



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Экономический анализ хозяйственной деятельности
(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Юриспруденция
(наименование кафедры)
Протокол от « 19 » 01 _____ 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой  (подпись) А.З. Амиров (инициалы, фамилия)

Разработчики:
 (занимаемая должность)  (подпись) А.З. Амиров (инициалы, фамилия)
_____ (занимаемая должность) _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является изучение вопросов теории и методологии экономического анализа различных сфер деятельности предприятий и организаций для того чтобы вооружить обучающихся навыками составления финансовой отчетности, умением применять основные методы финансового менеджмента, основные принципы и стандарты финансового учета в целях принятия управленческих решений, а также оценка эффективности проектов.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение основных принципов, способов, методов финансового менеджмента;

2.2. освоение навыков принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации;

2.3. овладение навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа;

2.4. изучение основных стратегий развития организации и направлений их реализации а также оценка эффективности проектов;

2.5. освоение навыков анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;

2.6. овладение методами формулирования и реализации финансовых и инвестиционных стратегий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование», «Эконометрика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансы предприятия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.01 «Экономический анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код Компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные принципы, способы, методы финансового менеджмента с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности	принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности, в том числе, в условиях глобализации	навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности
2.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации и направления их реализации с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности	анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компании с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности	методами формулирования и реализации стратегий с учетом экономического анализа хозяйственной деятельности

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№7	№ 8
		Часов	Часов
Контактная работа (всего):	117	36	81
В том числе:			
Лекции (Л)	54	18	36
Практические занятия (Пр)	63	18	45
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа (СРС)	72	72	
Контроль	форма	(3), (Э)	(3) (Э)

	контроля			
	кол-во часов	27		27
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5	
			Зимняя сессия	Летняя сессия
			Часов	Часов
Контактная работа (всего):		34	12	22
В том числе: Лекции (Л)		16	6	10
Практические занятия (Пр)		18	6	12
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа (СРС)		169	92	77
Контроль	форма контроля	(3), (Э)	(3)	(Э)
	кол-во часов	13	4	9
Общая трудоемкость	часов	216	108	108
	зач. ед.	6	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.	ПК-4	4		6	6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Лаб	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании.	ПК-5	4		6	6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	ПК-4	4		6	6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности.	ПК-5	4		6	6	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ производства и продаж.	ПК-4	4		6	6	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-5	4		6	6	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов.	ПК-4	4		6	6	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Анализ труда и заработной платы	ПК-5	4		6	6	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.	ПК-4	4		4	6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК-5	6		4	6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Ла б	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Анализ финансового состояния.	ПК-4	6		4	6	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-5	6		1	6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Обобщающее занятие				2			Зачет
Всего часов: 216		54		63	72		27

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием – 4 часа.

Понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Источники информации.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа.

Тема 2. Комплексный анализ в бизнес- планировании – 4 часа.

Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
2. Аналитическая оценка выполнения бизнес- планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности – 4 часа.

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
2. Объекты маркетингового анализа.
3. Методы маркетингового анализа.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности – 4 часа.

Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Практические занятия – 6 часов.

1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
2. Анализ организации управления предприятием.
3. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Тема 5. Анализ производства и продаж – 4 часа.

Система показателей объема продукции. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Практические занятия – 6 часов.

1. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
2. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.
3. Анализ объема производства и продаж продукции.
4. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия – 4 часа.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ состояния и динамики основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Система показателей использования основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа.
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ нематериальных активов.
5. Анализ состояния и динамики основных средств.

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов – 4 часа.

Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ состояния запасов.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Анализ дебиторской задолженности.
2. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
3. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы – 4 часа.

Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Анализ фонда оплаты труда. Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.
2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. – 4 часа.

Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на

производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной плат.
2. Анализ косвенных расходов.
3. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.
4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
5. Анализ затрат на оплату труда.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия – 6 часов.

Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.

Практические занятия – 4 часа.

1. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
2. Резервы повышения прибыли и рентабельности.
3. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.
4. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
5. Система показателей рентабельности.
6. Моделирование показателей рентабельности.

Тема 11. Анализ финансового состояния – 6 часов.

Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.

2. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

3. Анализ финансовой устойчивости.

4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности – 6 часов.

Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Практические занятия – 1 часа.

Вопросы:

1. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.

2. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.

3. Использование рейтингов в экономической работе.

4. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.

5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Ла б	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием.	ПК-4	1		2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Ла б	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Комплексный анализ в бизнес-планировании.	ПК-5	1		2	14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.	ПК-4	1		2	14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности.	ПК-5	1		2	14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графическая работа
Тема 5. Анализ производства и продаж.	ПК-4	1		2	14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графическая работа
Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-5	1		2	14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графическая работа
Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов.	ПК-4	1		1	14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Анализ труда и заработной платы	ПК-5	1		1	14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции.	ПК-4	2		1	14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	ПК-5	2		1	14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Ла б	Пр			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Анализ финансового состояния.	ПК-4	2		1	14	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.	ПК-5	2		1	15	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Всего часов: 216		16		18	169		13

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность комплексного анализа и его роль в управлении предприятием – 1 час.

Понятие комплексного анализа и его значение для управления коммерческой организацией. Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Формирование системы экономических показателей деятельности предприятия и ее использование в комплексном анализе. Роль комплексного анализа в оценке эффективности бизнеса и принятии стратегических управленческих решений. Организация комплексного анализа хозяйственной деятельности на предприятии. Источники информации.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Приемы и методы комплексного анализа хозяйственной деятельности.
2. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа.

Тема 2. Комплексный анализ в бизнес- планировании – 1 час.

Связь планирования с предварительным, текущим и последующим анализом. Общая характеристика бизнес-плана. Анализ и диагностика в составлении основных разделов и показателей бизнес-плана.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет.
2. Аналитическая оценка выполнения бизнес- планов.

Тема 3. Маркетинговый анализ в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности – 1 час.

Цели и содержание маркетинговых исследований. Объекты маркетингового анализа. Методы маркетингового анализа.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Использование результатов маркетинговых исследований в комплексном анализе хозяйственной деятельности.
2. Объекты маркетингового анализа.
3. Методы маркетингового анализа.

Тема 4. Анализ организационно-технического уровня предприятия и других условий его хозяйственной деятельности – 1 час.

Анализ факторов внешней среды и учет его результатов в управлении. Анализ уровня техники, технологии и качества продукции. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ организации управления предприятием. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Практические занятия – 2 часа.

1. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора. Анализ природопользования и охраны окружающей среды.
2. Анализ организации управления предприятием.
3. Анализ внешнеэкономических связей предприятия.

Тема 5. Анализ производства и продаж – 1 час.

Система показателей объема продукции. Анализ объема производства и продаж продукции. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Практические занятия – 2 часа.

1. Анализ и оценка влияния эффективности использования производственных ресурсов предприятия на объем продаж.
2. Анализ влияния изменений объема продаж на прибыль от продаж.
3. Анализ объема производства и продаж продукции.
4. Анализ структуры продукции и ее влияния на выручку от продаж.

Тема 6. Анализ эффективности использования внеоборотных активов и инвестиционной деятельности предприятия – 1 час.

Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Анализ нематериальных активов. Анализ состояния и динамики основных средств. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Система показателей использования основных средств.
2. Анализ эффективности использования основных средств предприятия. инвестиционная деятельность предприятия и задачи ее анализа.
3. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ нематериальных активов.
5. Анализ состояния и динамики основных средств.

Тема 7. Анализ эффективности использования оборотных активов – 1 час.

Анализ структуры и динамики оборотных активов. Анализ источников формирования оборотных активов. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами. Анализ состояния запасов.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

4. Анализ дебиторской задолженности.
5. Система показателей оборачиваемости оборотных активов.
6. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и резервов ее повышения.

Тема 8. Анализ труда и заработной платы – 1 час.

Анализ состава, структуры и движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Анализ фонда оплаты труда. Анализ соотношения темпов прироста производительности труда и средней заработной платы.
2. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов и методика их анализа.
3. Анализ эффективности использования фонда рабочего времени.

Тема 9. Анализ расходов предприятия и себестоимости продукции. – 2 часа.

