



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Психолого-педагогический практикум
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психолого-педагогический практикум» является психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) «Психолого-педагогический практикум» относится к «обязательной части» Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: «Профессиональная этика», «Философия», «Введение в профессию», «Общая психология» и др.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Психология девиантного поведения», «Основы патопсихологии», «Семейное консультирование и психотерапия», производственная практика (производственная практика в профильных организациях), производственная практика (преддипломная практика) и т.д.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК-1.1. Знает методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности	Знать: методологические основы и современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: применять современные методы научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов и методологических основ.
	ИОПК-1.2. Проводит научное исследование в сфере профессиональной деятельности	Знать: аспекты проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: планировать и организовывать проведение научного исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК-8.1. Выполняет профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления	Знать: особенности профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления. Уметь: осуществлять профессиональные функции в организациях на основе требований психологии управления. Владеть: навыками выполнения профессиональных функций в организациях на основе требований психологии управления.
	ИОПК-8.2. Находит эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих	Знать: психологические составляющие при выборе эффективных организационно-управленческих решений. Уметь: находить эффективные организационно-управленческие решения с учетом их психологических составляющих. Владеть: навыками выбора эффективных организационно-управленческих решений с учетом их психологических составляющих.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр
		№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	144	38	68	38
В том числе: Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (Пр)	-	-	-	-
Лабораторная работа (Лаб)	144	38	68	38
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	135	70	40	25
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, 3, Э	3	3
	Количество часов	45	-	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	108	108
	Зачетные единицы	9	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр	Семестр
		№ 2	№ 3	№ 4
		часов	часов	часов
Контактная работа (всего):	92	40	34	18
В том числе: Лекции (Л)	-	-	-	-

Практические занятия (Пр)		-	-	-	-
Лабораторная работа (Лаб)		92	40	34	18
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		169	68	74	27
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	3, 3, Э	3	3	Э
	Количество часов	63	-	-	63
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	108	108	108
	Зачетные единицы	9	3	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в психолого-педагогический практикум							
Тема 1. Этический стандарт практического психолога	ОПК-1 ИОПК-1.1.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 2. Методы исследования в психологии	ОПК-1 ИОПК-1.1.	-	-	2	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 2. Особенности проведения психологического исследования							
Тема 3. Общие принципы проведения психологического исследования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 4. Методы сбора данных в научной психологии	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 5. Психологическое наблюдение – как метод получения эмпирических данных	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Метод беседы в работе с субъектами образовательного процесса	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 7. Метод анкетирования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 8. Метод интервьюирования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 9. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 10. Экспертное оценивание	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Обобщающее занятие	ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	-	-	2	-	Подготовка к зачету	Зачет
Раздел 3. Методы психодиагностического исследования							
Тема 11. Метод тестирования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 12. Классификация психодиагностических методик	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 13. Исследование познавательной сферы личности	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	20	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 14. Исследование личности и деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	20	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	16	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 16. Анализ продуктов деятельности как метод работы с субъектами образовательного процесса	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Обобщающее занятие	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	-	Подготовка к зачету	Зачет
Раздел 4. Методы психодиагностической работы с субъектами образовательного процесса							
Тема 17. Исследование межличностных отношений	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	10	4	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 18. Социальные чувства личности и их проявление	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	4	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 19. Исследование девиантного поведения	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 20. Профорientационная психодиагностика	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	4	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 5. Методы практической деятельности психолога							
Тема 21. Активные методы психологии	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 22. Технологии психокоррекции	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	6	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Метод аутогенной тренировки	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	4	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 24. Психотренинг	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	6	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-8 ИОПК-8.1. ИОПК-8.2.	-	-	144	135	подготовка к опросу и лабораторной работе	45

Раздел 1. Введение в психолого-педагогический практикум

Тема 1. Этический стандарт практического психолога – 12 ч.

Содержание: Основные положения этического стандарта – обязанности и права психолога, организация деятельности психолога, содержание принципов и правил работы психолога: не нанесение ущерба, компетентности, беспристрастности, конфиденциальности, осведомленного согласия. В ходе занятия разбираются примеры из практики. Обучающимся предлагается найти выход из сложных ситуаций, заданных преподавателем.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Этический стандарт практического психолога»

Тема 2. Методы исследования в психологии – 10 ч.

Содержание: Понятия – методология, метод методика. Распространенные классификации методов. Стандартизированные, нестандартизированные методы. Субъективные, объективные методы.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 2 «Методы исследования в психологии»

Раздел 2. Особенности проведения психологического исследования

Тема 3. Общие принципы проведения психологического исследования – 12 ч.

Содержание: Понятие о научном исследовании. Стандартные требования к научному исследованию: теоретический и эмпирический аспект

научного исследования. Приемы измерений и статистические способы обработки результатов в психологическом исследовании. Табличный, графический и математико-статистический способы представления информации. Процедура психологического исследования: изучение практического требования (запроса), формулировка психологической проблемы, выдвижение гипотез, выбор метода исследования, формулировка психологического диагноза, прогнозирование, разработка рекомендаций. Установление психологического контакта с испытуемым: позиция экспериментатора, установление доброжелательных отношений. Предоставление информации о результатах исследования: подача информации в зависимости от логики запроса, доступность, новизна, принцип «не навреди», обратная связь. В ходе занятия разбираются примеры из практики.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Общие принципы проведения психологического исследования»

Тема 4. Методы сбора данных в научной психологии – 10 ч.

Содержание: Наблюдение, анкетирование, беседа, интервью, лонгитюдное исследование, моделирование, проективные методы, социометрия, тестирование, эксперимент, анализ продуктов деятельности, контент-анализ. Особенности экспертного оценивания. Понятие об экспертном методе. Процедура экспертизы, ее цель, анализ полученных результатов.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Методы сбора данных в научной психологии».

Тема 5. Психологическое наблюдение как метод получения эмпирических данных – 10 ч.

Содержание: Наблюдение как метод психологии, классификация наблюдений, типичные ошибки в психологическом наблюдении, отличия научного наблюдения от житейского, положительные и отрицательные черты наблюдения как метода, виды наблюдений. Разбор практических ситуаций. По выбору: схема наблюдения Бейлза, схема наблюдения Залужного и т.д.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологическое наблюдение – как метод получения эмпирических данных».

Тема 6. Метод беседы в работе с субъектами образовательного процесса – 12 ч.

Содержание: Методологические и теоретические проблемы метода беседы в психологии. Метод беседы в исследовании личности. Клиническая беседа. Метод беседы в практике консультирования.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 6 «Метод беседы в работе с субъектами образовательного процесса».

Тема 7. Метод анкетирования – 10 ч.

Содержание: Общая характеристика метода, виды вопросов в анкете, основные правила составления анкет: наглядность, кривая нормального распределения, шрифт, информативность. Подытоживает блок создание обучающимися собственного варианта анкеты с не менее чем трехкратной апробацией.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Метод анкетирования».

Тема 8. Метод интервьюирования – 10 ч.

Содержание: Интервьюирование как разновидность метода опроса, особенности организации интервью, виды интервью. Разработка собственного варианта интервью на свободную тему (не менее двух вариантов).

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Метод интервьюирования».

Тема 9. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента – 12 ч.

Понятие психологического эксперимента. Специфика эксперимента в отношении других видов эмпирических исследований в психологии. Переменные в психологическом эксперименте. Виды психологических экспериментов.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 9 «Процедура и основные характеристики психологического эксперимента».

Тема 10. Экспертное оценивание – 8 ч.

Содержание: Сущность и специфические особенности экспертного оценивания, причины нарушения достоверности результатов экспертизы (на примере дидактического оценивания). Разбор практических ситуаций, экспертная оценка качеств личности руководителя и характеристик способов управления (Методика Ю.П. Платонова).

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 10 «Экспертное оценивание».

Раздел 3. Методы психодиагностического исследования

Тема 11. Метод тестирования – 8 ч.

Содержание: История, сущность и особенности метода тестов, основные характеристики качества измерения, виды психодиагностических тестов. Построение первичной формы теста. Первичный анализ тестовых заданий. Проверка надежности теста. Стандартизация теста.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 11 «Метод тестирования»

Тема 12. Классификация психодиагностических методик – 10 ч.

Содержание: Типы диагностических методик, методики высокого уровня формализации, малоформализованные методики. Обучающиеся самостоятельно находят примеры методик различных типов, зачитывают свои сообщения по данной теме.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 12 «Классификация психодиагностических методик»

Тема 13. Исследование познавательной сферы личности – 28 ч.

Содержание: Общее понятие о познавательной сфере личности. Познавательные процессы и их характеристика. Обзор методов исследования познавательных процессов. Методы исследования сенсорно-перцептивной сферы. Методы исследования мнемических процессов. Методы исследования мышления и воображения. Особенности восприятия при пассивном и активном осязании, исследование идентификации многомерных и одномерных зрительных стимулов. Измерение объема восприятия. Геометрические иллюзии зрительного восприятия (иллюзия Мюллер-Лайера). Иллюзии установки и т.д. Исследование произвольного запоминания и условий его продуктивности. Измерение объема кратковременной памяти. Исследование динамики процесса заучивания. Исследование непосредственного и опосредованного запоминания и т.д. Исследование характеристик избирательного внимания методом корректурной пробы. Исследование переключаемости внимания (с помощью таблиц Шульте в модификации Марищука – Сысоева) и т.д. Изучение особенностей наглядно-действенного мышления (сложение фигур). Изучение особенностей наглядно-образного мышления (методика двойной стимуляции, пиктограмма и т.д.). Понятийное мышление (сравнение понятий, исключение лишнего, логика связей и т.д.). исследование процедуры рассуждения. Исследование индивидуально-психологических особенностей мышления (методики «Отгадывание загадок», «Понимание пословиц» и т.д.). Изучение особенностей группового мышления.

- лабораторные работы – 20 ч. Лабораторная работа № 13 «Исследование познавательной сферы личности»

Тема 14. Исследование личности и деятельности – 28 ч.

Содержание: Понятие о личности и ее структуре. Самооценка личности и ее виды. Уровень притязаний. Мотивационная сфера, доминирующие мотивы и направленность личности. Понятие о деятельности. Освоение деятельности, навыки, умение и способы их формирования. Методы исследования личности и деятельности.

- лабораторные работы – 20 ч. Лабораторная работа № 14 «Исследование личности и деятельности»

Тема 15. Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы – 22 ч.

Содержание: Понятие о способностях. Виды способностей. Уровни способностей. Методы исследования способностей. Понятие о темпераменте и характере. Методы исследования темперамента и характера. Понятие об эмоциях, виды эмоций и методы их исследования. Понятие о воле. Схема структуры волевого акта. Методы исследования воли. Изучение экспрессивного компонента эмоции методом наблюдения эмоциональной экспрессии. Самооценка эмоционального состояния. Распознавание эмоций по выражению лица.

- лабораторные работы – 16 ч. Лабораторная работа № 9 «Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы»

Тема 16. Анализ продуктов деятельности как метод работы с субъектами образовательного процесса – 10 ч.

Содержание: Понятие метода анализа продуктов деятельности. Разновидности метода. Условия, необходимые при организации анализа продуктов деятельности. Достоинства и недостатки анализа продуктов деятельности

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 16 «Анализ продуктов деятельности как метод работы с субъектами образовательного процесса»

Раздел 4. Методы психодиагностической работы с субъектами образовательного процесса

Тема 17. Исследование межличностных отношений – 14 ч.

Содержание: Понятие о межличностных отношениях. Методы исследования межличностных отношений, групп и коллективов, социально-психологического климата группы. Методы исследования структуры отношений в группе и групповой динамики (ценностно-ориентационное единство, групповая сплоченность и др.). Диагностика социально-психологического климата группы. Методика изучения привлекательности работы как одного из показателей социально-психологического климата. Анализ структуры и качества рабочих отношений в организации.

- лабораторные работы – 10 ч. Лабораторная работа № 17 «Исследование межличностных отношений».

Тема 18. Социальные чувства личности и их проявление – 7 ч.

Понятие о социальных чувствах личности. Исследование состояний агрессии, тревожности, конфликтности, и др. Исследование эмпатических тенденций, интерперсонального поведения (Т. Лири), социального самоконтроля (Дж. Роттер, М. Снайдер).

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 18 «Социальные чувства личности и их проявление».

Тема 19. Исследование девиантного поведения – 5 ч.

Понятие о девиантном поведении. Формы девиантного поведения. Особенности проявления девиантного поведения у подростков. Методы исследования форм девиантного поведения (СОП и другие). Признаки девиантного поведения и их психологическая оценка (карта Стотта, методика ПДО А.Е. Личко и др.)

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 19 «Исследование девиантного поведения».

Тема 20. Профориентационная психодиагностика – 7 ч.

Содержание: Общие представления о профориентации и профотборе.

Пригодность человека к конкретному виду трудовой деятельности. Профориентация как система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека.

Профотбор как система мероприятий, позволяющая выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным качествам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности по определенной специальности.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 20 «Профориентационная психодиагностика».

Раздел 5. Методы практической деятельности психолога

Тема 21. Активные методы психологии – 5 ч.

Содержание: Консультирование, арттерапия, иготерапия. Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре. Ведение беседы в проблемной ситуации психологического консультирования (ролевая игра). Анализ трудных ситуаций общения в малой группе в процессе психологической подготовки. Выявление жизненных сценариев. Генограмма. Психогимнастика и другие активные методы по выбору.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 21 «Активные методы психологии» и т.д.

Тема 22. Технологии психокоррекции – 9 ч.

Содержание: Психокоррекция как практико-ориентированная психология. Задачи психокоррекции. Коррекция развития личности. Коррекция умственного развития. Коррекция негативных психических состояний (тревожности, агрессивности, страхов). Коррекция и психопрофилактика невротических состояний. Коррекция взаимоотношений и т.д.

- лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 22 «Технологии психокоррекции» и т.д.

Тема 23. Метод аутогенной тренировки – 7 ч.

Содержание: Понятие метода аутогенной тренировки. Разновидности метода. Условия, необходимые при организации аутогенной тренировки. Достоинства и недостатки метода аутогенной тренировки.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 23 «Метод аутогенной тренировки»

Тема 24. Психотренинг – 9 ч.

Содержание: Психотренинг как разновидность групповой психологической работы. Направления тренинговой работы, специфика психологического воздействия в поведенческом тренинге. Комплекс упражнений, направленных на развитие навыков эмпатии, позволяющих понимать партнера по общению и осознавать его персональную историю.

- лабораторные работы – 6 ч. Лабораторная работа № 24 «Психотренинг»

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 1. Введение в психолого-педагогический практикум							
Тема 1. Этический стандарт практического психолога	ОПК-1 ИОПК-1.1.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 2. Методы исследования в психологии	ОПК-1 ИОПК-1.1.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 2. Особенности проведения психологического исследования							
Тема 3. Общие принципы проведения психологического исследования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 4. Методы сбора данных в научной психологии	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Психологическое наблюдение – как метод получения эмпирических данных	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 6. Метод беседы в работе с субъектами образовательного процесса	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	8	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 7. Метод анкетирования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 8. Метод интервьюирования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 9. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	4	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 10. Экспертное оценивание	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	6	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 3. Методы психодиагностического исследования							
Тема 11. Метод тестирования	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	12	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 12. Классификация психодиагностических методик	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	12	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 13. Исследование познавательной сферы личности	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	10	12	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 14. Исследование личности и деятельности	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	10	14	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	8	12	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 16. Анализ продуктов деятельности как метод работы с субъектами образовательного процесса	ОПК-1 ИОПК-1.2.	-	-	2	12	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 4. Методы психодиагностической работы с субъектами образовательного процесса							
Тема 17. Исследование межличностных отношений	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	4	4	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 18. Социальные чувства личности и их проявление	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	2	4	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 19. Исследование девиантного поведения	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	2	4	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 20. Профориентационная психодиагностика	ОПК-8 ИОПК-8.1.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Раздел 5. Методы практической деятельности психолога							
Тема 21. Активные методы психологии	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 22. Технологии психокоррекции	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
Тема 23. Метод аутогенной тренировки.	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 24. Психотренинг	ОПК-8 ИОПК-8.2.	-	-	2	3	подготовка к опросу и лабораторной работе	Лабораторная работа Опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:	ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-8 ИОПК-8.1. ИОПК-8.2.	-	-	92	169		63

Раздел 1. Введение в психолого-педагогический практикум

Тема 1. Этический стандарт практического психолога – 12 ч.

Содержание: Основные положения этического стандарта – обязанности и права психолога, организация деятельности психолога, содержание принципов и правил работы психолога: не нанесение ущерба, компетентности, беспристрастности, конфиденциальности, осведомленного согласия. В ходе занятия разбираются примеры из практики. Обучающимся предлагается найти выход из сложных ситуаций, заданных преподавателем.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 1 «Этический стандарт практического психолога»

Тема 2. Методы исследования в психологии – 12 ч.

Содержание: Понятия – методология, метод методика. Распространенные классификации методов. Стандартизированные, нестандартизированные методы. Субъективные, объективные методы.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 2 «Методы исследования в психологии»

Раздел 2. Особенности проведения психологического исследования

Тема 3. Общие принципы проведения психологического исследования – 12 ч.

Содержание: Понятие о научном исследовании. Стандартные требования к научному исследованию: теоретический и эмпирический аспект научного исследования. Приемы измерений и статистические способы обработки результатов в психологическом исследовании. Табличный, графический и математико-статистический способы представления

информации. Процедура психологического исследования: изучение практического требования (запроса), формулировка психологической проблемы, выдвижение гипотез, выбор метода исследования, формулировка психологического диагноза, прогнозирование, разработка рекомендаций. Установление психологического контакта с испытуемым: позиция экспериментатора, установление доброжелательных отношений. Предоставление информации о результатах исследования: подача информации в зависимости от логики запроса, доступность, новизна, принцип «не навреди», обратная связь. В ходе занятия разбираются примеры из практики.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 3 «Общие принципы проведения психологического исследования»

Тема 4. Методы сбора данных в научной психологии – 10 ч.

Содержание: Наблюдение, анкетирование, беседа, интервью, лонгитюдное исследование, моделирование, проективные методы, социометрия, тестирование, эксперимент, анализ продуктов деятельности, контент-анализ. Особенности экспертного оценивания. Понятие об экспертном методе. Процедура экспертизы, ее цель, анализ полученных результатов.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 4 «Методы сбора данных в научной психологии».

Тема 5. Психологическое наблюдение как метод получения эмпирических данных – 10 ч.

Содержание: Наблюдение как метод психологии, классификация наблюдений, типичные ошибки в психологическом наблюдении, отличия научного наблюдения от житейского, положительные и отрицательные черты наблюдения как метода, виды наблюдений. Разбор практических ситуаций. По выбору: схема наблюдения Бейлза, схема наблюдения Залужного и т.д.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 5 «Психологическое наблюдение – как метод получения эмпирических данных».

Тема 6. Метод беседы в работе с субъектами образовательного процесса – 12 ч.

Содержание: Методологические и теоретические проблемы метода беседы в психологии. Метод беседы в исследовании личности. Клиническая беседа. Метод беседы в практике консультирования.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 6 «Метод беседы в работе с субъектами образовательного процесса».

Тема 7. Метод анкетирования – 10 ч.

Содержание: Общая характеристика метода, виды вопросов в анкете, основные правила составления анкет: наглядность, кривая нормального

распределения, шрифт, информативность. Подытоживает блок создание обучающимися собственного варианта анкеты с не менее чем трехкратной апробацией.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 7 «Метод анкетирования».

Тема 8. Метод интервьюирования – 10 ч.

Содержание: Интервьюирование как разновидность метода опроса, особенности организации интервью, виды интервью. Разработка собственного варианта интервью на свободную тему (не менее двух вариантов).

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 8 «Метод интервьюирования».

Тема 9. Процедура и основные характеристики психологического эксперимента – 10 ч.

Понятие психологического эксперимента. Специфика эксперимента в отношении других видов эмпирических исследований в психологии. Переменные в психологическом эксперименте. Виды психологических экспериментов.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 9 «Процедура и основные характеристики психологического эксперимента».

Тема 10. Экспертное оценивание – 8 ч.

Содержание: Сущность и специфические особенности экспертного оценивания, причины нарушения достоверности результатов экспертизы (на примере дидактического оценивания). Разбор практических ситуаций, экспертная оценка качеств личности руководителя и характеристик способов управления (Методика Ю.П. Платонова).

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 10 «Экспертное оценивание».

Раздел 3. Методы психодиагностического исследования

Тема 11. Метод тестирования – 14 ч.

Содержание: История, сущность и особенности метода тестов, основные характеристики качества измерения, виды психодиагностических тестов. Построение первичной формы теста. Первичный анализ тестовых заданий. Проверка надежности теста. Стандартизация теста.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 11 «Метод тестирования»

Тема 12. Классификация психодиагностических методик – 14 ч.

Содержание: Типы диагностических методик, методики высокого уровня формализации, малоформализованные методики. Обучающиеся

самостоятельно находят примеры методик различных типов, зачитывают свои сообщения по данной теме.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 12 «Классификация психодиагностических методик»

Тема 13. Исследование познавательной сферы личности – 22 ч.

Содержание: Общее понятие о познавательной сфере личности. Познавательные процессы и их характеристика. Обзор методов исследования познавательных процессов. Методы исследования сенсорно-перцептивной сферы. Методы исследования мнемических процессов. Методы исследования мышления и воображения. Особенности восприятия при пассивном и активном осязании, исследование идентификации многомерных и одномерных зрительных стимулов. Измерение объема восприятия. Геометрические иллюзии зрительного восприятия (иллюзия Мюллер-Лайера). Иллюзии установки и т.д. Исследование произвольного запоминания и условий его продуктивности. Измерение объема кратковременной памяти. Исследование динамики процесса заучивания. Исследование непосредственного и опосредованного запоминания и т.д. Исследование характеристик избирательного внимания методом корректурной пробы. Исследование переключаемости внимания (с помощью таблиц Шульце в модификации Марищука – Сысоева) и т.д. Изучение особенностей наглядно-действенного мышления (сложение фигур). Изучение особенностей наглядно-образного мышления (методика двойной стимуляции, пиктограмма и т.д.). Понятийное мышление (сравнение понятий, исключение лишнего, логика связей и т.д.). исследование процедуры рассуждения. Исследование индивидуально-психологических особенностей мышления (методики «Отгадывание загадок», «Понимание пословиц» и т.д.). Изучение особенностей группового мышления.

- лабораторные работы – 10 ч. Лабораторная работа № 13 «Исследование познавательной сферы личности»

Тема 14. Исследование личности и деятельности – 24 ч.

Содержание: Понятие о личности и ее структуре. Самооценка личности и ее виды. Уровень притязаний. Мотивационная сфера, доминирующие мотивы и направленность личности. Понятие о деятельности. Освоение деятельности, навыки, умение и способы их формирования. Методы исследования личности и деятельности.

- лабораторные работы – 10 ч. Лабораторная работа № 14 «Исследование личности и деятельности»

Тема 15. Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы – 20 ч.

Содержание: Понятие о способностях. Виды способностей. Уровни способностей. Методы исследования способностей. Понятие о темпераменте и характере. Методы исследования темперамента и характера. Понятие об

эмоциях, виды эмоций и методы их исследования. Понятие о воле. Схема структуры волевого акта. Методы исследования воли. Изучение экспрессивного компонента эмоции методом наблюдения эмоциональной экспрессии. Самооценка эмоционального состояния. Распознавание эмоций по выражению лица.

- лабораторные работы – 8 ч. Лабораторная работа № 9 «Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы»

Тема 16. Анализ продуктов деятельности как метод работы с субъектами образовательного процесса – 14 ч.

Содержание: Понятие метода анализа продуктов деятельности. Разновидности метода. Условия, необходимые при организации анализа продуктов деятельности. Достоинства и недостатки анализа продуктов деятельности

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 16 «Анализ продуктов деятельности как метод работы с субъектами образовательного процесса»

Раздел 4. Методы психодиагностической работы с субъектами образовательного процесса

Тема 17. Исследование межличностных отношений – 8 ч.

Содержание: Понятие о межличностных отношениях. Методы исследования межличностных отношений, групп и коллективов, социально-психологического климата группы. Методы исследования структуры отношений в группе и групповой динамики (ценностно-ориентационное единство, групповая сплоченность и др.). Диагностика социально-психологического климата группы. Методика изучения привлекательности работы как одного из показателей социально-психологического климата. Анализ структуры и качества рабочих отношений в организации.

- лабораторные работы – 4 ч. Лабораторная работа № 17 «Исследование межличностных отношений».

Тема 18. Социальные чувства личности и их проявление – 6 ч.

Понятие о социальных чувствах личности. Исследование состояний агрессии, тревожности, конфликтности, и др. Исследование эмпатических тенденций, интерперсонального поведения (Т. Лири), социального самоконтроля (Дж. Роттер, М. Снайдер).

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 18 «Социальные чувства личности и их проявление».

Тема 19. Исследование девиантного поведения – 6 ч.

