



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.02 Правовая статистика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

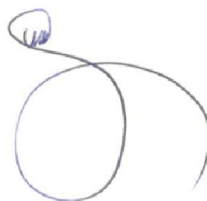
Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовного права и криминологии

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

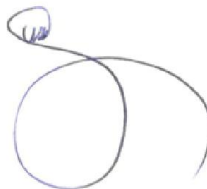
Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент



С.Т. Гаврилов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Правовая статистика» является привитие обучающимся статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной социально-правовой информацией, ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики, методикой их исчисления и основными направлениями анализа на макро- и микроуровнях.

2. Задачи дисциплины (модуля)

- 2.1. Усвоение знаний о положениях действующего законодательства;
- 2.2. Формирование умения правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
- 2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правовая статистика» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Ювентальное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Судебная медицина и психиатрия»; «Судебная экспертиза»; «Судоустройство».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.10 Правовая статистика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--------------------------|--|-------|---------|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|
| 1. | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства. | умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. | навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности. |
|----|-------|---|--|---|---|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-------------|
| | | №8 часов |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно- заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-------------|
| | | №8 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |

| | | | |
|---|----------------|----|----|
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Контроль | форму контроля | | |
| | кол-во часов | | |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики | ПК-16 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |
| Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки | ПК-16 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Количество часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике | ПК-16 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | ПК-16 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике | ПК-16 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений | ПК-16 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики | ПК-16 | 1 | | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | |

Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие статистики как науки: в широком и узком смысле. Основные направления статистической науки. Уровни статистической науки: общая теория статистики; экономическая и социальная статистика; отдельные отрасли экономической и социальной статистики. Предмет исследования статистики как общественной науки. Особенности статистики как науки. Основная задача статистического исследования. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Статистические признаки. Вариация признаков статистической совокупности. Понятие статистического показателя. Применение аппарата математической статистики. Структура статистического множества. Понятие и основные особенности статистической методологии. Основные стадии статистического исследования. Основные принципы организации статистической работы в России. Положение о Федеральной службе государственной статистики. Основные задачи и функции Федеральной службы государственной статистики. Понятие правовой статистики. Основная цель правовой статистики. Предмет правовой статистики. Отрасли (разделы) правовой статистики: уголовно-правовая; гражданско-правовая; административно-правовая. Статистика прокурорского надзора за соблюдением режима законности как самостоятельный подвид правовой статистики. Классификация отраслей правовой статистики. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и особенности предмета статистики
2. Виды статистической совокупности и классификация ее признаков
3. Понятие и особенности статистической методологии
4. Принципы организации и основные задачи статистики в Российской Федерации
5. Понятие, предмет и значение правовой статистики
6. Отрасли правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Статистическая совокупность.
2. Единицы статистической совокупности.
3. Вариация признаков статистической совокупности.

Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации - 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие статистических данных. Формирование информационной базы статистического исследования социальных явлений и процессов. Этапы статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка собранного материала, обработка и анализ сводных статистических данных (информации).

Основные требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение. Главная задача (цель) статистического наблюдения для правоохранительных органов. Объект статистического наблюдения. Объект уголовно-правовой статистики. Объект гражданско-правовой статистики. Объекты административно-правовой статистики. Понятие единицы наблюдения, отчетной единицы, единицы измерения. Понятие программы наблюдения. Понятие и система статистических формуляров. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность; специально организованное наблюдение; регистры и мониторинг. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Основные задачи первичного учета. Понятие регистрации преступлений. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Документы первичного учета в органах внутренних дел. Система статистической отчетности в органах внутренних дел. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и этапы статистического наблюдения
2. Объекты статистического наблюдения
3. Организационные формы статистического наблюдения
4. Виды статистического наблюдения
5. Способы статистического наблюдения
6. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и суде
7. Система и виды статистической отчетности в правоохранительных органах
8. Показатели статистического наблюдения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Главная задача (цель) статистического наблюдения для правоохранительных органов.
2. Объект статистического наблюдения.
3. Объект уголовно-правовой статистики.
4. Объект гражданско-правовой статистики.

Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и цель статистической сводки. Программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Понятие статистической группировки. Основная задача статистической группировки. Основная задача статистической группировки в уголовно-правовой статистике. Основные правила для выбора (обоснования) группированных признаков. Понятие простой и сложной группировок. Количественные и качественные группировочные признаки. Аналитические задачи, решаемые с помощью метода группировок в правовой статистике. Типологические

группировки. Структурные группировки. Аналитические группировки. Понятие ряда распределения. Цель построения рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды статистической сводки
2. Понятие и задачи статистической группировки
3. Виды статистической группировки

Темы докладов и научных сообщений:

Ряды распределения

Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики - 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: История появления табличного метода представления данных правовой статистики. Сущность статистической таблицы. Понятие статистической таблицы. Статистическое подлежащее. Статистическое сказуемое. Строки и графы статистической таблицы. Обязательные реквизиты статистической таблицы. Виды статистической таблицы. Простая таблица. Групповая таблица. Комбинационная таблица. Правила и последовательность чтения и анализа. Понятие графика. История появления графического метода представления данных правовой статистики. Техника графического изображения показателей. Основные элементы графика. Виды графиков. Диаграмма с областями. Столбиковая диаграмма. Объемная гистограмма. Линейчатая диаграмма. Секторная (круговая) диаграмма. Точечная диаграмма. Объемная с областями диаграмма. Статистическая карта: картограмма и картодиаграмма. Общие правила чтения графиков.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Табличный метод, используемый в правовой статистике
2. Графический метод, используемый в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Столбиковая диаграмма.
2. Объемная гистограмма.
3. Линейчатая диаграмма.
4. Секторная (круговая) диаграмма.

Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики - 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие требования, предъявляемые к статистическим данным. Достоверность информации. Причины, влияющие на снижение достоверности информации. Полнота информации. Обстоятельства, обеспечивающие полноту информации: охват единиц наблюдаемой

совокупности; охват наиболее существенных сторон явления; получение данных за максимально длительные периоды. Полезность (содержательность) информации. Ценность информации. Оптимальность информации. Особенности определения соответствия статистических данных требованиям, предъявляемым наукой и практикой: сопоставимость сведений единого учета преступлений и данных статистической отчетности о преступности и лицах, совершивших преступления; смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках от момента совершения преступления; отставание по времени статистической информации о преступниках от информации о преступлениях. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части. Латентные (скрытые) преступления. Величина латентной преступности. Скрытая - естественная латентность. Скрываемая - искусственная латентность. Латентность пограничных ситуаций. Структура латентной преступности в зависимости от механизма ее образования. Пути решения проблемы объективизации показателей преступности и контроля над ней.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
2. Границы достоверности данных уголовно–правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.

Латентность пограничных ситуаций.

Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Социальный показатель. Теоретическое и практическое значение статистических показателей. Функции показателей правовой статистики: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических показателей. Виды статистических показателей, выделяемых в общей теории статистики: показатели свойств конкретных объектов и показатели статистических свойств любых массовых явлений и процессов, не зависящих от конкретного содержания этих явлений. Понятие величины в статистике. Виды величин: абсолютные и обобщающие. Значение абсолютных величин. Понятие относительной величины. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов. Относительная величина интенсивности. Формула расчета общего коэффициента преступности. Относительные величины структуры совокупности. Относительные величины координации. Относительные

величины динамики. Отношения, характеризующие выполнение плана. Относительные величины сравнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, функции и виды статистических показателей
2. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов.
2. Относительная величина интенсивности.
3. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике - 7 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие средней величины. Понятие вариации. Вариация в пространстве. Вариация во времени. Учение А. Кетле о средних величинах. Виды средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Структурные позиционные средние: медиана и мода. Способы расчета показателей вариации. Размах (амплитуда) вариации. Среднее линейное отклонение по абсолютной величине. Среднее квадратическое отклонение по абсолютной величине. Формула среднего квадратического отклонения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, значение и виды средних величин
2. Способы расчета показателей вариации

Темы докладов и научных сообщений:

1. Структурные позиционные средние: медиана и мода.
 2. Способы расчета показателей вариации.
- Размах (амплитуда) вариации.

Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие выборочного наблюдения (выборки). Случаи применения выборочного наблюдения. Понятие выборочного метода. Признаки выборочного наблюдения. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Проблемы выборочного метода. Роль возможной и фактически допущенной ошибки выборки. Обстоятельства, обуславливающие величину случайной ошибки репрезентативности. Основные этапы технологии выборочного наблюдения. Основная задача выборочного метода. Формула колеблемости отдельных вариантов ряда для совокупности явлений, исчисляемых по качественным признакам. Определение средней ошибки репрезентативности. Формулы

расчета объема выборочной совокупности. Требования, необходимые при организации выборочного наблюдения. Виды выборок: в зависимости от способа организации исследуемой совокупности; от степени охвата единиц исследуемой совокупности; от способа отбора единиц исследуемой совокупности. Случайная выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Комбинированный отбор. Теория малых выборок.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки выборочного наблюдения
2. Виды и способы выборки

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формулы расчета объема выборочной совокупности.
2. Виды выборок

Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие ряда в статистике. Понятие ряда динамики. Уровень в статистике как важнейшая характеристика рядов динамики. Уровни динамического ряда. Начальный уровень. Конечный уровень. Средний уровень. Длина динамического ряда. Классификация рядов динамики: в зависимости от способа выражения уровней; в зависимости от того, как выражают уровни ряда состояние явления на определенные моменты времени или его величину за определенные интервалы времени. Классификация рядов динамики в теории статистики. Сопоставимость данных правовой статистики. Сопоставимость показателей ряда во времени и пространстве. Смыкание рядов динамики. Сопоставимость по кругу (полноте) охватываемых объектов. Однокачественность уровней динамических рядов на протяжении всего временного периода. Влияние методологии учета или расчета показателей на сопоставимость уровней ряда динамики. Колебания ряда динамики. Понятие тренда. Основные группы отклонения от тренда. Лаг как компонента ряда динамики. Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Сглаживание рядов динамики. Экстраполяция ряда динамики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ряды динамики: понятие и классификация
2. Условия построения рядов динамики преступности
3. Приемы исследования рядов динамики преступности

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сглаживание рядов динамики.
2. Сопоставимость данных правовой статистики.
3. Понятие тренда.

Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики - 4 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие анализа статистических данных. Предмет статистического анализа. Основная задача анализа материалов правовой статистики. Требования, предъявляемые к статистическому анализу. Исследовательские задачи проведения статистического анализа. Закон больших чисел. Частость, или опытная (эмпирическая) вероятность. Математическая вероятность. Классическая вероятность. Задачи уголовно-правовой статистики в изучении преступности и выработке практических мер контроля над ней. Источники информации, используемые в процессе анализа. Основные направления изучения преступности. Основные направления развития автоматизации обработки данных правовой статистики.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики | ПК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации | ПК-13 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, тестирование |
| Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки | ПК-7 | 2 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики | ПК-7 | 1 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики | ПК-13 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике | ПК-13 | 1 | 2 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике | ПК-13 | 2 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике | ПК-7 | 2 | 2 | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений | ПК-7 | 2 | | | 5 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики | ПК-7 | 1 | 1 | | 3 | Подготовка к устному опросу, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, реферат, доклад, тестирование |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | зачет |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 72 | 17 | 17 | | 38 | | |

Тема 1. Понятие, предмет, отрасли и научные основы правовой статистики - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие статистики как науки: в широком и узком смыслах. Основные направления статистической науки. Уровни статистической науки: общая теория статистики; экономическая и социальная статистика; отдельные отрасли экономической и социальной статистики. Предмет исследования статистики как общественной науки. Особенности статистики как науки. Основная задача статистического исследования. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности. Статистические признаки. Вариация признаков статистической совокупности. Понятие статистического показателя. Применение аппарата математической статистики. Структура статистического множества. Понятие и основные особенности статистической методологии. Основные стадии статистического исследования. Основные принципы организации статистической работы в России. Положение о Федеральной службе государственной статистики. Основные задачи и функции Федеральной службы государственной статистики. Понятие правовой статистики. Основная цель правовой статистики. Предмет правовой статистики. Отрасли (разделы) правовой статистики: уголовно-правовая; гражданско-правовая; административно-правовая. Статистика прокурорского надзора за соблюдением режима законности как самостоятельный подвид правовой статистики. Классификация отраслей правовой статистики. Научно-практическое значение материалов правовой статистики.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и особенности предмета статистики
2. Виды статистической совокупности и классификация ее признаков
3. Понятие и особенности статистической методологии
4. Принципы организации и основные задачи статистики в Российской Федерации
5. Понятие, предмет и значение правовой статистики
6. Отрасли правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Статистическая совокупность.
2. Единицы статистической совокупности.

3. Вариация признаков статистической совокупности.

Тема 2. Статистическое наблюдение как основной метод сбора первичной информации - 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие статистических данных. Формирование информационной базы статистического исследования социальных явлений и процессов. Этапы статистического исследования: статистическое наблюдение, сводка и группировка собранного материала, обработка и анализ сводных статистических данных (информации). Основные требования, которым должно отвечать статистическое наблюдение. Главная задача (цель) статистического наблюдения для правоохранительных органов. Объект статистического наблюдения. Объект уголовно-правовой статистики. Объект гражданско-правовой статистики. Объекты административно-правовой статистики. Понятие единицы наблюдения, отчетной единицы, единицы измерения. Понятие программы наблюдения. Понятие и система статистических формуляров. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность; специально организованное наблюдение; регистры и мониторинг. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Основные задачи первичного учета. Понятие регистрации преступлений. Принципы системы единого учета преступлений и лиц, их совершивших. Документы первичного учета в органах внутренних дел. Система статистической отчетности в органах внутренних дел. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и этапы статистического наблюдения
2. Объекты статистического наблюдения
3. Организационные формы статистического наблюдения
4. Виды статистического наблюдения
5. Способы статистического наблюдения
6. Единый учет преступлений и документы первичного учета в правоохранительных органах и суде
7. Система и виды статистической отчетности в правоохранительных органах
8. Показатели статистического наблюдения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Главная задача (цель) статистического наблюдения для правоохранительных органов.
2. Объект статистического наблюдения.
3. Объект уголовно-правовой статистики.
4. Объект гражданско-правовой статистики.

Тема 3. Понятие и виды статистической сводки и группировки - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и цель статистической сводки. Программа статистической сводки. Первичная и вторичная сводка. Понятие статистической группировки. Основная задача статистической группировки. Основная задача статистической группировки в уголовно-правовой статистике. Основные правила для выбора (обоснования) группированных признаков. Понятие простой и сложной группировок. Количественные и качественные группировочные признаки. Аналитические задачи, решаемые с помощью метода группировок в правовой статистике. Типологические группировки. Структурные группировки. Аналитические группировки. Понятие ряда распределения. Цель построения рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды статистической сводки
2. Понятие и задачи статистической группировки
3. Виды статистической группировки

Темы докладов и научных сообщений:

Ряды распределения

Тема 4. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики - 6 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: История появления табличного метода представления данных правовой статистики. Сущность статистической таблицы. Понятие статистической таблицы. Статистическое подлежащее. Статистическое сказуемое. Строки и графы статистической таблицы. Обязательные реквизиты статистической таблицы. Виды статистической таблицы. Простая таблица. Групповая таблица. Комбинационная таблица. Правила и последовательность чтения и анализа. Понятие графика. История появления графического метода представления данных правовой статистики. Техника графического изображения показателей. Основные элементы графика. Виды графиков. Диаграмма с областями. Столбиковая диаграмма. Объемная гистограмма. Линейчатая диаграмма. Секторная (круговая) диаграмма. Точечная диаграмма. Объемная с областями диаграмма. Статистическая карта: картограмма и картодиаграмма. Общие правила чтения графиков.