Расходы предприятия и задачи их анализа. Общая характеристика показателей себестоимости. Классификации и анализ расходов на

производство, и продажу продукции. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. Анализ затрат на оплату труда.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

4. Анализ влияния на себестоимость соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной плат.
5. Анализ косвенных расходов.
6. Анализ себестоимости важнейших видов продукции.
4. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.
5. Анализ затрат на оплату труда.

Тема 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия – 2 часа.

Финансовые результаты деятельности предприятия и задачи их анализа. Анализ структуры и динамики финансовых результатов. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ качества прибыли. Влияние учетной политики предприятия на прибыль. Анализ распределения и использования прибыли предприятия. Система показателей рентабельности. Моделирование показателей рентабельности.

Практические занятия – 1 час.

4. Факторный анализ рентабельности продаж, активов и собственного капитала.
5. Резервы повышения прибыли и рентабельности.
6. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли.
4. Анализ распределения и использования прибыли предприятия.
5. Система показателей рентабельности.
6. Моделирование показателей рентабельности.

Тема 11. Анализ финансового состояния – 2 часа.

Понятие финансового состояния предприятия и задачи его анализа. Бухгалтерская отчетность как информационная база анализа. Методы анализа бухгалтерской отчетности. Общая характеристика состояния средств предприятия и источников их образования. Система показателей финансового состояния и способы их определения. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

3. Анализ движения денежных средств и длительности финансового цикла.

4. Критерии оценки удовлетворительности структуры баланса и прогнозирование риска банкротства.

3. Анализ финансовой устойчивости.

4. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса и платежеспособности предприятия.

Тема 12. Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности – 2 часа.

Задачи комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

4. Применение комплексных оценок в системе комплексного анализа хозяйственной деятельности.

5. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.

6. Использование рейтингов в экономической работе.

4. Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса.

5. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка и написание рефератов;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- выполнение расчётно-графических работ

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение.

Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. Выводы. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступать к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

Решение задач

Умение решать задачи является одним из основных показателей глубины освоения учебного материала по отдельным дисциплинам.

Чтобы решать задачи, нужно разобраться в том, что они собой представляют, как устроены, из каких составных частей состоят, какие имеются инструменты, с помощью которых производится решение задач.

Процесс решения задачи можно разделить на восемь этапов: анализ задачи; схематическая запись задачи; поиск способа решения задачи;

осуществление решения задачи; проверка решения задачи; исследование задачи; формулирование ответа задачи; анализ решения задачи.

Из указанных этапов пять являются обязательными, и в том или ином виде присутствуют в процессе решения любой задачи. Это этапы анализа задачи, поиска способа ее решения, осуществления решения, проверки решения и формулирования ответа. Остальные три этапа (схематическая запись задачи, исследование задачи и заключительный анализ решения) являются не обязательными в процессе решения многих задач.

Первое, что нужно сделать при решении задачи — разобраться в том, что это за задача, каковы ее условия, в чем состоят ее требования, а также полезно установить возможность обобщения данной задачи, выявить ее особенности, сопоставить данную задачу с ранее решёнными.

В ряде случаев данный анализ нужно записать. Для этого используются различные схематические записи задач, построение которых составляет второй этап процесса решения. Схематическая запись служит очень хорошей формой, которая организует глубокий и планомерный анализ задачи, и поэтому этот этап сливается всегда с анализом задачи, и также облегчает само решение, так как, опираясь на эту запись, проще и легче оформить решение.

При построении схематической записи задачи можно также использовать математическую символику, таблицы и т. д.

Поиск плана решения составляет центральную часть всего процесса решения. Найдя план, его осуществление уже не составляет особого труда, оно требует лишь технических умений выполнения тех действий и операций, которые изучаются в данной дисциплине. Когда в процессе выполнения найденного способа решения мы убеждаемся в его ошибочности или сложности, то нужно снова возвращаться к этапу поиска решения и искать другой способ решения.

Когда способ решения задачи найден, его нужно осуществить,— это будет уже четвертый этап процесса решения — этап осуществления (изложения) решения

После того как решение осуществлено и изложено (письменно или устно), необходимо убедиться, что это решение правильное, что оно удовлетворяет всем требованиям задачи. Для этого производят проверку решения, что составляет пятый этап процесса решения.

