. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. 'Private Property'.
2. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Geographical features: 'Great Britain', 'The Russian Federation'. Future Simple. – 6 ч.

Тема 17. Describing countries: New Zealand. Describing natural places. – 6 ч.

Тема 18. Corporations. – 7 ч.

Содержание: Тематический текст 'Corporations' (введение лексических единиц в контексте, обсуждение текста). Too, too much/many, enough. Uses of like.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение грамматических упражнений: Too, too much/many, enough. Uses of like.

Тема 19. Directors and Managers. – 7 ч.

Содержание: Введение и активизация лексических единиц по теме 'Directors and Managers', вопросно-ответная форма общения, обсуждение темы. First Conditional.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению:  
explain your preference for a holiday destination.
2. Выполнение грамматических упражнений: First Conditional.

Тема 20. Applying for a job. How to Be a Better Manager. – 8 ч.

Содержание: Gerunds and Infinitives. Тематический текст 'How to Be a Better Manager' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста). Закрепление навыков письма: оформление резюме.

Тема 21. Management Styles. Purpose/Reason/result. – 8 ч.

Тема 22. Marketing. – 7 ч.

Содержание: Present Simple Passive. Тематический текст 'Marketing' (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Самостоятельная работа: активизация навыков говорения:  
Make notes about changes in your area/country.

Тема 23. Pricing. – 7 ч.

Содержание: Questions. Тематический текст 'Pricing' (введение лексических единиц в контексте, анализ грамматического текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Marketing'.

Тема 24. Factors that Shape Market Trends. – 8 ч.

Тема 25. Computer Programming. Past Continuous and Past Simple. – 7 ч.

Содержание: Past Continuous and Past Simple.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Past Continuous and Past Simple (образование).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу по теме 'Pricing'.

Тема 26. Accounting. Can, could, be able to. – 8 ч.

Тема 27. Business letters. Past Simple Passive. – 8 ч.

Тема 28. Corporate finance. Phrasal Verbs. – 8 ч.

Тема 29. Money. Countable/uncountable nouns. – 8 ч.

Тема 30. Money: Earliest Money and Its Functions. The definite article (the). – 8 ч.

Тема 31. Money: Metallic Money and Coinage. Money and Banking. Paper Money. Present Perfect Simple with *just*, *yet* and *already*. – 8 ч.

Тема 32. Bank and banking system. – 8 ч.

Тема 33. Internet Service and Internet Safety. Past Perfect Simple. – 8 ч.

Содержание: Вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения на тему: 'Internet Service and Internet Safety'. Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Past Perfect Simple. Промежуточное грамматическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 34. Types of banks. Second Conditional. – 6 ч.

Тема 35. Taxation. – 8 ч.

Содержание: Тематический текст 'Taxation' (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Reported Speech. Both, neither, either.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям: Reported Speech.

Тема 36. Taxation. Its types and principles. – 5 ч.

Тема 1. Предложение: Структура, типы –5 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения –5 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль –7 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “MeineHochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 5 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “MeineHochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги - 5 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “DieBundesrepublikDeutschland” (введение лексических

единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 5 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachigen Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 5 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachigen Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 5 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог–5 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы –5 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты –5 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein–6 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий –6 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Модальные глаголы – 4 ч.

Тема 16. Причастие – 8 ч.

Тема 17. Обособленный причастный оборот 8 ч.

Тема 18. Распространенное определение – 8 ч.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 8 ч.

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 8 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 8 ч.

Тема 22. Сложные предложения – очная форма - 9 ч.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 8 ч.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 8 ч.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 9 ч.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях - 8 ч.

## **5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Библиографическое описание<br>учебного издания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Используется при<br>изучении<br>разделов (тем) | Режим доступа                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                       | 1-28                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/560030">https://urait.ru/bcode/560030</a> |
| 2.       | Работникова, Н. А. Немецкий язык для экономистов (A2—C1) : учебное пособие для вузов / Н. А. Работникова, Е. В. Чернышева, И. И. Климова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07102-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-28                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/51170">https://urait.ru/bcode/51170</a>   |
| 3.       | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                       | 1-28                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/510704">https://urait.ru/bcode/510704</a> |
| 4.       | Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                        | 1-28                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/511908">https://urait.ru/bcode/511908</a> |

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных



**профессиональных баз данных и информационных справочных систем,  
необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

