



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Управление качеством

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
(наименование кафедры)

Протокол от « 18 » 01 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

(подпись)

У.В. Куряева

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

разраб

(занимаемая должность)

(подпись)

У.В. Куряева

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 «Управление качеством» является овладение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений при планировании деятельности организации и подразделений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей в сфере управления качеством.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

2.2. изучение современных теорий информационных систем;

2.3. освоение навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач;

2.4. овладение методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером;

2.5. изучение принципов развития и закономерностей функционирования организации при планировании деятельности организации и подразделений;

2.6. освоение навыков разработки программы осуществления организационных изменений и оценки их эффективности;

2.7. овладение методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Управление качеством» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент организации: экономика и управление», «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Маркетинг».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансы предприятия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.04.01 Управление качеством» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	современные теории информационных систем с учетом управления качеством	применять информационные технологии при решении профессиональных задач с учетом управления качеством	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером с учетом управления качеством
2.	ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	принципы развития и закономерности функционирования организации с учетом управления качеством	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность с учетом управления качеством	методами реализации основных управленческих функций с учетом управления качеством (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестр №7
--------------------	-------	------------

		часов	часов
Контактная работа (всего):		99	99
	В том числе:		
	Лекции (Л)	36	36
	Практические занятия (Пр)	63	63
	Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа (СРС)		90	90
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		зимняя сессия	
		часов	
Контактная работа (всего):	28	28	
	В том числе:		
	Лекции (Л)	10	10
	Практические занятия (Пр)	18	18
	Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа (СРС)	179	179	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ОПК-7	4	8		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ПК-10	4	8		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции.	ОПК-7	4	8		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособность продукции.	ПК-10	4	8		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-7	4	8		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ПК-10	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-7	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 8. Технические регламенты	ПК-10	4	6		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ПК-10	4	5		10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	63		90		27

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления – 4 часа.

Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: методология и терминология управления качеством. Роль курса и его связь с другими дисциплинами. Развитие теории и практики управления качеством продукции. Качество продукции - основной фактор успешной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Роль и значение качества продукции в условиях рыночной экономики.
2. Назовите показатели качества
3. Методы определения показателей качества.

Тема 2. Методы управления и контроля качества – 4 часа.

Место отдела технического контроля в структуре предприятия. Основные задачи ОТК. Виды технического контроля качества продукции. Виды испытаний продукции. Организация работ по анализу отказов, выявлению и устранению дефектов. Организация метрологического качества продукции.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Расчет показателей качества продукции.
2. Методы контроля качества и статистический расчет показателей качества разными методами.
3. Составление карты технического уровня.

Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции – 4 часа.

Показатели планирования качества продукции и их классификация. Качественные, количественные, группируемые, временные, адресные, утверждаемые и не утверждаемые показатели планирования качества. Основные задачи планирования. Текущее и перспективное планирование. Особенности управления качеством продукции.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Процессный подход при создании системы менеджмента качества
2. Политика предприятия в области качества
3. Этапы создания системы менеджмента качества на предприятии.
4. Тотальное управление качеством
5. Научные основы управления качеством.

Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособность продукции – 4 часа.

Понятие о качестве и мере качества. Экономика качества, продукции на структуру и пропорциональность развития экономики. Эффективность как мера количества и качества в управлении. Факторы и показатели качества и эффективность труда. Количество и качество - динамические категории. Высокое качество как конкурентное преимущество.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Потребительские свойства продукции.
2. Уровень качества и его определение
3. Поддержание и повышение уровня качества
4. Высокое качество продукции, работ, услуг как конкурентное преимущество

Тема 5. Система менеджмента качества – 4 часа.

Модели качества. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества ИСО 9000. Политика и цели в области качества. Разработка систем качества на предприятиях. Программы качества. Состав нормативной документации систем качества. Разработка «Руководства по качеству». Качество при проектировании и разработке технических условий. Аттестация промышленной продукции.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Методология оценивания качества.
2. Нормы и требования к показателям качества продукции.
3. Расчет показателей качества продукции.
4. Методы контроля качества и статистический расчет показателей качества

Тема 6. Основы стандартизации – 4 часа.

Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Стандартизация систем управления качеством. Система стандартов. Международные стандарты качества.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Понятие и значение стандартизация
2. Категории стандартов действующие на территории России
3. Национальный, международный, межгосударственный стандарты.

Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством – 4 часа.

Определение, назначение и цели сертификации. Эволюция взаимоотношений поставщиков и заказчиков в области качества. Сертификация продукции и систем качества.

Сертификация в международной практике. Европейские стандарты EN 45000 и нормативные документы ИСО/МЭК по сертификации. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг». Схемы сертификации. Европейская сеть по сертификации систем качества менеджмента.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Сертификация продукции

2. Сертификация систем качества.
3. Сертификация в международной практике.
4. Процедура сертификации в Российской Федерации

Тема 8. Технические регламенты – 4 часа.

Общие положения о квалиметрии. Показатели качества продукции. Параметр и признак продукции. Классификация показателей качества продукции: показатели назначения и надежности, эргонометрические и эстетические показатели, показатели технологичности, транспортабельности, стандартизации унификации, правовые показатели и показатели безопасности.

Классификация методов определения показателей продукции по способам получения информации и источникам получения информации. Измерительный, регистрационный, органолептический и расчетный методы. Традиционный, экспертный и социологический методы. Технический уровень продукции. Интегральный показатель качества продукции. Базовый образец продукции. Нормы и требования к показателям качества продукции. Понятия о дефектах и их классификация. Карты технического уровня и качества продукции.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Технический регламент
2. Показатели качества продукции
3. Технический уровень продукции.

Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции – 4 часа.

Понятие о правовом обеспечении управления качеством продукции. Основные нормативные акты. Правовая норма. Юридическая природа стандартов России и международных стандартов серии ИСО. Правовые требования к государственным, отраслевым, республиканским стандартам, стандартам предприятий и техническим условиям. Правовая экспертиза стандартов. Условия о качестве продукции в договоре поставки. Гарантийные сроки. Правила обмена промышленных товаров. Ответственность за качество продукции. Административная и уголовная ответственность за выпуск недоброкачественной продукции. Содержание законов «О защите прав потребителей», «Об антимонопольной политике»

Практическое занятие – 5 часов.

Вопросы:

1. Нормативно-правовая база качества продукции
2. Договор поставки
3. Ответственность за качество продукции.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления.	ОПК-7	1	2		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 2. Методы управления и контроля качества.	ПК-10	1	2		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции.	ОПК-7	1	2		19	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальные задания
Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособность продукции.	ПК-10	1	2		19	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Система менеджмента качества.	ОПК-7	1	2		19	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Основы стандартизации	ПК-10	1	2		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством.	ОПК-7	1	2		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 8. Технические регламенты	ПК-10	1	2		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции.	ПК-10	2	2		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	18		179		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Качество как экономическая категория и объект управления – 1 час.

Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики: методология и терминология управления качеством. Роль курса и его связь с другими дисциплинами. Развитие теории и практики управления качеством продукции. Качество продукции - основной фактор успешной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Роль и значение качества продукции в условиях рыночной экономики.
2. Назовите показатели качества
3. Методы определения показателей качества.

Тема 2. Методы управления и контроля качества – 1 час.

Место отдела технического контроля в структуре предприятия. Основные задачи ОТК. Виды технического контроля качества продукции. Виды испытаний продукции. Организация работ по анализу отказов, выявлению и устранению дефектов. Организация метрологического качества продукции.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Расчет показателей качества продукции.
2. Методы контроля качества и статистический расчет показателей качества разными методами.
3. Составление карты технического уровня.

Тема 3. Основы деятельности по управлению качеством продукции – 1 час.

Показатели планирования качества продукции и их классификация. Качественные, количественные, группируемые, временные, адресные, утверждаемые и не утверждаемые показатели планирования качества. Основные задачи планирования. Текущее и перспективное планирование. Особенности управления качеством продукции.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Процессный подход при создании системы менеджмента качества
2. Политика предприятия в области качества
3. Этапы создания системы менеджмента качества на предприятии.
4. Тотальное управление качеством
5. Научные основы управления качеством.

Тема 4. Уровень качества и конкурентоспособность продукции – 1 час.

Понятие о качестве и мере качества. Экономика качества, продукции на структуру и пропорциональность развития экономики. Эффективность как мера количества и качества в управлении. Факторы и показатели качества и эффективность труда. Количество и качество - динамические категории. Высокое качество как конкурентное преимущество.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Потребительские свойства продукции.
2. Уровень качества и его определение
3. Поддержание и повышение уровня качества
4. Высокое качество продукции, работ, услуг как конкурентное преимущество

Тема 5. Система менеджмента качества – 1 час.

