



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«22» _____ 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Административная юстиция
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) _____ Государственно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 16 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

разработчики.

Доцент



Т.М. Куценко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Административная юстиция» является создание у обучающихся объективного представления о состоянии и формах судебного контроля за деятельностью органов и должностных лиц публичной администрации в России и за рубежом, а также о перспективах его развития. Формирование у обучающихся навыков оказания квалифицированной юридической помощи гражданам в связи с обращением в суд по поводу нарушения их прав и охраняемых законом интересов органами государственной власти (местного самоуправления) или их должностными лицами.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о сущности и содержании основных понятий и категорий законодательства в области административной юстиции;

2.2. Формирование умения применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами.

2.3. Владение навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Административная юстиция» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Миграционное право», «Таможенное право», «Международное право», «Международное частное право», «Предпринимательское право», «Организация и осуществление государственной власти в субъектах РФ».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Арбитражный процесс», «Защита прав человека», «Гражданско-процессуальные акты».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Административная юстиция» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	способностью соблюдать законодательство в Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	сущность и содержание основных понятий и категорий законодательства в области административной юстиции	свободно ориентироваться в законодательстве и в иных нормативных актах в области административной юстиции .	навыками использования понятийно-категориального аппарата законодательства ; навыками анализа и применения норм действующего законодательства
2.	ПК- 5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные принципы действия нормативных и правовых актов.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства .

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
		<i>Семестр 7</i>
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форма контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	<i>Семестр 9</i>
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Контроль	форма контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Ко-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и сущность административной юстиции	ОПК-1	3	5		8	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Правовые основы административного судопроизводства.	ОПК-1	2	5		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1; ПК-5	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Участники административного судопроизводства	ОПК-1	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Порядок рассмотрения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1; ПК-5	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Ко-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Доказывание по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1; ПК-5	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Процессуальные особенности судопроизводства по отдельным категориям публично-правовых споров.	ОПК-1; ПК-5	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Административная юстиция в зарубежных странах.	ОПК-1	2	2		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада; подготовка к тестированию	Устный опрос, реферат, решение задач.
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	34		57		

Тема 1. Понятие и сущность административной юстиции – 16 ч.

Лекции-3 ч. Содержание: Термин «административная юстиция» в юридической терминологии и научные подходы к его толкованию. Соотношение судебного контроля и административной юстиции. Материальный аспект административной юстиции: ее сфера действия, задачи и субъекты. Организационный аспект: административная юстиция как система органов, ее организационные модели. Формальный аспект административной юстиции: процессуально-правовые формы ее

существования (административное судопроизводство). Определение понятия «административная юстиция».

Административная юстиция как институт административного права. Место административной юстиции в процессуальных отраслях российского права: производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве; административная юстиция и административное судопроизводство как предмет административно-процессуального права (научная дискуссия).

Организационное и правовое обособление административной юстиции и административного судопроизводства в свете административной и судебной реформ. Проекты закона о федеральных административных судах и кодекса административного судопроизводства: плюсы и минусы.

Исторические этапы развития административной юстиции в России.

Практические занятия- 5 ч.

Вопросы:

1. Понятие административной юстиции.
2. Соотношение судебного контроля и административной юстиции.
3. Предмет и задачи административной юстиции.
4. Субъекты административной юстиции.
5. Организационные модели административной юстиции.
6. Административное судопроизводство как процессуально-правовая форма административной юстиции.
7. Административная юстиция в системе институтов современного российского административного права.
8. Административная юстиция и процессуальные отрасли российского права: производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе.
9. Исторические этапы развития административной юстиции в России.

Темы докладов и научных сообщений

1. Перспективы формирования системы административных судов в Российской Федерации
2. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве
3. Теория административной юстиции в дореволюционной России

Тема 2. Правовые основы административного судопроизводства – 14 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Система законодательства об административном судопроизводстве (производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений). Законодательные цели, задачи и принципы административного судопроизводства. Система (внутреннее строение) административного судопроизводства. Действие

законодательства об административном судопроизводстве во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия- 5 ч.