При решении многих задач, необходимо кроме проверки также произвести исследование задачи, то есть установить при каких условиях задача имеет решение, при этом сколько различных решений в каждом отдельном случае, при каких условиях задача вообще не имеет решения и т. д. Это все составляет шестой этап процесса решения.

Убедившись в правильности решения и, если нужно, произведя исследование задачи, необходимо четко сформулировать ответ задачи,— это будет седьмой этап процесса решения. Если ответ особо не выписывается, надо все же его как-то выделить (например, путем подчеркивания).

Также, в учебных и познавательных целях, полезно проанализировать выполненное решение, установить нет ли другого, и более рационального способа решения, а нельзя ли обобщить задачу, а какие можно сделать выводы из этого решения и т. д. Это все составляет последний, но не обязательный, восьмой этап решения.

Тесты.

При тестировании необходимо четко уяснить особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности обучающихся, этапа изучения темы, вида теста. Тестовые задания выполняются на отдельном листе бумаги, на котором указывается фамилия обучающегося, группа, номер варианта.

При выполнении тестового задания необходимо:

- внимательно прочитать задание;
- записать ответы только цифрами и буквами, указав вначале задания, а затем выбранную цифру или букву, которая соответствует правильному ответу.

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;
- Общий вывод по заданию.

Расчетно-графические работы

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными, составить аккуратный эскиз в масштабе и указать на нем в числах все величины, необходимые для расчета.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все

входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности.

Графики, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Графики и схемы должны быть аккуратными, их размеры должны позволить ясно показать размерность; указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Расчёты необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т. д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

Контрольная работа.

Перед началом контрольной работы следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций. Если преподаватель дал вам конкретные рекомендации, учтите их.

В контрольной работе может быть только один вопрос. В этом случае необходимо раскрыть определенный вопрос из курса дисциплины, который сформулирован таким образом, что необходимо применить методы анализа и сопоставления.

Другой тип контрольной работы включает в себя несколько вопросов и одну или несколько задач или практических заданий. Писать такую контрольную работу следует четко и лаконично, отвечая на вопросы и правильно решая задачи, без пространных рассуждений. Контрольные такого типа не требуют широкого применения методов анализа, писать контрольную работу необходимо, придерживаясь принципа "вопрос-ответ".

Контрольная работа должна иметь чёткую структуру. Структура контрольной работы зависит от специфики изучаемой дисциплины, а также от типа контрольной работы. В структуре контрольной работы можно выделить:

- титульный лист;
- введение (в зависимости от типа вопросов);
- основная часть;
- заключение (в зависимости от типа вопросов);
- список литературы.

На титульном листе необходимо написать название учебного заведения, кафедры и дисциплины. Затем указать название контрольной работы или вариант. После чего написать собственные ФИО, номер группы, название факультета, специальность и ФИО научного руководителя.

Формулировка условия, если оно указывается на втором листе контрольной работы, должна в точности соответствовать условию, полученному от преподавателя.

Во введении кратко нужно кратко написать цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса или вопросов в изучаемой учебной дисциплине.

На основную часть контрольной приходится наибольшая часть работы. Контрольная должна содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики расчета, формулы, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Писать контрольную работу необходимо с учетом того, что излагаемый материал должен быть логически взаимосвязан. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчетов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи. В случае, если контрольная содержит только задачи, то основная часть включает в себя только условия задач и их решение.

В заключении надо написать краткие выводы по выполненной контрольной работе.

Затем приводится список источников информации оформленный по стандарту.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование).	1-12	https://biblio-online.ru/bcode/519940
2	Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование).	1-12	https://biblio-online.ru/bcode/520528

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Наименование	Гиперссылка
---	--------------	-------------

п/п		
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.






11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	22	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	22	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5	21.01.2019	25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			(уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2		
6	02.09.2019	22	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2020	22	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

10	19.10.2020	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
11	19.10.2020	25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	22	Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)	Актуализация литературы	
13	30.08.2021	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

14	30.08.2021	25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	22	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
16	30.08.2022	22-24	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	25	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	