



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«16» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02 Иностранный язык в сфере юриспруденции
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психологии».

Протокол от «29» _____ ноября _____ 2019 г. № 4

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.02 «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся способности к коммуникативному общению на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о принципах построения и логике устной и письменной речи на иностранном языке; типологии речевых произведений;

2.2. Формирование умения читать и переводить иноязычные тексты правовой направленности;

2.3. Владение необходимыми навыками правового общения на иностранном языке.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Иностранный язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке;	читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, основные направления	необходимым и навыками общения на иностранном языке;

		языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	типологию речевых произведений;	совершенствования навыков грамотного письма и говорения на иностранном языке;	
2	ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности.	читать и переводить иноязычные тексты правовой направленности	необходимым и навыками правового общения на иностранном языке.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	38	38	
В том числе:	-	-	
Лекции (Л)		-	
Практические занятия (Пр)	38	38	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	43	43	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр
--------------------	-------	---------

		часов	№ 2	
			часов	
Контактная работа (всего):		17	17	
В том числе: Лекции (Л)		-	-	
Практические занятия (Пр)		17	17	
Лабораторная работа (Лаб)		-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		55	55	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)	
	кол-во часов	36	36	
Общая трудоемкость	часов	108	108	
	зач. ед.	3	3	

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	4	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенци й (части компетенци й)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество о часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	2	-		подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	6	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Страдательный залог	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 15. Обзор видовременных форм	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 16. Трудные случаи употребления времен	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 17. Причастие I	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 18. Причастие II	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 19. Герундий	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ:108		-	38	-	43		27

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовка к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ий (части компетенц ий)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество о часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Местоимения.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	2	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ий (части компетенц ий)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество о часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-	2	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненн ые предложения	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовк а к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определительное предложение	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	1	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		-	38	-	43		27

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 6 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение упражнений

Тема 2. Существительное – 5 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applying for a job.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -6ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 2ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 4 ч.

Содержание: Глагол to be. оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’ Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 8 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 5 ч.

Содержание: Тематический текст 'StateandPoliticalSystemofRussia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 5 ч.

Содержание: Тематические тексты 'LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'JudicialBranchofRussianGovernment'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты 'TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration'. Лексический анализ текста, выполнение

предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видовременных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CivilProcedureintheUK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
2. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Итоговое тестирование.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 3 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/повествовательные/вопросительные/отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Выполнение упражнений

Тема 2. Сложные предложения – 3 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Практические занятия –2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 3. Существительное, артикль – 3 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Lebensbeschreibung”.

Тема 4. Местоимения – 4 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 5. Предлоги – 3 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 3 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 5 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные

лексические упражнения). Времена Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum(активный залог).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “DaspolitischeSysteminderBundesrepublikDeutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1.Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 4 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 5 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Partizip I, Partizip II (образование, склонение) Тематический текст “Die Lösung von Aufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Die Willensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «Mein zukünftiger Beruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Empfindungen und Wahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Доклад на тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Zum Begriff der Persönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „Die Einheit der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „Die psychischen Prozesse der Persönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 2 час.

Содержание: Введение текста „Die Entwicklung der Persönlichkeit“. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста „Die psychologischen Grundlagen der Gefühle“. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Речевое общение по тематике текста (вопросно-ответная форма).

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение

цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменные упражнения по грамматике текста (отбор частотных явлений проводит преподаватель).

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 2 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 2 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Парная работа по тексту изучающего чтения (вопросно-ответная форма, работа в режиме преподаватель-обучающийся).

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 2. Существительное	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовка к опросу	опрос
Тема 3. Наречие	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 4. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 7. Глагол to be	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 8. Глагол to have	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Времена группы Simple	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 10. Времена группы Progressive	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 11. Времена группы Perfect	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос
Тема 12. Видовременная система	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовка к опросу	опрос

		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 2. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 3. Существительное. Артикль.	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 4. Местоимения.	ОК-5 ОПК-7	-		-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 5. Предлоги	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 6. Числительное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 7. Прилагательное	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 8. Глагол	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 2. Система времен							
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 11. Инфинитивные группы	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 12. Инфинитивные обороты	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 14. Причастия, функции причастий	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенц ий (части компетенц ий)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Модальные глаголы	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 3 Неличные формы глагола							
Тема 16. Причастие	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 17. Обособленный причастный оборот	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 18. Распространенное определение	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	3	подготовк а к опросу	опрос
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	ОК-5 ОПК-7	-	1	-	2	подготовк а к опросу	опрос
Раздел 4 Структура немецкого предложения							
Тема 22. Сложные предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 23. Сложноподчиненн ые предложения	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос
Тема 24. Придаточное определятельное предложение	ОК-5 ОПК-7	-		-	2	подготовк а к опросу	опрос

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	ОК-5 ОПК-7	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	ОК-5 ОПК-7	-		-	1	подготовка к опросу	опрос
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		-	17	-	55		36

Тематическое содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Местоимения – 2 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные, вопросительные, указательные). Тематический текст ‘Law and Society’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Существительное – 2 ч.

