



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
«16» декабря 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Проблемы теории государства и права  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Государственно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и истории государства и права

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



Ю.В. Лукьяненко

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации бакалавра - юриста.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Усвоение знаний о роли государства и права в современном обществе;

2.2. Формирование умения правильно составлять и оформлять юридические документы;

2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания;

2.4. Владение навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Политология», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |   |   |
|-------|-----------------|--|--|---|---|
|       |                 |  | Знать  | Уметь   | Владеть   |
| 1.    | ОПК- 4          | способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу   | роль государства и права в современном обществе  | защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства   | навыками осуществления правового воспитания   |
| 2.    | ПК-1            | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности    | основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; | правильно составлять и оформлять юридические документы  | навыками разработки нормативных актов.  |
| 3.    | ПК-2            | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации   | обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании. | навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания |

|    |       |   |  |   |  |
|----|-------|---|--|---|--|
|    |       |   | права;   |   |  |
| 4. | ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов. | выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребности профессиональной деятельности. | навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности. |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                | Всего часов | Семестр 8    |
|---|----------------|-------------|--------------|
|   |                |             | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего):              |                | 54          | 54           |
| В том числе:                            |                |             |              |
| Лекции (Л)                              |                | 18          | 18           |
| Практические занятия (Пр)               |                | 36          | 36           |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |             |              |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 18          | 18           |
| Контроль                                | форму контроля | (Э)         |              |
|   | кол-во часов   | 36          | 36           |
| Общая трудоемкость                      | кол-во часов   | 108         | 108          |
|   | зач. ед.       | 3           | 3            |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы         |  | Всего часов | Семестр 10   |
|----------------------------|--|-------------|--------------|
|                            |  |             | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего): |  | 28          | 28           |
| В том числе:               |  |             |              |
| Лекции (Л)                 |  | 14          | 14           |
| Практические занятия (Пр)  |  | 14          | 14           |
| Лабораторная работа (Лаб)  |  |             |              |

|   |                |     |     |
|---|----------------|-----|-----|
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 26  | 26  |
| Контроль                                | форму контроля | (Э) |     |
|   | кол-во часов   | 54  | 54  |
| Общая трудоемкость                      | кол-во часов   | 108 | 108 |
|   | зач. ед.       | 3   | 3   |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                                  |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8   |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права         | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария  | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства                           | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 2  |     | 1               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания                          | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация        |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий           |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                                 |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест               |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем                 | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация       |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий          |
| Тема 8. Проблемы толкования права  | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка    | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация       |

| Наименование раздела, темы                                | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль                        |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |                                 |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |                                 |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8                               |
| Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 4  |     | 2               | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария | Устный опрос, доклад, глоссарий |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108  |                                     | 18  | 36 |     | 18              |   | 36                              |

#### **Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права – 4 ч.**

Лекции-1ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Что входит в предмет теории государства и права?
2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.
3. Какими функциями обладает теория государства и права.
4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.
5. Каковы методы теории государства и права?



6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования государственной идеологии?

## **Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 4 ч.**

Лекции-1ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.  
Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политический режим.
2. Функций государства.

## **Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции. Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте основные подходы к сущности права.
2. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
3. Дайте характеристику марксистской теории права.
4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
5. Дайте характеристику исторической школе права.
6. Дайте характеристику нормативистской теории права.
7. Дайте характеристику социологической школе права.

#### **Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.

7. Гражданское общество как система негосударственного управления.

8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

9. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нравственные основы правового государства.

2. Экономические основы правового государства.

### **Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права – 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.

2. Как соотносятся форма права и источник права?

3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.

4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

### **Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем – 8 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной

правовой системы США. Современная система источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.
2. Как соотносятся правовая система и система права?
3. Что лежит в основании деления правовых систем на семьи?
4. Назовите особенности англо-саксонской правовой семьи.
5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.
6. Раскройте особенности формирования религиозной правовой семьи.
7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

### **Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права – 8 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.

2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.

3. Физические и юридические лица как субъекты права.

4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.

5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании

6. Правоприменение как особая форма реализации права.

7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.

