



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 14 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование

(основное общее образование/общее образование)

Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная


Год начала подготовки 2020

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол № 4 от 12 декабря 2019 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

С.В. Мартынов
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель
(занимаемая должность)

(подпись)

О.В. Бондаренко
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Статистика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана;
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7.	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.02 Статистика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, изучается после прохождения курсов: «ПД.01 Обществознание (включая экономику и право)», «ОПЦ.01 Экономики организации» и «ОПЦ.03 Менеджмент».

Знание «ОПЦ.02 Статистики» необходимы для изучения профессиональной дисциплины «ОПЦ.09 Аудит» и профессиональных модулей ПМ1, ПМ2, ПМ3, ПМ4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ОПЦ.02 Статистика» является частью образовательной программы – программы подготовки специалиста среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию (У1);
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2);
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3);
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (У4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методами и задачами статистики (З1)
- общими основами статистической науки (З2);
- принципами организации государственной статистики (З3);
- современными тенденциями развития статистического учета (З4);
- основными способами сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (З5);
- основными формулами и видами действующей статистической отчетности (З6);
- техникой расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (З7).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	146
в том числе:	
<i>лекции, уроки</i>	72
<i>практические занятия</i>	74
Консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы,</i>	-
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	154
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	28
в том числе:	
<i>лекции</i>	10
<i>практические занятия</i>	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
<i>работа над домашней контрольной работой</i>	20
<i>изучение и составление конспектов теоретического материала</i>	100
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.02 Статистика» при очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная статистика			
Тема 1. 1. Организация государственной статистики в России	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10
	Лекция 1. Принципы организации Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. 2. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации и тенденции развития статистического учета	2	
	Практические занятия 1.Тестирование 2.Работа с числовым материалом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов макроэкономики	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.2. Предмет, метод, задачи статистики	Лекция 1. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. 2.Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10

Тема 1.3 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10
	Лекция 1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения 2. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Критический момент. Виды наблюдения (сплошное, несплошное): сбор и регистрация статистической информации. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.	2	
	Практические занятия 1. Решение тестов. 2. Решение практико-ориентированных задач	2	
Тема 1.4. Сводка и группировка	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Задачи и виды статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Результаты сводки: выполнение расчетов статистических показателей и формулировка обоснованных выводов на основе обработки информации. 2. Метод группировки в статистике. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Вариационные ряды и ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Построение вариационных рядов и рядов распределения	2	
Тема 1.5. Способы наглядного представления статистических	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9,
	Лекция	2	

данных	<p>1. Статистические таблицы Статистические таблицы. Правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная Три вида наименования: верхнее, боковое, общее. разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.</p> <p>2.Графическое представление данных Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные; картограммы.</p>		ОК 10, ПК 4.3-4.7.
	<p>Практические занятия 1.Виды графиков по форме графического образа и способу построения. 2.Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные; картограммы.</p>	2	
Тема 1.6.1. Статистические показатели: абсолютные и относительные	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Лекция 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Абсолютные показатели: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2.Относительные величины координации, динамики, структуры, планового задания и выполнения плана, интенсивности, сравнения. База сравнения относительных величин.</p>	2	
	<p>Практические занятия 1.Решение практико-ориентированных задач 2. Взаимосвязь относительных величин.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады: – применение в экономике относительных величин координации; – применение в экономике относительных величин динамики; – применение в экономике относительных величин структуры;</p>	-	

	– применение в экономике относительных величин сравнения.		
Тема 1.6.2. Статистические показатели: средние величины	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Степенные средние величины: арифметические, геометрические, гармонические, квадратические, хронологические. Правило мажорантности средних. Простые (невзвешенные) и взвешенные средние Структурные средние: мода и медиана Порядковые характеристики (децили, квартили, квинтили. Способы применения средних	2	
	Практические занятия 1.Решение практико-ориентированных задач 2. Структурные средние: мода и медиана	2	
Раздел 2. Аналитическая статистика			
Тема 2.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Понятие и классификацию индексов в статистике. Базисные и цепочные индексы Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов Применение индексного метода в экономике.	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач. 2.«Круглый стол по подготовленным докладам.	2	
Тема 2.2. Показатели вариации	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. 2.Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение.	2	
	Практические занятия 1.Решение практико-ориентированных задач 2. Коэффициенты вариации, осцилляции.	2	
Тема 2.3. Корреляционно-	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9,

регрессионный анализ	Лекция 1. Причинно-следственные отношения Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции Регрессионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ.	2	ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Выявление и характеристик основной тенденции развития	2	
Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Генеральная и выборочные совокупности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся темы докладов: – оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность; – отбор единиц в выборочную совокупность.	-	
Тема 2.5. Ряды динамики	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики – Увеличение интервалов – Аналитическое выравнивание. Понятие сезонных колебаний	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.	2	
Тема 2.6. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция	2	

	1. Коэффициент взаимной сопряженности Крамера 2. Определения тесноты связи двух качественных признаков (коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона) Понятие ранжирования.		
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла	4	
Раздел 3. Социально-экономическая статистика			
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1. Современные принципы организации официальной статистики. Сплошные и несплошные методы статистического наблюдения	Лекция 1. Типы предприятий и организация статистического наблюдения. Система статистических обследований: критерии для включения предприятий в обследование, опросный лист, система показателей, направления анализа результатов обследования (анализ результатов деятельности предприятий группы; анализ удельного веса предприятий, входящих в группы, по отраслям; анализ данных бухгалтерской отчетности предприятий, входящих в группы; анализ основных групп). 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Практические занятия 1. Работа со статистическим материалом 2. Статистическое наблюдение за деятельностью юридических лиц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения: – Статистическое наблюдение за формированием объединений (групп) предприятий (на примере обследования финансовых связей в системе государственной статистики Франции). – Методология обследования финансовых связей предприятий. – Статистическое определение группы, центра, ядра группы. – Методы статистического наблюдения для выявления полного, совместного контроля, существенного влияния.	-	
	Тема 3.2. Система статистики предприятий в России: государственная, ведомственная и	Содержание учебного материала	
	Лекция 1. Система обследований статистики предприятий: государственная,	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7

альтернативная статистика	<p>ведомственная, альтернативная статистика. Основные формулы и виды действующей статистической отчетности. Система хранения информации: противоречия принципов доступности и конфиденциальности статистики и пути их решения. Базы данных: состав, структура, возможности организации доступа для пользователей. 2.Изменение роли министерств и ведомств в новой учётной системе. Внутренняя и внешняя ведомственная статистика: причины возникновения проблем несопоставимости статистической информации и пути их преодоления, необходимость унификации стандартов ведомственной статистики.</p>		
	<p>Практические занятия 1.Дискуссия по докладам 2. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономических явлений на предприятии.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения: – Информационные потребности социально-экономической системы и аналитические возможности альтернативной статистики. – Проблемы организации альтернативных статистических обследований: оценка доли возвращаемых анкет, способы минимизации ошибок наблюдения. – Примеры сочетания учётно-аналитических возможностей государственной, ведомственной и альтернативной статистики в национальной и международной статистической практике.</p>	-	
Тема 3.3. Понятие о предприятии как единице наблюдения и основной статистической единице.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 1. Статистическое определение предприятия. Проблемы формирования сектора предприятий как статистической совокупности и пути их решения в международной практике. Классификация статистических единиц по признакам территориальной и функциональной однородности: предприятие, территориально-обособленное подразделение, специализированное подразделение, заведение. Понятие и виды бизнес-групп (групп предприятий). Статистическое определение отрасли. Классификация предприятий по отраслям на основе различных признаков. 2. Аналитические</p>	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
		2	

	<p>возможности и границы применимости различных отраслевых классификаций: хозяйственные, чистые и цензовые отрасли. Использование комбинационных группировок в практике организации обследований. Национальные особенности системы статистики предприятий в России: направления исследований и основные принципы организации учётно-аналитических работ.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Дискуссия по подготовленным сообщениям. 2. Определение статистической единицы и единицы наблюдения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады и сообщения – Разграничение институционального и отраслевого подхода в организации статистики предприятий: сравнительный анализ опыта Франции (концепция макроэкономических расчетов) и Германии (отраслевой подход). – Проблемы проведения международных сопоставлений в области статистики предприятий и пути их решения – Сопоставимость результатов обследований и результатов обработки данных статистики предприятий.</p>	-	
	Содержание учебного материала	8	
Тема 3.4. Организация статистического наблюдения за деятельностью юридических лиц	<p>Лекция 1. Объект изучения статистики предприятия. Основные направления статистики предприятия. Приказ Росстата от 29.08.2012 г. №470 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий». 2. Форма №1-предприятие «Основные сведения о деятельности организации».</p>	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Показатели объектов продукции, товаров, услуг.</p>	4	
Тема 3.5. Статистика производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Лекция 1. Понятие и границы экономического производства. Особенности статистического учёта продукции промышленной,</p>	2	

	сельского хозяйства, строительства и отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, общепит)		
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Методы учета производства и реализации продукции	4	
Тема 3.6. Статистика качества продукции и качества работ	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие качества и задачи статистика.		
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Система статистических показателей качества	4	
Тема 3.7. Статистика состава и использования рабочего времени	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Понятие трудовых ресурсов. Определение численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Единицы измерения и состав рабочего времени. Эффективность использования рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Показатели использования рабочих мест. 2. Измерение уровня производительности труда. Статистические методы изучения факторов, определяющих производительность труда.	4	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Анализ динамики производительности труда.	4	
Тема 3.8. Статистика оплаты труда	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы.	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Заработная плата и стоимость рабочей силы.	4	
Тема 3.9 Статистика основных фондов.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Понятие основных фондов, признаки основных фондов.	4	

	Виды оценки основных фондов и их роль в построении баланса движения основных фондов. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. 2. Абсолютные показатели движения основных фондов. Формирование базы для расчёта годовой нормы амортизации линейным способом. Состояние, интенсивность и эффективность использования основных фондов.		
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Статистическая оценка основного капитала предприятия	4	
Тема 3.10 Статистика оборотных средств.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Составляющие оборотных средств и оборотных фондов предприятия. Информационная база оценки оборотных фондов. 2. Абсолютные и относительные показатели наличия и движения оборотных фондов, обеспеченности, оборачиваемости Абсолютные показатели, используемые для оценки обеспеченности и оборачиваемости оборотных фондов.	4	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Статистическая оценка оборотного капитала предприятия	4	
Тема 3.11. Статистика издержек производства.	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач	2	
Тема 3.12 Статистика финансовых результатов.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Финансы предприятия Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность	2	
	Практические занятия 1. Решение практико-ориентированных задач 2. Статистика финансовых результатов.	4	

Тема 3.13. Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Особенности метода экономического анализа Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятий. Осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов.	2	
	Практические занятия 1.Решение практико-ориентированных задач 2. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства	2	
Тема 3.14. Общие подходы к организации системы обследований предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Административные и статистические регистры. Общеввропейские правила, регулирующие использование регистров предприятий и учреждений в статистических целях. Генеральная совокупность единиц статистических наблюдений (ГС) Росстата России как база для организации обследований, ее характеристика: источники информации, используемые для формирования; состав; структура; включаемые реквизиты; идентификации единиц ГС, периодичность актуализации. Методы обработки и анализа данных обследования предприятий. 2.Ошибки исходных (первичных) микроданных и методы их исправления: ошибки измерения; несогласованность с аналогичными данными, полученными в результате других наблюдений; частичное отсутствие данных; полное отсутствие данных (непредставление данных отдельными респондентами); необходимость дополнительной корректировки выходных данных (например, сезонно корректируемые индексы-показатели). Виды контроля	4	
Тема 3.15. Статистика доходов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция 1. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Валовые (личные) доходы населения, Покупательная способность денежных доходов	2	
Тема 3.16. Статистика расходов	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9,

