



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Парламентское право
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная)


Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Конституционного и международного права

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «БЗ.В.ДВ.06.02 Парламентское право» является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о политике и политической системе общества, о механизме реализации властных отношений, а также овладения навыками анализа политических процессов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основополагающих понятиях, категориях, терминах, институтах парламентского права, природе и сущности государства и права;

2.2. Формирование умения осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

2.3. Владение навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Парламентское право» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Проблемы теории государства и права», «Гражданское право», «Экологическое право», «Земельное право», «Финансовое право», «Налоговое право», «Семейное право», «Информационное право», «Таможенное право», «Миграционное право», «Муниципальное право России».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международное частное право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Парламентское право» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------------	--------------------------	--

			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основополагающие понятия, категории, термины, институты парламентского права, природу и сущность государства и права	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	навыками разработки нормативных актов.
2.	ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	основные положения парламентского права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения.	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 6	
		часов	
Контактная работа (всего):	72	72	
В том числе:			
Лекции (Л)	36	36	
Практические занятия (Пр)	36	36	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36	36	
Контроль	Форма контроля	(30)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (Пр)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	76	76	
Контроль	Форма контроля	(30)	
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти	ПК-1 ПК-3	1	1		1	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Парламентское право России: место в правовой системе, источники	ПК-1 ПК-3	1	1		1	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов	ПК-1 ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. История развития представительных органов в России	ПК-1 ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад,

Наименование раздела, темы	Код компете ний (части компете ний)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад,
Тема 6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти	ПК-1 ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Общие вопросы законоотворчества	ПК-1 ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 9. Роль Государственной Думы в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	4	4		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Парламентские процедуры	ПК-1 ПК-3				2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компете ний (части компете ний)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 13. Правовой статус парламентария в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	2	2		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 14. Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов	ПК-1 ПК-3	4	4		2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 15. Представительные органы и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	2			2	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		36	36		36		

Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти - 3 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Представительная власть и государство. Представительная власть и принципы единства и разделения государственной власти. Представительная власть и политическое влияние. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система общества и система социального управления. Представительная система и социальная структура общества.

Представительные органы публичной власти. Парламентские органы (парламент, органы парламентского финансового контроля, уполномоченные по правам человека) в системе представительных органов публичной власти. Парламент и парламентаризм. Организация парламентской власти и форма государственного устройства. Парламент и форма правления. Парламент и политический режим.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Представительная власть, государство и общество.
2. Представительные органы публичной власти.
3. Парламент и парламентаризм. Связь парламентаризма с формой государственного устройства, формой правления и политическим режимом.

Тема 2. Парламентское право России: место в правовой системе, источники - 3 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Место парламентского права в российской правовой системе. Парламентское право как подотрасль конституционного права. Предмет и метод парламентского права. Назначение и функции парламентского права. Взаимодействие парламентского права и иных подотраслей, институтов конституционного права. Система парламентского права. Проблема выделения общей и особенной части в парламентском праве. Материальное и процессуальное парламентское право. Федеральное парламентское право. Парламентское право субъектов федерации. Парламентское право и правовой институт организации представительной власти в муниципальных образованиях. Взаимоотношения норм парламентского права с нормами иных отраслей права.

Правотворческие полномочия в сфере деятельности представительных органов власти. Источники парламентского права как подотрасли конституционного права. Парламентское законодательство: понятие и структура. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ. Законы и подзаконные акты. Договоры. Решения конституционных (уставных) судов. Обычай и деловые обыкновения. Систематизация источников парламентского права.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Место парламентского права в российской правовой системе.
2. Парламентское право как подотрасль конституционного права.

Предмет и метод парламентского права.

3. Функции парламентского права.
4. Взаимодействие парламентского права с иными подотраслями и институтами конституционного права, а также с нормами иных отраслей права.
5. Система парламентского права.
6. Источники парламентского права.

Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов - 12 ч.

Лекции-4 ч. Содержание: Понятие структуры парламента. Факторы, влияющие на устройство парламентов. Бикамерализм: достоинства и недостатки.