8. Понятие пробелов в праве и их виды.

9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.

10. Восполнение и устранение пробелов в праве.

11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.

12. Правовые фикции: понятие и виды.

13. Презумпции и фикции в российском праве.

14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.

16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые фикции: понятие и виды.

2. Презумпции и фикции в российском праве.

3. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

## **Тема 8. Проблемы толкования права – 8 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.

2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.

3. Виды официального и неофициального толкования норм права

4. Способы (приёмы) толкования норм права.

5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

## **Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 8 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

## **Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения – 8ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и

основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Практические занятия-4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки.
5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?
6. Раскройте элементы состава правонарушения.
7. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
8. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы                                    | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР  | Контроль                                  |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|---|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |  |   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                   |  |   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7  | 8   |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария | Устный опрос, реферат, проверка глоссария |
| Тема 2. Проблемы функций и форм государства                   | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 1  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария  | Устный опрос, доклад, проверка глоссария  |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР   | Контроль                           |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|------------------------------------|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |   |                                    |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                   |   |                                    |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7   | 8                                  |
| Тема 3. Проблемы современного правопонимания                               | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 2  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация |
| Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 1  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий    |
| Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права                      | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 1  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,               | Устный опрос, доклад, тест         |
| Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем                 | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 2  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, Реферат, презентация |
| Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 2   | 2  |     | 2                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий    |



| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР   | Контроль                                 |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |   |  |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                   |   |  |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7   | 8  |
| Тема 8. Проблемы толкования права                                       | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 1  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, проверка глоссария |
| Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 1  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации | Устный опрос, реферат, презентация       |
| Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения               | ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15            | 1   | 1  |     | 3                 | Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария   | Устный опрос, доклад, глоссарий          |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 14  | 14 |     | 26                |   | 54                                       |

**Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права – 6 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Что входит в предмет теории государства и права?
2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.
3. Какими функциями обладает теория государства и права.
4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.
5. Каковы методы теории государства и права?
6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования государственной идеологии?

## **Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 5 ч.**

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.

8. Особенности формы современного Российского государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Политический режим.
2. Функций государства.

### **Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 7 ч.**

Лекции-2ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции. Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

8. Раскройте основные подходы к сущности права.
9. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
10. Дайте характеристику марксистской теории права.
11. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
12. Дайте характеристику исторической школе права.
13. Дайте характеристику нормативистской теории права.
14. Дайте характеристику социологической школе права.

### **Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 4 ч.**

Лекции-1 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.
7. Гражданское общество как система негосударственного управления.
8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
9. Соотношение гражданского общества и государства.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нравственные основы правового государства.
2. Экономические основы правового государства.

#### **Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права – 4 ч.**

Лекции-1ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.
2. Как соотносятся форма права и источник права?
3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.
4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.
5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

#### **Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем – 7 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.
2. Как соотносятся правовая система и система права?
3. Что лежит в основании деления правовых систем на семьи?
4. Назовите особенности англо-саксонской правовой семьи.
5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.
6. Раскройте особенности формирования религиозной правовой семьи.
7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

## **Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права – 6 ч.**

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия-2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
3. Физические и юридические лица как субъекты права.
4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
6. Правоприменение как особая форма реализации права.
7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
8. Понятие пробелов в праве и их виды.
9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
12. Правовые фикции: понятие и виды.
13. Презумпции и фикции в российском праве.
14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Правовые фикции: понятие и виды.
2. Презумпции и фикции в российском праве.
3. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.

### **Тема 8. Проблемы толкования права – 5 ч.**

Лекции-1 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

### **Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 5 ч.**

Лекции-1ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.