Понятие о девиантном поведении. Формы девиантного поведения. Особенности проявления девиантного поведения у подростков. Методы исследования форм девиантного поведения (СОП и другие). Признаки

девиантного поведения и их психологическая оценка (карта Стотта, методика ПДО А.Е. Личко и др.)

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 19 «Исследование девиантного поведения».

Тема 20. Профориентационная психодиагностика – 5 ч.

Содержание: Общие представления о профориентации и профотборе.

Пригодность человека к конкретному виду трудовой деятельности. Профориентация как система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека.

Профотбор как система мероприятий, позволяющая выявить людей, которые по своим индивидуальным личностным качествам наиболее пригодны к обучению и дальнейшей профессиональной деятельности по определенной специальности.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 20 «Профориентационная психодиагностика».

Раздел 5. Методы практической деятельности психолога

Тема 21. Активные методы психологии – 5 ч.

Содержание: Консультирование, арттерапия, иготерапия. Определение согласованности семейных ценностей и ролевых установок в супружеской паре. Ведение беседы в проблемной ситуации психологического консультирования (ролевая игра). Анализ трудных ситуаций общения в малой группе в процессе психологической подготовки. Выявление жизненных сценариев. Генограмма. Психогимнастика и другие активные методы по выбору.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 21 «Активные методы психологии» и т.д.

Тема 22. Технологии психокоррекции – 5 ч.

Содержание: Психокоррекция как практико-ориентированная психология. Задачи психокоррекции. Коррекция развития личности. Коррекция умственного развития. Коррекция негативных психических состояний (тревожности, агрессивности, страхов). Коррекция и психопрофилактика невротических состояний. Коррекция взаимоотношений и т.д.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 22 «Технологии психокоррекции» и т.д.

Тема 23. Метод аутогенной тренировки – 5 ч.

Содержание: Понятие метода аутогенной тренировки. Разновидности метода. Условия, необходимые при организации аутогенной тренировки. Достоинства и недостатки метода аутогенной тренировки.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 23 «Метод

аутогенной тренировки»

Тема 24. Психотренинг – 5 ч.

Содержание: Психотренинг как разновидность групповой психологической работы. Направления тренинговой работы, специфика психологического воздействия в поведенческом тренинге. Комплекс упражнений, направленных на развитие навыков эмпатии, позволяющих понимать партнера по общению и осознавать его персональную историю.

- лабораторные работы – 2 ч. Лабораторная работа № 24 «Психотренинг»

Лекционные занятия учебным планом не предусмотрены.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля), методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09647-7.	1-25	https://urait.ru/bcode/494827
2	Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9.	1-25	https://urait.ru/bcode/489047
3	Елисеев, О. П. Практикум по	1-25	https://urait.ru/bcode/492010

	психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7.		
4	Горбатов, Д. С. Общепсихологический практикум : учебное пособие для вузов / Д. С. Горбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4805-9.	1-25	https://urait.ru/bcode/489047

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
2.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

3.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
4.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	304 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Доска классная, проектор, проекционный экран, персональный компьютер, баннеры	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			отечественного производства
2	307 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
3	238 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	<p>Телевизор, видеоплеер, персональный компьютер, музыкальный центр, диван, 2 кресла, флип-чарт, 7 парт, 16 стульев, ковёр, 6 книжных шкафов, 2 шкафа, 9 наглядно-учебных пособий, учебно-методическая литература, психодиагностический инструментарий: тест Векслера, тест «Кубики Коса», тест детской апперцепции (САТ), мотивационная готовность к школьному обучению, рисуночный тест Силвера, тест Сонди, «HEND-тест», личностный опросник MMPI, профорientационная компьютерная система «Выбор», тест юмористических фраз, методика экспресс-диагностики функционального состояния и работоспособности человека», психодиагностическая компьютерная система «Статус», интеллектуальный тест Р. Кеттелла, цветовой тест М. Люшера, фрустрационный тест С. Розенцвейга, методика экспресс-диагностики «Сигнал», методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда, методика рисуночных метафор «Жизненный путь»; баннеры</p>	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
4	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
5	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	<p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p>

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	23-24	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	23-24	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	23-24	<p>Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21</p> <p>Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343</p>	Актуализация литературы	
4.	31.08.2022	24-25	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

5.	31.08.2023	23-24	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	24-25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	