Функции современных парламентов. Представительская функция. Законодательные функции. Контрольные функции.

Нижние палаты парламентов: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

Верхние палаты парламентов: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Систематизация парламентского права.
2. Понятие структуры парламента. Факторы, влияющие на устройство парламента. Бикамерализм: достоинства и недостатки.
3. Функции современных парламента.
4. Нижние палаты парламента: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.
5. Верхние палаты парламента: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

Тема 4. История развития представительных органов в России - 6 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Становление представительных (парламентских) органов в России. История представительных органов в дореволюционной России. Организация работы I, II, III и IV Государственных Дум России. Образование и развитие советских представительных органов в РСФСР и Союзе ССР. История учреждения Федерального Собрания Российской Федерации и иных представительных (парламентских) органов в современной России.

Основные этапы и направления реформирования Федерального Собрания в 90-е гг. XX в. и после 2000 г.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Представительная система современного российского общества.
2. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.
3. Парламент и парламентаризм в современной России.

Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации - 12 ч.

Лекции-4 ч. Содержание: Система (представительных) парламентских органов в России: понятие и состав. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок формирования состава членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Структура Совета Федерации. Правовой статус структурных подразделений Совета Федерации. Формы и порядок работы Совета Федерации. Ответственность Совета Федерации.

Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Структура Государственной Думы. Правовой статус структурных подразделений Государственной Думы. Формы и порядок работы Государственной Думы. Ответственность Государственной Думы.

Счетная палата Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Система (представительных) парламентских органов в России.
2. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Порядок формирования Совета Федерации.
4. Роль Совета Федерации в системе представительных органов России.
5. Структура Совета Федерации.
6. Ответственность Совета Федерации.
7. Порядок формирования Государственной Думы.
8. Роль Государственной Думы в системе представительных органов России.
9. Структура Государственной Думы.
10. Ответственность Государственной Думы.
11. Счетная палата Российской Федерации.
12. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации - 12 ч.

Лекции-4 ч. Содержание: Система полномочий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Совета Федерации. Полномочия по формированию органов государственной власти. Иные полномочия Совета Федерации. Участие Совета Федерации в отношениях с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы. Полномочия по формированию органов государственной власти.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Полномочия Совета Федерации.
2. Контрольные полномочия Совета Федерации.
3. Полномочия Совета Федерации по формированию органов государственной власти.
4. Иные полномочия Совета Федерации.
5. Полномочия Государственной Думы.
6. Контрольные полномочия Государственной Думы.

Тема 7. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти – 6 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации между собой.

Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации с Президентом Российской Федерации.

Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Правительством Российской Федерации.

Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти и с иными органами государственной власти.

Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации: с органами законодательной власти субъектов Российской Федерации; международное сотрудничество.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации между собой.

2. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации с Президентом Российской Федерации.

3. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Правительством Российской Федерации.

4. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти и с иными органами государственной власти.

5. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации: с органами законодательной власти субъектов Российской Федерации; международное сотрудничество.

Тема 8. Общие вопросы законоотворчества - 6 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие законоотворчества и законодательного процесса. Стадии законоотворчества. Круг требований, предъявляемых к законодательной технике. Принципы законодательного процесса.

Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.

Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры.

Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).

Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычай, деловые обыкновения, научно-методический материал).

Виды законов. Принятый закон. Официально и неофициально опубликованный закон. Проект закона. Официальный проект закона.

Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобрявший закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи.

Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона. Виды первичных формальных составляющих закона: преамбула; основной текст; приложения. Виды вторичных формальных составляющих закона: часть; раздел; подраздел; глава; параграф; статья; пункт статьи; часть статьи (пункта); подпункт; абзац. Порядковые номера и заголовки структурных составляющих закона. Языковая структура текста закона: слова (термины); символы; предложения; знаки препинания, др. Использование отечественной и иностранной терминологии в тексте законов.

Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений (таблиц, графиков, схем, чертежей, рисунков, карт). Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований, перечни (списки), даты, сокращения и др.). Положения закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).

Оформление нормативного правового акта (поля, отступы, пробелы, шрифты, бумага и т. д.).

Законодательная инициатива. Законодательная инициатива Президента России. Законодательная инициатива Совета Федерации. Законодательная инициатива членов Совета Федерации. Законодательная инициатива

депутатов Государственной Думы. Законодательная инициатива Правительства Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный суды Российской Федерации.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие законотворчества и законодательного процесса. Стадии и принципы законодательного процесса.

2. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

3. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.

4. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

5. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.

6. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами.

7. Виды законов

8. Законопроект.

9. Закон как документ. Его структура и реквизиты закона

10. Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона.

11. Логика и стиль изложения закона. Употребление терминов.

12. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований, перечни (списки), даты, сокращения и др.). Положения закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).

13. Оформление нормативного правового акта (поля, отступы, пробелы, шрифты, бумага и т. д.).

14. Законодательная инициатива.

Тема 9. Роль Государственной Думы в законодательном процессе - 6 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (первое, второе и третье чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы.
2. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
3. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.
4. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (первое, второе и третье чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

Тема 10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе - 12 ч.

Лекции-4 ч. Содержание: Законодательная компетенция Совета Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации. Направление принятого закона Президенту РФ.

Особенности рассмотрения Советом Федерации законопроектов о поправках к Конституции.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Законодательная компетенция Совета Федерации.
2. Процедуры рассмотрения законов Советом Федерации.

Тема 11. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе - 6 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Компетенция Президента Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.

Использование Президентом Российской Федерации права законодательной инициативы и участие в процессе обсуждения закона в палатах Федерального Собрания и в согласительных комиссиях.

Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Правила и сроки опубликования и вступления закона в силу.

Отклонение Президентом РФ федерального закона («президентское вето») в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции: понятия, основания применения вето; разновидности вето; процедура вето; преодоление вето Федеральным Собранием.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Компетенция Президента Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.
2. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Правила и сроки опубликования и вступления закона в силу.

3. Отклонение Президентом РФ федерального закона («президентское вето»)

4. Особенности принятия отдельных видов законов (законов поправках к Конституции, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете).

Тема 12. Парламентские процедуры- 2 ч.

Содержание: Понятие, классификации и виды парламентских процедур в России.

Реализация первичных парламентских процедур: избрание председателей палат и их заместителей; проведение заседаний палат; деятельность комитетов и комиссий; парламентские слушания; законодательные процедуры и процедуры формирования органов и должностных лиц.

Реализация вторичных парламентских процедур: заседания Совета палаты; заседания комитетов и комиссий; проведение Дней Совета Федерации в субъектах РФ; работа членов Совета Федерации в субъектах Федерации; парламентские процедуры «правительственного часа»; «парламентский запрос».

Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов.

Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.

Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.

Группа парламентских процедур иных мероприятий (совещания, «круглые столы», семинары, конференции и другие мероприятия).

Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение. Субъекты, объекты, стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия и др.). Принципы парламентского контроля. Виды парламентского контроля. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля в Российской Федерации.

Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ в сфере обеспечения национальной безопасности и территориальной целостности РФ; кадровые назначения в сфере государственного управления, а также осуществление контроля за деятельностью органов государственной власти; контроль за исполнением законодательства органами государственной власти и должностными лицами.

Процессуально-правовые формы осуществления контрольных полномочий палатами парламента: запросы, вопросы, отчеты, вотум недоверия Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности.

Организационно-правовые формы осуществления контрольных полномочий палатами парламента: парламентские сессии, пленарные заседания, парламентские расследования, парламентские слушания.

Тема 13. Правовой статус парламентария в Российской Федерации – 6 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Парламентарий: понятие, принципы деятельности. Правовая основа статуса парламентария. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария. Политико-правовая природа мандата парламентария. Гарантии деятельности парламентария. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Этика парламентария.

Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.
2. Правовая основа статуса парламентария.
3. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария.
4. Политико-правовая природа мандата парламентария.
5. Структура и содержание правового статуса члена парламента
6. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.
7. Парламентская этика.
8. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.
9. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.
10. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.
11. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Тема 14. Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов - 10 ч.

