



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Микроэкономика

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
(наименование кафедры)

Протокол от « 18 » 01 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

И.В. Курдюков

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

[подпись]
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

И.В. Курдюков
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Микроэкономика» состоит в формировании знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли и оценка эффективности управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на микроуровне;

2.2. изучение основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

2.3. овладение методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;

2.4. изучение основ профессионального самосовершенствования;

2.5. освоение навыков организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки и оценка эффективности управленческих решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.01).

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория менеджмента», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Микроэкономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Ценообразование», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансы предприятия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Микроэкономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Код | Наименование | В результате изучения дисциплины обучающиеся |
|---|-----|--------------|--|
|---|-----|--------------|--|

| п/п | компетенции | компетенции | должны: | | |
|-----|-------------|--|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-6 | способность к самоорганизации и и самообразованию | основы профессионального самосовершенствования в микроэкономике | организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в микроэкономике | навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в микроэкономике |
| 2. | ПК-9 | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | основы воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | разрабатывать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | методами воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|------------------------------|----------------|---------|-----|
| | | № 1 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 34 | |
| Практические занятия (Пр) | 34 | 34 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 76 | 76 | |
| Контроль | форма контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | |
|------------------------------|----------------|---------------------|---------------|
| | | Установочная сессия | зимняя сессия |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 16 | 4 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 8 | | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 155 | | 155 |
| Контроль | форма контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 180 | 180 |
| | зач. ед. | 5 | 5 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение в микроэкономику | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|-----------|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и методы микроэкономики. Особенности экономического образа мышления. | ОК-6 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчётно - графические работы |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | ПК-9 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчётно - графические работы |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | ОК-6 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчётно - графические работы |
| Тема 4. Рынок и его функции | ПК-9 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | ОК-6 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | | |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения. | ПК-9 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | ОК-6 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ПК-9 | 4 | 4 | | 8 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. | ПК-9 | 2 | 2 | | 12 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 34 | 34 | | 76 | | 36 |

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 4 часа.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 4 часа.

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 4 часа.

Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов.
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Тема 4. Рынок и его функции – 4 часа.

Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 4 часа.

Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 4 часа.

Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Излишек потребителя и производителя

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 4 часа.

Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 4 часа.

Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 2 часа.

Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость госрегулирования экономических отношений рынка

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Раздел 1. Введение в микроэкономику | | | | | | | |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и методы микроэкономики. Особенности экономического образа мышления. | ОК-6 | 1 | | | 17 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчётно - графические работы |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | ПК-9 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчётно - графические работы |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | ОК-6 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчётно - графические работы |
| Тема 4. Рынок и его функции | ПК-9 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | ОК-6 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|----|-----|-----------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения. | ПК-9 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | ОК-6 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ПК-9 | 1 | 1 | | 17 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. | ПК-9 | | 1 | | 19 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 180 | | 8 | 8 | | 155 | | 9 |

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 1 час.

Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 1 час.

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 1 час.

Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов.
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Тема 4. Рынок и его функции – 1 час.

Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 1 час.

Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 1 час.

Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

4. Спрос: закон спроса, величина спроса.
5. Эластичность спроса.
6. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Излишек потребителя и производителя

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 1 час.

Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 1 час.

Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность.

Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость госрегулирования экономических отношений рынка

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий разнообразного характера;
- выполнение расчётно-графических работ;
- решение задач.

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;
- Общий вывод по заданию.

Расчетно-графические работы

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными, составить аккуратный эскиз в масштабе и указать на нем в числах все величины, необходимые для расчета.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности.

Графики, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Графики и схемы должны быть аккуратными, их размеры должны позволить ясно показать размерность; указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Расчёты необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т. д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

Решение задач

Умение решать задачи является одним из основных показателей глубины освоения учебного материала по отдельным дисциплинам.

Чтобы решать задачи, нужно разобраться в том, что они собой представляют, как устроены, из каких составных частей состоят, какие имеются инструменты, с помощью которых производится решение задач.

Процесс решения задачи можно разделить на восемь этапов: анализ задачи; схематическая запись задачи; поиск способа решения задачи; осуществление решения задачи; проверка решения задачи; исследование задачи; формулирование ответа задачи; анализ решения задачи.

Из указанных этапов пять являются обязательными, и в том или ином виде присутствуют в процессе решения любой задачи. Это этапы анализа задачи, поиска способа ее решения, осуществления решения, проверки решения и формулирования ответа. Остальные три этапа (схематическая

запись задачи, исследование задачи и заключительный анализ решения) являются не обязательными в процессе решения многих задач.

Первое, что нужно сделать при решении задачи — разобраться в том, что это за задача, каковы ее условия, в чем состоят ее требования, а также полезно установить возможность обобщения данной задачи, выявить ее особенности, сопоставить данную задачу с ранее решёнными.

В ряде случаев данный анализ нужно записать. Для этого используются различные схематические записи задач, построение которых составляет второй этап процесса решения. Схематическая запись служит очень хорошей формой, которая организует глубокий и планомерный анализ задачи, и поэтому этот этап сливается всегда с анализом задачи, и также облегчает само решение, так как, опираясь на эту запись, проще и легче оформить решение.

При построении схематической записи задачи можно также использовать математическую символику, таблицы и т. д.

Поиск плана решения составляет центральную часть всего процесса решения. Найдя план, его осуществление уже не составляет особого труда, оно требует лишь технических умений выполнения тех действий и операций, которые изучаются в данной дисциплине. Когда в процессе выполнения найденного способа решения мы убеждаемся в его ошибочности или сложности, то нужно снова возвращаться к этапу поиска решения и искать другой способ решения.

Когда способ решения задачи найден, его нужно осуществить,— это будет уже четвертый этап процесса решения — этап осуществления (изложения) решения

После того как решение осуществлено и изложено (письменно или устно), необходимо убедиться, что это решение правильное, что оно удовлетворяет всем требованиям задачи. Для этого производят проверку решения, что составляет пятый этап процесса решения.

При решении многих задач, необходимо кроме проверки также произвести исследование задачи, то есть установить при каких условиях задача имеет решение, при этом сколько различных решений в каждом отдельном случае, при каких условиях задача вообще не имеет решения и т. д. Это все составляет шестой этап процесса решения.

Убедившись в правильности решения и, если нужно, произведя исследование задачи, необходимо четко сформулировать ответ задачи,— это будет седьмой этап процесса решения. Если ответ особо не выписывается, надо все же его как-то выделить (например, путем подчеркивания).

Также, в учебных и познавательных целях, полезно проанализировать выполненное решение, установить нет ли другого, и более рационального способа решения, а нельзя ли обобщить задачу, а какие можно сделать выводы из этого решения и т. д. Это все составляет последний, но не обязательный, восьмой этап решения.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

(модуля)

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---|--|---|
| 1 | Ким, И. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). | 1-9 | https://biblio-online.ru/bcode/510879 |
| 2 | Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 673 с. — (Высшее образование). | 1-9 | https://biblio-online.ru/bcode/493688 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1. | Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| 2. | Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| 3. | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 4. | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 5. | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 6. | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 7. | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://srtv.fcior.edu.ru/ |
| 8. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 9. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 10. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая

прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|---|---|
| 1 | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 3 | Федеральная служба государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/ |
| 4 | Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации») | https://portal.eskigov.ru/fgis/218 |
| 5 | Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации | www.economy.gov.ru |
| 6 | Статистика Федеральной службы государственной статистики | https://rosstat.gov.ru/statistic |
| 7 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства | http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/ |
| 8 | Государственная цифровая платформа «Мой бизнес» | https://мойбизнес.рф/ |

| | | |
|----|---|---|
| 9 | Портал национального проекта «Цифровая экономика» | https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika |
| 10 | Государственный Портал Работа России | https://trudvsem.ru/ |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

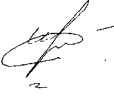

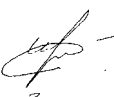
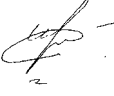
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





| №п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|------|---|---|
| 1. | Лекционные аудитории | Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций |
| 2. | Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием | ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet |
| 3. | Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров) | Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант» |
| 4. | Библиотека | Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы |
| 5. | Читальный зал библиотеки | Рабочие места |
| 6. | Центр тестирования | Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу |





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

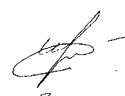
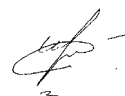
Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 30.08.2018 | 17 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2018 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 21.01.2019 | 17 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 4 | 21.01.2019 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| | | | 2016 № 7 Пункт 7.3.4 | | |
| 5 | 21.01.2019 | 19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 6 | 02.09.2019 | 17 | Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 7 | 02.09.2019 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 8 | 02.09.2019 | 19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |

| | | | | | |
|----|------------|-------|--|---|---|
| | | | <p>Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2</p> | | |
| 9 | 02.09.2020 | 17 | <p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p> | Актуализация литературы |  |
| 10 | 19.10.2020 | 17-19 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p> | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 11 | 19.10.2020 | 19 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p> | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 12 | 30.08.2021 | 17 | <p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к</p> | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|----|------------|-------|--|---|---|
| | | | образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями) | | |
| 13 | 30.08.2021 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 14 | 30.08.2021 | 19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 15 | 30.08.2022 | 17 | Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с | Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|----|------------|-------|--|---|---|
| | | | ограниченными возможностями зрения) | | |
| 16 | 30.08.2022 | 17-19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 17 | 30.08.2022 | 19 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |