



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2019

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «11» декабря 2019 г. № 3

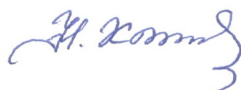
Заведующий кафедрой



И.В. Борисова

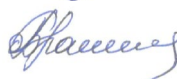
Разработчики:

Доцент



Н.А. Хузина

Ст. преподаватель



Л.П. Блашенцева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» является формирование и развитие у бакалавров юриспруденции профессиональных знаний по проблемам судебной медицины и психиатрии; умения пользоваться ими на практике при решении профессиональных задач, а также владения навыками назначения и проведения судебно-медицинских и психиатрических экспертиз, оценки выводов заключения экспертов для квалифицированных юридических консультации в конкретных видах юридической деятельности.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение положений действующего законодательства, правил юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан;

2.2. Формирование умения разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;

2.3. Владение навыками составления квалифицированного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Судоустройство», «Ювенальное право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Наследственное право», «Страховое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Судебная медицина и психиатрия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|----------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ПК - 16 | способностью давать квалифициро- ванные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | положения действующего законодательства, правила юридической техники консультирования граждан и работы с обращениями граждан. | разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы. | навыками составления квалифициро- ванного юридического заключения и проведения консультации по конкретным вопросам |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-----------------|---------|-------|
| | | № 6 | часов |
| Контактная работа (всего): | 54 | 54 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 | |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 54 | 54 | |
| Контроль | Зачет с оценкой | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|-----------------|---------|--|
| | | № 8 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 48 | 48 | |
| В том числе: | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 32 | 32 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 60 | 60 | |
| Контроль | Зачет с оценкой | (30) | |
| | кол-во часов | - | |
| Общая трудоемкость | часов | 108 | |
| | зач. ед. | 3 | |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств. | ПК-16 | 4 | 6 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств | ПК-16 | 2 | 4 | | 4 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 108 | | 18 | 36 | | 54 | | |

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.
3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус
4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.
5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).
6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.
7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.
2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.
3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии

причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.
3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.
4. Методика и методы установления давности наступления смерти.
5. Понятие о суправитальных реакциях.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).
8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.
2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия

и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению..
6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
9. Причины смерти от механических повреждений.
10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.
2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.
3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и

повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.

4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.
5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств - 18 ч.

Лекция – 4 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.
2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.
3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.
4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.
5. 5 Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.
6. 6 Возможности экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).
7. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.
8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о суправитальных реакциях.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скелетированных и расчлененных трупов.
3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.
4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.
2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
3. Классификация психических расстройств.
4. Расстройства восприятия, мышления.
5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза..
7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании. .

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Аффективные синдромы.
3. Синдромы слабоумия.
4. Синдромы нарушения сознания.

Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушения, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.
4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.
2. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды СПЭ в гражданском процессе.
2. Понятие о дееспособности и правоспособности.
3. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

4.Завещательная дееспособность.

5.Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

6.Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.

7.Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.

8.Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы докладов и научных сообщений:

1.Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.

2.Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психически больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.

3. Процедура назначения принудительного лечения.

4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.

5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.

6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью

Темы докладов и научных сообщений:

1.Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.

2.Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.

3.Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.

4.Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.

5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.

6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; тестированию | Тестирование |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств | ПК-16 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы вменяемости, невменяемости (формула невменяемости) и ограниченной вменяемости. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних. | ПК-16 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия. | ПК-16 | 2 | 4 | | 8 | Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада | Устный опрос, реферат, решение задач, доклад |
| Обобщающее занятие | ОК-7; ПК-3; ПК-4 | | 2 | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 16 | 32 | | 60 | | |

Тема 1. Процессуальные основы и организация судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Предмет, методы и содержание судебной медицины и психиатрии. Судебно-медицинские и психиатрические учреждения, их структура и функциональное назначение. Место судебной медицины и судебной психиатрии в системе медицинских и юридических наук. Значение судебной медицины и судебной психиатрии для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы в процессе предварительного следствия и в судебном заседании.

Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы. Обязательное назначение судебно-медицинской экспертизы. Объекты судебно-медицинской экспертизы. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус.

