



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.01 Судостроительство

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».


Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Конституционного и международного права.

Протокол от «11» _____ декабря _____ 2019 г. № 3

Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:
Доцент



Т.М. Куценко

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Судоустройство» является овладение обучающимися системными теоретическими знаниями о судебной системе как одной из ветвей государственной власти в России, ее структуре, правовых основах статуса федеральных и региональных судов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Умение выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Судоустройство» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судебная бухгалтерия».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Ювенальное право», «Правовая статистика», «Судебная медицина и психиатрия», «Судебная экспертиза».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Судоустройство» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК-16 | способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан. | выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику | навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным видам юридической деятельности |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 18 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36 | 36 |
| Контроль | форма контроля | (3) |
| | кол-во часов | - |
| Общая трудоемкость | часов | 72 |
| | зач. ед. | 2 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |

| | | | |
|---|----------------|-----|----|
| Практические занятия (Пр) | | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 38 | 38 |
| Контроль | форма контроля | (3) | |
| | кол-во часов | - | - |
| Общая трудоемкость | часов | 72 | 72 |
| | зач. ед. | 2 | 2 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компете ний (части компете ний) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол- во ча- сов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 4. Организация работы в арбитражных судах | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|--|----|--|--------------------------------------|
| Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | ПК-16 | 2 | 2 | | 2 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов | ПК-16 | 4 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 18 | 18 | | 36 | | - |

Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
5. Судебная реформа в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
3. Суд как орган судебной власти.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Правовое положение высших судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия.

Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.
3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Международный коммерческий арбитраж.

Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности судебной системы федеративного государства.
2. Мировая юстиция в России.

Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 6 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.
2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.
3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
2. Реформирование системы исполнения судебных решений

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 10 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.
2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.
3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.
4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.
5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.
6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.
7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дисциплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кандидаты на должность судьи: общая характеристика.
2. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность судьи.
5. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.

6. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалификационные коллегии судей.
2. Органы судейского сообщества.
3. Правила внутреннего распорядка судов.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|--------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 4. Организация работы в арбитражных судах | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |

| | | | | | | | |
|---|-------|----|----|--|----|--|--------------------------------------|
| Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов | ПК-16 | 3 | 1 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Тема 8. Правовой статус судей. Кодекс чести судьи. Судебная этика | ПК-16 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата | Устный опрос, Реферат, решение задач |
| Обобщающее занятие | | | 2 | | | | Зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 72 | | 17 | 17 | | 38 | | - |

Тема 1. Судебная власть в Российской Федерации: ее развитие, становление и основные направления ее реформирования – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебная власть как вид государственной власти. Сущность, признаки, функции судебной власти. Судебная система Российской Федерации: понятие, принципы, структура. Суд как орган судебной власти: понятие, признаки, юрисдикция. Концепция судебной реформы. Основные направления реформирования судебной власти и ее обеспечения в России.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Судебная власть как вид государственной власти.
2. Сущность, признаки, функции судебной власти.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Суд: понятие, признаки, юрисдикция.
5. Судебная реформа в России.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Судебная власть в Российской Федерации и основные направления ее реформирования.
2. Основные положения судебной реформы в России. Главные достижения, существенные недостатки и проблемы при проведении судебной реформы.
3. Суд как орган судебной власти.

Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России. Организация Конституционного Суда РФ: полномочия, состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Гарантии деятельности Конституционного Суда РФ. Общие правила производства в Конституционном Суде РФ: принципы конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ: поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ. Решения Консти-

туционного Суда РФ: виды решений, требования, предъявляемые к решениям, юридическая сила решения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое положение Конституционного Суда РФ в судебной системе России.
2. Полномочия Конституционного Суда РФ.
3. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
4. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ
5. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: понятие, принципы, виды.
6. Обращение в Конституционный Суд РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

Темы рефератов:

1. Организация работы секретариата Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Суды общей юрисдикции Российской Федерации: основные положения организации работы. Организация делопроизводства в судах общей юрисдикции – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и правовое положение судов общей юрисдикции в судебной системе России. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации в системе судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Правовое положение районных судов в системе судов общей юрисдикции: состав, полномочия. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Суды общей юрисдикции: понятие, система, правовая основа.
2. Правовое положение Верховного Суда Российской Федерации.
3. Правовое положение верховных судов республик, краевых, областных, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
4. Правовое положение районных судов.
5. Делопроизводство в судах общей юрисдикции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Юридическая квалификация как основа правосудия.
2. Организация работы по рассмотрению жалоб и заявлений граждан и приему посетителей в судах.
3. Ведение справочной работы по учету законодательства и судебной практики в судах общей юрисдикции.

