



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02 Макроэкономика

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
(наименование кафедры)

Протокол от « 18 » 01 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

И.В. Курдюков
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

[подпись]
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

И.В. Курдюков
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Макроэкономика» является формирование знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления и оценка эффективности управленческих решений, выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

2.2. изучение основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

2.3. овладение методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;

2.4. изучение основ профессионального самосовершенствования;

2.5. освоение навыков организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки и оценка эффективности управленческих решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория менеджмента», «Экономика предприятия», «Микроэкономика».

Дисциплина «Макроэкономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Ценообразование», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.02 «Макроэкономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	основы профессионального самосовершенствования в макроэкономике	организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в макроэкономике	навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в макроэкономике
2.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	основы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	разрабатывать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	129	129	
В том числе:			
Лекции (Л)	72	72	
Практические занятия (Пр)	57	57	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа (СРС)	132	132	
Контроль	форма контроля	(Э), (КР)	
	кол-во часов	27	
Общая трудоемкость	часов	288	
	зач. ед.	8	

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 2	
		летняя сессия	
		часов	
Контактная работа (всего):	32	32	
В том числе:			
Лекции (Л)	18	18	
Практические занятия (Пр)	14	14	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа (СРС)	247	247	
Контроль	форма контроля	(Э), (КР)	
	кол-во часов	9	
Общая трудоемкость	часов	288	
	зач. ед.	8	

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Введение в макроэкономику							

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики	ОК-6	8	6		14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы
Тема 2. Макроэкономические показатели	ПК-9	8	6		14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы
Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.	ОК-6	8	6		14	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы
Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система.	ПК-9	8	6		14	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 5. Инфляция и ее последствия.	ОК-6	8	6		14	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ПК-9	8	6		14	Подготовка к индивидуальным заданиям	Индивидуальное задание
Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие							
Тема 7. Экономический рост	ОК-6	8	6		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Макроэкономическое равновесие	ПК-9	8	6		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Раздел 3. Мировое хозяйство							
Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ПК-9	8	9		20	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	7
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		72	57		132		27

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 8 часов.

Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономические показатели – 8 часов.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 8 часов.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Экономическая система общества
2. Экономические функции государства.
3. Границы государственного регулирования экономики.
4. Работы В. Леонтьева

Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система – 8 часов.

Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Тема 5. Инфляция и её последствия – 8 часов.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмана.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Причины инфляции
2. Виды инфляции
3. Плюсы и минусы инфляции

4. Гиперинфляция

Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 8 часа.

Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие

Тема 7. Экономический рост – 8 часов.

Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 8. Макроэкономическое равновесие – 8 часов.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 6 часов.

Вопросы:

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 8 часов.

Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство. Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 9 часов.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СРС	Виды СР Виды СРС	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	8
Раздел 1. Введение в макроэкономику							
Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики	ОК-6	2	2		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчетно-графические работы

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СРС	Виды СР Виды СРС	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1		2	3	4	5	6	8
Тема 2. Макроэкономические показатели	ПК-9	2	2		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система.	ОК-6	2	2		27	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графические работы
Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система.	ПК-9	2	2		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Инфляция и ее последствия.	ОК-6	2	2		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы	ПК-9	2	1		27	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие							
Тема 7. Экономический рост	ОК-6	2	1		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Макроэкономическое равновесие	ПК-9	2	1		27	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Раздел 3. Мировое хозяйство							
Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	ПК-9	2	1		31	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		18	14		247		9

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики – 2 часа.

Макроэкономика как часть экономической науки. Взаимосвязи и место макроэкономики в экономических науках. Предмет макроэкономики. Метод макроэкономики. Экономические учения макроэкономики.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Место макроэкономики в экономических науках.
2. Предмет и метод макроэкономики.
3. Экономические учения макроэкономического содержания.

Тема 2. Макроэкономические показатели – 2 часа.

Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт. Конечное потребление. Связь между потреблением, накоплением и доходами. Инвестиции в экономику. Мультипликатор Д. Кейнса. Совокупный спрос и совокупное предложение, их равновесие. Модель AD-AS.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
2. Совокупный спрос и фискальная политика.
3. Налоговая система и ее особенности в РФ.
4. Особенности дискреционной фискальной политики.

Тема 3. Государственное регулирование экономики. Фискальная система – 2 часа.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Понятие о национальной экономике. Экономические функции государства. Границы государственного регулирования экономики. Национальное богатство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Межотраслевой баланс. Теневая экономика. Фискальная политика и фискальная система. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Налоговая система. Государственный долг.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Экономическая система общества
2. Экономические функции государства.
3. Границы государственного регулирования экономики.
4. Работы В. Леонтьева

Тема 4. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система – 2 часа.

Деньги. Функции денег. Виды денег. Кредитные деньги. Электронные деньги. Паритет покупательной способности.

Кредитно-банковская система. Банки и их виды. Функции банков. Фактор времени и дисконтирование. Банковская система и ее развитие в РФ. Кредитные институты. Фондовая биржа. Акции. Облигации. ГКО.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Характеристика кредитно-банковской системы. Особенности кредитно-банковской системы в РФ.
2. Кредитно-денежные институты: кредитные дома, инвестиционные, экологические, дорожные и пр. фонды.
3. Современные кредитно-финансовые операции.
4. Сущность, причины и типология инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения.
5. Цена инфляции.
6. Макроэкономические регуляторы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Стагфляция.
7. Инфляция в России: 90-е годы.

Тема 5. Инфляция и её последствия – 2 часа.

Инфляция. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Пути антиинфляционных мероприятий. Система Д. Кейнса и система М. Фридмана.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Причины инфляции
2. Виды инфляции
3. Плюсы и минусы инфляции
4. Гиперинфляция

Тема 6. Социальная экономическая политика и проблема безработицы – 2 часа.

Социальная политика. Богатство и бедность. Социальные программы государства. Полная занятость. Естественная норма безработицы. Формы безработицы: фрикционная, циклическая, структурная, застойная. Социально-экономические потери от безработицы. Закон Оукена. Соотношение безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости населения.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Виды безработицы. Естественная безработица.
2. Социальная защита населения. Социальные амортизаторы.
3. Безработица и инфляция.
4. Макроэкономические способы регулирования занятости населения.

Раздел 2. Макроэкономическая стабильность и равновесие

Тема 7. Экономический рост – 2 часа.

Понятие экономического роста. Экономический рост и благосостояние населения. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы экономического роста: факторы предложения, спроса, распределение ресурсов, социально-институциональные условия. Способы измерения экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Развитие науки. Охрана окружающей среды. Структурные преобразования. Техника и технология.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Экономический рост и благосостояние населения
2. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
3. Регулирование экономического роста.
4. Экологические проблемы

Тема 8. Макроэкономическое равновесие – 2 часа.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Общее равновесие. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM). Экономический цикл. Экономические кризисы. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Стабилизационная политика. Большие циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады и «длинные волны».

Практические занятия – 1 час.

1. Экономический цикл.
2. Экономические кризисы.
3. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 9. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений – 2 часа.

Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике. Международная торговля. Принцип сравнительных преимуществ. Протекционизм и фритредерство.

Торговый баланс страны. Мировая валютная система. Фиксированный и плавающие валютные курсы. Рынки валют. Золотой стандарт. Мировой рынок капиталов. Формы вывоза капиталов. Мировой рынок рабочей силы. Эмиграция и иммиграция. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции. Оффшорные зоны мира.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Сущность и принципы МРТ.
2. Формы мирохозяйственных связей.
3. Роль транснациональных корпораций в международной интеграции. Глобализация.
4. Россия в МРТ.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера;
- выполнение расчётно-графических работ;
- подготовка и написание рефератов;

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;
- Общий вывод по заданию.

Расчётно-графические работы

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными, составить аккуратный эскиз в масштабе и указать на нем в числах все величины, необходимые для расчета.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности.

Графики, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Графики и схемы должны быть аккуратными, их размеры должны позволить ясно показать размерность; указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Расчёты необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т. д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение. Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступать к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 324 с. — (Высшее образование).	1-9	https://biblionline.ru/bcode/509693
2	Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование).	1-9	https://biblionline.ru/bcode/510796

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/

4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru

2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для

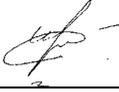
№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
		учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5	21.01.2019	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			(уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2		
6	02.09.2019	17	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2020	17	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
10	19.10.2020	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4		
11	19.10.2020	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	17	Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)	Актуализация литературы	
13	30.08.2021	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

14	30.08.2021	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	17	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
16	30.08.2022	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	19-20	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	