Лекции-4 ч. Содержание: Основы правового регулирования деятельности вспомогательных органов. Аппараты палат Федерального Собрания: понятие, функции и полномочия, структура. Вспомогательные органы палат. Консультанты.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Аппараты палат Федерального Собрания: понятие, функции и полномочия, структура.
2. . Вспомогательные органы палат. Консультанты.

Тема 15. Представительные органы и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации - 4 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Совместные формы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Пленарное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ.

Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 2. Парламентское право России: место в правовой системе, источники	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов	ПК-1 ПК-3	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 4. История развития представительных органов в России	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	1	1		4	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	2	2		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 7. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Общие вопросы законоотворчества	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Роль Государственной Думы в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 11. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 12. Парламентские процедуры	ПК-1 ПК-3	1	1		5	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 13. Правовой статус парламентария в Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	1	1		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 14. Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов	ПК-1 ПК-3	1			6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Тема 15. Представительные органы и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации	ПК-1 ПК-3	1			6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		16	16		76		

Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Представительная власть и государство. Представительная власть и принципы единства и разделения государственной власти. Представительная власть и политическое влияние. Организация представительной власти. Представительная система общества:

понятие и состав. Представительная система, политическая система, избирательная система: соотношение. Представительная система общества и система социального управления. Представительная система и социальная структура общества.

Представительные органы публичной власти. Парламентские органы (парламент, органы парламентского финансового контроля, уполномоченные по правам человека) в системе представительных органов публичной власти. Парламент и парламентаризм. Организация парламентской власти и форма государственного устройства. Парламент и форма правления. Парламент и политический режим.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

4. Представительная власть, государство и общество.

5. Представительные органы публичной власти.

6. Парламент и парламентаризм. Связь парламентаризма с формой государственного устройства, формой правления и политическим режимом.

Тема 2. Парламентское право России: место в правовой системе, источники - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Место парламентского права в российской правовой системе. Парламентское право как подотрасль конституционного права. Предмет и метод парламентского права. Назначение и функции парламентского права. Взаимодействие парламентского права и иных подотраслей, институтов конституционного права. Система парламентского права. Проблема выделения общей и особенной части в парламентском праве. Материальное и процессуальное парламентское право. Федеральное парламентское право. Парламентское право субъектов федерации. Парламентское право и правовой институт организации представительной власти в муниципальных образованиях. Взаимоотношения норм парламентского права с нормами иных отраслей права.

Правотворческие полномочия в сфере деятельности представительных органов власти. Источники парламентского права как подотрасли конституционного права. Парламентское законодательство: понятие и структура. Конституция РФ и конституции (уставы) субъектов РФ. Законы и подзаконные акты. Договоры. Решения конституционных (уставных) судов. Обычаи и деловые обыкновения. Систематизация источников парламентского права.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

7. Место парламентского права в российской правовой системе.

8. Парламентское право как подотрасль конституционного права.

Предмет и метод парламентского права.

9. Функции парламентского права.

10. Взаимодействие парламентского права с иными подотраслями и институтами конституционного права, а также с нормами иных отраслей права.

11. Система парламентского права.

12. Источники парламентского права.

Тема 3. Структура и полномочия современных парламентов - 6 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие структуры парламента. Факторы, влияющие на устройство парламента. Бикамерализм: достоинства и недостатки.

Функции современных парламента. Представительская функция. Законодательные функции. Контрольные функции.

Нижние палаты парламента: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

Верхние палаты парламента: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

6. Систематизация парламентского права.

7. Понятие структуры парламента. Факторы, влияющие на устройство парламента. Бикамерализм: достоинства и недостатки.

8. Функции современных парламента.

9. Нижние палаты парламента: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

10. Верхние палаты парламента: политическая роль и функции; особенности формирования; состав; формы деятельности.

Тема 4. История развития представительных органов в России - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Становление представительных (парламентских) органов в России. История представительных органов в дореволюционной России. Организация работы I, II, III и IV Государственных Дум России. Образование и развитие советских представительных органов в РСФСР и Союзе ССР. История учреждения Федерального Собрания Российской Федерации и иных представительных (парламентских) органов в современной России.

Основные этапы и направления реформирования Федерального Собрания в 90-е гг. XX в. и после 2000 г.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

4. Представительная система современного российского общества.

5. Система представительных органов публичной власти в Российской Федерации.

6. Парламент и парламентаризм в современной России.

Тема 5. Структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации - 6 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Система (представительных) парламентских органов в России: понятие и состав. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок формирования состава членов Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Совета Федерации. Регламент Совета Федерации. Структура Совета Федерации. Правовой статус структурных подразделений Совета Федерации. Формы и порядок работы Совета Федерации. Ответственность Совета Федерации.

Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Роль Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Структура Государственной Думы. Правовой статус структурных подразделений Государственной Думы. Формы и порядок работы Государственной Думы. Ответственность Государственной Думы.

Счетная палата Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

6. Система (представительных) парламентских органов в России.
7. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Порядок формирования Совета Федерации.
9. Роль Совета Федерации в системе представительных органов России.
10. Структура Совета Федерации.
11. Ответственность Совета Федерации.
12. Порядок формирования Государственной Думы.
13. Роль Государственной Думы в системе представительных органов России.
14. Структура Государственной Думы.
15. Ответственность Государственной Думы.
16. Счетная палата Российской Федерации.
17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема 6. Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации - 9 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Система полномочий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Совета Федерации. Полномочия по формированию органов государственной власти. Иные полномочия Совета Федерации. Участие Совета Федерации в

отношениях с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Контрольные полномочия Государственной Думы. Полномочия по формированию органов государственной власти.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

7. Полномочия Совета Федерации.
8. Контрольные полномочия Совета Федерации.
9. Полномочия Совета Федерации по формированию органов государственной власти.
10. Иные полномочия Совета Федерации.
11. Полномочия Государственной Думы.
12. Контрольные полномочия Государственной Думы.

Тема 7. Взаимодействие палат Федерального Собрания Российской Федерации между собой и с иными органами государственной власти – 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации между собой.

Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации с Президентом Российской Федерации.

Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Правительством Российской Федерации.

Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти и с иными органами государственной власти.

Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации: с органами законодательной власти субъектов Российской Федерации; международное сотрудничество.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

18. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации между собой.
19. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации с Президентом Российской Федерации.
20. Взаимодействие Государственной Думы и Совета Федерации Правительством Российской Федерации.
21. Взаимодействие Федерального Собрания Российской Федерации с федеральными органами исполнительной власти и с иными органами государственной власти.
22. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации: с органами законодательной власти субъектов Российской Федерации; международное сотрудничество.

Тема 8. Общие вопросы законоотворчества - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие законоотворчества и законодательного процесса. Стадии законоотворчества. Круг требований, предъявляемых к законодательной технике. Принципы законодательного процесса.

Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов РФ. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.

Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы. Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и законодательные процедуры.

Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).

Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами (обычай, деловые обыкновения, научно-методический материал).

Виды законов. Принятый закон. Официально и неофициально опубликованный закон. Проект закона. Официальный проект закона.

Закон как документ. Структура закона. Реквизиты закона: вид закона и его наименование; орган, принявший закон; орган, одобрявший закон; время принятия (одобрения) закона; место и дата принятия закона; номер закона; должность, фамилия и инициалы лица, подписавшего закон, а также оригинал его подписи.

Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона. Виды первичных формальных составляющих закона: преамбула; основной текст; приложения. Виды вторичных формальных составляющих закона: часть; раздел; подраздел; глава; параграф; статья; пункт статьи; часть статьи (пункта); подпункт; абзац. Порядковые номера и заголовки структурных составляющих закона. Языковая структура текста закона: слова (термины); символы; предложения; знаки препинания, др. Использование отечественной и иностранной терминологии в тексте законов.

Изложение закона. Логика и стиль изложения. Употребление терминов. Согласование содержания и терминологии закона с содержанием и

терминологией иных нормативных правовых актов. Использование в законе графических изображений (таблиц, графиков, схем, чертежей, рисунков, карт). Воспроизведение в законе положений иных нормативных правовых актов. Ссылки в законе на другие положения данного закона и иные нормативные правовые акты, их отдельные положения. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований, перечни (списки), даты, сокращения и др.). Положения закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).