Тема 4. Организация работы в арбитражных судах – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: История формирования и развития арбитражных судов. Понятие и правовое положение арбитражных судов в судебной системе России. Правовое положение арбитражных судов федеральных округов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных апелляционных судов в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Правовое положение арбитражных судов субъектов Российской Федерации в системе арбитражных судов: состав, полномочия. Делопроизводство в системе арбитражных судов Российской Федерации. Порядок приема входящей корреспонденции.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и основы правового статуса арбитражных судов в России.
2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: понятие, состав и основные полномочия.
3. Арбитражные суды федеральных округов: состав, полномочия.
4. Арбитражные апелляционные суды: состав, полномочия.
5. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, полномочия.
6. Делопроизводство в арбитражных судах.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Реформа арбитражных судов в России.
2. Третейские суды.
3. Международный коммерческий арбитраж.

Тема 5. Суды субъектов Российской Федерации – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Система судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в судебной системе России. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи. Постановления мирового судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового положения конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
3. Внутренняя организация конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

4. Общая и специальная компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
5. Организационно-правовые аспекты деятельности мирового судьи.
Темы докладов и научных сообщений:
 1. Особенности судебной системы федеративного государства.
 2. Мировая юстиция в России.

Тема 6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовое регулирование и общие положения об исполнении судебных решений. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам. Специальные вопросы обращения к исполнению решений судов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование исполнения судебных решений.
2. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по уголовным делам.
3. Организация работы суда по обращению к исполнению судебных решений по гражданским делам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Федеральная служба судебных приставов России: роль, функции, структура.
2. Реформирование системы исполнения судебных решений

Тема 7. Организационное обеспечение деятельности судов – 8 ч.

Лекция – 3 ч. Содержание: Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и его высших должностных лиц. Взаимодействие Судебного департамента при выполнении возложенных на него функций с государственными органами и общественными организациями. Взаимодействие Судебного департамента с органами законодательной власти Российской Федерации. Взаимодействие Судебного департамента с правоохранительными органами по вопросам обеспечения деятельности судов, безопасности судей.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, цели и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
2. Система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Организационное обеспечение органов судейского сообщества.
2. Информатизация судов и органов судейского сообщества.

3. Материально-техническое, финансовое и кадровое обеспечение деятельности судов.
4. Международно-правовое сотрудничество как одно из направлений организационного обеспечения деятельности судов.
5. Аппарат суда: понятие, задачи и организация его работы.
6. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений.
7. Организация хозяйства суда. Контроль за состоянием финансов и за сбережением имущества

Тема 8. Правовой статус судей Кодекс чести судьи. Судебная этика – 8 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судейский корпус: понятие, принципы деятельности, процедура формирования. Требования к кандидатам на должность судей. Отбор кандидатов на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Понятие конституционно-правового статуса судей в Российской Федерации. Источники права, устанавливающие правовой статус судей. Дисциплинарная ответственность судьи и ее виды. Основания для приостановления и прекращения полномочий судьи. Отставка судьи. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Кандидаты на должность судьи: общая характеристика.
2. Порядок наделения судей полномочиями.
3. Конституционно-правовой статус судей в Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность судьи.
5. Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
6. Кодекс чести судьи. Судебная этика.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Квалификационные коллегии судей.
2. Органы судейского сообщества.
3. Правила внутреннего распорядка судов.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|------------------------------|---|--|---------------|
|-------|------------------------------|---|--|---------------|

| | | | | |
|----|-------|--|----------|---|
| 1. | 7 / 7 | Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. | Темы 1-8 | https://biblio-online.ru/bcode/445666 |
|----|-------|--|----------|---|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на

занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.пф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ks.rfnet.ru |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | 314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|--|
| | Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | | |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office</p> |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|---|
| | | | 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4 | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе; Шкаф офисный для бумаг | |
| 5 | 329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры | |
| 6 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 7 | <p>324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория профессиональной деятельности</p> | <p>Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 8. | <p>323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)</p> | |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллек-

тивного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.




В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:


- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1. | 01.09.2020 | 17 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2. | 01.09.2020 | 19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3 | 01.09.2021 | 17 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|----|---|-------------------------|---|
| | | | предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | | |
| 4 | 01.09.2022 | 17 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |