



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А. Ю. Жильников

«10» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное общее образование/ среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Год начала подготовки 2020

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 12 декабря 2019 г. № 4.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Е.В. Климова
(инициалы, фамилия)

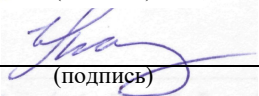
Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Е.В. Климова
(инициалы, фамилия)

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Н.В. Мороз
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «Русский язык» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия (в том числе контрольные работы по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины)</i> | 122 |
| Консультации | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| <i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i> | 12 |
| <i>подготовка письменных сообщений</i> | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольных работ по итогам первого, второго и третьего семестра изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого семестра изучения дисциплины | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 150 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 22 |
| в том числе: | |
| <i>практические занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 22 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 128 |
| в том числе: | |
| <i>тренировочные лексико-грамматические упражнения</i> | 30 |
| <i>подготовка письменных сообщений</i> | 8 |
| <i>самостоятельное изучение материала</i> | 30 |
| <i>домашнее чтение</i> | 30 |
| <i>домашние контрольные работы</i> | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме: защиты домашних контрольных работ по итогам второго, третьего и четвертого курсов изучения дисциплины, зачетов по итогам второго и третьего курсов изучения дисциплины и экзамена по итогам четвертого курса изучения дисциплины | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

2.3.1. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 10 | ОК 1-6 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. 4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. 5. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | 2 | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-12 |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| | <p>Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: PresentSimple, PastSimple, FutureSimple. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. 4. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.</p> | 3 | |
| <p>Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»</p> | <p>Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».</p> | 10 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». 2. Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения. 3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. 4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже</p> | <p>Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.</p> | 8 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия 1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». 2. Грамматический материал: прилагательные и наречия; PresentSimple, PastSimplePassive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivePassive. 3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.</p> | 6 | |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. | 2 | |
| | Консультации | 3 | |
| | По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании | Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 9 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». 2. Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение. 3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. 4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. 5. Контроль домашнего чтения. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение. | 1 | |
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 6 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию» 2. Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. 3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. 4. Учебные ситуации: диалог, беседа. | 6 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 7 | ОК 1-12 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 6 | |
| <p>Тема 1.8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени</p> | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение.</p> | 1 | |
| | <p>Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 6 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании».</p> <p>2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> | - | |
| <p>Тема 1.9. Охрана окружающей среды</p> | <p>Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p> | 6 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>2. Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения.</p> <p>3. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника».</p> <p>4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> <p>5. Контроль домашнего чтения.</p> | 6 | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | Самостоятельная работа | - | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 4 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Век информационных технологий» 3. Решение коммуникативных задач. 4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. | 4 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | Консультации | 2 | |
| | По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов) | | |
| Тема 2.1. Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 9 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| Тема 2.2. Правовые источники (в России, в Великобритании) | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 9 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |
| Тема 2.3. Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 8 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. 6. Контроль домашнего чтения. | 8 | |
| | Самостоятельная работа | - | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| Тема 2.4. Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 6 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 6 | |
| | Самостоятельная работа | - | |
| | Консультации | 1 | |
| | По итогам третьего семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| Тема 2.5. Преступление и наказание | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 13 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: типы вопросов 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 3 | |

| | | | |
|--|---|-----|---------|
| Тема 2.6. Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма. | 14 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Работа с базовыми диалогами. | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия». | 4 | |
| | Консультации | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| Всего | | 150 | |

2.3.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)» для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|--|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |

| | | | |
|--|--|----|---------|
| Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 10 | ОК 1-6 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 3. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. 4. Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении немецкого языка. 5. Учебная ситуация: заполнение анкеты. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии | 2 | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Презентация новой лексики по теме. Работа с текстом «MeineWohnung». Интерактивные формы обучения. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. 3. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. 4. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа над проектом «Путешествие по городам Германии». | 3 | |
| Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 10 | ОК 1-12 |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане».</p> <p>2. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения.</p> <p>3. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Работа по подготовке учебного проекта. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.</p> | 2 | |
| Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.</p> | 8 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege».</p> <p>2. Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Проектная работа.</p> | 2 | |
| | <p>Консультации</p> | 3 | |
| | <p>По итогам первого семестра изучения дисциплины: контрольная работа</p> | 2 | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Германии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.</p> | 9 | ОК 1-12 |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Berufsausbildung in Deutschland». 2. Грамматический материал: Partizip I и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение. 3. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. 4. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Германии. 5. Контроль домашнего чтения. <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.</p> | 8 | |
| <p>Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 6 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация лексического материала. Работаетекстом «Von der Schule in den Beruf» 2. Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv. 3. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. 4. Учебные ситуации: диалог, беседа. | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.</p> | - | |
| <p>Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 7 | ОК 1-12 |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы».</p> <p>2. Грамматический материал: управление глаголов; <i>Bedingungssätze mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien.</i></p> <p>3. Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность.</p> <p>4. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии; домашнее чтение.</p> | 1 | |
| <p>Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 6 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Презентация ЛЕ по теме. Работа с текстом «<i>Deutsche Feste und Feiertage</i>».</p> <p>2. Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>3. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу.</p> | 6 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение.</p> | - | |
| <p>Тема 1.9. Охрана окружающей среды</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p> | 6 | ОК 1-12 |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen. 3. Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik. 4. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. 5. Контроль домашнего чтения. | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Проектная работа по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | - | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.</p> | 4 | OK 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. 2. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert – das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)» 3. Решение коммуникативных задач. 4. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Презентация и защита проекта по теме «Путешествие по городам Германии»; домашнее чтение. | - | |
| | Консультации | 2 | |
| | По итогам второго семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов) | | |
| Тема 2.1. Значение права. Правовые сферы | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.</p> | 9 | OK 1-12 |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.2. Правовые источники (в России, в Германии)</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.</p> | 9 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом indem, ob; условные бессоюзные). 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности.</p> | 1 | |
| <p>Тема 2.3. Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач.</p> | 8 | ОК 1-12 |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. 5. Контроль домашнего чтения. | 8 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| Тема 2.4. Система социальной защиты в Германии, в России | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 6 | |
| | <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. 2. Составление глоссария и тезисов к тексту. 3. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu. 4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 6 | OK 1-12 |
| | Самостоятельная работа: работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | - | |
| | Консультации | 1 | |
| | По итогам третьего семестра изучения дисциплины: контрольная работа | 2 | |
| Тема 2.5. Преступление и наказание | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 13 | OK 1-12 |

| | | | |
|--|---|-----|---------|
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Исследовательская работа по проекту «Неизвестная Германия»; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 3 | |
| Тема 2.6. Профессия юриста. Служебная переписка | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма.</p> | 14 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему.</p> <p>2. Составление глоссария и тезисов к тексту.</p> <p>3. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалиса I в научной литературе.</p> <p>4. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста.</p> | 10 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Итоги исследовательской работы и презентация по проекту «Неизвестная Германия». | 4 | |
| | Консультации | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| | Всего | 150 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

2.4.1. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1 Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 11 | ОК 1-6 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. 2. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Спряжение глаголов to be, to have в Present Simple. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Моя семья». Решение коммуникативных задач: беседа о родственниках; об изучении английского языка. Учебная ситуация: заполнение анкеты. Домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии</p> | 10 | |
| <p>Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни</p> | <p>Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России, Великобритании и США (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений.</p> | 10 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом «Моя квартира». Интерактивные формы обучения. Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: PresentSimple, PastSimple, FuturSimple. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. Решение коммуникативной задачи: подтверждение чего-либо. Домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и англоязычных странах». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни.</p> | 10 | |
| <p>Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я»</p> | <p>Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане».</p> | 11 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия Грамматический материал: модальные глаголы; степени сравнения прилагательных; безличные местоимения. Тренировочные упражнения</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Учебные ситуации: беседа о буднях, о досуге. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. Работа с текстом «Мой день от «А» до «Я». Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». Составить рецепты национальной кухни. Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение.</p> | 10 | |
| <p>Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже</p> | <p>Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений.</p> | 11 | ОК 1-12 |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| | <p>Практические занятия Грамматический материал: прилагательные и наречия; Present Simple, Past Simple Passive; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + Infinitive Passive.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа над лексическим материалом по теме. Решение коммуникативных задач: поздравление, пожелания, восхищение. Аналитическое чтение текста «Мой колледж». домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> | 10 | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Великобритании | <p>Содержание учебного материала Образование в Великобритании, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения.</p> | 10 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «Профессиональное образование в Великобритании». Грамматический материал: Participle I и II в качестве определения; распространенное определение. Решение коммуникативных задач: выражение сожаления, радости. Учебные ситуации: беседа о профессиональном образовании в России, в Великобритании. Контроль домашнего чтения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже»; домашнее чтение.</p> | 10 | |
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | <p>Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> | 9 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия .Грамматический материал: причастия (повторение); герундий. | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического материала. Работа с текстом «Со школьной скамьи в профессию». Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты»; домашнее чтение.</p> | 8 | |
| Тема 1.7. Россия и Великобритания. Великие державы в сравнении | <p>Содержание учебного материала Великобритания и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 9 | ОК 1-12 |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| | <p>Практические занятия Грамматический материал: управление глаголов; придаточные предложения, согласование времен.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ. Работа с текстом «Великобритания: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы». Решение коммуникативных задач: сомнение, уверенность, неуверенность. Учебные ситуации: полилог, дискуссия, диалог. подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Великобритании в форме презентации; работа с картой Великобритании; домашнее чтение.</p> | 8 | |
| <p>Тема 1.8. Праздники в англоязычных странах и России. Организация свободного времени</p> | <p>Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Великобритании. Роль английского языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 8 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ЛЕ по теме. Работа с текстом «Праздники в Великобритании». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»; домашнее чтение.</p> | 8 | |
| <p>Тема 1.9. Охрана окружающей среды</p> | <p>Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p> | 9 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия Грамматический материал: сослагательное наклонение, устойчивые выражения.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Аналитическое чтение текста «Человек-природа-техника». Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Контроль домашнего чтения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе»; домашнее чтение.</p> | 8 | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение. | 8 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Домашнее чтение. | 8 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10 | |
| | Зачет | 1 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов) | | |
| Тема 2.1. Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passive. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| Тема 2.2. Правовые источники (в России, в Великобритании) | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; условные бессоюзные). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10 | |
| | Зачет | 2 | |
| Тема 2.3. Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Тема 2.4. Система социальной защиты в англоговорящих странах и в России | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | 1 | ОК 1-12 |
| | Самостоятельная работа: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода придаточных предложений, предложений с модальными глаголами. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 2 | |
| Тема 2.5. Преступление и наказание | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. | 2 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия Грамматический материал: типы вопросов | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Составление глоссария и тезисов к тексту. тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Домашнее чтение текстов профессиональной направленности. | 1 | |
| Тема 2.6. Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала Изучение новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Диалогическая речь. Написание делового письма. | 2 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия Грамматический материал: специфика перевода сослагательного наклонения в научной литературе. | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|--|-----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. | 1 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10 | |
| | Экзамен | - | |
| Всего | | 150 | |