	<p>Лекция</p> <p>1. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения.</p> <p>2. Прожиточный минимум, Коэффициент бедности.</p> <p>Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств.</p>	4	ОК 10, ПК 4.3-4.7
Тема 3.17. Статистика уровня жизни населения	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Лекция</p> <p>1. Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности.</p> <p>Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения:</p> <p>Концепция человеческого развития и показатели его оценки Индекс развития человеческого потенциала.</p>	2	
Тема 3.18. Международные статистические стандарты и информационный обмен	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Лекция</p> <p>1. Законодательная основа участия России в международном информационном обмене. Статистическая комиссия ООН. Конференция европейских статистиков. Статистический отдел секретариата ООН. Международный статистический институт. Межгосударственный статистический комитет. СНГ. Рабочие группы Секретариата ООН по разработке статистической методологии. Статистические вопросники международных организаций. Всемирная электронная статистическая база</p> <p>Наднациональные статистические организации. Международные статистические классификации продукции, видов экономической деятельности, занятий, болезней и др.</p> <p>2. Специальные стандарты распространения данных МВФ.</p> <p>Требования Международной организации труда по статистике занятости, потребительских цен, доходов и расходов населения.</p> <p>Статистические показатели для мониторинга Целей развития тысячелетия.</p>	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		экзамен	6
		Всего:	154

2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.02 Статистика» при заочной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Описательная статистика			
Тема 1. 1. Организация государственной статистики в России	Содержание учебного материала:	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10,
	Принципы организации Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации и тенденции развития статистического учета		
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать примеры использования статистики при решении вопросов макроэкономики	4	
Тема 1.2. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10,
	Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели.		
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.3 Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10,
	Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического		

	наблюдения Формы, виды и способы организации статистического наблюдения Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Критический момент. Виды наблюдения (сплошное, несплошное): сбор и регистрация статистической информации. Способы наблюдения: непосредственное, документальное, опрос.			
	Лекция	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление программы социально-экономического наблюдения	4		
Тема 1.4. Сводка и группировка	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7	
	Задачи и виды статистической сводки. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Результаты сводки: выполнение расчетов статистических показателей и формулировка обоснованных выводов на основе обработки информации. Метод группировки в статистике. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Вариационные ряды и ряды распределения в статистике. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения			
	Лекция			1
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 1. Построение вариационных рядов и рядов распределения			1
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся: Подбор статистической информации в применении сводки и группировки в справочной, периодической литературе и Интернет			4
Тема 1.5. Способы наглядного представления статистических	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-	
	Статистические таблицы			

данных	<p>Статистические таблицы. Правила оформления. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная Три вида наименования: верхнее, боковое, общее. разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Графическое представление данных</p> <p>Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика.</p> <p>Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Диаграммы: столбиковые, круговые, ленточные, секторные; картограммы.</p>		4.7
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проведение статистического наблюдения. Группировка и оформление наглядного представления полученной информации. Подготовить сообщение «Значение и назначение применения картограмм»</p>	4	
Тема 1.6.1. Статистические показатели: абсолютные и относительные	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Абсолютные показатели: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные.</p> <p>Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.</p> <p>Относительные величины координации, динамики, структуры, планового задания и выполнения плана, интенсивности, сравнения. База сравнения относительных величин. Взаимосвязь относительных величин.</p> <p>Лекция</p> <p>Практические занятия Решение практико-ориентированных задач</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады: – Применение в экономике относительных величин координации – Применение в экономике относительных величин динамики. – Применение в экономике относительных величин структуры</p>	5 1 1 3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3- 4.7

	– Применение в экономике относительных величин сравнения.		
Тема 1.6.2. Статистические показатели: средние величины	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Степенные средние величины: арифметические, геометрические, гармонические, квадратические, хронологические. Правило мажорантности средних. Простые (невзвешенные) и взвешенные средние Структурные средние: мода и медиана Порядковые характеристики (децили, квартили, квинтили. Способы применения средних		
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 2.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом Подготовить доклады: – Понятие квинтелей. Их применение в социально-экономической статистике. – Применение децилей и картелей в демографии.	4	
	Раздел 2. Аналитическая статистика		
Тема 2.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие и классификацию индексов в статистике. Базисные и цепочные индексы Индивидуальные, общие, средние. Индексы структурных сдвигов Применение индексного метода в экономике.		
	Практические занятия Практикум № 3. Решение практико-ориентированных задач. «Круглый стол по подготовленным докладам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Государственной статистической информации, использование индексного подхода при составлении статистики .	4	
Тема 2.2. Показатели вариации	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5, ОК 9,
	Структурные характеристики вариационного ряда распределения.		