**8.1. Электронные образовательные ресурсы:**

| №<br>п/п | Наименование                                                   | Гиперссылка                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1        | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>   |
| 2        | Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                   |
| 3        | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:     | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a> |
| 4        | Федеральный портал «Российское образование»:                   | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/.</a>                  |
| 5        | Электронно-библиотечная система «Знаниум»:                     | <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>                 |
| 6        | Электронная библиотечная система Юрайт:                        | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                     |

**8.2. Современные профессиональные базы данных и  
информационные справочные системы:**

| №<br>п/п | Наименование                                 | Гиперссылка (при наличии)                                                                 |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | <a href="https://www.consultant.ru/edu/">https://www.consultant.ru/edu/</a>               |
| 2        | Справочно-правовая система «Гарант»          | <a href="https://study.garant.ru/">https://study.garant.ru/</a>                           |
| 3        | PROMT.One                                    | <a href="https://www.translate.ru/">https://www.translate.ru/</a>                         |
| 4        | Native English                               | <a href="https://www.native-english.ru/grammar">https://www.native-english.ru/grammar</a> |

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

| №<br>п/п | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения                                                                                                                        | Состав комплекта<br>лицензионного и свободно<br>распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>307</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; диван; кресла; компьютер; колонки; веб-камера</p>           | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301 /01/24 от 30.11.23;</p> <p>4. Microsoft Office - Сублицензионный договор от 12.01.2017 № Вж_ПО_123015-2017. Лицензия OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;</p> <p>5. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite - Лицензионный договор № 080-S00258L о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 18 июля 2025г.;</p> <p>6. LibreOffice - Свободно распространяемое программное обеспечение;</p> <p>7. 7-Zip - Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.</p> <p>8. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: Лицензионный договор № 7297 от 04.07.2025 (подписка 01.09.2025-31.08.2028)</p> <p>9. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Лицензионный договор № 697эбс от 17.07.2024 (Основная коллекция ЭБС) (подписка 01.09.2024-31.08.2027)</p> |
| 2        | <p>320</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>                                                                   | <p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска ученическая; баннеры; трибуна для выступлений; компьютер; мультимедийный проектор; колонки; веб-камера</p> | <p>1. 1С:Предприятие 8 - Сублицензионный договор от 02.07.2020 № ЮС-2020-00731;</p> <p>2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" - Договор № 96-2023 / RDD от 17.05.23</p> <p>3. Справочно-правовая система "Гарант" - Договор № СК 60301</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Наименование помещения                                             | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения | Состав комплекта<br>лицензионного и свободно<br>распространяемого<br>программного обеспечения, в<br>том числе отечественного<br>производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Аудитория для текущего<br>контроля и промежуточ-<br>ной аттестации |                                                            | /01/24 от 30.11.23;<br>4. Microsoft Office -<br>Сублицензионный договор от<br>12.01.2017 № Вж_ПО_123015-<br>2017. Лицензия OfficeStd 2016<br>RUS OLP NL Acdmc;<br>5. Антивирус Dr.Web Desktop<br>Security Suite - Лицензионный<br>договор № 080-S00258L о<br>предоставлении прав на<br>использование программ для<br>ЭВМ от 18 июля 2025г.;<br>6. LibreOffice - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение;<br>7. 7-Zip - Свободно<br>распространяемое программное<br>обеспечение отечественного<br>производства.<br>8. Электронно-библиотечная<br>система «Юрайт»:<br>Лицензионный договор № 7297<br>от 04.07.2025 (подписка<br>01.09.2025-31.08.2028)<br>9. Электронно-библиотечная си-<br>стема «Знаниум»:<br>Лицензионный договор №<br>697эбс от 17.07.2024 (Основная<br>коллекция ЭБС) (подписка<br>01.09.2024-31.08.2027) |

### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание изменений                                                                                                                                    | Подпись разработчика рабочей программы                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 30.08.2019              | 26-27                    | Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br>Актуализация литературы | <br> |
| 2     | 01.09.2020              | 56-58                    | Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br>Актуализация литературы | <br> |
| 3     | 31.08.2021              | 56-58                    | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922<br>Пункт 4.3.2, 4.3.4<br>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ".<br>Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.<br>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br>Актуализация литературы | <br> |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|---|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 31.08.2022 | 56-58 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922<br/>Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br/>Актуализация литературы</p> | <br><br>  |
| 5 | 01.09.2023 | 56-58 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922<br/>Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.<br/>Актуализация литературы</p> | <br><br> |

|   |            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |
|---|------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | 30.08.2024 | 56-59 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> | <br>  |
| 7 | 01.09.2025 | 56-59 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №7297 от 04.07.2025.</p> <p>ООО «ЗНАНИУМ» - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС Знаниум № 697эбс от 17.07.2024.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> | <br> |