2.4.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий язык)»
для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. | Основной курс | | |
| Тема 1.1. Знакомство. Я и моя семья. Мой рабочий день. Биография | Содержание учебного материала Речевой этикет: приветствие, представление, рассказ о себе, прощание. Знакомство в группе. Мой рабочий день. Распорядок дня в свободное время, увлечения. Моя биография. Систематизация грамматических знаний на лексико-грамматическом материале темы. | 11 | ОК 1-6 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ по теме. Аналитическое чтение текста «MeineFamilie». 2. Грамматический материал: порядок слов в предложении; личные, притяжательные и указательные местоимения; артикль. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; составление рассказов о себе и своей семье, своем рабочем дне; написание биографии. Имя существительное. Множественное число имен существительных. Склонение существительных. Спряжение глаголов sein, haben в Präsens. Заполнение анкеты. | 10 | |
| Тема 1.2. Дом, квартира, интерьер. Семейные ценности, быт, уклад жизни | Содержание учебного материала Устройство дома, квартиры. Жилье в России и в Германии (сравнительный анализ). Систематизация грамматических знаний; выполнение контрольно-тренировочных упражнений. | 10 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; сообщение на тему «Сходство и отличие жилья в своей стране и Германии». Составить описание интерьера гостиной, кухни и спальни. Работа с текстом «MeineWohnung». Грамматический материал: повелительное наклонение. Грамматическое время: Präsens, Präteritum, Futurum I. Спряжение возвратных глаголов. Учебные ситуации: рассказ о квартире; диалог о семье. | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| Тема 1.3. Мой рабочий день от «А» до «Я» | Содержание учебного материала Работа, учеба, досуг. Продукты питания, прием пищи; посещение кафе и ресторанов. Речевой этикет общения с официантами. Ситуация «Бронирование столика в ресторане». Ситуация «Заказ блюд в ресторане». | 11 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия Ролевые игры «Бронирование столика в ресторане», «Заказ блюд в ресторане». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: составить рецепты национальной кухни. Презентация новых ЛЕ. Лексические упражнения по теме. Работа с текстом «MeinTagvonAbisZ». Монолог на тему «Мой день»; домашнее чтение. Грамматический материал: модальные глаголы; глаголы с отделяемыми приставками; степени сравнения прилагательных; местоимения man, es. Тренировочные упражнения. Решение коммуникативных задач: извинение, благодарность, просьба. | 10 | |
| Тема 1.4. Учеба. Обучение в колледже | Содержание учебного материала Обучение в колледже. Мой колледж. Расписание занятий. Грамматический материал. Решение коммуникативных задач. Выполнение тренировочных упражнений. | 11 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия Грамматический материал: склонение прилагательных; Präsens и PräteritumPassiv; инфинитивные группы и обороты; модальные глаголы + InfinitivPassiv. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: домашнее чтение; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над лексическим материалом по теме. Аналитическое чтение текста «MeinCollege». | 10 | |
| Тема 1.5. Профессиональное образование в Германии | Содержание учебного материала Образование в ФРГ, в России. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач. Интерактивные виды обучения. | 10 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Учеба в колледже». Аналитическое чтение текста «BerufsausbildunginDeutschland». Грамматический материал: Partizip I и II в качестве определения; разделительный генитив; смешанное склонение прилагательных; распространенное определение. Выполнение домашней контрольной работы. | 10 | |

| | | | |
|--|---|---|---------|
| Тема 1.6. Выбор профессии. Виды профессиональной деятельности | Содержание учебного материала Профессия, выбор профессиональной сферы деятельности. Изучение грамматики. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 9 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Работастекстом «Von der Schule in den Beruf» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Профессия моей мечты». Грамматический материал: Partizipien (Wiederholung); Partizip I+zu; Konstruktionen haben/sein+zu+ Infinitiv. Решение коммуникативных задач: написание письма; выражение согласия, несогласия. Учебные ситуации: диалог, беседа. | 8 | |
| Тема 1.7. Россия и Германия. Великие державы в сравнении | Содержание учебного материала Германия и Россия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политическая система. Выполнение тренировочных упражнений. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 9 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Презентация ЛЕ. Работа с текстом «Германия: географическое положение, страноведческая характеристика, основы государственного устройства, политической системы» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить информацию о географическом положении, государственном устройстве, экономике Германии в форме презентации; работа с картой Германии. Грамматический материал: управление глаголов; Bedingungssatz mit und ohne Konjunktion; Pronominaladverbien. | 8 | |
| Тема 1.8. Праздники в ФРГ и России. Организация свободного времени | Содержание учебного материала Культурные особенности и национальные традиции и обычаи Германии. Роль немецкого языка в современном мире. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях. | 8 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | - | |

| | | | |
|---|--|----|---------|
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: презентация ЛЕ по теме. Работастекстом «Deutsche Feste und Feiertage». Грамматический материал: распространенное определение; управление глаголов; тренировочные лексико-грамматические упражнения. Выполнение домашней контрольной работы.</p> <p>Решение коммуникативных задач: выражение радости; нахождение географического пункта по адресу; активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра (беседа) на тему «Мой отдых»</p> | 8 | |
| Тема 1.9. Охрана окружающей среды | <p>Содержание учебного материала Природа, окружающая среда, деятельность человека, научно-технический прогресс. Решение коммуникативных задач: телефонный звонок, выражение желания. Аналитическое чтение. Интерактивная деятельность в учебных ситуациях.</p> | 9 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия 1. Презентация лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Грамматический материал: Konjunktiv; stehende Redewendungen.</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Монолог на тему «Мое отношение к природе». Аналитическое чтение текста «Mensch-Natur-Technik» Решение коммуникативных задач в учебных ситуациях.</p> | 8 | |
| Тема 1.10. 21-й век и новые технологии | <p>Содержание учебного материала Инновационные технологии, достижения науки и техники, роль информационно-коммуникативных технологий. Систематизация грамматических знаний. Решение коммуникативных задач: сомнение, предположение, выражения личного мнения. Изучающее чтение.</p> | 8 | ОК 1-12 |
| | <p>Практические занятия 1. Презентация новых ЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: активизация лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Анализ текста «Das 21. Jahrhundert--das Informationszeitalter (vom Sprechfunk zum Handy)». Решение коммуникативных задач. Учебные ситуации: мнение и интервью о новых технологиях.</p> | 8 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10 | |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| | Зачет | 1 | |
| Раздел 2 | Работа с текстами профессиональной направленности. Служебная переписка (для юристов) | | |
| Тема 2.1. Значение права. Правовые сферы | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Грамматический материал: специфика перевода модальных глаголов, Passiv. | 1 | |
| Тема 2.2. Правовые источники (в России, в Германии) | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: местоименные наречия; придаточные предложения (определительные; с союзом <i>indem, ob</i> ; условные бессоюзные). 2. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Составление глоссария и тезисов к тексту. | 1 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10 | |
| | Зачет | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---------|
| Тема 2.3. Гражданский кодекс. Права и обязанности граждан России | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия Грамматический материал: специфика перевода служебных слов, парных союзов. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. | 2 | |
| Тема 2.4. Система социальной защиты в Германии, в России | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 3 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа: домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. Выполнение домашней контрольной работы. Грамматический материал: специфика перевода обособленных причастных оборотов; распространенных определений; конструкций PartizipI с частицей zu. | 2 | |
| Тема 2.5. Преступление и наказание | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. | 2 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конструкции haben/sein+zu+ Infinitiv; инфинитивные группы и обороты. | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----|---------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; домашнее чтение текстов профессиональной направленности. Аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 1 | |
| Тема 2.6. Профессия юриста. Служебная переписка | Содержание учебного материала Презентация новых ЛЕ, составление глоссария профессиональных терминов, аналитическое чтение специальных тестов (профессиональных), оформление тезисов к текстам, изучение специфики перевода грамматических структур на русский язык. Решение коммуникативных задач. Написание делового письма. | 2 | ОК 1-12 |
| | Практические занятия 1. Грамматический материал: специфика перевода конъюнктива и кондиционалиса I в научной литературе. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме; аналитическая работа с текстами (индивидуальными для каждого студента) на изучаемую тему. Составление глоссария и тезисов к тексту. Решение коммуникативных задач: мнение о прочитанном тексте; краткая характеристика текста. | 1 | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 10 | |
| | Экзамен | - | |
| | Всего | 150 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- мебель ученическая;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- лингафонная система;
- ноутбук;
- шкаф для хранения учебных пособий, словарей;
- акустическая система для аудитории.

Оборудование кабинета: мебель ученическая; рабочее место преподавателя, доска; трибуна для выступлений; информационно-тематический стенд, демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку.

Технические средства обучения: доска для письма мелом, ноутбук, проектор с экраном, лингафонная система, комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: практическое занятие с устным опросом, тестирование, контрольная работа.

Интерактивные и инновационные: ролевые игры и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439009>

2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02785-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433889>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Английский язык для гуманитариев (b1–b2). English for humanities : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-gumanitariyev-b1-b2-english-for-humanities-429293>;

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433316>

3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444375>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433888>

3.3.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система «IPRbooks»);

2. <https://biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт»);

3. <http://www.britannica.com> (Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык)

4. <http://libfor.ru/readiueroe.html> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)

5. http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке).

6. <http://www.dadoda.ru> (Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке)

7. <http://www.knigka.info> (Библиотека текстов на английском языке).

8. <http://www.readbookonline.net/> (Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии»)
9. <http://begin-english.ru/video-english/> (Английский с англичанами. Школа английского языка)
10. <http://www.englishclub.narod.ru> (Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке).
11. <http://www.linguistic.ru> (Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.)
12. <http://www.lingvo-online.ru> (Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
13. <http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy> (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов)
14. <http://www.ldoceonline.com> (Longman Dictionary of Contemporary English)
15. <http://www.studygerman.ru/> (Грамматика немецкого языка. Сборник аутентичных текстов на немецком языке)
16. <http://www.auslandsschulwesen.de> (Федеральное административное ведомство)
17. <http://www.bundestag.de> (Немецкий парламент)
18. <http://www.de-online.ru> (Немецкий с удовольствием. Видеотрансляция, аудирование текстов на немецком языке)
19. <http://deutsch.info/ru> (Многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка)
20. <http://www.deutschland.de> (Ваше окно в Германию)
21. <http://startdeutsch.ru> (Сборник тестов по немецкому языку)
22. www.deutsche-kultur-international.de (Культура Германии)
23. <http://deutsche-welt.info> (Немецкий и немецкоязычный мир от А до Я)
24. <http://www.class.uh.edu> (Грамматика немецкого языка)

3.3.4. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);
2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);
3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|
| Знание: | |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| Умение: | |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |
| переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена; контроль домашнего чтения |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | оценка по итогам работы на практических занятиях; оценка за контрольную работу; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по результатам промежуточной аттестации в форме экзамена |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|--|
| обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; | обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; дается | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; материал излагается непоследовательно и | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке |

| | | | |
|---|--|--|---|
| материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого | определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал; оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |
|---|--|--|---|

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий | правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

4.2.3. Критерии оценивания выполнения практической работы

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|--|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; не достаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | | излагаемого | |
|--|--|-------------|--|

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов и письменных сообщений

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|---|--|--|
| полно излагается изученный материал, дается правильное определение языковых понятий; обнаруживается понимание материала, показывается возможность обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; материал излагается последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка | дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допущены 1-2 ошибки, которые самостоятельно исправляются и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого | обнаруживается знание и понимание основных положений данной темы, но: материал излагается неполно и допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубоко и доказательно обосновываются суждения и приводятся примеры; материал излагается непоследовательно и допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого | обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускаются ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагается материал. оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом |

4.2.5. Критерии оценивания домашнего чтения

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|---|
| ставится за наличие читательского дневника, полный | ставится за наличие читательского дневника, полный перевод | ставится за наличие читательского дневника, перевод прочитанного отрывка, ответы на контрольные | ставится за отсутствие всего вышеперечисленного и невыполнения задания в установленный срок |

| | | | |
|--|--|---|--|
| перевод прочитанного отрывка, полные, грамматически правильные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке | прочитанного отрывка, полные ответы на контрольные вопросы по содержанию текста на иностранном языке с незначительными грамматическими или лексическими ошибками | вопросы по содержанию текста на русском языке | |
|--|--|---|--|

4.2.6. Критерии оценивания выполнения контрольной работы или домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, использование дополнительных научных и нормативных источников | полное и правильное выполнение заданий (домашней) контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | частично правильное выполнении заданий (домашней) контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | (домашняя) контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

4.2.7. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текстов (просмотровое, аналитическое, с извлечением нужной информации); заполнение пробелов с использованием ЛЕ по изучаемой теме; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; выполнение

домашних работ; устное описание с опорой на иллюстративный материал, на ассоциогаммы; пересказ текста; письменный рассказ; написание рассказа с опорой на ключевые слова; тренировочные лексико-грамматические упражнения; инсценировка, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; подготовка сообщений к выступлению; подготовка докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: тренировочные лексико-грамматические упражнения; подготовка к деловым играм; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, литературой; защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестирование; написание писем и заполнение анкет; ответы на вопросы в письменной форме; работа со словарными статьями; нахождение эквивалентов к русским словам и выражениям и наоборот в текстах; извлечение нужной информации из текста; перевод с русского языка на иностранный и обратно; тестирование с целью проверки понимания текста; составление диалогов по образцу; использование таблиц, ассоциогамм; нахождение ключевых слов в тексте; сравнительный анализ грамматических категорий русского языка и иностранного; составление плана к тексту.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на

обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

4.2.8.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена для очной формы обучения, а для заочной формы обучения в форме зачета по итогам второго и третьего курсов изучения дисциплины, и экзамена по итогам четвертого курса изучения дисциплины. К зачету/экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета/экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

4.2.8.2. Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено» | «не зачтено» |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы; - правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания; | <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное; - показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. | |
|--|--|

4.2.8.3. Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|---|--|
| <p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе</p> | <p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике</p> | <p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p> | <p>наличие грубых ошибок в ответе, неумение применять знания на практике</p> |