## 9. Пути укрепления правопорядка.

### **Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения – 5ч.**

Лекции-1ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная характеристика.  
Практические занятия-1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки.
5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?
6. Раскройте элементы состава правонарушения.
7. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
8. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов, (тем) | Основная литература   |
|-------|------------------------------|---|---|---|
| 1.    | 8 / 10                       | Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права : учебное пособие     | К курсу в целом                           | <a href="https://biblio-online.ru/bcode/4">https://biblio-online.ru/bcode/4</a> |



|    |        |   |                 |   |
|----|--------|---|-----------------|---|
|    |        | для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-534-06339-4.   |                 | 38363   |
| 2. | 8 / 10 | Проблемы теории права и правореализации : учебник / Л. Т. Бакулина, Р. Г. Валиев, М. В. Воронин [и др.] ; под ред. Л. Т. Бакулина. — М. : Статут, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1307-2.   | К курсу в целом | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81126.html">http://www.iprbookshop.ru/81126.html</a> |
| 3. | 8 / 10 | Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2 | К курсу в целом | <a href="http://www.iprbookshop.ru/71766.html">http://www.iprbookshop.ru/71766.html</a> |

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)   | Используется при изучении разделов, (тем) | Режим доступа   |
|-------|------------------------------|---|---|---|
| 1.    | 8 / 10                       | Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / А. Б. Венгеров. — 13-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 608 с. — ISBN 978-5-394-03323-0.  | К курсу в целом                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85459.html">http://www.iprbookshop.ru/85459.html</a> |
| 2.    |                              | Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 506 с. — ISBN 978-5-534-05146-9. | К курсу в целом                           | <a href="https://bibli-online.ru/bcode/438247">https://bibli-online.ru/bcode/438247</a> |
| 3.    | 8 / 10                       | Никодимов, И. Ю. Теория государства и права : учебное пособие / И. Ю. Никодимов. — М. : Дашков и К, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-394-03313-1.  | К курсу в целом                           | <a href="http://www.iprbookshop.ru/85461.html">http://www.iprbookshop.ru/85461.html</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

| № п/п | Наименование ресурса   | Режим доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство образования и науки Российской Федерации:                   | <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>                           |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9.    | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|--------------|-----------------------------|
|-------|--------------|-----------------------------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>   |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                       | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                 |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>             |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                                 |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>                   |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                   |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант»                              | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

#### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

#### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный |



| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий                            | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта лицензионного<br>программного обеспечения   |
|----------|--|--|--|
|          |  | проектор; экран  | договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498   |
| 2        | 317 Кафедра<br>Юриспруденции;<br>Кабинет для групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | Офисные столы с<br>ящиками – 6 шт;<br>Стул офисный мягкий<br>– 6 шт.;<br>Шкаф офисный для<br>бумаг – 8 шт.<br>Шкаф для верхней<br>одежды – 2 шт;<br>Компьютеры<br>персональные с<br>установленным<br>программным<br>обеспечением – 2 шт.;<br>Принтер лазерный – 1<br>шт.   | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 |
| 3        | 319 Кафедра<br>Юриспруденции;<br>Кабинет для групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций | Офисные столы с<br>ящиками – 10 шт;<br>Компьютерное кресло<br>типа «Операторское»<br>- 1 шт.;<br>Стул офисный мягкий<br>– 10 шт.;<br>Шкаф офисный для<br>бумаг – 4 шт.<br>Шкаф для верхней<br>одежды – 3 шт;<br>Компьютеры<br>персональные с<br>установленным<br>программным<br>обеспечением - 4 шт.;<br>Принтер лазерный – 1<br>шт.;<br>МФУ – 1 шт.;<br>Телефонный аппарат<br>– 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮОС-2017-00498 |

| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий  | Перечень<br>оборудования и<br>технических средств<br>обучения                              | Состав комплекта лицензионного<br>программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| 4        | 310 Кабинет для хранения<br>и профилактического<br>обслуживания учебного<br>оборудования   | Стеллаж для<br>хранения бумаг на<br>металлическом<br>каркасе; Шкаф<br>офисный для бумаг    |  |
| 5        | 335 Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа;<br>Аудитория для проведения<br>занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации | Мебель (парта<br>ученическая, стол<br>преподавателя,<br>стулья, доска<br>учебная); баннеры |  |
| 6        | 321 Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа;<br>Аудитория для проведения<br>занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации | Мебель (парта<br>ученическая, стол<br>преподавателя,<br>стулья, доска учебная,<br>баннеры  |  |

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1.    | 04.09.2019              | 24-25                    | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.  | Актуализация литературы   |    |
| 2.    | 04.09.2019              | 27                       | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |