



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОПЦ.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности**  
(индекс, наименование дисциплины)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника бухгалтер  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование  
(основное общее образование/общее образование)


Вид подготовки Базовый

Форма обучения Очная, заочная

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 11 января 2019 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Бебнева  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ.13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский (учет по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| ОК 1            | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;   |
| ОК 2.           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;   |
| ОК 3.           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;  |
| ОК 4            | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;  |
| ОК 5            | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;   |
| ОК 9            | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  |
| ПК 4.1          | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;  |
| ПК 4.2          | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;  |
| ПК 4.3          | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки; |
| ПК 4.4          | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;  |
| ПК 4.5          | Принимать участие в составлении бизнес-плана;  |
| ПК 4.6          | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;  |
| ПК 4.7          | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.   |

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «ОПЦ.01 Экономика организации», «ОПЦ.02 Статистика», «ОПЦ.08 Основы бухгалтерского учета», «ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит».

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

«ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; (У1)
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);
- проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);
  - проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);
  - проводить анализ производства и реализации продукции (У5);
  - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6);
  - проводить оценку деловой активности организации (У7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- научные основы экономического анализа (З1);
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);
- предмет и задачи экономического анализа (З3);
- метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З4);
- виды экономического анализа (З5);
- факторы, резервы повышения эффективности производства (З6);
- анализ технико-организационного уровня производства (З7);
- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З8);
- анализ производства и реализации продукции (З9);

- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310);
- оценка деловой активности организации (311).
- принципы развития и закономерности развития организации (312).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 84          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)   | 76          |
| в том числе:  |             |
| – лекции  | 40          |
| – практические занятия  | 16          |
| – курсовая работа   | 20          |
| Консультации  | 2           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)   | -           |
| в том числе:  | .           |
| – повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, | -           |
| – внеаудиторная подготовка к внутрисеместровым проверочным работам  | -           |
| – выполнение домашних проверочных заданий   | -           |
| – подготовка докладов   | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>  | 6           |

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы                              | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)           | 84          |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 16          |
| в том числе:                                    |             |
| – лекции  | 4           |
| – практические занятия                          | 8           |
| – курсовая работа                               | 4           |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)     | 62          |
| в том числе:                                    |             |
| – работа над курсовой работой                   | 20          |

|  |    |
|--|----|
| – изучение и составление конспектов теоретического материала | 44 |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>             | 6  |

### 2.3. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для очной форме обучения

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| Введение   | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция<br/>1. Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики.<br/>Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- работа с рекомендованной литературой</p> | 2<br>2<br>- | ОК 1  |
| Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия        |   |             |   |
| Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия | Содержание учебного материала   | 2           | ОК 2,<br>ОК 3   |
|  | <p>Лекция<br/>1.Предприятие как элемент системы.<br/>Научные основы экономического анализа.</p>   | 2           |   |

|                             |  |   |                           |
|-----------------------------|--|---|---------------------------|
|                             | <p>Виды анализа. Этапы комплексного анализа.<br/>Принципы развития и закономерности развития организации.</p> <p>2. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность.</p> <p>Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> |   |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной учебной литературой;   | - |                           |
| Тема 1.2. Основные средства | Содержание учебного материала:   | 4 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|                             | <p>Лекция</p> <p>1. Классификация основных средств, задачи и источники анализа.<br/>Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства.</p> <p>2. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации.<br/>Эффективность использования основных средств.<br/>Анализ использования основных средств.</p>   | 2 |                           |
|                             | <p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ основных средств»</p>  | 2 |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной учебной литературой  | - |                           |
| Тема 1.3.оборотные средства | Содержание учебного материала  | 6 | ОК 2,<br>ОК 3,            |



|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
|   |  |   | ПК 4.4.                   |
|   | <p>Лекция</p> <p>1.Характеристика, состав и структура.<br/>Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства.<br/>Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.</p> <p>2.Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,</p>                                   | 4 |                           |
|   | <p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ оборотных средств»</p>   | 2 |                           |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- работа с рекомендованной литературой</p>  | - |                           |
| Тема 1.4. Трудовые ресурсы                    | Содержание учебного материала  | 6 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|   | <p>Лекция</p> <p>1.Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов.<br/>Структура персонала. Движение рабочей силы.<br/>Рабочее время.</p> <p>2.Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации.<br/>Анализ производительности труда<br/>проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации</p> | 4 |                           |
|   | <p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ трудовых ресурсов»</p>   | 2 |                           |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:<br/>- работа с рекомендованной литературой</p>  | - |                           |
|   | Содержание учебного материала  | 8 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
| Тема 1.5. Производство и реализация продукции | Лекция   | 6 |                           |