	<p>Понятие вариации признака в совокупности и значение ее изучения. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение. Коэффициенты вариации, осцилляции.</p>		ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Лекция	1	
	<p>Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 4.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Рассмотреть примеры использования вариаций при рассмотрении социально-экономических явлений</p>	3	
Тема 2.3.. Корреляционно-регрессионный анализ	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Причинно-следственные отношения Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции Регрессионный анализ. Корреляционно-регрессионный анализ. Выявление и характеристик основной тенденции развития</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом</p>		
	Содержание учебного материала	5	
<p>Выборочное наблюдение. Виды выборки.. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения.</p>			
Лекция	1		
<p>Практические занятия Решение практико-ориентированных задач</p>	1		
<p>Самостоятельная работа обучающихся темы докладов: 1. оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность; 2. отбор единиц в выборочную совокупность.</p>	3		
Тема 2.5. Ряды динамики	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	<p>Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Определение тренда. Методы выравнивания рядов динамики</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение интервалов - Аналитическое выравнивание. Понятие сезонных колебаний		
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 5	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 2.6. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Коэффициент взаимной сопряженности Крамера Определения тесноты связи двух качественных признаков (коэффициента ассоциации Д. Юла и коэффициента контингенции К. Пирсона) Понятие ранжирования. Коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	4	
Раздел 3. Социально-экономическая статистика			
Тема 3.1. Современные принципы организации официальной статистики. Сплошные и несплошные методы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Статистическое наблюдение за деятельностью юридических лиц. Типы предприятий и организация статистического наблюдения. Система статистических обследований: критерии для включения предприятий в обследование, опросный лист, система показателей, направления анализа результатов обследования (анализ результатов деятельности предприятий группы; анализ удельного веса предприятий, входящих в группы, по отраслям; анализ данных бухгалтерской отчетности предприятий, входящих в группы; анализ основных групп). Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	4	
Тема 3.2. Система статистики предприятий в России: государственная, ведомственная и	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-
	Система обследований статистики предприятий: государственная, ведомственная, альтернативная статистика. Основные формулы и виды		

альтернативная статистика	действующей статистической отчетности. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономических явлений на предприятии. Система хранения информации: противоречия принципов доступности и конфиденциальности статистики и пути их решения. Базы данных: состав, структура, возможности организации доступа для пользователей. Изменение роли министерств и ведомств в новой учётной системе. Внутренняя и внешняя ведомственная статистика: причины возникновения проблем несопоставимости статистической информации и пути их преодоления, необходимость унификации стандартов ведомственной статистики.		4.7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 3.3. Понятие о предприятии как единице наблюдения и основной статистической единице.	Содержание учебного материала Статистическое определение предприятия. Проблемы формирования сектора предприятий как статистической совокупности и пути их решения в международной практике. Определение статистической единицы и единицы наблюдения. Классификация статистических единиц по признакам территориальной и функциональной однородности: предприятие, территориально-обособленное подразделение, специализированное подразделение, заведение. Понятие и виды бизнес-групп (групп предприятий). Статистическое определение отрасли. Классификация предприятий по отраслям на основе различных признаков. Аналитические возможности и границы применимости различных отраслевых классификаций: хозяйственные, чистые и ценовые отрасли. Использование комбинационных группировок в практике организации обследований. Национальные особенности системы статистики предприятий в России: направления исследований и основные принципы организации учётно-аналитических работ.	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
Тема 3.4. Организация статистического наблюдения за	Содержание учебного материала Объект изучения статистики предприятия. Основные направления	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-

деятельностью юридических лиц	статистики предприятия. Приказ Росстата от 29.08.2012 г №470 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью предприятий». Форма №1-предприятие «Основные сведения о деятельности организации». Показатели объектов продукции, товаров, услуг.		4.7
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 3.5. Статистика производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие и границы экономического производства. Методы учета производства и реализации продукции. Особенности статистического учёта продукции промышленной, сельского хозяйства, строительства и отраслей сферы обращения (торговля, транспорт, общепит)		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 3.6. Статистика качества продукции и качества работ	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие качества и задачи статистика. Система статистических показателей качества		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.7. Статистика состава и использования рабочего времени	Содержание учебного материала	5	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие трудовых ресурсов. Определение численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Единицы измерения и состав рабочего времени. Эффективность использования рабочего времени. Показатели использования фондов времени. Показатели использования рабочих мест. Измерение уровня производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Статистические методы изучения факторов, определяющих производительность труда.		
	Лекция	1	

	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.8. Статистика оплаты труда	Содержание учебного материала	4	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Заработная плата и стоимость рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера. Средний уровень заработной платы.		
	Лекция	1	
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.9 Статистика основных фондов.	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие основных фондов, признаки основных фондов. Виды оценки основных фондов и их роль в построении баланса движения основных фондов. Расчёт среднегодовой стоимости основных фондов. Абсолютные показатели движения основных фондов. Формирование базы для расчёта годовой нормы амортизации линейным способом. Состояние, интенсивность и эффективность использования основных фондов. Статистическая оценка основного капитала предприятия		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.10 Статистика оборотных средств.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие оборотных средств и оборотных фондов предприятия. Информационная база оценки оборотных фондов. Абсолютные и относительные показатели наличия и движения оборотных фондов, обеспеченности, оборачиваемости Абсолютные показатели, используемые для оценки обеспеченности и оборачиваемости оборотных фондов. Статистическая		

	оценка оборотного капитала предприятия		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	4	
Тема 3.11. Статистика издержек производства.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	6	
Тема 3.12 Статистика финансовых результатов.	Содержание учебного материала	6	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Финансы предприятия Система показателей и отчетности, характеризующая инвестиционную деятельность Статистика финансовых результатов.		
	Практические занятия Решение практико-ориентированных задач Практикум № 8	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	5	
Тема 3.13. Комплексный анализ статистической информации о хозяйствующих субъектах	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Особенности метода экономического анализа Системный подход к анализу хозяйственной деятельности предприятий. Осуществление комплексного анализа изучаемых явлений и процессов. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.14. Общие подходы к организации системы обследований предприятий	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Административные и статистические регистры. Общеввропейские правила, регулирующие использование регистров предприятий и учреждений в статистических целях. Генеральная совокупность единиц статистических наблюдений (ГС) Росстата России как база для организации обследований, ее характеристика: источники информации,		

	используемые для формирования; состав; структура; включаемые реквизиты; идентификации единиц ГС, периодичность актуализации. Методы обработки и анализа данных обследования предприятий. Ошибки исходных (первичных) микроданных и методы их исправления: ошибки измерения; несогласованность с аналогичными данными, полученными в результате других наблюдений; частичное отсутствие данных; полное отсутствие данных (непредставление данных отдельными респондентами); необходимость дополнительной корректировки выходных данных (например, сезонно корректируемые индексы-показатели). Виды контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.15. Статистика доходов	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Валовые (личные) доходы населения, Покупательная способность денежных доходов,		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	3	
Тема 3.16. Статистика расходов	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7.
	Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Прожиточный минимум, Коэффициент бедности. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.17. Статистика уровня жизни населения	Содержание учебного материала	3	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Определение покупательной способности доходов населения, минимального прожиточного уровня, уровня и границ бедности. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения: Концепция человеческого развития и показатели его оценки Индекс развития человеческого потенциала.		
	Практические занятия	1	

	Решение практико-ориентированных задач Деловая игра «Зависимость качества потребления от уровня доходов»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Тема 3.18. Международные статистические стандарты и информационный обмен	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ОК 9, ОК 10, ПК 4.3-4.7
	Законодательная основа участия России в международном информационном обмене. Статистическая комиссия ООН. Конференция европейских статистиков. Статистический отдел секретариата ООН. Международный статистический институт. Межгосударственный статистический комитет. СНГ. Рабочие группы Секретариата ООН по разработке статистической методологии. Статистические вопросники международных организаций. Всемирная электронная статистическая база Наднациональные статистические организации. Международные статистические классификации продукции, видов экономической деятельности, занятий, болезней и др. Общий и Специальный стандарты распространения данных МВФ. Требования Международной организации труда по статистике занятости, потребительских цен, доходов и расходов населения. Статистические показатели для мониторинга Целей развития тысячелетия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебно-лекционным материалом	2	
Работа над домашней контрольной работой		20	
Промежуточная аттестация		экзамен	6
		Всего:	154

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета статистики.

