



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« _____ » _____ 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Объектно-ориентированное программирование в
офисных приложениях
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Программирование, разработка, внедрение и
эксплуатация информационных систем
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Программирование, разработка, внедрение и эксплуатация информационных систем».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от «13» _____ декабря _____ 2018 г. № 5

Заведующий кафедрой



Г.А. Курина

Разработчики:

Доцент



А.И. Кустов

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Объектно-ориентированное программирование в офисных приложениях» является формирование знаний, умений и навыков в программировании специализированных функций для решения нестандартных задач, связанных с обработкой данных и обеспечением взаимодействия приложений на уровне встроенного языка программирования офисных приложений, формирование способности разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение, составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование в офисных приложениях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Информатика и программирование», «Информационные системы и технологии».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: «Программная инженерия», «Проектный практикум».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен осуществлять планирование разработки или восстановления требований к системе	ИПК-1.1. Использует методы планирования проектных работ.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы объектно-ориентированной технологии программирования для планирования проектных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методы объектно-ориентированной технологии программирования при планировании проектных работ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов объектно-ориентированной технологии программирования при планировании проектных работ.
	ИПК-1.2. Участвует в планировании	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения и особенности

	<p>проектных работ.</p>	<p>применения офисных приложений VisualBasicforApplication (VBA) при планировании проектных работ; уметь: - применять современные языки программирования при планировании проектных работ; владеть: - навыками использования прикладного программного обеспечения в ходе планирования проектных работ.</p>
	<p>ИПК-1.3. Применяет навыки составления и согласования перечня поставок требований к системе</p>	<p>знать: - процесс составления и согласования перечня поставок требований к системе; уметь: применять офисные приложения VisualBasicforApplication (VBA) при составлении и согласовании перечня поставок требований к системе; владеть: навыками применения объектно-ориентированных офисных приложений с учетом определенного перечня требований к системе.</p>
<p>ПК-4. Способен осуществлять постановку целей создания системы</p>	<p>ИПК-4.1. Применяет методы целеполагания; теорию ключевых показателей деятельности</p>	<p>знать: - основы информационного менеджмента, информационные технологии при формировании ключевых показателей деятельности; уметь: - использовать методы целеполагания при разработки специализированных модулей и процедур в офисных программах; владеть: - навыками использования методики методы целеполагания при программировании объектно-ориентированных офисных приложений.</p>
	<p>ИПК-4.2. Составляет техническое задание на разработку информационной системы.</p>	<p>знать: - основы разработки технического задания для информационных систем; уметь: - составлять техническое задание на разработку информационной системы; владеть: - навыками обоснования проектных решений при разработке информационной системы или внедрения информационной технологии.</p>
	<p>ИПК-4.3. Участствует в разработке</p>	<p>знать: - методы оценки эффективности</p>

	осуществления постановки целей создания системы.	функционирования информационных систем организации; уметь: - проводить постановку целей создания и функционирования информационных систем организации; владеть: - современными методами объектно-ориентированного программирования в целях создания информационной системы.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	102	102	
В том числе:			
Лекции (Л)	51	51	
Практические занятия (Пр)	51	51	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	42	42	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	30	30
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	20	20	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	120	120	
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной	30	30

	аттестации		
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные концепции программирования в пакете офисных программ	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 2. Введение в макросы, создание макросов, работа с макрорекордером	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Реализация ввода и вывода данных в электронной таблице, текстовом редакторе и в СУБД	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Разработка программ реализующих выполнение арифметических операций	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Разработка графического интерфейса программы	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Разработка программ сложной ветвящейся структуры и использование массивов данных	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Анализ проведенного исследования	опрос
Тема 7. Разработка специализированных модулей и процедур	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	6	6	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Автоматически исполняемые макросы встроенного языка офисных программ	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	9	7	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
Обобщающее занятие			2				зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		51	51		42		

Тема 1. Основные концепции программирования в пакете офисных программ – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность и содержание объектно-ориентированной технологии программирования, общие сведения и

особенности языка программирования офисных приложений VisualBasicforApplication (VBA). Понятие объекта программирования в VBA и его свойств, принципы взаимодействия программных объектов, назначение основных элементов интерфейса и панелей инструментов VBA. Понятие программного модуля и основные типы модулей встроенного языка, процедура и её структура. Событие и его свойства.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Сущность и содержание объектно-ориентированной технологии программирования, общие сведения и особенности языка программирования офисных приложений VisualBasicforApplication (VBA).
2. Понятие объекта программирования в VBA и его свойств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие объекта программирования в VBA и его свойств, принципы взаимодействия программных объектов, назначение основных элементов интерфейса и панелей инструментов VBA.
2. Событие и его свойства.

Тема 2. Введение в макросы, создание макросов, работа с Макрорекордером – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие макроса и его интерпретация в VBA, макрорекордер и его состав, а также основные методы, и приёмы работы с ним. Разработка макроса с помощью макрорекордера, исследование возможностей по изменению структуры и управления макросом. Понятие программного кода, исследование возможностей по редактированию макроса, основные способы запуска макроса на исполнение, отладка макроса.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие макроса и его интерпретация в VBA.
2. Разработка макроса с помощью макрорекордера.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие программного кода, исследование возможностей по редактированию макроса.
2. Основные способы запуска макроса на исполнение, отладка макроса.