|  |  |   |                           |
|--|--|---|---------------------------|
|  | <p>1.Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции.<br/>Ассортимент и качество продукции.</p> <p>2.Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок.</p> <p>3.Факторы, резервы повышения эффективности производства.<br/>Факторный анализ производства и реализация продукции.</p>                   |   |                           |
|  | <p>Практическое занятие</p> <p>1. «Анализ производства и реализации»</p>   | 2 |                           |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с рекомендованной литературой;</li> <li>-Составить конспект по теме «Методы факторного анализа».</li> </ul>   | - |                           |
| Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию | Содержание учебного материала  | 6 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|  | <p>Лекция</p> <p>1. Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.</p> <p>2.Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство</p> | 4 |                           |
|  | <p>Практическое занятие</p> <p>1. «Нахождение и анализ затрат на производство»</p>   | 2 |                           |
| Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия  |  |   |                           |
| Тема 2.1. Анализ финансовых результатов        | Содержание учебного материала  | 8 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|  | Лекция   | 6 |                           |

|  |  |    |                           |
|--|--|----|---------------------------|
|  | <p>1. Анализ состава и динамики прибыли.<br/>Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции.</p> <p>2. Финансовое планирование.<br/>Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации</p>   |    |                           |
|  | <p>Практическое занятие<br/>1. «Анализ финансовых результатов»</p>   | 2  |                           |
| Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия | Содержание учебного материала  | 6  | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|  | <p>Лекция<br/>1. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.<br/>Анализ имущественного положения организации</p> <p>2. Финансовая устойчивость<br/>Анализ использования финансовых результатов.</p>   | 4  |                           |
|  | <p>Практическое занятие<br/>1. Решение практико-ориентированных задач</p>  | 2  |                           |
|  | Содержание учебного материала  | 8  | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
| Тема 2.3. Анализ деловой активности        | <p>Лекция<br/>1. Эффективность управления капиталом.<br/>Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов.</p> <p>2. Оценка деловой активности организации.<br/>Динамика дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>3. Рентабельность и эффективность работы предприятия</p> | 6  |                           |
|  | <p>Практическое занятие<br/>1. «Анализ деловой активности предприятия»<br/>2. Оценка деловой активности организации</p>  | 2  |                           |
|  | Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)  | 20 | ОК 1 - ОК 3               |

|  |  |         |
|--|--|---------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ движения денежных средств предприятия.</li> <li>2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.</li> <li>3. Анализ затрат на производство продукции.</li> <li>4. Анализ маркетинговой деятельности организации.</li> <li>5. Анализ имущественного состояния и движения денежных средств</li> <li>6. Анализ использования производственной мощности предприятия</li> <li>7. ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств</li> <li>8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия</li> <li>9. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности</li> <li>10. Анализ использования и эффективности труда.</li> <li>11. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и использования рабочего времени.</li> <li>12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.</li> <li>13. Анализ оплаты труда</li> <li>14. Анализ остатков и движения денежной наличности .</li> <li>15. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей</li> <li>16. Анализ производства и продажи (реализации) продукции, работ, услуг.</li> <li>17. Анализ розничного товарооборота.</li> <li>18. Анализ состава, динамики и состояния основных средств .</li> <li>19. Анализ состава, структуры и состояния основных средств организации</li> <li>20. Анализ технико-организационного уровня предприятия.</li> <li>21. Анализ труда и заработной платы.</li> <li>22. Анализ трудовых ресурсов предприятия.</li> <li>23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.</li> <li>24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</li> <li>25. Анализ финансового состояния предприятия, его цель и основные этапы</li> <li>26. Анализ финансовой отчетности предприятия.</li> <li>27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</li> <li>28. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.</li> <li>29. Анализ формирования прибыли.</li> <li>30. Анализ формирования, состояния и использования материальных ресурсов организации в условиях рыночной экономики.</li> <li>31. Анализ эффективности использования основного капитала</li> <li>32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов</li> </ol> |  | ПК 4.4. |
|--|--|---------|

|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.<br/> 34. Бальная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы.<br/> 35. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.<br/> 36. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br/> 37. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности<br/> 38. Мониторинг состояния предприятий<br/> 39. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования..<br/> 40. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия<br/> 41. Суть финансового анализа: источники информации и определение финансовых результатов.<br/> 42. Факторный анализ производства и реализации</p> |    |  |
| Консультации  | 2  |  |
| Промежуточная аттестация  | 6  |  |
| Всего:  | 84 |  |

## 2.4. Тематический план и содержание дисциплины «ОПЦ.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности» для заочной форме обучения

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (если предусмотрено)   | Объем часов |                |
|--|--|-------------|----------------|
| 1  | 2  | 3           | ОК 1           |
| Введение   | Содержание дисциплины  | 10          |                |
|  | Роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики. Задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Наглядно-образная модель деятельности предприятия. Этапы превращения капитала и его структура. Предмет и задачи экономического анализа, виды экономического анализа, Система показателей анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Умение ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа |             |                |
|  | Лекция   | 1           |                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой  | 9           |                |
| Раздел 1 . Хозяйственная деятельность предприятия        |  |             |                |
| Тема 1.1. Общее представление о деятельности предприятия | Содержание учебного материала  | 10          | ОК 2,<br>ОК 3, |
|  | Предприятие как элемент системы. Научные основы экономического анализа. Виды анализа. Этапы комплексного анализа. Принципы развития и закономерности развития организации. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации: достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Метод, приемы, информационное обеспечение анализа   |             |                |

|                             |  |    |                           |
|-----------------------------|--|----|---------------------------|
|                             | финансово-хозяйственной деятельности. Правила подготовки экономической информации к анализу. Умение пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности  |    |                           |
|                             | Лекция   | 1  |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной учебной литературой;   | 9  |                           |
| Тема 1.2. Основные средства | Содержание учебного материала  | 9  | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|                             | Классификация основных средств, задачи и источники анализа. Показатели технического состояния. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Проведение анализ технико-организационного уровня производства. Анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации. Эффективность использования основных средств. Анализ использования основных средств. |    |                           |
|                             | Практические занятия<br>Практикум 1 «Анализ основных средств»  | 1  |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной учебной литературой  | 8  |                           |
| Тема 1.3.оборотные средства | Содержание учебного материала  | 9  | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|                             | Характеристика, состав и структура. Наличие и изменение. Нормирование и организация материально-технического снабжения. Факторы, резервы повышения эффективности производства. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.<br>Умение проведения анализа технико-организационного уровня производства,  |    |                           |
|                             | Практические занятия<br>Практикум 2 «Анализ оборотных средств»   | 1  |                           |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой  | 8  |                           |
| Тема 1.4. Трудовые ресурсы  | Содержание учебного материала  | 11 |                           |

|  |  |    |                           |
|--|--|----|---------------------------|
|  | Цели, задачи, этапы проведения анализа использования трудовых ресурсов. Структура персонала. Движение рабочей силы. Рабочее время. Анализ использования трудовых ресурсов: численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ производительности труда проводить Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации |    | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|  | Практические занятия<br>Практикум 3 «Анализ трудовых ресурсов»   | 1  |                           |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой  | 10 |                           |
| Тема 1.5. Производство и реализация продукции  | Содержание учебного материала  | 5  | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
| Значение, задачи и информационное обеспечение анализ производства продукции. Ассортимент и качество продукции.<br>Анализ производства и реализации продукции, Ритмичность производства. Товар и товарный рынок. Факторы, резервы повышения эффективности производства Факторный анализ производства и реализация продукции.                    | 1  |    |                           |
| Практические занятия<br>Практикум 4 «Анализ производства и реализации продукции»   | 4  |    |                           |
| Тема 1.6. Затраты на производство и реализацию   | Содержание учебного материала  | 5  | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
| Анализ использования затрат на производство. Цели, задачи, этапы проведения анализа. Факторный анализ себестоимости. Взаимосвязь затрат на производство, объем реализации продукции. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации. Предельные затраты и точка безубыточности. Резервы снижения затрат на производство. | 1  |    |                           |
|  | Практическое занятие<br>Практикум 5 «Нахождение и анализ затрат на   |    |                           |



|   |  |   |                           |
|---|--|---|---------------------------|
|   | производство»  |   |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой;   | 4 |                           |
| Раздел 2. Финансовая деятельность предприятия |  |   |                           |
| Тема 2.1. Анализ финансовых результатов       | Содержание учебного материала  | 6 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|   | Анализ состава и динамики прибыли. Показатели рентабельности. Анализ использования финансовых результатов от реализации продукции. Финансовое планирование. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов организации   |   |                           |
|   | Лекция   | 1 |                           |
|   | Практическое занятие<br>Практикум 6 «Анализ финансовых результатов»  | 1 |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой  | 4 |                           |
| Тема 2.2. Финансовое состояние предприятия    | Содержание учебного материала  | 3 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|   | Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Анализ имущественного положения организации. Финансовая устойчивость. Анализ использования финансовых результатов.  |   |                           |
|   | Практическое занятие<br>Практикум 7 Решение практико-ориентированных задач   | 1 |                           |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой  | 2 |                           |
| Тема 2.3. Анализ деловой активности           | Содержание учебного материала  | 6 | ОК 2,<br>ОК 3,<br>ПК 4.4. |
|   | Эффективность управления капиталом. Анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов. Оценка деловой активности организации. Динамика дебиторской и кредиторской задолженности. Рентабельность и эффективность работы предприятия<br>Оценка деловой активности организации |   |                           |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   | Лекция   | 1 |                            |
|   | Практическое занятие<br>Практикум 8 «Анализ деловой активности<br>предприятия» | 1 |                            |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>- работа с рекомендованной литературой  | 4 |                            |
| Примерная тематика курсовой работы (если предусмотрено)   |  | 4 |                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ движения денежных средств предприятия.</li> <li>2. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия.</li> <li>3. Анализ затрат на производство продукции.</li> <li>4. Анализ маркетинговой деятельности организации.</li> <li>5. Анализ имущественного состояния и движения денежных средств</li> <li>6. Анализ использования производственной мощности предприятия</li> <li>7. ликвидности баланса и на основе изучения потоков денежных средств</li> <li>8. Анализ использования материальных ресурсов предприятия</li> <li>9. Анализ использования технологического оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности</li> <li>10. Анализ использования и эффективности труда.</li> <li>11. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой, движения работников и использования рабочего времени.</li> <li>12. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств и разработка мероприятий по экономии сырья и материалов.</li> <li>13. Анализ оплаты труда</li> <li>14. Анализ остатков и движения денежной наличности .</li> <li>15. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей</li> <li>16. Анализ производства и продажи (реализации) продукции, работ, услуг.</li> <li>17. Анализ розничного товарооборота.</li> <li>18. Анализ состава, динамики и состояния основных средств .</li> <li>19. Анализ состава, структуры и состояния основных средств организации</li> <li>20. Анализ технико-организационного уровня предприятия.</li> <li>21. Анализ труда и заработной платы.</li> <li>22. Анализ трудовых ресурсов предприятия.</li> <li>23. Анализ финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия.</li> <li>24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</li> <li>25. Анализ финансового состояния предприятия, его цель и основные этапы</li> </ol> |  |   | ОК 1 - ОК 3<br><br>ПК 4.4. |

|  |         |    |
|--|---------|----|
| <p>26. Анализ финансовой отчетности предприятия.<br/> 27. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br/> 28. Анализ фонда заработной платы и эффективности использования фонда заработной платы.<br/> 29. Анализ формирования прибыли.<br/> 30. Анализ формирования, состояния и использования материальных ресурсов организации в условиях рыночной экономики.<br/> 31. Анализ эффективности использования основного капитала<br/> 32. Анализ эффективности использования основных производственных фондов<br/> 33. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.<br/> 34. Бальная (рейтинговая) оценка финансового состояния фирмы.<br/> 35. Методика анализа влияния инвестиций на изменение финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия.<br/> 36. Методы комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия.<br/> 37. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности<br/> 38. Мониторинг состояния предприятий<br/> 39. Общая оценка финансового состояния предприятия и прогнозирование, разработка моделей финансового состояния субъекта хозяйствования..<br/> 40. Повышение конкурентоспособности продукции предприятия<br/> 41. Суть финансового анализа: источники информации и определение финансовых результатов.<br/> 42. Факторный анализ производства и реализации</p> |         |    |
| Промежуточная аттестация   | экзамен | 6  |
|  | Всего   | 84 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности

Оборудование кабинета: рабочие места по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, доска для письма мелом, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: трибуна для выступлений; стенд «Анализ хозяйственной деятельности предприятия».

В процессе обучения используются мультимедийные средства; наборы слайдов,

Использование программного продукта "MS PowerPoint" для презентации проекта.

#### **3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- прямое обучение;
- объяснительно-иллюстративные,

Инновационные: проблемное обучение; индивидуальная работа; доклады; дифференцированные и др.

Интерактивные: работа в малых группах, кейс-технология, дискуссия и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04620-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/49595A16-F95B-4B4E-BB4B-B29433C17406](http://www.biblio-online.ru/book/49595A16-F95B-4B4E-BB4B-B29433C17406).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учеб. пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 135 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C](http://www.biblio-online.ru/book/2BEB4CC4-871E-4103-9591-1ABBD3E57B4C).

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учеб. пособие для СПО / А. А. Бачурин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05083-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47](http://www.biblio-online.ru/book/488EA1AB-2189-4ED5-9465-1851FF310F47).

3. Анализ финансово- хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ С.М. Пястолов. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 384 с. – ISBN 978-5-4468-2017-7.

### **3.2.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

2. Официальный сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов - [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru);

3. Проект Бухучет и налоги для новичков и профессионалов - [www.snezhana.ru](http://www.snezhana.ru).

### **3.2.4. Современные профессиональные базы данных**

1. "Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

2. Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>

### **3.2.5. Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <i>Уметь:</i>  |  |
| – ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа (У1);                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка выполнения практического задания на экзамене,</li> <li>– практические занятия,</li> <li>– внеаудиторная самостоятельная работа,</li> <li>– аудиторные проверочные работы</li> </ul>              |
| – пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности (У2);                            |  |
| – проводить анализ технико-организационного уровня производства (У3);  |  |
| – проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У4);             |  |
| – проводить анализ производства и реализации продукции (У5);   |  |
| проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (У6); |  |
| – проводить оценку деловой активности организации (У7).  |  |
| <i>Знать:</i>  |  |
| – научные основы экономического анализа (З1);  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка по итогам выполнения практикумов;</li> <li>– выполнение письменных проверочных работ;</li> <li>– оценка по результатам выполнения домашнего теста;</li> <li>– оценка курсовой работы;</li> </ul> |
| – роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики (З2);                                 |  |
| – предмет и задачи   |  |

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| экономического анализа (33);  | – оценка по итогам экзамена |
| – метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (34);                    |                             |
| – виды экономического анализа (35);   |                             |
| – факторы, резервы повышения эффективности производства (36);   |                             |
| – анализ технико-организационного уровня производства (37);   |                             |
| – анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (38);                |                             |
| – анализ производства и реализации продукции (39);  |                             |
| – анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов (310); |                             |
| – оценка деловой активности организации (311).  |                             |

## 4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

### 4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно   |
|--|---|---|---|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих | В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки | Обучающийся правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки | Обучающийся не владеет методиками расчета основных трудовых показателей |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
| вопросов<br>указаний расчеты | и |  |  |
|------------------------------|---|--|--|

#### 4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

|                                    |                                   |   |                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| Отлично                            | Хорошо                            | Удовлетворительно                       | Неудовлетворительно              |
| Выполнение 4/5 тестового материала | Выполнено 3/4 тестового материала | Выполнено более 1/2 тестового материала | Выполнено менее половины заданий |

#### 4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

| Отлично   | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|---|---|---|--|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты. | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей. |

#### 4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| Отлично   | Хорошо   | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно                            |
|---|--|--|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории | не соответствует критериям «удовлетворительно» |



|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
| ответил на вопросы преподавателя и аудитории | и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | обучающийся не ответил |  |
|--|---|------------------------|--|

#### 4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
  - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
  - конспектирование текста;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
  - работа с конспектом лекции (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
  - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
  - решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к обучающимся. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

#### **4.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам защиты курсовой**

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно  | Неудовлетворительно   |
|--|---|--|---|
| выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. | выставляется при выполнении курсовой работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано. | выставляется при выполнении курсовой работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения | выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. |

#### 4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания обучающимися связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей обучающихся к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется обучающемуся по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость обучающегося.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

| Отлично  | Хорошо  | Удовлетворительно   | Неудовлетворительно  |
|--|---|---|--|
| Обучающийся дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты | Обучающийся правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки. | Обучающийся правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки. | Обучающийся не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия. |