Классификация судебно-медицинских экспертиз. Документация судебно-медицинского эксперта: акт судебно-медицинского исследования; заключение эксперта; их структура. Заключение и показания эксперта. Правовая оценка заключения эксперта.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и содержание судебной медицины и психиатрии. Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы и судебно-психиатрической экспертизы.
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинских и судебно-психиатрических учреждений.
3. Судебно-медицинские и психиатрические экспертные учреждения. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи. Руководитель бюро судебно-медицинской экспертизы: понятие и правовой статус
4. Врач-судебно-медицинский эксперт и специалист в области судебной медицины. Понятие. Правовой статус. Обстоятельства, исключающие возможность их участия при рассмотрении и разрешении дел. Основания для их отвода и порядок отвода. Пределы компетенции врача-судебно-медицинского эксперта.
5. Судебно-медицинская экспертиза (назначение, объекты, методы исследования).
6. Документация судебно-медицинской экспертизы (Заключение эксперта. Акт судебно-медицинского исследования. Заключение специалиста в области судебной медицины). Заключение эксперта как источник доказательств.
7. Значение судебной медицины для профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. История возникновения и развития судебной медицины в России.
2. Экспертиза на этапе предварительного следствия. Экспертиза в судебном заседании.

3. Бюро судебно-медицинской экспертизы, его структура и основные задачи.

Тема 2. Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти и трупных явлениях. Установление факта и давности наступления смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа и живых лиц - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Судебно-медицинская танатология. Учение о смерти. Социально – правовая классификация смерти (категория, вид, род). Клиническая и биологическая смерть. Понятие об ориентировочных и достоверных признаках смерти и ее причинах. Ранние и поздние трупные явления, их судебно-медицинское значение для определения давности смерти и решения других следственных вопросов. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Вопросы, подлежащие решению при судебно-медицинской экспертизе трупа. Патологоанатомическое исследование трупа. Эксгумация трупа.

Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц, процессуальный порядок назначения и производства. Экспертиза по определению тяжести вреда здоровью. Юридическая классификация телесных повреждений по причинению тяжести вреда здоровью. Критерии причиненной тяжести вреда здоровью. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой. Понятие об экспертизе состояния здоровья, симуляции, аггравации, диссимуляции, искусственных болезнях, самоповреждениях и членовредительстве. Экспертиза возраста. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Констатация смерти (клиническая, биологическая смерть). Ориентировочные и достоверные признаки смерти.
2. Ранние трупные явления (охлаждение, трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, аутолиз), их значение.
3. Поздние трупные явления (гниение, мумификация, жировоск, торфяное дубление) их значение.
4. Методика и методы установления давности наступления смерти.
5. Понятие о суправитальных реакциях.
6. Поводы для судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
7. Особенности судебно-медицинского исследования трупа (насильственная смерть, ненасильственная смерть, труп новорождённого, скелетированный труп, неопознанный труп).
8. Поводы к судебно-медицинской экспертизе живых лиц, её организация и проведение.
9. Экспертиза тяжести причинённого вреда здоровью.
10. Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Умирание и смерть. Стадии умирания и их значение.
2. Патологоанатомическое исследование трупа. Его отличие от судебно-медицинской экспертизы трупа.
3. Квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью.

Тема 3. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения тупыми и острыми предметами. Огнестрельные повреждения. Механическая асфиксия - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Основные задачи судебно-медицинской травматологии. Механические повреждения, их морфологическая характеристика (ссадины, кровоподтеки, вывихи, переломы) и их значение.

Виды тупых предметов. Классификация повреждений, причиняемых тупыми предметами. Механизм действия тупых предметов. Причины смерти от механических повреждений. Транспортная травма. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее виды. Значение судебно-медицинской экспертизы при расследовании транспортных происшествий. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.

Классификация острых орудий. Характеристика колотых, резаных, колото-резаных, рубленых ран. Возможности идентификации острого орудия и механизмов его действия по особенностям повреждений. Диагностика повреждений, причиненных собственной рукой.

Механическая асфиксия. Классификация. Судебно-медицинская экспертиза утопления. Признаки пребывания трупа в воде.

Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела. Признаки повреждений при выстрелах с различного расстояния. Следы близкого выстрела на одежде и теле, их значение. Сквозные, слепые, касательные пулевые ранения. Распознавание входной и выходной пулевых ран. Взрывная травма.

Особенности осмотра места происшествия и изъятия вещественных доказательств при различных механических повреждениях.

Вопросы, разрешаемые в ходе судебно-медицинской экспертизы при различных видах механической травмы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основные задачи судебно-медицинской травматологии.
2. Классификация и характеристика факторов внешней среды.
3. Понятие о тупом предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
4. Понятие об остром предмете. Виды. Механизм действия. Повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению.
5. Понятие об огнестрельном повреждении. Виды. Механизм действия. Повреждающие факторы и повреждения. Осмотр места происшествия. Вопросы, подлежащие разрешению..

