



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Управление внешнеэкономической деятельностью
предприятия

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».


Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмент
(наименование кафедры)
Протокол от « 18 » 01 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой  (подпись) И.В. Кухарова (инициалы, фамилия)

Разработчики:


(занимаемая должность)


(подпись)

А.А. Рамеев
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.02.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» является формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений управления, умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение основных принципов, способов, методов финансового менеджмента;
- 2.2. формирование умения принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации;
- 2.3. освоение навыков составления финансовой отчетности;
- 2.4. изучение основных стратегий развития организации и направлений их реализации;
- 2.5. формирование умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений управления;
- 2.6. овладение методами формулирования и реализации стратегий.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Менеджмент организации: экономика и управление», «Экономика предприятия», «Мировая экономика», «Международный бизнес», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Управление проектами».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Управление качеством».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные принципы, способы, методы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
2.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональным и стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации и направления их реализации по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятия	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятия	методами формулирования и реализации стратегий по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятия

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе:			
Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа (СРС)		85	85
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 4
			зимняя сессия
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа (СРС)		155	155
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные положения и условия ВЭД	ПК-4	4	4		9	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчётно-графические работы
Тема 2. Классические сделки внешней торговли	ПК-5	4	4		9	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчётно-графические работы
Тема 3. Мотивация внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-4	4	4		9	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчётно-графические работы
Тема 4. Привлечение иностранных инвестиций	ПК-5	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Контрагенты на мировом рынке	ПК-4	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Торговые посредники	ПК-5	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-4	4	4		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Содержание контракта международной купли-продажи товаров	ПК-5	4	4		9	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 9. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-5	2	2		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	34		85		27

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и условия ВЭД – 4 часа.

Понятие «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД). Содержание ВЭД. Международное разделение труда. Международные экономические

отношения (МЭО). Понятие и основные направления МЭО. Международный бизнес.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Понятия «внешнеэкономическая деятельность», «международные экономические отношения», «международный бизнес», «внешнеэкономические связи»
2. Формы и виды ВЭД.
3. Влияние международного разделения труда на масштабы и характер ВЭД.

Тема 2. Классические сделки внешней торговли – 4 часа.

Понятие и виды внешнеэкономических операций (ВЭО). Классификация внешнеторговых операций. формы внешней торговли. Международная торговая сделка. экспортно-импортные операции. Прямые и косвенные методы торговли. Комиссионные операции.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Торговля готовой продукцией.
2. Торговля продукцией в разобранном виде.
3. Аренда машин и оборудования.
4. Встречная торговля.

Тема 3. Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия – 4 часа.

Основные мотивы выхода предприятия на международный рынок. Преимущества участия предприятия в ВЭД. Классификация мотивов: финансовые, маркетинговые, социальные, снижения рисков, развития инноваций.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Общие положения работы предприятия на внешнем рынке.
2. Выбор целей ВЭД.
3. Цена как выразитель экономических интересов предприятия.
4. Современные методы установления цен.

Тема 4. Привлечение иностранных инвестиций – 4 часа.

Понятие «инвестиция». «Инвестиции» и «инвестиционная деятельность» в международной практике. Значение иностранных инвестиций. Инвестиционный климат. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Прямые, портфельные, прочие иностранные инвестиции. Привлечение иностранных инвестиций.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Инвестиционная деятельность в международной практике.
2. Понятия «иностранные инвестиции», сложившиеся в Российской Федерации.
3. Необходимость привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Тема 5. Контрагенты на мировом рынке – 4 часа.

Понятия «контрагент», «фирма» на внешнем рынке. Процедура выбора фирмы-партнера для внешнеэкономического сотрудничества. Классификация зарубежных фирм и показатели их деятельности. Правовое положение и ответственность фирм.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Понятия «контрагент», «фирма» на внешнем рынке.
2. Процедура выбора фирмы-партнера для внешнеэкономического сотрудничества.
3. Классификация зарубежных фирм и показатели их деятельности.
4. Правовое положение и ответственность фирм.

Тема 6. Торговые посредники – 4 часа.

Осуществление внешнеэкономической деятельности посредством использования услуг внешнеторговых посредников (В/П). Типы внешнеторговых посредников: дилер, дистрибьютор, комиссионер, агент, брокер. Организационно-правовые структуры внешнеторговых посредников в России: Специализированные ВЭО. Региональные ВЭО, Ассоциации делового сотрудничества.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Целесообразность использования посредников.
2. Виды посредников.
3. Условия работы посредников на рынках.

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности – 4 часа.

Механизм регулирования внешнеэкономических связей России. Меры государственного экономического воздействия. Административные методы регулирования экспортно-импортных операций. Таможенное регулирование ВЭД. Организация управления ВЭД на федеральном уровне. Механизм управления внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Основные положения и условия ВЭД	ПК-4	1			17	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы
Тема 2. Классические сделки внешней торговли	ПК-5	1	1		17	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы
Тема 3. Мотивация внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-4	1	1		17	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы
Тема 4. Привлечение иностранных инвестиций	ПК-5	1	1		17	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Контрагенты на мировом рынке	ПК-4	1	1		17	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Торговые посредники	ПК-5	1	1		17	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	ПК-4	1	1		17	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Содержание контракта международной купли-продажи товаров	ПК-5	1	1		17	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
Тема 9. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности предприятия	ПК-5		1		19	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		8	8		155		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения и условия ВЭД – 1 час.

