



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Международный бизнес

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
(наименование кафедры)

Протокол от « 18 » 01 _____ 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

И.В. Куклова

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

документ

(занимаемая должность)

СВ

(подпись)

И.В. Сулейкина

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.Б.22 «Международный бизнес» является овладение навыками составления финансовой отчетности, стратегического анализа, поэтапного контроля реализации бизнес-планов при планировании деятельности организации и подразделений и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, методическим инструментарием реализации управленческих решений для организаций, участвующих в международном бизнесе.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение методов и способов финансового учета, влияющих на финансовые результаты деятельности организации;
- 2.2. освоение навыков оценки финансовой отчетности при планировании деятельности организации и подразделений;
- 2.3. освоение навыков использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- 2.4. овладение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;
- 2.5. изучение содержания и взаимосвязи основных элементов процесса стратегического управления;
- 2.6. изучение принципов и методов функционального менеджмента;
- 2.7. формирование умения разрабатывать и осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей;
- 2.8. овладение методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международный бизнес» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика предприятия», «Стратегический менеджмент», «Мировая экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Макроэкономика», «Международный менеджмент», «Международный маркетинг».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.22 «Международный бизнес» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории международного бизнеса	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности международного бизнеса	навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящие в обществе международного бизнеса
2.	ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	методы и способы финансового учета, влияющие на финансовые результаты деятельности организации международного бизнеса	давать оценку финансовой отчетности международного бизнеса	навыками составления финансовой отчетности международного бизнеса

3.	ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления международного бизнеса	разрабатывать и осуществлять стратегию организации, направленную на обеспечение конкурентоспособности международного бизнеса	навыками стратегического анализа международного бизнеса
4.	ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	принципы и методы функционального менеджмента международного бизнеса	разрабатывать и осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей международного бизнеса	методическим инструментарием реализации управленческих решений международного бизнеса

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6 часов
Контактная работа (всего):	90	90

	В том числе: Лекции (Л)	36	36
	Практические занятия (Пр)	54	54
	Лабораторная работа (Лаб)		
	Самостоятельная работа (СРС)	99	99
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4		
		летняя сессия		
		часов		
Контактная работа (всего):	22	22		
	В том числе:			
	Лекции (Л)	8	8	
	Практические занятия (Пр)	14	14	
	Лабораторная работа (Лаб)			
	Самостоятельная работа (СРС)	185	185	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)	
	кол-во часов	9	9	
Общая трудоемкость	часов	216	216	
	зач. ед.	6	6	

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сфера международного бизнеса	ОК-3 ОПК-5	6	8		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Среда международного бизнеса	ПК-3	6	8		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Виды международного бизнеса	ПК-7	6	8		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Субъекты международного предпринимательства.	ОПК-5	6	8		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Международная торговля	ОК-3 ПК-3	4	8		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Международная торговая политика	ПК-7	4	8		14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Международные инвестиции	ПК-7	4	6		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		36	54		99		27

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сфера международного бизнеса – 6 часов.

Понятие международного бизнеса. Сфера международного бизнеса. Мотивация международного бизнеса. Виды международного бизнеса. Внешняя среда международного бизнеса. Факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Определение международного бизнеса
2. Цели международного бизнеса
3. Виды международного бизнеса
4. Внешнеполитические моменты развития международного бизнеса

Тема 2. Среда международного бизнеса – 6 часов.

Правовая среда. Политическая среда. Экономическая среда. Культурная среда. Политико-экономический синтез. Адаптация к иностранной среде.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Разновидности среды международного бизнеса
2. Характеристика международного права

3. Политико-экономический синтез
4. Формы и методы адаптации бизнеса к иностранной среде

Тема 3. Виды международного бизнеса – 6 часов.

Экспорт и импорт товаров. Экспорт и импорт услуг. Виды услуг международного бизнеса. Иностранные инвестиции. Лицензирование. Франчайзинг. Управленческий контракт.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Экспорт товаров и услуг
2. Импорт товаров и услуг
3. Внешнеэкономические связи
4. Роль иностранных инвестиций в международном бизнесе

Тема 4. Субъекты международного предпринимательства – 6 часов.

Международная компания. Виды международных компаний. Транснациональные корпорации. Глобальные компании. Торговые компании - экспортеры и импортеры. Организационно-правовые формы международных компаний.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Особенности акционерного общества
2. Характеристика филиалов и дочерних организаций международных компаний
3. Сравнительный анализ существующих организационно-правовых форм международного предпринимательства
4. Достоинства и недостатки различных форм международного бизнеса

Тема 5. Международная торговля – 4 часа.

Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Характеристика международной торговли. Факторы развития международной торговли. Теории международной торговли.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Понятие международной торговли
2. Виды экспорта и импорта товаров
3. Объекты и субъекты международной торговли
4. Факторы развития международной торговли

Тема 6. Международная торговая политика – 4 часа.

Общие положения международной торговой политики. Международные организации формирующие торговую политику. Причины государственного вмешательства во внешнюю торговлю. Формы государственного вмешательства во внешнюю торговлю. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Практическое занятие – 8 часов.

Вопросы:

1. Основные тенденции внешнеэкономической политики
2. Факторы развития внешней торговли
3. Механизм государственного регулирования ВЭД
4. Международные организации и институты, регулирующие ВЭД

Тема 7. Международные инвестиции – 4 часа.

Понятие международных инвестиций. Роль международных инвестиций. Виды международных инвестиций. Международные инвестиционные проекты. Инвестиционные риски за рубежом.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Портфельные инвестиции
2. Прямые инвестиции
3. Инвестиционный климат государства
4. Международные инвестиционные проекты.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сфера международного бизнеса	ОК-3 ОПК-5	2	2		26	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Среда международного бизнеса	ПК-3	1	2		26	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 3. Виды международного бизнеса	ПК-7	1	2		26	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Субъекты международного предпринимательства.	ОПК-5	1	2		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Международная торговля	ОК-3 ПК-3	1	2		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Международная торговая политика	ПК-7	1	2		26	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 7. Международные инвестиции	ПК-7	1	2		29	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	14		185		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сфера международного бизнеса – 2 часа.

Понятие международного бизнеса. Сфера международного бизнеса. Мотивация международного бизнеса. Виды международного бизнеса. Внешняя среда международного бизнеса. Факторы, влияющие на торговые и инвестиционные модели.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Определение международного бизнеса
2. Цели международного бизнеса
3. Виды международного бизнеса
4. Внешнеполитические моменты развития международного бизнеса

Тема 2. Среда международного бизнеса – 1 час.

Правовая среда. Политическая среда. Экономическая среда. Культурная среда. Политико-экономический синтез. Адаптация к иностранной среде.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Разновидности среды международного бизнеса
2. Характеристика международного права

3. Политико-экономический синтез
4. Формы и методы адаптации бизнеса к иностранной среде

Тема 3. Виды международного бизнеса – 1 час.

Экспорт и импорт товаров. Экспорт и импорт услуг. Виды услуг международного бизнеса. Иностранные инвестиции. Лицензирование. Франчайзинг. Управленческий контракт.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Экспорт товаров и услуг
2. Импорт товаров и услуг
3. Внешнеэкономические связи
4. Роль иностранных инвестиций в международном бизнесе

Тема 4. Субъекты международного предпринимательства – 1 час.

Международная компания. Виды международных компаний. Транснациональные корпорации. Глобальные компании. Торговые компании - экспортеры и импортеры. Организационно-правовые формы международных компаний.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Особенности акционерного общества
2. Характеристика филиалов и дочерних организаций международных компаний
3. Сравнительный анализ существующих организационно-правовых форм международного предпринимательства
4. Достоинства и недостатки различных форм международного бизнеса

Тема 5. Международная торговля – 1 час.

Понятие, объекты и субъекты международной торговли. Характеристика международной торговли. Факторы развития международной торговли. Теории международной торговли.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Понятие международной торговли
2. Виды экспорта и импорта товаров
3. Объекты и субъекты международной торговли
4. Факторы развития международной торговли

Тема 6. Международная торговая политика – 1 час.

Общие положения международной торговой политики. Международные организации формирующие торговую политику. Причины

государственного вмешательства во внешнюю торговлю. Формы государственного вмешательства во внешнюю торговлю. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Основные тенденции внешнеэкономической политики
2. Факторы развития внешней торговли
3. Механизм государственного регулирования ВЭД
4. Международные организации и институты, регулирующие ВЭД

Тема 7. Международные инвестиции – 1 час.

Понятие международных инвестиций. Роль международных инвестиций. Виды международных инвестиций. Международные инвестиционные проекты. Инвестиционные риски за рубежом.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Портфельные инвестиции
2. Прямые инвестиции
3. Инвестиционный климат государства
4. Международные инвестиционные проекты.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка и написание рефератов;

Тесты.

При тестировании необходимо четко уяснить особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности обучающихся, этапа изучения темы, вида теста. Тестовые задания выполняются на отдельном листе бумаги, на котором указывается фамилия обучающегося, группа, номер варианта.

При выполнении тестового задания необходимо:

- внимательно прочитать задание;
- записать ответы только цифрами и буквами, указав вначале задания, а затем выбранную цифру или букву, которая соответствует правильному ответу.

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;
- Общий вывод по заданию.

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение. Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступить к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Дерен, В. И. Экономика и международный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен, А. В. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование).	1-7	https://bibli-online.ru/bcode/516974
2	Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.] ; под редакцией Е. П. Темнышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с.	1-7	https://bibli-online.ru/bcode/508942

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское	http://www.edu.ru/

	образование»:	
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система	http://www.consultant.ru/about/

	«КонсультантПлюс»	
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.su/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/
9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое





№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
	мультимедийным оборудованием	и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант», «Power Point»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).


Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	14	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	14	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			2016 № 7 Пункт 7.3.4		
5	21.01.2019	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
6	02.09.2019	14	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			<p>Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2</p>		
9	02.09.2020	14	<p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
10	19.10.2020	14-16	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
11	19.10.2020	16-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2</p>	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	14	<p>Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к</p>	Актуализация литературы	

			образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)		
13	30.08.2021	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
14	30.08.2021	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	14	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с	Актуализация литературы	

			ограниченными возможностями зрения)		
16	30.08.2022	14-16	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	16-17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	