6. Взрывная травма. Повреждающие факторы. Осмотр места происшествия.
7. Механическая асфиксия. Классификация. Классификация острых орудий.
8. Утопление и его виды. Признаки прижизненного попадания тела в воду. Признаки пребывания трупа в воде.
9. Причины смерти от механических повреждений.
10. Повреждения и вред здоровью, причиненный невооруженным человеком (нога, рука, голова, зубы, ногти, масса тела, локоть).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Возможности установления рода, вида, механизма действующего предмета по особенностям повреждения. Медицинская криминалистика.
2. Судебно-медицинская экспертиза при падении с высоты и на плоскость (падение с высоты собственного роста). Характерные повреждения. Осмотр места происшествия.
3. Повреждения, полученные от транспортных средств. Автомобильная травма. Виды автомобильной травмы и повреждающие факторы. Особенности осмотра места происшествия.
4. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельных повреждениях. Выстрелы с различного расстояния. Следы близкого выстрела. Входные и выходные отверстия. Выстрел через преграду.
5. Утопление. Определение продолжительности пребывания трупа в воде.

Тема 4. Осмотр трупа на месте происшествия. Экспертиза вещественных доказательств - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовая регламентация осмотра трупа на месте происшествия. Организация осмотра и его участники. Задачи следователя и врача-специалиста при осмотре трупа на месте происшествия. Методика наружного осмотра трупа на месте происшествия. Особенности осмотра трупа неизвестного лица. Правила обнаружения, описания, изъятия и направления на судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств биологического происхождения. Документальное оформление результатов осмотра трупа на месте происшествия.

Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. цели, возможности, объекты исследования. Молекулярно-генетическая идентификация личности. Порядок представления вещественных доказательств и назначения экспертизы, вопросы, подлежащие разрешению.

Медико-криминалистическая экспертиза. Идентификация орудий преступления. Судебно-медицинская трасология. Идентификация личности неизвестного человека.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Осмотр места происшествия, трупа и предметов. Сущность. Цели и задачи. Общие положения.
2. Основные задачи и обязанности специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа.
3. Особенности осмотра места происшествия при различных видах смерти.
4. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия.
5. 5 Вещественные доказательства биологического происхождения в судебно-медицинском отношении: понятие и их виды.
6. 6 Возможности экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения (крови, волос, слюны, спермы и др.).
7. Молекулярно - генетическая идентификация личности. Экспертиза по установлению кровного родства и спорного отцовства.
8. Медико – криминалистическая экспертиза. Судебно-медицинская идентификация личности неизвестного.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи врача – специалиста в области судебной медицины при работе на месте происшествия. Определение давности наступления смерти. Понятие о суправитальных реакциях.
2. Особенности судебно-медицинской экспертизы неизвестных лиц, скелетированных и расчлененных трупов.
3. Понятие о медико-генетической идентификации. Случаи обязательного проведения молекулярно-генетической экспертизы.
4. Понятие о медико-криминалистической идентификации трупа.

Тема 5. Общие понятия о психическом здоровье и психических расстройствах. Симптомы и синдромы психических расстройств - 12 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятия о психическом здоровье. Основные группы симптомов и синдромов психических расстройств. Расстройства восприятия, мышления, памяти, эмоций, волевой деятельности.

Причины происхождения психических расстройств.

Классификация психических расстройств. Методы исследования, применяемые при СПЭ.

Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний (маниакально-депрессивный психоз, шизофрения, врожденное слабоумие, алкоголизм и токсикомания и наркомания)

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие о психическом здоровье. Причины развития психических заболеваний. Методы исследования, применяемые при СПЭ.
2. Понятие о симптоме и синдроме психического расстройства.
3. Классификация психических расстройств.
4. Расстройства восприятия, мышления.

5. Расстройства эмоций, волевой деятельности.
6. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза..
7. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
8. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.
9. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании. .

Темы докладов и научных сообщений:

1. Вопросы мотивации деяний психически больных лиц.
2. Аффективные синдромы.
3. Синдромы слабоумия.
4. Синдромы нарушения сознания.

Тема 6. СПЭ в уголовном процессе. Проблемы невменяемости и ограниченной вменяемости - 14 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Вопросы вменяемости-невменяемости, ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых. Формула невменяемости. Проблема невменяемости при различных психических заболеваниях.