Содержание: Парная работа по тематическому тексту ‘Legalskills.’ Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. Артикль.

Тема 3. Наречие – 4 ч.

Содержание: Образование наречий. Тематический текст ‘Applyingforajob.’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме ‘Legalskills’.

Тема 4. Прилагательное – 4 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту ‘Legislation and Constitution’ (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 5. Предлоги -4 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Тематический текст ‘Legislation in Russia’ (введение лексических единиц в контексте, чтение, перевод текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 4 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст ‘Lawmaking procedure in the USA’ (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 7. Глагол to be – 4 ч.

Содержание: Глагол to be. Оборот there is/are (повторение). Тематический текст ‘Legislation of the United Kingdom’
Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 8. Глагол to have – 4 ч.

Содержание: Промежуточное лексическое тестирование. Глагол to have (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 9. Времена группы Simple – 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'StateandPoliticalSystemofRussia' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Simple (Present/Past/FutureSimple).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 10. Времена группы Progressive– 4 ч

Содержание: Тематический текст 'Businessletters' (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Времена группы Progressive (Present/Past/Future Progressive).

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Письменная работа. Письмо.

Тема 11. Времена группы Perfect– 4 ч.

Содержание: Тематический текст 'Modern Legal Systems' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Времена группы Perfect (глагол to have, Present/Past/Future Perfect).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Видовременная система – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты 'LegalSystemsofRussia, theUnitedKingdom, theUSA' (введение лексических единиц в контексте, чтение текста). Сопоставление времен.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Модальные глаголы – 4 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Тематический текст 'JudicialBranchofRussianGovernment'. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 14. Страдательный залог – 4 ч.

Содержание: Тематические тексты 'TheUnitedNationsOrganization. HumanRightsDeclaration'. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста. Страдательный залог. Причастие.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 15. Обзор видов временных форм – 4 ч.

Содержание: Групповая работа по теме ‘SystemOfLaw. Classifications And Branches Of Law. TheSystemofLawinRussia.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Герундий. Промежуточное лексическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа по лексико-грамматическим заданиям.

Тема 16. Трудные случаи употребления времён – 4 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CrimeAndPunishment. ChiefLawEnforces – ThePolice’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод. Сложное подлежащее.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.

Тема 17. Причастие I – 4 ч

Тематический текст ‘CivilProcedure. CivilCodeoftheRussianFederation’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Сложное дополнение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Письменная работа.

Тема 18. Причастие II – 5 ч.

Содержание: Тематический текст ‘CivilProcedureintheUK. Civil procedure in the USA.’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

3. Опрос по индивидуальным лексико-грамматическим заданиям.
4. Итоговое тестирование (очно-заочная форма).

Тема 19. Герундий – 3 ч.

Содержание: Тематический текст ‘International Law’ (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Немецкий язык

Раздел 1. Часть речи

Тема 1. Предложение: Структура, типы – 2 ч.

Содержание: Предложение (порядок слов, побудительные/ повествовательные/ вопросительные/ отрицательные предложения, простые/сложные предложения). Тематический текст “Lebensbeschreibung” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Тема 2. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Сложносочиненные, сложноподчиненные предложения (порядок слов, союзы). Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу. Парная работа по тематическому тексту “Lebensbeschreibung” (вопросно-ответная форма общения)

Тема 3. Существительное, артикль – 2 ч.

Содержание: Существительное (род, число, тип склонения). Артикль (определенный/ неопределенный, род, число, склонение). Тематический текст “Meine Hochschule” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Местоимения – 3 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, вопросительные, указательные, возвратные, склонение местоимений). Парная работа по тематическому тексту “Meine Hochschule” (вопросно-ответная форма общения).

Тема 5. Предлоги – 4 ч.

Содержание: Предлоги (Предлоги с Genetiv/ Dativ/ Akkusativ). Тематический текст “Die Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос по теме “Meine Hochschule”
2. Промежуточное грамматическое тестирование.

Тема 6. Числительное – 3 ч.