Тема 3. Реализация ввода и вывода данных в электронной таблице, текстовом редакторе и в СУБД – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Основные отличия в разработке программного кода специализированных процедур и функций в программах офисного пакета. Понятие модуля и основные типы модулей в VBA. Понятие

процедуры и её структура в VBA, правила записи операторов в процедуре, инструкция, переменные и типы переменных в VBA, литералы, константы и идентификаторы, выражения и операции в VBA. Определение функций и процедур в VBA. Исследование возможностей по вводу и выводу данных в текстовом редакторе, электронной таблице и СУБД.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Основные отличия в разработке программного кода специализированных процедур и функций в программах офисного пакета.
2. Определение функций и процедур в VBA.

Тема 4. Разработка программ реализующих выполнение арифметических операций – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Разработка алгоритма программных процедур реализующих простейшие арифметические операции. Исследование возможности кодирования и отладки программных процедур реализующих простейшие арифметические операции в электронной таблице. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в текстовом редакторе. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в СУБД.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Разработка алгоритма программных процедур реализующих простейшие арифметические операции.
2. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в текстовом редакторе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в СУБД.

Тема 5. Разработка графического интерфейса программы – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие графического интерфейса программы, форма и её основные свойства, способы и последовательность разработки графического интерфейса в форме VBA. Основные инструменты, применяемые при разработке формы в VBA. Исследование возможности разработки формы в электронной таблице. Исследование возможности разработки формы в текстовом редакторе. Исследование возможности разработки формы в СУБД.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие графического интерфейса программы.
2. Основные инструменты, применяемые при разработке формы в VBA.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исследование возможности разработки формы в текстовом редакторе
2. Исследование возможности разработки формы в СУБД.

Тема 6. Разработка программ сложной ветвящейся структуры и использование массивов данных – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Основные элементы программного кода, обеспечивающие формирование ветвящейся структуры программы. Массивы, виды массивов и управление массивами информации. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в электронной таблице. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в текстовом редакторе. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в СУБД.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Массивы, виды массивов и управление массивами информации.
2. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в СУБД.

Тема 7. Разработка специализированных модулей и процедур – 17 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие специализированного модуля или процедуры. Методы разработки специализированных модулей и процедур в программах офисного пакета. Исследование возможностей встроенного языка по разработке бизнес приложений и игровых программ.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие специализированного модуля или процедуры.
2. Исследование возможностей встроенного языка по разработке бизнес приложений и игровых программ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы разработки специализированных модулей и процедур в программах офисного пакета

Тема 8. Автоматически исполняемые макросы встроенного языка офисных программ – 23 ч.

Лекции – 9 ч. Содержание: Понятие макроса или программной процедуры исполняемой автоматически. Исследование возможности использования автоматических программных процедур для защиты документов офисных программ от несанкционированного доступа. Понятие вируса документов пакета офисных программ и исследование возможности разработки вирусной программы.

Практические занятия – 7 ч.

Вопросы:

1. Исследование возможности использования автоматических программных процедур для защиты документов офисных программ от несанкционированного доступа.

2. Понятие макроса или программной процедуры исполняемой автоматически.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие вируса документов пакета офисных программ и исследование возможности разработки вирусной программы.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основные концепции программирования в пакете офисных программ	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Введение в макросы, создание макросов, работа с макрорекордером	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 3. Реализация ввода и вывода данных в электронной таблице, текстовом редакторе и в СУБД	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	опрос
Тема 4. Разработка программ реализующих выполнение арифметических операций	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	1	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 5. Разработка графического интерфейса программы	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	1	-	15	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада	доклад
Тема 6. Разработка программ сложной ветвящейся структуры и использование массивов данных	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	1	1	-	15	Анализ проведенного исследования	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Разработка специализированных модулей и процедур	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	2	2	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	сообщение
Тема 8. Автоматически исполняемые макросы встроенного языка офисных программ	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3)	2	2	-	15	Сбор, обработка и систематизация информации	доклад
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10		120		

Тема 1. Основные концепции программирования в пакете офисных программ – 17 ч.

Лекции – 1 час. Содержание: Сущность и содержание объектно-ориентированной технологии программирования, общие сведения и особенности языка программирования офисных приложений VisualBasicforApplication (VBA). Понятие объекта программирования в VBA и его свойств, принципы взаимодействия программных объектов, назначение основных элементов интерфейса и панелей инструментов VBA. Понятие программного модуля и основные типы модулей встроенного языка, процедура и её структура. Событие и его свойства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и содержание объектно-ориентированной технологии программирования, общие сведения и особенности языка программирования офисных приложений VisualBasicforApplication (VBA).

2. Понятие объекта программирования в VBA и его свойств.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие объекта программирования в VBA и его свойств, принципы

взаимодействия программных объектов, назначение основных элементов интерфейса и панелей инструментов VBA.

2. Событие и его свойства.