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; стенд «Теория статистика», информационный стенд.

В процессе обучения используются мультимедийные средства; компьютеры; мультимедийный проектор ViewSonic, экран, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Статистика : учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1C31F61C-B330-414E-96AA-D5C3209D589A.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы : учеб. пособие для СПО / Н. Ю. Энатская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04472-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/441424E0-15B0-4C84-8733-B4D5BE9DF7F4. Салин В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2014. - 296 с.: (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-03081-3

2. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для СПО / Н. Ш. Кремер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2D80C9D-CEBF-4DE9-AF52-B5C737F7CB11. Галаганов В.П. Основы страхования и страхового дела: учебное пособие / В.П. Галаганов. - М.: Кнорус, 2010. - 224 с.: (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-00008-3

3. Статистика: учебное пособие/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 296 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03081-3.

4. Статистика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ [В.С. Мхитарян, В.Г. Минашкин и др.]; под ред. В.С. Мхитаряна. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-2481-6.

5. Статистика: учебное пособие/ В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2017. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05446-8.

6. Статистика: учебник/ И.В. Гладун. – 2-е изд., - М.: КНОРУС, 2015. – 232 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04312-7.

3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gsk.ru;

2. Официальный сайт разработчиков статистического и аналитического программного обеспечения - www.statsoft.ru;

3. Экономическая статистика по Российской Федерации - www.stat.hse.ru.

4. www.hse.ru (Институт макроэкономических исследований и прогнозирования ГУ ВШЭ).

5. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.2.4. Современные профессиональные базы данных

1. МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал

3.2.5. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Word

2. Microsoft Excel

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– собирать и регистрировать статистическую информацию (У1);	Подготовка докладов и научных сообщений, проведение статистического наблюдения
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения (У2);	Решение проблемно-ситуационных задач, Группировка и анализ информации, собранной во время наблюдения.
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы (У3);	Решение проблемно-ситуационных задач, подготовка научных сообщений.
– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники (У4).	Решение ситуационных задач, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний проведение. Подготовка презентации по проектной работе – статистическое наблюдение.
Знать:	
– методы и задачи статистики (31)	Решение тестов и задач, выполнение письменных проверочных работ.
– общие основы статистической науки (32);	Решение задач, решение тестов, проведение устных опросов.
– принципы организации государственной статистики (33);	Решение задач и тестов, проводить финансовый анализ на основе предложенных данных,
– современные тенденции развития статистического учета (34);	Решение задач, выполнение расчетов статистического учета и анализа, подготовка докладов.
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации (35);	Решение задач, проведение статистического наблюдения
– основные формулы и виды действующей статистической отчетности (36);	Решение задач, выполнение письменных проверочных работ, проведение устных опросов в процессе текущего контроля знаний
– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления (37).	Решение практико-ориентированных задач с расчетом и анализом полученных результатов.

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – полминуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам защиты проектной работы статистического исследования

Отлично	выставляется при выполнении исследовательской работы в полном объеме, грамотно применяет теоретический материал для наглядного представления полученной информации, проведен скурпулезный анализ этой информации и сделан аргументированный вывод. на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. Защита работы проводится с использованием презентации, соответствующей всем правилам ее разработки.
Хорошо	выставляется при выполнении исследования в полном объеме; работа проведена добросовестно, для наглядного представления информации подобраны наиболее подходящие графики. Презентация оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы.

Удовлетворительно	выставляется если исследование проведено поверхностно, презентация выполнена без учета рекомендаций или совсем отсутствует.
Неудовлетворительно	Не выставляется

4.2.7. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена обучающимся или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.8. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

Отлично	Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
Хорошо	Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.