Оформление нормативного правового акта (поля, отступы, пробелы, шрифты, бумага и т. д.).

Законодательная инициатива. Законодательная инициатива Президента России. Законодательная инициатива Совета Федерации. Законодательная инициатива членов Совета Федерации. Законодательная инициатива депутатов Государственной Думы. Законодательная инициатива Правительства Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционный, Верховный, Высший Арбитражный суды Российской Федерации.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

15. Понятие законотворчества и законодательного процесса. Стадии и принципы законодательного процесса.

16. Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение.

17. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.

18. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.

19. Законодательная техника: понятие, назначение, состав средств.

20. Регулирование законодательной техники правовыми и иными средствами.

21. Виды законов

22. Законопроект.

23. Закон как документ. Его структура и реквизиты закона

24. Текст закона. Формальная и языковая структуры текста закона.

25. Логика и стиль изложения закона. Употребление терминов.

26. Изложение отдельных положений закона (наименование органов и должностных лиц, иных субъектов, наименование административно-территориальных единиц, муниципальных образований, перечни (списки), даты, сокращения и др.). Положения закона о времени вступления в силу его (его отдельных положений).

27. Оформление нормативного правового акта (поля, отступы, пробелы, шрифты, бумага и т. д.).

28. Законодательная инициатива.

Тема 9. Роль Государственной Думы в законодательном процессе - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (первое, второе и третье чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

Особенности рассмотрения предложений о поправках к Конституции.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

5. Разработка законопроекта и его внесение в Государственную Думу в порядке законодательной инициативы.

6. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.

7. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе.

8. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (первое, второе и третье чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации.

Тема 10. Роль Совета Федерации в законодательном процессе - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Законодательная компетенция Совета Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации. Направление принятого закона Президенту РФ.

Особенности рассмотрения Советом Федерации законопроектов о поправках к Конституции.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

3. Законодательная компетенция Совета Федерации.

4. Процедуры рассмотрения законов Советом Федерации.

Тема 11. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Компетенция Президента Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.

Использование Президентом Российской Федерации права законодательной инициативы и участие в процессе обсуждения закона в палатах Федерального Собрания и в согласительных комиссиях.

Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Правила и сроки опубликования и вступления закона в силу.

Отклонение Президентом РФ федерального закона («президентское вето») в соответствии с ч. 3 ст. 107 Конституции: понятия, основания применения вето; разновидности вето; процедура вето; преодоление вето Федеральным Собранием.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

5. Компетенция Президента Российской Федерации в федеральном законодательном процессе.

6. Подписание и обнародование закона Президентом Российской Федерации. Правила и сроки опубликования и вступления закона в силу.

7. Отклонение Президентом РФ федерального закона («президентское вето»)

8. Особенности принятия отдельных видов законов (законов поправках к Конституции, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете).

Тема 12. Парламентские процедуры – 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие, классификации и виды парламентских процедур в России.

Реализация первичных парламентских процедур: избрание председателей палат и их заместителей; проведение заседаний палат; деятельность комитетов и комиссий; парламентские слушания; законодательные процедуры и процедуры формирования органов и должностных лиц.

Реализация вторичных парламентских процедур: заседания Совета палаты; заседания комитетов и комиссий; проведение Дней Совета Федерации в субъектах РФ; работа членов Совета Федерации в субъектах Федерации; парламентские процедуры «правительственного часа»; «парламентский запрос».

Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов.

Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.

Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.

Группа парламентских процедур иных мероприятий (совещания, «круглые столы», семинары, конференции и другие мероприятия).

Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение. Субъекты, объекты, стадии контрольного процесса и методы контроля (по содержанию, по видам воздействия и др.). Принципы парламентского контроля. Виды парламентского контроля. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля в Российской Федерации.

Контрольные полномочия палат Федерального Собрания РФ в сфере обеспечения национальной безопасности и территориальной целостности РФ; кадровые назначения в сфере государственного управления, а также осуществление контроля за деятельностью органов государственной власти; контроль за исполнением законодательства органами государственной власти и должностными лицами.

Процессуально-правовые формы осуществления контрольных полномочий палатами парламента: запросы, вопросы, отчеты, вотум недоверия Правительству РФ, отрешение Президента РФ от должности.

Организационно-правовые формы осуществления контрольных полномочий палатами парламента: парламентские сессии, пленарные заседания, парламентские расследования, парламентские слушания.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды парламентских процедур в России.
2. Первичные парламентские процедуры.
3. Вторичные парламентские процедуры.
4. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов.

5. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями.

6. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.

7. Парламентский контроль: понятие, содержание, назначение, виды парламентского контроля.

8. Конституционно-правовое регулирование парламентского контроля в Российской Федерации.

9. Парламентские расследования.

Тема 13. Правовой статус парламентария в Российской Федерации – 8 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Парламентарий: понятие, принципы деятельности. Правовая основа статуса парламентария. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария. Политико-правовая природа мандата парламентария. Гарантии деятельности парламентария. Ограничения, связанные с деятельностью парламентария. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария. Этика парламентария.

Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Практические занятия- 1 ч.

Вопросы:

12. Парламентарий: понятие, принципы деятельности.

13. Правовая основа статуса парламентария.

14. Начало срока деятельности и прекращение полномочий парламентария.

15. Политико-правовая природа мандата парламентария.

16. Структура и содержание правового статуса члена парламента

17. Конституционно-правовые вопросы ответственности парламентария.

18. Парламентская этика.

19. Депутат Государственной Думы, член Совета Федерации: понятие.

20. Порядок наделения полномочиями члена Совета Федерации.

21. Основные направления деятельности и полномочия депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

22. Основания и порядок досрочного прекращения деятельности депутата Государственной Думы, члена Совета Федерации.

Тема 14. Аппарат и вспомогательные органы палат современных парламентов - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Основы правового регулирования деятельности вспомогательных органов. Аппараты палат Федерального Собрания: понятие, функции и полномочия, структура. Вспомогательные органы палат. Консультанты.

Тема 15. Представительные органы и законодательный процесс в субъектах Российской Федерации - 7 ч.

Лекции-1 ч. Содержание: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Совместные формы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Порядок принятия палатами решений по вопросам их полномочий. Ответственность законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

Парламентский законодательный процесс в субъектах РФ: понятие и стадии. Законодательная инициатива. Субъекты законодательной инициативы. Форма законодательной инициативы. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам. Принятие решения о первичном движении законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Предварительное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Пленарное рассмотрение законопроекта в законодательном органе субъекта РФ. Направление принятого закона высшему должностному лицу субъекта РФ. Подписание и обнародование закона высшим должностным лицом субъекта РФ.

Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) в двухпалатном законодательном органе субъекта РФ. Особенности рассмотрения отдельных видов законов субъектов РФ.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6 / 8	Фомичева, О. А. Парламентское право : учебно-методическое пособие / О. А. Фомичева. — Орск : Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015. — 121 с. — ISBN 978-5-8424-0777-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Тема 1-15	URL: http://www.iprbookshop.ru/33849.html
2.	6 / 8	Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России : учебное пособие / А. В. Безруков. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	Тема 1-15	URL: http://www.iprbookshop.ru/9620.html
3.	6 / 8	Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1	Тема 1-15	https://biblionline.ru/book/konstitutionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-osobennaya-chast-425575

7.2. Дополнительная литература

№	Период	Библиографическое описание	Используе	Режим доступа
---	--------	----------------------------	-----------	---------------

п/п	обучения (о. / о.-з.)	(автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	тся при изучении разделов (тем)	
1	6 / 8	Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01448-8.	Тема 1-15	https://bibli-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-413277
2	6 / 8	Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5	Тема 1-15	https://bibli-online.ru/book/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-412685

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		<p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт.;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	
5	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
6	321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих

специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;

- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	04.09.2019	31-32	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	04.09.2019	33	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	