Проблема психических расстройств, возникающих у обвиняемых после совершения ими правонарушений, но до вынесения приговора.

СПЭ свидетелей и потерпевших.

Посмертная СПЭ в уголовном процессе.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Основания и порядок назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе
2. Критерии вменяемости в уголовном законодательстве Юридический (психологический) и медицинский (биологический) критерий невменяемости согласно ст.21 УК РФ. Формула невменяемости (ст.21 УК РФ).
3. Судебно-психиатрическая оценка психического заболевания, возникшего после преступления и до вынесения приговора.
4. Понятие ограниченной вменяемости при СПЭ обвиняемых.
5. Виды СПЭ свидетелей и потерпевших.
6. В каких случаях назначаются посмертные СПЭ в уголовном процессе и какие вопросы решают эксперты.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы по производству судебно-психиатрических экспертиз в уголовном процессе.

2. Проблема невменяемости в российской науке уголовного права.

Тема 7. СПЭ в гражданском процессе. СПЭ несовершеннолетних – 10 ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие дееспособности и правоспособности. Медицинский и юридический критерии недееспособности.

Виды СПЭ в гражданском процессе. Освидетельствование истцов, ответчиков, свидетелей на предмет признания имущественных сделок. Завещательная дееспособность.

Посмертные СПЭ в гражданском процессе.

Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

СПЭ несовершеннолетних потерпевших. Особенности психических расстройств у несовершеннолетних.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды СПЭ в гражданском процессе.
2. Понятие о дееспособности и правоспособности.
3. Медицинский и юридический критерии недееспособности.
4. Завещательная дееспособность.
5. Определение способности несовершеннолетних обвиняемых в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.
6. Особенности судебно-психиатрической экспертизы психических расстройств в подростковом возрасте.
7. Типичные синдромы и оценка расстройств у несовершеннолетних.
8. Вопросы, решаемые экспертами при производстве посмертной СПЭ в гражданском процессе.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие недееспособности в российском законодательстве. Критерии недееспособности. Задачи судебно-психиатрических экспертиз.
2. Типичные синдромы у несовершеннолетних, их значение при проведении СПЭ несовершеннолетних.

Тема 8. Меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами, совершивших общественно опасные деяния (ООД). Пенитенциарная психиатрия - 14ч.

Лекция – 2 ч. Содержание: Цель применения мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД

Понятие общественной опасности психически больных.

Виды мер медицинского характера по отношению к психически больным, совершившим ООД.

Понятие о пенитенциарной психиатрии. Лечение осужденных с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
 2. Виды мер медицинского характера в отношении психически больных, совершивших ООД. Цели и условия их применения.
 3. Процедура назначения принудительного лечения.
 4. Понятия о «ступенчатой выписке» больных, совершивших ООД.
 5. Психические заболевания, являющиеся основанием для досрочного освобождения заключённых от наказания.
 6. Общественно опасные действия лиц с умственной отсталостью
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Характеристика видов судебно-психиатрической экспертизы.
 2. Понятие, виды, общая клиническая и правовая характеристика слабоумия. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка врождённого слабоумия.
 3. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка маниакально-депрессивного психоза.
 4. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка шизофрении.
 5. Судебно-психиатрическая экспертиза и оценка алкоголизма, токсикомании и наркомании.
 6. Судебно-психиатрическая экспертиза простого алкогольного и патологического опьянения.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Период обучения (о./о.-з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|----------------------------|---|--|---|
| 1. | 6 / 8 | <i>Клевно, В. А.</i> Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05195-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | 1-4 | https://urait.ru/bcode/488984 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ks.rfnet.ru |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|--|
| 1 | 232 Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; видеомагнитофон; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами; ученические столы и стулья; доска; персональные компьютеры; мультимедийный проектор | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|--|
| | | | Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 6 шт;</p> <p>Стул офисный мягкий – 6 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|---|
| | | <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт.;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p> | <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус ESED NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 4 | 310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | <p>Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг</p> | |
| 5 | <p>323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры</p> | |
| 6 | <p>332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры</p> | |

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих

специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;


- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1. | 01.09.2020 | 24 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2. | 01.09.2020 | 26-28 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 3 | 01.09.2021 | 24 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|----|---|-------------------------|---|
| 4 | 01.09.2022 | 24 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
|---|------------|----|---|-------------------------|---|