Содержание: Числительное (количественные, порядковые, дроби, обозначения времени). Тематический текст “Die deutschsprachige Länder” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Тема 7. Прилагательное – 3 ч.

Содержание: Прилагательное (Склонение прилагательных, образование степеней сравнения). Тематический текст “Russland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Die deutschsprachige Länder” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 8. Глагол – 4 ч.

Содержание: Глагол (сильные/ слабые глаголы, возвратные глаголы, спряжение глаголов в Präsens). Итоговое лексико-грамматическое тестирование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Устный опрос изученного материала.

Раздел 2. Система времен

Тема 9. Система времен глагола. Активный залог – 3 ч.

Содержание: Тематический текст “Berlin”, “Moskau” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Hauptstädte” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Времена Präsens, Präteritum, Perfekt, Futurum (активный залог).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению

Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог – 3 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование. Система времен глагола. Пассивный залог.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 11. Инфинитивные группы – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные группы (с частицей zu, без частицы zu). Тематический текст “Das politische System in der Bundesrepublik Deutschland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 12. Инфинитивные обороты – 4 ч.

Содержание: Инфинитивные обороты (um...zu, statt...zu, ohne...zu). Тематический текст “DaspolitischeSystemimRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein – 3 ч.

Содержание: Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein. Тематический текст “Ausbildunginder BRD ” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста), предтекстовые упражнения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Тема 14. Причастия, функции причастий – 3 ч.

Содержание: Причастия, функции причастий. Тематический текст “Ausbildung imRussland” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение предтекстовых заданий.

Тема 15. Модальные глаголы – 3 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. Введение текста по специальности “Sigmund Freud” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Опрос индивидуальных заданий по внеаудиторному чтению.

Раздел 3 Неличные формы глагола

Тема 16. Причастие – 3 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). PartizipI, PartizipII (образование, склонение) Тематический текст “DieLösungenvonAufgaben” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “DieWillensprozesse”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Das Prinzip der Aktivität” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 17. Обособленный причастный оборот – 3 ч.

Содержание: Тематический текст «MeinzukünftigerBeruf» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “EmpfindungenundWahrnehmungen”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Составление резюме.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Докладна тему “Mein zukünftiger Beruf”.

Тема 18. Распространенное определение – 3 ч.

Содержание: Распространенное определение. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “ZumBegriffderPersönlichkeit”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий.

Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге – 4 ч.

Содержание: Временные формы глагола в активном залоге (спряжение глагола в Präsents, Präteritum, Perfekt, Futurum). Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы. Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки»

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Промежуточное лексическое тестирование

Темы докладов и научных сообщений:

1. «Выдающиеся деятели науки»

Тема 20. Временные формы глагола в пассивном залоге – 3 ч.

Содержание: Временные формы глагола в пассивном залоге. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Введение текста „DieEinheitder Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий. Аннотирование текста, составление резюме. Лексический анализ текста „DiepsychischenProzessederPersönlichkeit“, выполнение заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции – 3 ч.

Содержание: Введение текста, „Die Entwicklung der Persönlichkeit”. Выполнение послетекстовых заданий к тексту. Составление резюме. Введение текста “Die psychologischen Grundlagen der Gefühle”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Die Entwicklung der Persönlichkeit» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Раздел 4. Структура немецкого предложения

Тема 22. Сложные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложные предложения (порядок слов, сложносочиненные, сложноподчиненные). Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 23. Сложноподчиненные предложения – 2 ч.

Содержание: Структура немецкого предложения. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений (придаточное предложение цели, времени, условия, причины, следствия). Изучающее чтение текста по специальности.

Тема 24. Придаточное определительное предложение – 2 ч.

Содержание: Структура придаточного определительного предложения. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чтение, анализ текста по специальности.

Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение – 1 ч.

Структура бессоюзного условного придаточного предложения. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях – 1 ч.

Содержание: Порядок слов в придаточных предложениях. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля).

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Период обучения (о. / о. з. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	2/2/1	1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с.	Все темы	https://urait.ru/bcode/468929
2	2/2/1	Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.	Все темы	https://urait.ru/bcode/488729

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/

6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html
10	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/
11	Электронный словарь Мультигран	https://puzzle-english.com
12	Английский язык Puzzle English	https://puzzle-english.com

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru

6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых	
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для	Персональные компьютеры с подключением	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	групповых и индивидуальных консультаций	к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
4	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	01.09.2020	46	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	01.09.2020	49	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
3	01.09.2021	46	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

4	01.09.2022	46	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
---	------------	----	---	-------------------------	---