Понятие «внешнеэкономическая деятельность» (ВЭД). Содержание ВЭД. Международное разделение труда. Международные экономические отношения (МЭО). Понятие и основные направления МЭО. Международный бизнес.

Тема 2. Классические сделки внешней торговли – 1 час.

Понятие и виды внешнеэкономических операций (ВЭО). Классификация внешнеторговых операций. формы внешней торговли. Международная торговая сделка. экспортно-импортные операции. Прямые и косвенные методы торговли. Комиссионные операции.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Торговля готовой продукцией.
2. Торговля продукцией в разобранном виде.
3. Аренда машин и оборудования.
4. Встречная торговля.

Тема 3. Мотивация внешнеторговой деятельности предприятия – 1 час.

Основные мотивы выхода предприятия на международный рынок. Преимущества участия предприятия в ВЭД. Классификация мотивов: финансовые, маркетинговые, социальные, снижения рисков, развития инноваций.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Общие положения работы предприятия на внешнем рынке.
2. Выбор целей ВЭД.
3. Цена как выразитель экономических интересов предприятия.
4. Современные методы установления цен.

Тема 4. Привлечение иностранных инвестиций – 1 час.

Понятие «инвестиция». «Инвестиции» и «инвестиционная деятельность» в международной практике. Значение иностранных инвестиций. Инвестиционный климат. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Прямые, портфельные, прочие иностранные инвестиции. Привлечение иностранных инвестиций.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Инвестиционная деятельность в международной практике.
2. Понятия «иностраные инвестиции», сложившиеся в Российской Федерации.
3. Необходимость привлечения иностранных инвестиций в Россию.

Тема 5. Контрагенты на мировом рынке – 1 час.

Понятия «контрагент», «фирма» на внешнем рынке. Процедура выбора фирмы-партнера для внешнеэкономического сотрудничества. Классификация зарубежных фирм и показатели их деятельности. Правовое положение и ответственность фирм.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятия «контрагент», «фирма» на внешнем рынке.
2. Процедура выбора фирмы-партнера для внешнеэкономического сотрудничества.
3. Классификация зарубежных фирм и показатели их деятельности.
4. Правовое положение и ответственность фирм.

Тема 6. Торговые посредники – 1 час.

Осуществление внешнеэкономической деятельности посредством использования услуг внешнеторговых посредников (В/П). Типы внешнеторговых посредников: дилер, дистрибьютор, комиссионер, агент, брокер. Организационно-правовые структуры внешнеторговых посредников в России: Специализированные ВЭО. Региональные ВЭО, Ассоциации делового сотрудничества.

Практическое занятие – 1 часа.

Вопросы:

1. Целесообразность использования посредников.
2. Виды посредников.
3. Условия работы посредников на рынках.

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности – 1 час.

Механизм регулирования внешнеэкономических связей России. Меры государственного экономического воздействия. Административные методы регулирования экспортно-импортных операций. Таможенное регулирование ВЭД. Организация управления ВЭД на федеральном уровне. Механизм управления внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Роль государственного регулирования ВЭД
2. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.
3. Налоговое регулирование ВЭД.
4. Государственные органы, регулирующие ВЭД

Тема 8. Содержание контракта международной купли-продажи товаров – 1 час.

Условия регулирующие взаимоотношения сторон во внешнеторговом обороте. Структура и содержание контрактов. Этапы заключения международных контрактов. Правовое регулирование соблюдение условий контрактов. Деловая репутация в международном бизнесе.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Условия заключения международных контрактов
2. Структура и содержание контрактов.
3. Этапы заключения международных контрактов.
4. Правовое регулирование соблюдение условий контрактов.

Тема 9. Международно-правовые основы внешнеэкономической деятельности предприятия

Общие положения правового регулирования ВЭД. Источники международного права. Принципы международного экономического и торгового права. Унификация международного экономического и торгового права. Международная правовая практика заключения и исполнения внешнеэкономических контрактов.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Международные правовая системы регулирования ВЭД.
2. Международные договоры.
3. Сущность и сферы использования международных обычаев и судебной практики

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение расчётно-графических работ;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка и написание рефератов;

Тесты.

При тестировании необходимо четко уяснить особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности обучающегося, этапа изучения темы, вида теста. Тестовые задания выполняются на

отдельном листе бумаги, на котором указывается фамилия обучающихся, группа, номер варианта.

При выполнении тестового задания необходимо:

- внимательно прочитать задание;
- записать ответы только цифрами и буквами, указав вначале задания, а затем выбранную цифру или букву, которая соответствует правильному ответу.

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение. Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступать к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

Расчетно-графические работы

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными, составить аккуратный эскиз в масштабе и указать на нем в числах все величины, необходимые для расчета.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности.

Графики, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Графики и схемы должны быть аккуратными, их размеры должны позволить ясно показать размерность; указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Расчёты необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т. д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование).	1-9	https://bibli-online.ru/bcode/510660
2	Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов,	1-9	https://bibli-online.ru/bcode/510966

Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Высшее образование).		
---	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-

презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.






11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)






№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающегося умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу




12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15-16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	15-16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5	21.01.2019	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			(уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2		
6	02.09.2019	15-16	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2020	15-16	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
10	19.10.2020	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4		
11	19.10.2020	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	15-16	Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)	Актуализация литературы	
13	30.08.2021	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

14	30.08.2021	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	15-16	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
16	30.08.2022	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	18	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	