Вопросы:

1. Законодательство об административном судопроизводстве (о производстве по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений).

2. Проблемы кодификации законодательства об административном судопроизводстве

3. Цели и задачи административного судопроизводства.

4. Принципы административного судопроизводства.

5. Действие законодательства об административном судопроизводстве во времени, пространстве и по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений

1. Проблемы исполнения судебных решений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

2. Кодификация административного судопроизводства: пути решения проблемы

3. Административно-процессуальное право как юридическая форма существования административной юстиции

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и значение подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Виды подведомственности и подсудности. Общие правила определения подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Коллизии подведомственности и подсудности и средства их разрешения.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: понятие, значение, виды.

2. Подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: понятие, значение, виды.

3. Общие правила определения подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

4. Коллизии подведомственности и подсудности и средства их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений

1. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве

2. Судебная экспертиза в административном судопроизводстве

3. Судебный нормоконтроль: основные принципы

Тема 4. Участники административного судопроизводства – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Состав участников административного судопроизводства. Субъекты права на обращение в суд с административным (публичным) иском (заявлением, жалобой) и их правовое положение. Административный ответчик. Представители в административном судопроизводстве. Прокурор как особый участник административного судопроизводства.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Состав участников административного судопроизводства.
2. Субъекты права на обращение в суд с административным (публичным) иском (заявлением, жалобой) и их правовое положение.
3. Правовое положение в административном судопроизводстве административного ответчика.
4. Представительство в административном судопроизводстве.
5. Прокурор как особый участник административного судопроизводства.

Темы докладов и научных сообщений

1. Отраслевая принадлежность института административной юстиции
2. Административная юстиция в Германии
3. Административная юстиция во Франции

Тема 5. Порядок рассмотрения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Подача административного (публичного) иска (заявления, жалобы): порядок и сроки обращения, форма и содержание административного (публичного) иска. Возбуждение дела и подготовка к разбирательству. Рассмотрение судом административно-правового спора: порядок и сроки. Решение суда: форма, содержание и порядок вступления в законную силу судебного решения. Исполнение судебного решения.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Стадии административного судопроизводства.
2. Порядок и сроки подачи, форма и содержание административного иска (заявления, жалобы).
3. Рассмотрение судом административно-правового спора: порядок и сроки.
4. Форма, содержание и порядок вступления в законную силу судебного решения.
5. Исполнение судебного решения: порядок и сроки.

Темы докладов и научных сообщений

1. Происхождение института административной юстиции
2. Споры о компетенции как предмет административной юстиции

3. Судебная защита прав государственных гражданских служащих

Тема 6. Доказывание по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и предмет доказывания в административном судопроизводстве. Элементы процесса доказывания. Бремя (обязанность) доказывания. Доказательства: понятие, виды, относимость и допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Обеспечение доказательств в административном судопроизводстве. Оценка доказательств судом.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, предмет доказывания и бремя (обязанность) доказывания в административном судопроизводстве.
2. Процесс доказывания и его элементы.
3. Доказательства в административном судопроизводстве: понятие и виды.
4. Относимость и допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
5. Обеспечение доказательств в административном судопроизводстве.
6. Оценка доказательств судом.

Темы докладов и научных сообщений

1. Формы судебного контроля за исполнительной властью.
2. Правовая основа административной юстиции в России.
3. Субъекты административной юстиции.

Тема 7. Процессуальные особенности судопроизводства по отдельным категориям публично-правовых споров – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов: Понятие нормативного правового акта. Судебный нормоконтроль как часть общего нормоконтроля в Российской Федерации: понятие, роль, содержание и виды. Подведомственность судам дел в области нормоконтроля. Порядок разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов: возбуждение дела, особенности доказывания по данной категории дел, решение суда и его правовые последствия.

Особенности производства по делам об оспаривании (обжаловании) действий (бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц: Основания и предмет оспаривания (обжалования). Порядок разрешения дела об обжаловании действий (бездействия) и решений и особенности доказывания по данной

категории дел (на примере типичных случаев: отказ в регистрации по месту жительства, отказ в предоставлении земельного участка и т.п.).

Особенности иных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: Иные категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемые судами общей юрисдикции: дела о защите избирательных прав граждан и прав на участие в референдуме (особенности производства).

Иные категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемые арбитражными судами (особенности производства): дела о привлечении к административной ответственности, дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности, дела о взыскании обязательных платежей и санкций.

Практические занятия- 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки нормативного правового акта.
2. Судебный нормоконтроль как часть общего нормоконтроля в Российской Федерации: понятие, роль, содержание и виды.
3. Подведомственность в области нормоконтроля.
4. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
5. Решение суда по делу об оспаривании нормативных правовых актов и его правовые последствия.
6. Действие, бездействие и решение органа государственной власти, органов местного самоуправления или их должностных лиц как предмет обжалования.
7. Порядок разрешения дел об обжаловании действий (бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц
8. Особенности доказывания по делам об обжаловании действий (бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
9. Процессуальные особенности разрешения судами общей юрисдикции дел о защите избирательных прав граждан и прав на участие в референдуме.
10. Процессуальные особенности разрешения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
11. Процессуальные особенности разрешения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
12. Процессуальные особенности разрешения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Темы докладов и научных сообщений

1. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

2. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

3. Административное судопроизводство: система стадий и их содержание.

Тема 8. Административная юстиция в зарубежных странах – 11 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Общая характеристика института административной юстиции в зарубежных странах: понятие, правовая основа, организация административной юстиции, компетенция органов административной юстиции. Особенности правового регулирования института административной юстиции в отдельных иностранных государствах: Франция, Германия, Великобритания, США и др.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и правовая основа административной юстиции в зарубежных странах.

2. Организация административной юстиции и компетенция ее органов в зарубежных странах.

Темы докладов и научных сообщений

1. Особенности административной юстиции во Франции.

2. Особенности административной юстиции в Германии.

3. Особенности административной юстиции в Великобритании.

4. Особенности административной юстиции в США.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Понятие и сущность административной юстиции	ОПК-1	3	3		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 2. Правовые основы административного судопроизводства.	ОПК-1	2	2		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1; ПК-5	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Участники административного судопроизводства	ОПК-1	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 5. Порядок рассмотрения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1; ПК-5	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Доказывание по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	ОПК-1; ПК-5	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 7. Процессуальные особенности судопроизводства по отдельным категориям публично-правовых споров.	ОПК-1; ПК-5	2	2		9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Административная юстиция в зарубежных странах	ОПК-1	2			9	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач.
			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		17	17		74		-

Тема 1. Понятие и сущность административной юстиции – 16 ч.

Лекции-3 ч. Содержание: Термин «административная юстиция» в юридической терминологии и научные подходы к его толкованию. Соотношение судебного контроля и административной юстиции. Материальный аспект административной юстиции: ее сфера действия, задачи и субъекты. Организационный аспект: административная юстиция как система органов, ее организационные модели. Формальный аспект административной юстиции: процессуально-правовые формы ее существования (административное судопроизводство). Определение понятия «административная юстиция».

Административная юстиция как институт административного права. Место административной юстиции в процессуальных отраслях российского права: производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в гражданском процессуальном и арбитражном процессуальном праве; административная юстиция и административное судопроизводство как предмет административно-процессуального права (научная дискуссия).

Организационное и правовое обособление административной юстиции и административного судопроизводства в свете административной

и судебной реформ. Проекты закона о федеральных административных судах и кодекса административного судопроизводства: плюсы и минусы.

Исторические этапы развития административной юстиции в России.

Практические занятия- 3 ч.

Вопросы:

10. Понятие административной юстиции.
11. Соотношение судебного контроля и административной юстиции.
12. Предмет и задачи административной юстиции.
13. Субъекты административной юстиции.
14. Организационные модели административной юстиции.
15. Административное судопроизводство как процессуально-правовая форма административной юстиции.
16. Административная юстиция в системе институтов современного российского административного права.
17. Административная юстиция и процессуальные отрасли российского права: производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений в гражданском и арбитражном процессе.
18. Исторические этапы развития административной юстиции в России.

Темы докладов и научных сообщений

4. Перспективы формирования системы административных судов в Российской Федерации
5. Обеспечительные меры в административном судопроизводстве
6. Теория административной юстиции в дореволюционной России

Тема 2. Правовые основы административного судопроизводства – 14 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Система законодательства об административном судопроизводстве (производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений). Законодательные цели, задачи и принципы административного судопроизводства. Система (внутреннее строение) административного судопроизводства. Действие законодательства об административном судопроизводстве во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

6. Законодательство об административном судопроизводстве (о производстве по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений).
7. Проблемы кодификации законодательства об административном судопроизводстве
8. Цели и задачи административного судопроизводства.
9. Принципы административного судопроизводства.

10. Действие законодательства об административном судопроизводстве во времени, пространстве и по кругу лиц.

Темы докладов и научных сообщений

4. Проблемы исполнения судебных решений по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

5. Кодификация административного судопроизводства: пути решения проблемы

6. Административно-процессуальное право как юридическая форма существования административной юстиции

Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и значение подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Виды подведомственности и подсудности. Общие правила определения подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Коллизии подведомственности и подсудности и средства их разрешения.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

5. Подведомственность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: понятие, значение, виды.

6. Подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: понятие, значение, виды.

7. Общие правила определения подведомственности и подсудности дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

8. Коллизии подведомственности и подсудности и средства их разрешения.

Темы докладов и научных сообщений

4. Процессуальные сроки в административном судопроизводстве

5. Судебная экспертиза в административном судопроизводстве

6. Судебный нормоконтроль: основные принципы

Тема 4. Участники административного судопроизводства – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Состав участников административного судопроизводства. Субъекты права на обращение в суд с административным (публичным) иском (заявлением, жалобой) и их правовое положение. Административный ответчик. Представители в административном судопроизводстве. Прокурор как особый участник административного судопроизводства.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

6. Состав участников административного судопроизводства.

7. Субъекты права на обращение в суд с административным (публичным) иском (заявлением, жалобой) и их правовое положение.

8. Правовое положение в административном судопроизводстве административного ответчика.

9. Представительство в административном судопроизводстве.

10. Прокурор как особый участник административного судопроизводства.

Темы докладов и научных сообщений

4. Отраслевая принадлежность института административной юстиции

5. Административная юстиция в Германии

6. Административная юстиция во Франции

Тема 5. Порядок рассмотрения судами дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Подача административного (публичного) иска (заявления, жалобы): порядок и сроки обращения, форма и содержание административного (публичного) иска. Возбуждение дела и подготовка к разбирательству. Рассмотрение судом административно-правового спора: порядок и сроки. Решение суда: форма, содержание и порядок вступления в законную силу судебного решения. Исполнение судебного решения.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

6. Стадии административного судопроизводства.

7. Порядок и сроки подачи, форма и содержание административного иска (заявления, жалобы).

8. Рассмотрение судом административно-правового спора: порядок и сроки.

9. Форма, содержание и порядок вступления в законную силу судебного решения.

10. Исполнение судебного решения: порядок и сроки.

Темы докладов и научных сообщений

4. Происхождение института административной юстиции

5. Споры о компетенции как предмет административной юстиции

6. Судебная защита прав государственных гражданских служащих

Тема 6. Доказывание по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Понятие и предмет доказывания в административном судопроизводстве. Элементы процесса доказывания. Бремя (обязанность) доказывания. Доказательства: понятие, виды, относимость и допустимость, достоверность и достаточность доказательств. Обеспечение доказательств в административном судопроизводстве. Оценка доказательств судом.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

7. Понятие, предмет доказывания и бремя (обязанность) доказывания в административном судопроизводстве.
 8. Процесс доказывания и его элементы.
 9. Доказательства в административном судопроизводстве: понятие и виды.
 10. Относимость и допустимость, достоверность и достаточность доказательств.
 11. Обеспечение доказательств в административном судопроизводстве.
 12. Оценка доказательств судом.
- Темы докладов и научных сообщений
4. Формы судебного контроля за исполнительной властью.
 5. Правовая основа административной юстиции в России.
 6. Субъекты административной юстиции.

Тема 7. Процессуальные особенности судопроизводства по отдельным категориям публично-правовых споров – 13 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Особенности производства по делам об оспаривании нормативных правовых актов: Понятие нормативного правового акта. Судебный нормоконтроль как часть общего нормоконтроля в Российской Федерации: понятие, роль, содержание и виды. Подведомственность судам дел в области нормоконтроля. Порядок разрешения дел об оспаривании нормативных правовых актов: возбуждение дела, особенности доказывания по данной категории дел, решение суда и его правовые последствия.

Особенности производства по делам об оспаривании (обжаловании) действий (бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц: Основания и предмет оспаривания (обжалования). Порядок разрешения дела об обжаловании действий (бездействия) и решений и особенности доказывания по данной категории дел (на примере типичных случаев: отказ в регистрации по месту жительства, отказ в предоставлении земельного участка и т.п.).

Особенности иных категорий дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений: Иные категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемые судами общей юрисдикции: дела о защите избирательных прав граждан и прав на участие в референдуме (особенности производства).

Иные категории дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, рассматриваемые арбитражными судами (особенности производства): дела о привлечении к административной ответственности, дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности, дела о взыскании обязательных платежей и санкций.

Практические занятия- 2 ч.

Вопросы:

13. Понятие и признаки нормативного правового акта.
14. Судебный нормоконтроль как часть общего нормоконтроля в Российской Федерации: понятие, роль, содержание и виды.
15. Подведомственность в области нормоконтроля.
16. Особенности доказывания по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
17. Решение суда по делу об оспаривании нормативных правовых актов и его правовые последствия.
18. Действие, бездействие и решение органа государственной власти, органов местного самоуправления или их должностных лиц как предмет обжалования.
19. Порядок разрешения дел об обжаловании действий (бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц
20. Особенности доказывания по делам об обжаловании действий (бездействия) и решений органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц.
21. Процессуальные особенности разрешения судами общей юрисдикции дел о защите избирательных прав граждан и прав на участие в референдуме.
22. Процессуальные особенности разрешения арбитражными судами дел о привлечении к административной ответственности.
23. Процессуальные особенности разрешения арбитражными судами дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
24. Процессуальные особенности разрешения арбитражными судами дел о взыскании обязательных платежей и санкций.

Темы докладов и научных сообщений

4. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
5. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
6. Административное судопроизводство: система стадий и их содержание.

Тема 8. Административная юстиция в зарубежных странах – 11 ч.

Лекции-2 ч. Содержание: Общая характеристика института административной юстиции в зарубежных странах: понятие, правовая основа, организация административной юстиции, компетенция органов административной юстиции. Особенности правового регулирования института административной юстиции в отдельных иностранных государствах: Франция, Германия, Великобритания, США и др.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
2.	7 / 9	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. - № 10. - Ст. 1391.	Темы 1-8	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
3.	7 / 9	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07151-1.	Темы 1-8	https://biblionline.ru/book/administrativno-processualnoe-pravo-rossii-v-2-ch-chast-2-422142

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7 / 9	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Никитин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06163-5	Темы 1-8	https://biblionline.ru/book/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-411395

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на

занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
2	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	
3	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в

электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;

- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	