Тема 2. Введение в макросы, создание макросов, работа с Макрорекордером – 17 ч.

Лекции - 1 час. Содержание: Понятие макроса и его интерпретация в VBA, макрорекордер и его состав, а также основные методы, и приёмы работы с ним. Разработка макроса с помощью макрорекордера, исследование возможностей по изменению структуры и управления макросом. Понятие программного кода, исследование возможностей по редактированию макроса, основные способы запуска макроса на исполнение, отладка макроса.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие макроса и его интерпретация в VBA.
2. Разработка макроса с помощью макрорекордера.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие программного кода, исследование возможностей по редактированию макроса.
2. Основные способы запуска макроса на исполнение, отладка макроса.

Тема 3. Реализация ввода и вывода данных в электронной таблице, текстовом редакторе и в СУБД - 17 ч.

Лекции - 1 час. Содержание: Основные отличия в разработке программного кода специализированных процедур и функций в программах офисного пакета. Понятие модуля и основные типы модулей в VBA. Понятие процедуры и её структура в VBA, правила записи операторов в процедуре, инструкция, переменные и типы переменных в VBA, литералы, константы и идентификаторы, выражения и операции в VBA. Определение функций и процедур в VBA. Исследование возможностей по вводу и выводу данных в текстовом редакторе, электронной таблице и СУБД.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные отличия в разработке программного кода специализированных процедур и функций в программах офисного пакета.
2. Определение функций и процедур в VBA.

Тема 4. Разработка программ реализующих выполнение арифметических операций – 17 ч.

Лекции - 1 час. Содержание: Разработка алгоритма программных

процедур реализующих простейшие арифметические операции. Исследование возможности кодирования и отладки программных процедур реализующих простейшие арифметические операции в электронной таблице. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в текстовом редакторе. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в СУБД.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Разработка алгоритма программных процедур реализующих простейшие арифметические операции.
2. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в текстовом редакторе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исследование возможности модификации программы для выполнения арифметических операций в СУБД.

Тема 5. Разработка графического интерфейса программы - 17 ч.

Лекции - 1 час. Содержание: Понятие графического интерфейса программы, форма и её основные свойства, способы и последовательность разработки графического интерфейса в форме VBA. Основные инструменты, применяемые при разработке формы в VBA. Исследование возможности разработки формы в электронной таблице. Исследование возможности разработки формы в текстовом редакторе. Исследование возможности разработки формы в СУБД.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие графического интерфейса программы.
2. Основные инструменты, применяемые при разработке формы в VBA.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Исследование возможности разработки формы в текстовом редакторе
2. Исследование возможности разработки формы в СУБД.

Тема 6. Разработка программ сложной ветвящейся структуры и использование массивов данных - 17 ч.

Лекции - 1 час. Содержание: Основные элементы программного кода, обеспечивающие формирование ветвящейся структуры программы.

Массивы, виды массивов и управление массивами информации. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в электронной таблице. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в текстовом редакторе. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в СУБД.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Массивы, виды массивов и управление массивами информации.
2. Исследование возможности разработки программ сложной структуры с управлением массивами в СУБД.

Тема 7. Разработка специализированных модулей и процедур - 19 ч.

Лекции - 2 часа. Содержание: Понятие специализированного модуля или процедуры. Методы разработки специализированных модулей и процедур в программах офисного пакета. Исследование возможностей встроенного языка по разработке бизнес приложений и игровых программ.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие специализированного модуля или процедуры.
2. Исследование возможностей встроенного языка по разработке бизнес приложений и игровых программ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методы разработки специализированных модулей и процедур в программах офисного пакета

Тема 8. Автоматически исполняемые макросы встроенного языка офисных программ - 19 ч.

Лекции - 2 часа. Содержание: Понятие макроса или программной процедуры исполняемой автоматически. Исследование возможности использования автоматических программных процедур для защиты документов офисных программ от несанкционированного доступа. Понятие вируса документов пакета офисных программ и исследование возможности разработки вирусной программы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Исследование возможности использования автоматических программных процедур для защиты документов офисных программ от несанкционированного доступа.

2. Понятие макроса или программной процедуры исполняемой автоматически.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие вируса документов пакета офисных программ и исследование возможности разработки вирусной программы.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00849-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-8	https://urait.ru/bcode/470223
2.	Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на Visual Basic 2013 : учебник для вузов / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01122-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	Тема 1-8	https://urait.ru/bcode/470205
3.	Зыков, С. В. Программирование. Объектно-ориентированный подход : учебник и практикум для вузов / С. В. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00850-0. — Текст : электронный //	Тема 1-8	https://urait.ru/bcode/470281

	Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
--	---	--	--

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
2.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
3.	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6




	информационные технологии»	
5	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	http://innovation.gov.ru/
6	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минцифры России)	https://digital.gov.ru/
7	Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)	http://rkn.gov.ru/
8	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
9	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru


9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус ESET NOD32.

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. LibreOffice. Свободно распространяемое программное обеспечение. 7-Zip. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства.

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2019	17-20	Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
2	01.09.2020	17-20	Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	
3	31.08.2021	17-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

4	31.08.2022	17-20	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
---	------------	-------	---	---	---