Модели качества. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества ИСО 9000. Политика и цели в области качества. Разработка систем качества на предприятиях. Программы качества. Состав нормативной документации систем качества. Разработка «Руководства по качеству». Качество при проектировании и разработке технических условий. Аттестация промышленной продукции.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Методология оценивания качества.
2. Нормы и требования к показателям качества продукции.
3. Расчет показателей качества продукции.
4. Методы контроля качества и статистический расчет показателей качества

Тема 6. Основы стандартизации – 1 час.

Сущность стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Стандартизация систем управления качеством. Система стандартов. Международные стандарты качества.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие и значение стандартизация
2. Категории стандартов действующие на территории России
3. Национальный, международный, межгосударственный стандарты.

Тема 7. Сертификация продукции и систем управления качеством – 1 час.

Определение, назначение и цели сертификации. Эволюция взаимоотношений поставщиков и заказчиков в области качества. Сертификация продукции и систем качества.

Сертификация в международной практике. Европейские стандарты EN 45000 и нормативные документы ИСО/МЭК по сертификации. Закон Российской Федерации «О сертификации продукции и услуг». Схемы сертификации. Европейская сеть по сертификации систем качества менеджмента.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Сертификация продукции
2. Сертификация систем качества.
3. Сертификация в международной практике.
4. Процедура сертификации в Российской Федерации

Тема 8. Технические регламенты – 1 час.

Общие положения о квалиметрии. Показатели качества продукции. Параметр и признак продукции. Классификация показателей качества продукции: показатели назначения и надежности, эргонометрические и эстетические показатели, показатели технологичности, транспортабельности, стандартизации унификации, правовые показатели и показатели безопасности.

Классификация методов определения показателей продукции по способам получения информации и источникам получения информации. Измерительный, регистрационный, органолептический и расчетный методы. Традиционный, экспертный и социологический методы. Технический уровень продукции. Интегральный показатель качества продукции. Базовый образец продукции. Нормы и требования к показателям качества продукции. Понятия о дефектах и их классификация. Карты технического уровня и качества продукции.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Технический регламент
2. Показатели качества продукции
3. Технический уровень продукции.

Тема 9. Правовое обеспечение качества продукции – 2 часа.

Понятие о правовом обеспечении управления качеством продукции. Основные нормативные акты. Правовая норма. Юридическая природа стандартов России и международных стандартов серии ИСО. Правовые требования к государственным, отраслевым, республиканским стандартам, стандартам предприятий и техническим условиям. Правовая экспертиза стандартов. Условия о качестве продукции в договоре поставки. Гарантийные сроки. Правила обмена промышленных товаров. Ответственность за качество продукции. Административная и уголовная ответственность за выпуск недоброкачественной продукции. Содержание законов «О защите

прав потребителей», «Об антимонопольной политике»

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Нормативно-правовая база качества продукции
2. Договор поставки
3. Ответственность за качество продукции.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка и написание рефератов.

Тесты.

При тестировании необходимо четко уяснить особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности обучающихся, этапа изучения темы, вида теста. Тестовые задания выполняются на отдельном листе бумаги, на котором указывается фамилия обучающегося, группа, номер варианта.

При выполнении тестового задания необходимо:

- внимательно прочитать задание;
- записать ответы только цифрами и буквами, указав вначале задания, а затем выбранную цифру или букву, которая соответствует правильному ответу.

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;

- **Общий вывод по заданию.**

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение. Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступить к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/449768
2	Тебекин, А. В. Управление качеством : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование).	1-9	https://urait.ru/bcode/449893

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/

9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.





11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающегося умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).


Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	16-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	16-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			2016 № 7 Пункт 7.3.4		
5	21.01.2019	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
6	02.09.2019	16	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	16-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			<p>Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2</p>		
9	02.09.2020	16	<p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
10	19.10.2020	16-18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
11	19.10.2020	18	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	16	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к</p>	Актуализация литературы	

			образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)		
13	30.08.2021	16-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
14	30.08.2021	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	16	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с	Актуализация литературы	

			ограниченными возможностями зрения)		
16	30.08.2022	16-18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	