



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Политическая психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Социальная психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



А.А. Жигулин

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Политическая психология» является изучение научной информации, российского и зарубежного опыта для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Способствовать формированию знаний об основных этапах и ключевых событиях российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2.2. Способствовать формированию знаний об основах для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии;

2.3. Способствовать формированию умений характеризовать основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

2.4. Способствовать формированию умений применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии;

2.5. Способствовать формированию навыков владения исторической терминологией и хронологией; навыков определения места человека в историческом процессе, политической организации общества;

2.6. Способствовать формированию навыков проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Политическая психология» относится к вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Основы правовой грамотности», «Профессиональная этика», «Философия», «История», «Общая психология», «Введение в профессию», «Общепсихологический практикум».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология самореализации, самоактуализации», «Психология управления персоналом»

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Политическая психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития	характеризовать основные этапы и ключевые события российской и мировой истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, сформировавшиеся в ходе исторического развития	исторической терминологией и хронологией; навыками определения места человека в историческом процессе, политической организации общества
2.	ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	основы для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии	применять базовые знания для проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии	навыками проведения стандартного прикладного исследования в области политической психологии

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	51	51



Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической науки. Основные вехи истории политической психологии.	ОК-2	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства.	ОК-2 ПК-8	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие национально- этнические группы.	ОК-2 ПК-8	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Психология масс в политике Психология массовых политических настроений.	ОК-2 ПК-8	2	4	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике	ОК-2 ПК-8	2	4	-	8	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Прикладные проблемы политической психологии: общий обзор.	ОК-2 ПК-8	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в современных условиях.	ОК-2 ПК-8	2	4	-	6	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 8. Терроризм как политико-психологическое явление.	ОК-2 ПК-8	3	4	-	6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-2 ПК-8	-	2	-	5	Подготовка к зачету	Зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		17	34	-	57	-	-

Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической психологии. Основные вехи истории политической психологии (12ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Политическая психология как междисциплинарная наука.

Основные вехи истории поведенческого подхода, его достоинства и недостатки.

Предмет и задачи политической психологии. Психологические аспекты, факторы и "составляющие" политики как предмет политической психологии. Основные понятия и категории политической психологии.

Основные вехи и направления развития политической психологии. Современное состояние политико-психологических исследований и их основные направления в России и за рубежом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1 Предмет и задачи политической психологии.

- 2 Основные объекты политической психологии.
- 3 Основные принципы политической психологии.
- 4 Основные проблемы политической психологии.
- 5 Методы политико-психологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1 Политика как особый вид деятельности людей.
- 2 Психологическая структура такой деятельности.
- 3 Понятие "психологических механизмов" этой деятельности и основные элементы этих механизмов.
- 4 Возможности политологии и психологии в их понимании и практическом воздействии на них.

Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства (12ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду.

Генезис политического сознания и политического мышления. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическая организация: появление лидера. Современные подходы к проблеме лидерства.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1 Политическая социализация: становление личности.
- 2 Индивид, индивидуальность, личность.
- 3 Основные возрастные стадии политической социализации и их особенности.
- 4 Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение.
- 5 Политическое участие: позиции гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1 Механизмы политической социализации на общесоциальном, социально-психологическом и индивидуально-психологическом уровнях.

2 Генезис политического сознания и политического мышления по Дж. Адельсону: восемь основных новообразований 11-18 лет.

3 Основные системы политической социализации: система целенаправленной социализации; стихийной социализации; самовоспитание и самообразование.

4 Некоторые особенности политического участия в авторитарном, тоталитарном и демократическом обществе.

Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике, большие социальные группы и большие национально-этнические группы (12ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Группа как субъект политики.



Типы и типологии малых групп. Роль и место больших групп в политике. Групповое сознание как высший уровень развития групповой психологии.

Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности. Ценности, нормы и образцы поведения как основные компоненты групповой идеологии.

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные слагаемые национально-этнической психологии.

Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1 Группа как субъект политики.
- 2 Группы номинальные и реальные.
- 3 Этапы формирования малых групп в политике.
- 4 Роль и место больших групп в политике.
- 5 Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1 Внутренние механизмы становления политической группы: знакомство, появление первичных микрогрупп, консолидация группы.
- 2 Марксистский и веберийский подходы, их антагонизм и способ его преодоления.
- 3 Обыденная групповая психология: истоки, содержательные компоненты, основные проявления.
- 4 Диалектика развития: "группа в себе" и "группа для себя".

Тема 4. Психология масс в политике. Психология массовых политических настроений (14ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Массовое сознание. Массы и массовое сознание. Массовая политическая психология, ее динамичность и, одновременно, инерционность

Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества.

Определение и природа массовых настроений. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Массовые настроения и массовые политические движения. Массовые настроения и развитие политического мышления.

Практические занятия – 4 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1 Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах.

2 Массы и массовое сознание.

3 Массовое политическое сознание, его генезис, структура, уровни и основные характеристики.

4 Стихийное массовое политическое поведение и массовое политическое сознание.

5 Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1 Принципиальные отличия масс и свойственного им массового сознания от больших групп, и присутствующего им группового сознания.

2 Психология "массового человека" в трудах Г. Тарда, Г. Лебона, Х. Ортеги-и-Гассета, З. Фрейда, Т. Адорно, и др.

3 Массовая политическая психология, ее динамичность и, одновременно, инерционность.

4 Концептуальные вопросы взаимосвязи массовых настроений и политического сознания, политической культуры, политического поведения и политической системы.

Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике (14ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения и его обусловленность. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, появление общего объекта внимания и импульсивные действия по отношению к нему.

Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация. Проблема контроля за поведением толпы и управления ими. Некоторые специфические черты митинга и демонстрации как проявлений политического поведения толпы и способы борьбы с ними.

«Собранная публика» и особенности ее поведения. Психология политических собраний и заседаний. Психология политических партий и общественно-политических движений.

«Несобранная» публика и особенности ее поведения. Электоральное поведение граждан.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1 Стихийные массовые явления в политике.

2 Основные признаки стихийного поведения.

3 Основные виды субъектов стихийного поведения.

4 Толпа и закономерности ее поведения.

5 Психология политических собраний и заседаний.

Интерактивная форма занятия:

## 1 Ролевая игра: «Электоральное поведение граждан».

## Тема 6. Прикладные возможности политической психологии (12ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Методы политико-психологических исследований. Общие методы политической психологии. Имитационные игры и игровое моделирование — приемы на грани между исследованием и вмешательством психолога в реальную политику.

Методы психологического вмешательства в политику. Переговоры. Формирование коалиций. Политические группировки и их взаимодействие.

Психологические приемы политического действия. Политическая интрига. Политический заговор. Политическая мимикрия. Психологическая война. Политический анекдот.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1 Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии.

2 Методы политико-психологических исследований.

3 Общие методы политической психологии.

4 Политические группировки и их взаимодействие.

5 Психологические приемы политического действия. Политическая интрига.

Интерактивная форма занятия:

Групповое обсуждение: «Имитационные игры и игровое моделирование — приемы на грани между исследованием и вмешательством психолога в реальную политику».

## Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в средствах массовой информации (12ч.)

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие пропаганды. Цели пропаганды. Эффект первичности. Эффект присутствия. Информационная блокада и информационное доминирование. Комментирование. Подмена. Смещение акцентов. Констатация факта. Отвлечение внимания. Переписывание истории. Полуправда. Принцип контраста. Психологический шок. Рейтингование. Сенсационность. Создание ассоциаций. Упреждающий выброс компромата. Создание угрозы. Создание проблемы. Создание информационной волны. Использование медиаторов (посредников). Эмоциональный резонанс. Ложная аналогия. Использование обратной связи. Социальное одобрение.

Практические занятия – 4 ч.

1. Понятие пропаганды.

2. Цели пропаганды.

3. Информационная блокада и информационное доминирование.

4. Переписывание истории.

