



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.25 Социальная психология

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Социальная психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



А.А. Жигулин

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является развитие у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества, участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Расширить представление о различных подходах к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, базовых процедурах анализа проблем человека, социализации индивида; основных этапах создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; основных типах проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения психологических методик;

2.2. Способствовать формированию способности к самоорганизации и самообразованию, просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества; организовывать работу с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп;

2.3. Способствовать формированию навыков к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях социальной психологии; проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия»,

«Профессиональная этика», «Введение в профессию».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Психология личности», «Социализация личности», «Психология самореализации, самоактуализации», «Психологические основы профессиональной ориентации и профессиональной консультации», «Социальная психология личности» и др.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Социальная психология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	этапы развития профессионала и карьерного развития, технологии профессионального развития и самосовершенствования в профессиональной деятельности	применять технологии профессионального развития и самосовершенствования	навыками самообразования и планирования собственной деятельности
2	ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.	теоретические основы проведения исследований в области социальной психологии	применять общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях социальной психологии	навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях

					социальной психологии
3	ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	механизмы межличностного познания и понимания; условия эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	создавать условия для эффективного общения, повышения уровня психологической культуры общества	системой приемов и способов повышения уровня психологической культуры общества
4	ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	основные этапы создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	организовывать работу с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	навыками проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
5	ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	основные типы проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их	реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья инвалидов и групп	навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и

			разрешения с учетом возможности применения психологиче- ских методик		групп
--	--	--	--	--	-------

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		№ 3	№ 4	
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	122	68	72	
В том числе:				
Лекции (Л)	52	34	18	
Практические занятия (Пр)	70	34	36	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	67	40	27	
Контроль	форму контроля	(КР, З, Э)	(З)	(КР, Э)
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		2		
		часов	часов	
Контактная работа (всего):	28	16	12	
В том числе:				
Лекции (Л)	16	8	8	
Практические занятия (Пр)	18	8	10	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	169	52	117	
Контроль	форму контроля	(КР, З, Э)	(З)	(КР, Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зач. ед.	6	2	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК- 13, ПК-14	5	4	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Обобщающее занятие	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК- 13, ПК-14	-	2		-	-	Зачет
Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК- 13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК- 13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК- 13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	5	6	-	6	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
Тема 10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	7	16	-	13	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		52	70	-	67	-	27

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.
2. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.
3. Каково место социальной психологии в системе научного знания.
4. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.
5. История формирования социально-психологических идей. Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии
2. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.
3. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.
4. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.
5. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии.

Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Обозначьте предмет социальной психологии.
2. Проанализируйте задачи социальной психологии.
3. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
4. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 4. Первые социально-психологические теории – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
2. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
3. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
4. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 15 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Понятие категорий общения.
2. Раскройте сущность категорий деятельности.
3. охарактеризуйте основные виды общения.
4. В чем заключается соотношение категорий.

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Раскройте понятие «социализация личности».
2. Проанализируйте основные теории социализации.
3. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
4. В чем проявляются механизмы социализации личности.
5. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 17 ч.

Лекции – 5 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС		Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку	ОК-7	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
2. Развитие отечественной социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
3. Предмет, задачи социальной психологии	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
4. Первые отечественные и западные социально-психологические теории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
5. Соотношение категорий общения и деятельность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС		Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
7. Социализация личности. Механизмы, агенты социализации	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
8. Эффект аудитории	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	1	1	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
9. Социальная леность	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	4	4	-	16	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания
10. Когнитивный диссонанс	ОК-7, ПК-7, ПК-12, ПК-13, ПК-14	4	6	-	25	написание реферата, подготовка к устному опросу, практическим заданиям	Устный опрос, реферат, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			СРС		Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	18	-	169	-	13

Тема 1. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Поиск причин социального поведения. Возникновение новой отрасли научного знания. Социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Охарактеризуйте социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину.

7. Проанализируйте развитие психологических знаний о закономерностях человеческого общества.

8. Каково место социальной психологии в системе научного знания.

9. Закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы.

10. История формирования социально-психологических идей.

Проанализируйте социальное поведение: от античности до XX в.

Тема 2. Развитие отечественной социальной психологии – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Два этапа становления социальной психологии. Возрождение отечественной социальной психологии. Специфика социальной психологии как науки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии

7. Каким образом осуществлялось возрождение отечественной социальной психологии.

8. В чем проявляется специфика социальной психологии как науки.

9. Проанализируйте экспериментальный период развития социальной психологии.

10. Раскройте методологические проблемы социально-психологического исследования.

Тема 3. Предмет, задачи социальной психологии – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет социальной психологии. Методы социальной психологии.

Взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Обозначьте предмет социальной психологии.
6. Проанализируйте задачи социальной психологии.
7. Охарактеризуйте методы социальной психологии.
8. Раскройте взаимосвязь социальной психологии с другими науками о человеке и обществе.

Тема 4. Первые социально-психологические теории – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Отечественные теории: концепция героев и толпы Н.К. Михайловского; коллективная рефлексология В.М. Бехтерева; культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Западные теории: социокультурный подход; эволюционный подход; теория социального научения; феноменологический подход; социально-когнитивный подход.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Раскройте концепцию героев и толпы Н.К. Михайловского.
6. Охарактеризуйте концепцию коллективной рефлексологии В.М. Бехтерева.
7. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
8. Западные социально-психологические теории.

Тема 5. Соотношение категорий общение и деятельность – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие категорий общения, деятельности. Виды общения. Соотношение категорий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Понятие категорий общения.
6. Раскройте сущность категорий деятельности.
7. охарактеризуйте основные виды общения.
8. В чем заключается соотношение категорий.

Тема 6. Общение как коммуникация, как интеракция, как перцепция – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Речь. Невербальная коммуникация. Место взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Подход к взаимодействию в концепции «символического

интеракционизма». Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе.
2. Охарактеризуйте основные средства коммуникации.
3. Раскройте содержание речи.
4. В чем проявляется основные характеристики речи.
5. Определите место взаимодействия в структуре общения.

Тема 7. Социализация личности – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие социализация личности. Основные теории социализации. Этапы социализации личности. Механизмы социализации личности. Агенты социализации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

6. Раскройте понятие «социализация личности».
7. Проанализируйте основные теории социализации.
8. Охарактеризуйте этапы социализации личности.
9. В чем проявляются механизмы социализации личности.
10. Роль агентов социализации в процессе развития и формирования личности.

Тема 8. Эффект аудитории – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Влияние присутствия других на поведение. Социальная фасилитация. Социальная ингибция. Условия возникновения различных проявлений эффекта аудитории. Концепция Р. Зайонца. Экспериментальные исследования. Дополнения к концепции эффекта аудитории. Проявления этого эффекта в обыденной жизни.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

5. Охарактеризуйте феномен влияния людей на поведение окружающих.
6. Раскройте сущность феномена социальной ингибции.
7. В чем смысл социальной фасилитации.
8. Проявления эффекта аудитории в обыденной жизни.

Тема 9. Социальная леность – 24 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Социальная леность. Экспериментальные исследования. Условия усиления эффекта социальной лености. Социальная леность в обыденной жизни.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

4. Объясните феномен социальной лености.

5. Как проявляется социальная лень в обыденной жизни.
6. Каковы условия усиления эффекта социальной лени.

Тема 10. Когнитивный диссонанс – 35 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Предпосылки появления теории. Научный вклад Л. Фестингера. История возникновения теории. Когнитивный диссонанс как психологический феномен. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике. Достоинства и недостатки теории.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

4. Предпосылки появления теории.
5. Охарактеризуйте феномен когнитивного диссонанса.
6. Практическое применение теории когнитивного диссонанса в обыденной жизни и профессиональной практике.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4 / 2	Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3.	Темы 1-10	https://urait.ru/bcode/489769
2.	3,4 / 2	Семечкин, Н. И. Социальная психология : учебник для вузов / Н. И. Семечкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08667-6.	Темы 1-10	https://urait.ru/bcode/492412

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3,4 / 2	Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6.	Темы 1-10	https://urait.ru/bcode/492457
2.	3,4 / 2	Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9.	Темы 1-10	https://urait.ru/bcode/508751

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
3	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
4	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	https://www.krugosvet.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	305 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных	Персональные компьютеры с подключением к сети	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	консультаций	Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	<p>неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»; Компьютерный класс направления подготовки «Психология»; Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 №</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория технических средств обучения		СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
5	314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
6	Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»;	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>		<p>«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	17-18	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	17-18	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	18-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
4.	01.09.2020	17-18	<p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от</p>	Актуализация литературы	

			06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.		
5.	01.09.2020	18-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
6.	31.08.2021	18-19	Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7.	31.08.2021	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
8.	31.08.2022	18-19	Договор с ООО «Вузское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	

9.	31.08.2022	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
----	------------	-------	---	---	---