



**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) **Государственно-правовая**
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника **Бакалавр**
(наименование квалификации)

Форма обучения **Очная, очно-заочная**
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовая», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол от « 19 » февраля 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



И.В. Куксова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Экономика» является формирование знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

2.2. Формирование умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

2.3. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.15 Экономика» относится к дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовное право», «Финансовое право», «Права человека».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-2	способностью	основные	использовать	навыками

		использовать основы экономических знаний в различных сфера деятельности	положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук
2.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форма контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	экзамен	(Э)
	кол-во часов	54
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий			
		Л Пр Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование, решение задач, доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-2, ПК-6	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	ОК-2, ПК-6	1	2		8	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование			
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	34		57		36			

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Адам Смит и его учение
- 2.Основные методы исследования
- 3.Объект, предмет микроэкономики

4.Модель поведения экономического человека

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1.Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
- 2.Классическая политическая экономия.
- 3.Маржинализм как школа предельной полезности
- 4.Российская экономическая школа.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Достижения и критика марксизма
- 2.Меркантилизм и его основатели
- 3.Маржинализм
- 4.Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.

2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
3. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция
4. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений
 2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
 3. Структура и инфраструктура рынка
 4. Достоинства и недостатки рынка
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Рынок: сущность и механизм функционирования.
 2. Фиаско рынка и государства
 3. История возникновения рыночных отношений

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
 2. Основные модели рынка.
 3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
 4. Антимонопольная политика.
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
 2. Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.
 3. Антимонопольная политика в России.
 4. Сущность конкуренции и ее современные формы.
 5. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя,

теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
5. Излишек потребителя и производителя
6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
7. Кривая безразличия и ее свойства
8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кардиналистская теория предельной полезности
2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала.

Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 13 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и

издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

- 1.Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
- 2.Виды издержек
- 3.Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
- 4.Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
- 5.Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
- 2.Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
- 3.Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 11 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Место финансового риска в общей классификации рисков.
- 2.Основные характеристики финансового риска.
- 3.Понятие и виды финансового риска.
- 4.Классификационные признаки финансового риска.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование			
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование, решение задач, доклад			
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль			
		в том числе по видам учебных занятий								
		Л	Пр	Лаб						
1	2	3	4	5	6	7	8			
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-2, ПК-6	2	2		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад			
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	ОК-2, ПК-6	1	1		7	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование			
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		56		54			

Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Адам Смит и его учение
- 2.Основные методы исследования
- 3.Объект, предмет микроэкономики
- 4.Модель поведения экономического человека

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Достижения и критика марксизма
2. Меркантилизм и его основатели
3. Маржинализм
4. Основатели классической школы политической экономии

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов. Их номинальные и реальные величины
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Темы докладов и научных сообщений:

1. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
2. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.

3.Отношения собственности: сущность, формы, эволюция

4.Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.

Тема 4. Рынок и его функции – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений

2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.

3. Структура и инфраструктура рынка

4. Достоинства и недостатки рынка

Темы докладов и научных сообщений:

1.Рынок: сущность и механизм функционирования.

2.Фиаско рынка и государства

3.История возникновения рыночных отношений

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Понятие монополии. Виды монополий.

2.Основные модели рынка.

3.Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.

4.Антимонопольная политика.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.

2.Сравнительный анализ антимонопольного регулирования в современных развитых странах и в России.

3.Антимонопольная политика в России.

4.Сущность конкуренции и ее современные формы.

5.Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и сферы реализации.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное

ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
 2. Эластичность спроса.
 3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
 4. Потребление и понятия общей и предельной полезности
 5. Излишек потребителя и производителя
 6. Ординалистский (порядковый) подход. Предпочтения потребителей
 7. Кривая безразличия и ее свойства
 8. Карта кривых безразличия. Ограничения по бюджету и точка
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Кардиналистская теория предельной полезности
 2. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
 3. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала.

Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
3. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
4. Издержки фирмы: сущность и структура.
5. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
6. Олигополия: формы проявления и особенности в России.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 11 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и

издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- 1.Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
- 2.Виды издержек
- 3.Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
- 4.Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
- 5.Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
- 2.Поведение фирмы в краткосрочном периоде в условиях совершенной
- 3.Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 9 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость государственного регулирования экономических отношений рынка

Темы докладов и научных сообщений:

- 1.Место финансового риска в общей классификации рисков.
- 2.Основные характеристики финансового риска.
- 3.Понятие и виды финансового риска.
- 4.Классификационные признаки финансового риска.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 5	Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0	Тема 1-9	https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-422915
2.	3 / 5	Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1	Тема 1-9	https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-413911

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 5	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7	Тема 1-9	https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-423286
2.	3 / 5	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр.	Тема 1-9	https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-412797

	Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2		
--	---	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://minobrnauki.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций		
2	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг	
3	335 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	321 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	