### 5. Эмоциональный резонанс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отвлечение внимания.
2. Упреждающий выброс компромата. “Ядовитый сэндвич”
3. Создание информационной волны.
4. Использование обратной связи. “Обход с фланга”.

### Тема 8. Терроризм как политико-психологическое явление (13ч.)

Лекции – 3 ч. Содержание: Террор и терроризм: методы и результат.

Масштабы терроризма: от одиночного убийства к массовым. Массовая психология террора: страх, ужас, паника, агрессия. Психофизиологическая, идеологическая и физическая подготовка террориста.

Психология террориста. Психологическая структура террористической деятельности. Мотивация террориста. Личность террориста. Патологический компонент. Терроризм как аномалия.

Логика и мышление террориста. Психологические типы террористов.

Современный терроризм: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм.

Практические занятия – 4 ч.

Дискуссия. Вопросы:

1. Террор и терроризм: методы и результат.
2. Массовая психология террора: страх, ужас, паника, агрессия.
3. Психология террориста.
4. Логика и мышление террориста. Психологические типы террористов.
5. Современный терроризм: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Масштабы терроризма: от одиночного убийства к массовым.
2. Психофизиологическая, идеологическая и физическая подготовка террориста.
3. Психологическая структура террористической деятельности.
4. Терроризм как аномалия.

Интерактивная форма занятия:

Групповое обсуждение: «Моральные проблемы. “Синдром зомби”. “Синдром Рэмбо”. “Синдром шахида-камикадзе”. Преодоление страха смерти».

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической науки. Основные вехи истории политической психологии.	ОК-2	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие национально- этнические группы.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 4. Психология масс в политике Психология массовых политических настроений.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Прикладные проблемы политической психологии: общий обзор.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в современных условиях.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, тестированию, написание реферата	Устный опрос, реферат, тест
Тема 8. Терроризм как политико-психологическое явление.	ОК-2 ПК-8	1	1	-	11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		8	8	-	88	-	4

Тема 1. Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической психологии. Основные вехи истории политической психологии (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Политическая психология как междисциплинарная наука.

Основные вехи истории поведенческого подхода, его достоинства и недостатки.

Предмет и задачи политической психологии. Психологические аспекты, факторы и "составляющие" политики как предмет политической психологии. Основные понятия и категории политической психологии.

Основные вехи и направления развития политической психологии. Современное состояние политико-психологических исследований и их основные направления в России и за рубежом.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1 Предмет и задачи политической психологии.
- 2 Основные объекты политической психологии.
- 3 Основные принципы политической психологии.

4 Основные проблемы политической психологии.

5 Методы политико-психологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1 Политика как особый вид деятельности людей.

2 Психологическая структура такой деятельности.

3 Понятие "психологических механизмов" этой деятельности и основные элементы этих механизмов.

4 Возможности политологии и психологии в их понимании и практическом воздействии на них.

Тема 2. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Человек и политика. Объектное и субъектное отношение к индивиду.

Генезис политического сознания и политического мышления. Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение. Политическая организация: появление лидера. Современные подходы к проблеме лидерства.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1 Политическая социализация: становление личности.

2 Индивид, индивидуальность, личность.

3 Основные возрастные стадии политической социализации и их особенности.

4 Политическая активность. Политическая пассивность. Политическое отчуждение.

5 Политическое участие: позиции гражданина.

Темы докладов и научных сообщений:

1 Механизмы политической социализации на общесоциальном, социально-психологическом и индивидуально-психологическом уровнях.

2 Генезис политического сознания и политического мышления по Дж. Адельсону: восемь основных новообразований 11-18 лет.

3 Основные системы политической социализации: система целенаправленной социализации; стихийной социализации; самовоспитание и самообразование.

4 Некоторые особенности политического участия в авторитарном, тоталитарном и демократическом обществе.

Тема 3. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике, большие социальные группы и большие национально-этнические группы (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Группа как субъект политики.

Типы и типологии малых групп. Роль и место больших групп в политике. Групповое сознание как высший уровень развития групповой психологии.

Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности. Ценности, нормы и образцы поведения как основные компоненты групповой идеологии.

Роль и место национально-этнических групп в политике. Основные слагаемые национально-этнической психологии.

Обострение национально-этнических проблем в современном мире: политико-психологические причины и следствия. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

- 1 Группа как субъект политики.
- 2 Группы номинальные и реальные.
- 3 Этапы формирования малых групп в политике.
- 4 Роль и место больших групп в политике.
- 5 Групповая идеология: механизмы формирования и распространения групповой идеологии; основные параметры содержания групповой идеологии и его особенности.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1 Внутренние механизмы становления политической группы: знакомство, появление первичных микрогрупп, консолидация группы.
- 2 Марксистский и веберийский подходы, их антагонизм и способ его преодоления.
- 3 Обыденная групповая психология: истоки, содержательные компоненты, основные проявления.
- 4 Диалектика развития: "группа в себе" и "группа для себя".

Тема 4. Психология масс в политике. Психология массовых политических настроений (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах. Массовое сознание. Массы и массовое сознание. Массовая политическая психология, ее динамичность и, одновременно, инерционность

Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества.

Определение и природа массовых настроений. Проблема прогнозирования развития массовых политических настроений.

Массовые настроения и массовые политические движения. Массовые настроения и развитие политического мышления.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

- 1 Ведущая роль психологии масс в динамичных политических процессах.
- 2 Массы и массовое сознание.



3 Массовое политическое сознание, его генезис, структура, уровни и основные характеристики.

4 Стихийное массовое политическое поведение и массовое политическое сознание.

5 Массовые настроения как политико-психологический феномен в жизни общества.

Темы докладов и научных сообщений:

1 Принципиальные отличия масс и свойственного им массового сознания от больших групп, и присущего им группового сознания.

2 Психология "массового человека" в трудах Г. Тарда, Г. Лебона, Х. Ортеги-и-Гассета, З. Фрейда, Т. Адорно, и др.

3 Массовая политическая психология, ее динамичность и, одновременно, инерционность.

4 Концептуальные вопросы взаимосвязи массовых настроений и политического сознания, политической культуры, политического поведения и политической системы.

Тема 5. Психология стихийных форм поведения в политике (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Стихийные массовые явления в политике. Проблема стихийного политического поведения и его обусловленность. Основные признаки стихийного поведения. Общие механизмы стихийного поведения: циркулярная реакция, эмоциональное кружение, появление общего объекта внимания и импульсивные действия по отношению к нему.

Основные виды субъектов стихийного поведения. Толпа и закономерности ее поведения. Человек в толпе, трансформация его сознания и поведения. Виды толпы и их политико-психологическая трансформация. Проблема контроля за поведением толпы и управления ими. Некоторые специфические черты митинга и демонстрации как проявлений политического поведения толпы и способы борьбы с ними.

«Собранная публика» и особенности ее поведения. Психология политических собраний и заседаний. Психология политических партий и общественно-политических движений.

«Несобранная» публика и особенности ее поведения. Электоральное поведение граждан.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1 Стихийные массовые явления в политике.

2 Основные признаки стихийного поведения.

3 Основные виды субъектов стихийного поведения.

4 Толпа и закономерности ее поведения.

5 Психология политических собраний и заседаний.

Интерактивная форма занятия:

1 Ролевая игра: «Электоральное поведение граждан».

Тема 6. Прикладные возможности политической психологии (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Методы политико-психологических исследований. Общие методы политической психологии. Имитационные игры и игровое моделирование — приемы на грани между исследованием и вмешательством психолога в реальную политику.

Методы психологического вмешательства в политику. Переговоры. Формирование коалиций. Политические группировки и их взаимодействие.

Психологические приемы политического действия. Политическая интрига. Политический заговор. Политическая мимикрия. Психологическая война. Политический анекдот.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1 Основные сферы прикладного использования политико-психологического знания. Основные компоненты прикладной роли политической психологии.

2 Методы политико-психологических исследований.

3 Общие методы политической психологии.

4 Политические группировки и их взаимодействие.

5 Психологические приемы политического действия. Политическая интрига.

Интерактивная форма занятия:

Групповое обсуждение: «Имитационные игры и игровое моделирование — приемы на грани между исследованием и вмешательством психолога в реальную политику».

Тема 7. Основные методы политической пропаганды и их применение в средствах массовой информации (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие пропаганды. Цели пропаганды. Эффект первичности. Эффект присутствия. Информационная блокада и информационное доминирование. Комментирование. Подмена. Смещение акцентов. Констатация факта. Отвлечение внимания. Переписывание истории. Полуправда. Принцип контраста. Психологический шок. Рейтингование. Сенсационность. Создание ассоциаций. Упреждающий выброс компромата. Создание угрозы. Создание проблемы. Создание информационной волны. Использование медиаторов (посредников). Эмоциональный резонанс. Ложная аналогия. Использование обратной связи. Социальное одобрение.

Практические занятия – 1 ч.

1. Понятие пропаганды.

2. Цели пропаганды.

3. Информационная блокада и информационное доминирование.

4. Переписывание истории.

5. Эмоциональный резонанс.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Отвлечение внимания.

2. Упреждающий выброс компромата. “Ядовитый сэндвич”
3. Создание информационной волны.
4. Использование обратной связи. “Обход с фланга”.

Тема 8. Терроризм как политико-психологическое явление (13ч.)

Лекции – 1 ч. Содержание: Террор и терроризм: методы и результат. Масштабы терроризма: от одиночного убийства к массовым. Массовая психология террора: страх, ужас, паника, агрессия. Психофизиологическая, идеологическая и физическая подготовка террориста.

Психология террориста. Психологическая структура террористической деятельности. Мотивация террориста. Личность террориста. Патологический компонент. Терроризм как аномалия.

Логика и мышление террориста. Психологические типы террористов.

Современный терроризм: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм.

Практические занятия – 1 ч.

Дискуссия. Вопросы:

1. Террор и терроризм: методы и результат.
2. Массовая психология террора: страх, ужас, паника, агрессия.
3. Психология террориста.
4. Логика и мышление террориста. Психологические типы террористов.
5. Современный терроризм: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Масштабы терроризма: от одиночного убийства к массовым.
2. Психофизиологическая, идеологическая и физическая подготовка террориста.
3. Психологическая структура террористической деятельности.
4. Терроризм как аномалия.

Интерактивная форма занятия:

Групповое обсуждение: «Моральные проблемы. “Синдром зомби”. “Синдром Рэмбо”. “Синдром шахида-камикадзе”. Преодоление страха смерти».

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5/4	Деркач, А. А. Политическая психология : учебник для бакалавров / А. А. Деркач, Л. Г. Лаптев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 591 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3032-0.	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/508866">https://urait.ru/bcode/508866</a>
2	5/4	Ракитянский, Н. М. Политическая психология. Психологическое портретирование : учебное пособие для вузов / Н. М. Ракитянский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07377-5.	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/492524">https://urait.ru/bcode/492524</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5/4	Забарин, А. В. Психология толпы и массовых беспорядков : учебник и практикум для вузов / А. В. Забарин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04417-1.	1-8	<a href="https://urait.ru/bcode/492500">https://urait.ru/bcode/492500</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>

	образовательных ресурсов:	
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий), компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
3	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	332 Аудитория для проведения занятий	Мебель (парта ученическая, стол	

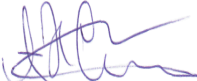



№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498


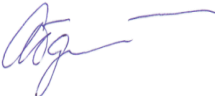


## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)


Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).



**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	19-20	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	19-20	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	20-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
4.	01.09.2020	19-20	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018	Актуализация литературы	

			на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.		
5.	01.09.2020	20-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
6.	31.08.2021	20	Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7.	31.08.2021	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
8.	31.08.2022	19-20	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	

9.	31.08.2022	20-21	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
----	------------	-------	---	---	---