Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 2023.08.31 13:25:47 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«19» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Профессиональная этика
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Психолог в сфере образования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от «15» октября 2020 г. № 3

Заведующий кафедрой Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент И.Ю. Кадацких

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) Б1.О.10 Профессиональная этика является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Профессиональная этика относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Русский язык и культура речи» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)», «Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности Уметь: планировать свою деятельность Владеть: навыками планирования своей деятельности
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни Уметь: планировать свою деятельность с учетом принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности	ИОПК-7.1. Поддерживает должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности Владеть: навыками по овладению приемов и средств профессиональной деятельности

работать под супервизией	ИОПК-7.2. Демонстрирует готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности	Знать: особенности профессиональной деятельности супервизии Уметь: демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности Владеть: навыками готовности в получении супервизии о своей профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		34	
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)		-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР),		52	52
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	-	-
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	УК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	УК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	УК-6	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата, тестирование	опрос, реферат
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОПК-7	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	УК-6, ОПК-7	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме специалиста психолога	УК-6	4	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Профессиональная этика психолога	УК-6, ОПК-7	3	3	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие	УК-6, ОПК-7		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	-	38		

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1.Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.

2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?

2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.

2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Вопросы для тестирования:

1. Система этических ценностей, которые признаются человеком, и регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни. Это…

а) этика;

б) мораль;

в) традиции;

г) социальная норма.

2. Признание моральных заслуг человека:

а) совесть;

б) достоинство;

в) честь;

г) долг.

3. Способ держать себя, внешняя форма поведения, обращение с другими людьми:

а) этикет;

б) манеры;

в) корректность;

г) вежливость.

4. Общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи соц. и культ. Этикета:

а) нормы общественных организаций;

б) права;

в) традиции;

г) обычаи.

5. Демократичность, предприимчивость, юмор, свойственны этикету:

а) немецкому;

б) английскому;

в) американскому;

г) французскому.

6. Общепринятые в рамках социальной группы правила, образцы поведения и действия в определенной ситуации. Это:

а) этика

б) мораль

в) традиции

г) социальные нормы

7. Моральное осознание человеком своих действий, благодаря чему мы контролируем свои поступки:

а) совесть;

б) достоинство;

в) честь;

г) долг.

8. Умение держать себя в рамках приличия в любых ситуациях:

а) этикет;

б) манера;

в) корректность;

г) вежливость.

9. Обобщения и стабильные правила поведения людей , в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют:

а) нормы общественных организаций;

б) права;

в) традиции;

г) обычаи.

10. Порядки, пунктуальность, дисциплина свойственны какому этикету:

а) немецкому;

б) английскому;

в) американскому;

г) французскому.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом

конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?

2. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1.Невербальные формы общения. Возможные ошибки.

2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.

3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?

2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.

2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.

3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме специалиста психолога – 12 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 2 ч.

Интерактивное занятие. Дискуссия «Психологические особенности работы психолога с клиентами разных возрастов».

Вопросы:

1. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.

2. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.

3. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.

4. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?

5. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.

2. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 10 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?

2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?

3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?

4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.

2. Проблема насилия над ребёнком.

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОПК-7	1	2	-	7	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОПК-7	2	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОПК-7	2	1	-	7	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	УК-6	2	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	УК-6	1	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме специалиста психолога	УК-6	1	1	-	7	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОПК-7	1	2	-	9	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
ВСЕГО ЧАСОВ:		10	10	-	52		

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?

2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.

2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?

2. Что такое профессионализм?

3. Какие виды профессиональной этики бывают?

4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1.Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.

2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?

2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.

2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

3. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?

4. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1.Невербальные формы общения. Возможные ошибки.

2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.

3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?

2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.

2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.

3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профессиограмме специалиста психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности

профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 1 ч.

Интерактивное занятие. Дискуссия «Психологические особенности работы психолога с клиентами разных возрастов».

Вопросы:

1. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.
2. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.
3. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.
4. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?
5. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?

Темы докладов и научных сообщений:

2. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.

2. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?

2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?

3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?

4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.

2. Проблема насилия над ребёнком.

5. Оценочные материалы дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

6. Методические материалы для освоения дисциплины (модуля)

Методические материалы для освоения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2.	1-7	https://urait.ru/bcode/488871
2	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4.	1-7	https://urait.ru/bcode/489176
3	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4.	1-7	https://urait.ru/bcode/489176

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
4.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/

6.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование	Гиперссылка (при наличии)
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	https://www.minobrnauki.gov.ru
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	**305** Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства
2	332 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
3	314 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет	1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			отечественного производства

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	31.08.2021	15	Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе. Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	31.08.2021	15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3.	31.08.2022	15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	

4.	31.08.2022	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
5.	31.08.2023	15	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Лицензионный договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
6.	31.08.2023	15-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 № 839	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	