Практические занятия – 1 ч.

Контрольные вопросы:

1. Табличный метод, используемый в правовой статистике
2. Графический метод, используемый в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Столбиковая диаграмма.

2. Объемная гистограмма.
3. Линейчатая диаграмма.
4. Секторная (круговая) диаграмма.

Тема 5. Границы достоверности данных правовой статистики - 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие требования, предъявляемые к статистическим данным. Достоверность информации. Причины, влияющие на снижение достоверности информации. Полнота информации. Обстоятельства, обеспечивающие полноту информации: охват единиц наблюдаемой совокупности; охват наиболее существенных сторон явления; получение данных за максимально длительные периоды. Полезность (содержательность) информации. Ценность информации. Оптимальность информации. Особенности определения соответствия статистических данных требованиям, предъявляемым наукой и практикой: сопоставимость сведений единого учета преступлений и данных статистической отчетности о преступности и лицах, совершивших преступления; смещение во времени сведений о преступлениях и преступниках от момента совершения преступления; отставание по времени статистической информации о преступниках от информации о преступлениях. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части. Латентные (скрытые) преступления. Величина латентной преступности. Скрытая - естественная латентность. Скрываемая - искусственная латентность. Латентность пограничных ситуаций. Структура латентной преступности в зависимости от механизма ее образования. Пути решения проблемы объективизации показателей преступности и контроля над ней.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
2. Границы достоверности данных уголовно–правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

2. Проблемы соотношения реальной преступности и статистически фиксируемой ее части.

Латентность пограничных ситуаций.

Тема 6. Понятие, значение и виды показателей правовой статистики. Абсолютные и относительные величины: виды и их применение в правовой статистике - 6 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие статистического показателя. Система статистических показателей. Социальный показатель. Теоретическое и практическое значение статистических показателей. Функции показателей правовой статистики: познавательная, управленческая, пропагандистская, стимулирующая. Классификация статистических показателей. Виды

статистических показателей, выделяемых в общей теории статистики: показатели свойств конкретных объектов и показатели статистических свойств любых массовых явлений и процессов, не зависящих от конкретного содержания этих явлений. Понятие величины в статистике. Виды величин: абсолютные и обобщающие. Значение абсолютных величин. Понятие относительной величины. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов. Относительная величина интенсивности. Формула расчета общего коэффициента преступности. Относительные величины структуры совокупности. Относительные величины координации. Относительные величины динамики. Отношения, характеризующие выполнение плана. Относительные величины сравнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, функции и виды статистических показателей
2. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды относительных величин, наиболее часто применяемых в аналитической работе правоохранительных органов.
2. Относительная величина интенсивности.
3. Формула расчета общего коэффициента преступности.

Тема 7. Средние величины и их применение в правовой статистике - 7 час

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие средней величины. Понятие вариации. Вариация в пространстве. Вариация во времени. Учение А. Кетле о средних величинах. Виды средних величин. Средняя арифметическая: простая и взвешенная. Средняя гармоническая. Средняя геометрическая. Структурные позиционные средние: медиана и мода. Способы расчета показателей вариации. Размах (амплитуда) вариации. Среднее линейное отклонение по абсолютной величине. Среднее квадратическое отклонение по абсолютной величине. Формула среднего квадратического отклонения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, значение и виды средних величин
2. Способы расчета показателей вариации

Темы докладов и научных сообщений:

3. Структурные позиционные средние: медиана и мода.
4. Способы расчета показателей вариации. Размах (амплитуда) вариации.

Тема 8. Выборочное наблюдение и его применение в правовой статистике - 9 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие выборочного наблюдения (выборки). Случаи применения выборочного наблюдения. Понятие выборочного метода. Признаки выборочного наблюдения. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность. Проблемы выборочного метода. Роль возможной и фактически допущенной ошибки выборки. Обстоятельства, обуславливающие величину случайной ошибки репрезентативности. Основные этапы технологии выборочного наблюдения. Основная задача выборочного метода. Формула колеблемости отдельных вариантов ряда для совокупности явлений, исчисляемых по качественным признакам. Определение средней ошибки репрезентативности. Формулы расчета объема выборочной совокупности. Требования, необходимые при организации выборочного наблюдения. Виды выборок: в зависимости от способа организации исследуемой совокупности; от степени охвата единиц исследуемой совокупности; от способа отбора единиц исследуемой совокупности. Случайная выборка. Типическая (стратифицированная) выборка. Комбинированный отбор. Теория малых выборок.

Практические занятия – 2 ч.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и признаки выборочного наблюдения
2. Виды и способы выборки

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формулы расчета объема выборочной совокупности.
2. Виды выборок

Тема 9. Статистическое изучение динамики правовых явлений - 7 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие ряда в статистике. Понятие ряда динамики. Уровень в статистике как важнейшая характеристика рядов динамики. Уровни динамического ряда. Начальный уровень. Конечный уровень. Средний уровень. Длина динамического ряда. Классификация рядов динамики: в зависимости от способа выражения уровней; в зависимости от того, как выражают уровни ряда состояние явления на определенные моменты времени или его величину за определенные интервалы времени. Классификация рядов динамики в теории статистики. Сопоставимость данных правовой статистики. Сопоставимость показателей ряда во времени и пространстве. Смыкание рядов динамики. Сопоставимость по кругу (полноте) охватываемых объектов. Однокачественность уровней динамических рядов на протяжении всего временного периода. Влияние методологии учета или расчета показателей на сопоставимость уровней ряда динамики. Колебания ряда динамики. Понятие тренда. Основные группы отклонения от тренда. Лаг как компонента ряда динамики. Приемы обработки (преобразования) динамических рядов. Сглаживание рядов динамики. Экстраполяция ряда динамики.

Тема 10. Общие вопросы анализа и обобщения данных правовой статистики - 5 час

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие анализа статистических данных. Предмет статистического анализа. Основная задача анализа материалов правовой статистики. Требования, предъявляемые к статистическому анализу. Исследовательские задачи проведения статистического анализа. Закон больших чисел. Частость, или опытная (эмпирическая) вероятность. Математическая вероятность. Классическая вероятность. Задачи уголовно-правовой статистики в изучении преступности и выработке практических мер контроля над ней. Источники информации, используемые в процессе анализа. Основные направления изучения преступности. Основные направления развития автоматизации обработки данных правовой статистики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и задачи статистического анализа
2. Закон больших чисел и теория вероятностей
3. Анализ данных уголовно-правовой статистики
4. Автоматизированная система обработки данных правовой статистики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Источники информации, используемые в процессе анализа.
2. Закон больших чисел.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|------------------------------|---|--|---|
| 1. | 8 / 8 | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — | 1-10 | http://www.iprbooks.hop.ru/71039.html |

| | | | | |
|----|-------|--|------|---|
| | | 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. | | |
| 2. | 8 / 8 | Правовая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02269-8. | 1-10 | https://www.biblio-online.ru/bcode/445025 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|------------------------------|---|--|---|
| 1. | 8 / 8 | Тарасова Т.Н. Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Тарасова, Н.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 144 с. — 978-5-7410-1409-7. | 1-10 | http://www.iprbooks.hop.ru/54142.html |
| 2. | 8 / 8 | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / В.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 375 с. — 978-5-238-02665-7 | 1-10 | http://www.iprbooks.hop.ru/34970.html |

| | | | | |
|----|-------|---|------|---|
| 3. | 8 / 8 | Правовая статистика [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Демидов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с. — 978-5-238-02255-0. | 1-10 | http://www.iprbooks.ru/8114.html |
|----|-------|---|------|---|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ks.rfnet.ru |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 4 | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг | |
| 5 | 335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |
| 6 | 321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры | |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах {перечисляем ЭБС (названия в кавычках)}, имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;

- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
 - пандусами;
 - мобильным подъемником;
 - расширенными дверными проемами;
 - тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 1. | 04.09.2019 | 21-23 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2. | 04.09.2019 | 24 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |