



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20 Институциональная экономика

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмент
(наименование кафедры)

Протокол от « 18 » 01 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

И.В. Курова

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

[подпись]
(занимаемая должность)

(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

(подпись)

А.А. Галкин
(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.Б.20 «Институциональная экономика» является овладение теоретическими основами понятийного аппарата основных законов гуманитарных и социальных наук, с целью их применения в профессиональной деятельности по решению проблем современной институциональной экономики при планировании деятельности организации и подразделений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;
- 2.2. освоение навыков ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения институциональной экономики;
- 2.3. овладение методами исторического анализа при планировании деятельности организации и подразделений;
- 2.4. изучение основных экономических теорий;
- 2.5. освоение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 2.6. овладение навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория менеджмента», «Менеджмент организации: экономика и управление», «Экономика предприятия», «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международный бизнес», «Макроэкономика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.20 Институциональная экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса в институциональной экономике, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	ориентироваться в мировом историческом процессе в институциональной экономике, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	методами исторического анализа в институциональной экономике
2.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории в процессе развития в институциональной экономике	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности в институциональной экономике	навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе для развития институциональной экономики

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 6
		Часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа (СРС)	81	81
Контроль	форму контроля	(Э)
		(Э)

	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач.еЕд.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3	
		летняя сессия	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе: Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа (СРС)	159	159	
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Особенности институционального анализа	ОК-2	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Ла			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Норма как базовый элемент институтов	ОК-3	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий	ОК-2	4	2		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Институт плана и рынка	ОК-3	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки	ОК-2	4	2		6	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Внелегальная экономика	ОК-3	4	2		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция	ОК-2	2	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теория контрактов	ОК-3	2	4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 9. Институциональная теория фирмы	ОК-2	2	4		6	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты	ОК-3	2	4		6	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Институциональная теория государства	ОК-2	2	4		6	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Ла			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры	ОК-3	2	4		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Всего часов: 180		36	36		81		27

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Особенности институционального анализа – 4 часа.

Особенности предмета. Понятие «институт». Роль института в развитии экономики. Задачи анализа.

Институционализм и неоклассика. Пределы применимости неоклассического подхода. Полнота информации. Совершенная конкуренция. Homo oeconomicus.

Исторические предпосылки становления институционального анализа. Эволюция институционального анализа. «Дерево» институционализма. «Старый» институционализм. Неинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Особенности предмета институциональной экономики.
2. Содержание понятия «институт». Роль института в развитии экономики.
3. Методология анализа.
4. Пределы применимости неоклассического подхода.
5. Исторические предпосылки становления институционального анализа.
6. «Дерево» институционализма.
7. «Старый» институционализм.
8. Неинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.

Тема 2. Норма как базовый элемент институтов – 4 часа.

Институт как единица анализа. Норма как элемент институционального исследования. Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Соотношение

соглашений.

Рациональность как норма поведения. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности. Экспериментальная экономика : эмпирическое опровержение.

Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора.

Рациональность, основанная на процедуре.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Норма как единица анализа.
2. Нормы как результат рационального выбора.
3. Норма как предпосылка рационального поведения.
4. Экономика соглашений. Типы соглашений.
5. Экзогенный характер рациональности.
6. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение.
7. Теория неполной рациональности.
8. Рациональность , основанная на процедуре.

Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий – 4 часа.

Основные понятия теории игр. Повторяющиеся игры. Типы равновесий. Классификация моделей. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Основные понятия теории игр.
2. Повторяющиеся игры.
3. Типы равновесий.
4. Классификация моделей.
5. Смешанные стратегии.
6. Эволюционно-стабильная стратегия.

Тема 4. Институт плана и рынка – 4 часа.

Нормы, образующие конституцию экономики. Конституции командной экономики и рынка. Конституция командной экономики. Утилитаризм. Целерациональное действие. Доверие. Эмпатия . Свобода. Легализм и уважение прав собственности.

Экономический анализ прав собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Подходы к спецификации прав собственности.

Практическое занятие – 2 часа

Вопросы:

1. Конституция командной экономики.

2. Конституция рынка.
3. Сравнительная характеристика конституций командной экономики и рынка.
4. Экономическое обоснование прав собственности.
5. Подходы к спецификации прав собственности.
6. Правомочия собственника и их характеристика.

Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки – 4 часа.

Теорема Коуза. Распределение правомочий между собственниками. Формулировка теоремы. Доказательство. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.

Трансакционные издержки. Определение трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Классификация трансакционных издержек. Проблема измерения.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Теорема Коуза.
2. Распределение правомочий между собственниками.
3. Формулировка теоремы Коуза и ее доказательство.
4. Определение трансакционных издержек.
5. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек.
6. Теория общественного выбора: роль издержек согласования.
7. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.
8. Классификация трансакционных издержек.

Тема 6. Внелегальная экономика – 4 часа.

Цена подчинения закону и цена внелегальности. Высота трансакционных издержек как фактор развития внелегальной экономики. Структура внелегальной экономики. Издержки внелегальной деятельности для основных агентов рынка.

Последствия существования внелегальной экономики. Макроэкономические последствия. Внелегальный рынок как институциональная система.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Высота трансакционных издержек как фактор развития внелегальной экономики.
2. Структура внелегальной экономики.
3. Издержки внелегальной деятельности для основных агентов рынка.
4. Макроэкономические последствия.
5. Внелегальный рынок как институциональная система.

6. Социальные последствия внезаконной экономики.

Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция – 2 часа.

Эффект исторической обусловленности развития. Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.

Объяснение инерционности институционального развития на основе идеологии. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению.

Импорт институтов. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария институционального развития. Модель восточноевропейского капитализма.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Эволюционный вариант развития институтов.
2. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.
3. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.
4. Революционный вариант развития институтов.
5. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.
6. Два сценария институционального развития.
7. Модель восточноевропейского капитализма.

Тема 8. Теория контрактов – 2 часа.

Понятие контракта. Контракт о найме. Контракт о продаже.

Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный, сравнение их структуры и основных параметров.

Границы между организацией и рынком. Организация как результат реализации контракта. Граница между институтом и организацией. Факторы. Определяющие оптимальный размер организации.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Понятие контракта.
2. Контракт о продаже и о найме.
3. Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный.
4. Организация как результат реализации контракта.

5. Граница между институтом и организацией.
6. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

Тема 9. Институциональная теория фирмы – 2 часа.

Структура фирмы. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента. Внутрифирменная структура. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Пределы роста фирмы.

Типология фирм. Траектория развития фирм. Основные типы фирм. Предприятие переходного типа.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Проблемы взаимоотношений принципала и агента.
2. Варианты решения проблемы принципала и агента.
3. Внутрифирменная структура.
4. Пределы роста фирмы.
5. Траектория развития фирмы.
6. Основные типы фирмы и их характеристика.
7. Характеристика предприятия переходного типа.

Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты – 2 часа.

Прикладной анализ организационных структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.

Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.

Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Ординалистская теория трансакционных издержек.
2. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.
3. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
4. Критерии выбора организационно-правовой формы.
5. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
6. Оценка деятельности фирмы с использованием бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Институциональная теория государства – 2 часа.

Государство как организация. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Границы» государства.

Типология государств. Государство и проблемы принципала и агента. Основные модели государственного устройства. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Функции государства.
2. Спецификация и защита прав собственности.
3. «Граница» государства.
4. «Провалы» государства.
5. Государство и проблемы принципала и агента.
6. Основные модели государственного устройства.
7. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры – 2 часа.

Институциональная природа домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство и его типы.

Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств.

Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ. Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Домашнее хозяйство как организация.
2. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
3. Типы домашних хозяйств.
4. Домашнее хозяйство в переходной экономике.
5. Институциональная теория развития.
6. Типология инноваций.
7. Типология субъектов инноваций.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу	Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль

1	2	в том числе по видам учебных занятий			6	7	8
		Л	П р	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Особенности институционального анализа	ОК-2	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Норма как базовый элемент институтов	ОК-3	1			13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий	ОК-2	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Институт плана и рынка	ОК-3	1			13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки	ОК-2	1			13	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Внелегальная экономика	ОК-3	1			13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция	ОК-2	1			13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теория контрактов	ОК-3	1			13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 9. Институциональная теория фирмы	ОК-2		1		13	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты	ОК-3		1		13	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Институциональная теория государства	ОК-2		1		13	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	П	Ла			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры	ОК-3		1		16	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Всего часов: 180		8	4		159		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Особенности институционального анализа – 1 час.

Особенности предмета. Понятие «институт». Роль института в развитии экономики. Задачи анализа.

Институционализм и неоклассика. Пределы применимости неоклассического подхода. Полнота информации. Совершенная конкуренция. Homo oeconomicus.

Исторические предпосылки становления институционального анализа. Эволюция институционального анализа. «Дерево» институционализма. «Старый» институционализм. Неинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.

Тема 2. Норма как базовый элемент институтов – 1 час.

Институт как единица анализа. Норма как элемент институционального исследования. Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Соотношение соглашений.

Рациональность как норма поведения. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение.

Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора.

Рациональность, основанная на процедуре.

Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий – 1 час.

Основные понятия теории игр. Повторяющиеся игры. Типы равновесий. Классификация моделей. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия.

Тема 4. Институт плана и рынка – 1 час.

Нормы, образующие конституцию экономики. Конституции командной экономики и рынка. Конституция командной экономики. Утилитаризм. Целерациональное действие. Доверие. Эмпатия. Свобода. Легализм и уважение прав собственности.

Экономический анализ прав собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Подходы к спецификации прав собственности.

Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки – 1 час.

Теорема Коуза. Распределение правомочий между собственниками. Формулировка теоремы. Доказательство. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.

Трансакционные издержки. Определение трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Классификация трансакционных издержек. Проблема измерения.

Тема 6. Внелегальная экономика – 1 час.

Цена подчинения закону и цена внелегальности. Высота трансакционных издержек как фактор развития внелегальной экономики. Структура внелегальной экономики. Издержки внелегальной деятельности для основных агентов рынка.

Последствия существования внелегальной экономики. Макроэкономические последствия. Внелегальный рынок как институциональная система.

Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция – 1 час.

Эффект исторической обусловленности развития. Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.

Объяснение инерционности институционального развития на основе идеологии. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению.

Импорт институтов. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария институционального развития. Модель восточноевропейского капитализма.

Тема 8. Теория контрактов – 1 час.

Понятие контракта. Контракт о найме. Контракт о продаже.

Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный, сравнение их структуры и основных параметров.

Границы между организацией и рынком. Организация как результат реализации контракта. Граница между институтом и организацией. Факторы. Определяющие оптимальный размер организации.

Тема 9. Институциональная теория фирмы

Структура фирмы. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента. Внутрифирменная структура. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Пределы роста фирмы.

Типология фирм. Траектория развития фирм. Основные типы фирм. Предприятие переходного типа.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Проблемы взаимоотношений принципала и агента.
2. Варианты решения проблемы принципала и агента.
3. Внутрифирменная структура.
4. Пределы роста фирмы.
5. Траектория развития фирмы.
6. Основные типы фирмы и их характеристика.
7. Характеристика предприятия переходного типа.

Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты

Прикладной анализ организационных структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.

Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.

Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Ординалистская теория трансакционных издержек.
2. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.
3. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
4. Критерии выбора организационно-правовой формы.
5. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

6. Оценка деятельности фирмы с использованием бухгалтерской отчетности.

Тема 11. Институциональная теория государства

Государство как организация. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Границы» государства.

Типология государств. Государство и проблемы принципала и агента. Основные модели государственного устройства. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Функции государства.
2. Спецификация и защита прав собственности.
3. «Граница» государства.
4. «Провалы» государства.
5. Государство и проблемы принципала и агента.
6. Основные модели государственного устройства.
7. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры

Институциональная природа домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство и его типы.

Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств.

Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ. Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Домашнее хозяйство как организация.
2. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
3. Типы домашних хозяйств.
4. Домашнее хозяйство в переходной экономике.
5. Институциональная теория развития.
6. Типология инноваций.
7. Типология субъектов инноваций.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка и написание рефератов;
- выполнение контрольных работ.

Тесты.

При тестировании необходимо четко уяснить особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности обучающихся, этапа изучения темы, вида теста. Тестовые задания выполняются на отдельном листе бумаги, на котором указывается фамилия обучающегося, группа, номер варианта.

При выполнении тестового задания необходимо:

- внимательно прочитать задание;
- записать ответы только цифрами и буквами, указав вначале задания, а затем выбранную цифру или букву, которая соответствует правильному ответу.

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;
- Общий вывод по заданию.

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение. Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступить к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

Контрольная работа.

Перед началом контрольной работы следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций. Если преподаватель дал вам конкретные рекомендации, учтите их.

В контрольной работе может быть только один вопрос. В этом случае необходимо раскрыть определенный вопрос из курса дисциплины, который сформулирован таким образом, что необходимо применить методы анализа и сопоставления.

Другой тип контрольной работы включает в себя несколько вопросов и одну или несколько задач или практических заданий. Писать такую

контрольную работу следует четко и лаконично, отвечая на вопросы и правильно решая задачи, без пространных рассуждений. Контрольные такого типа не требуют широкого применения методов анализа, писать контрольную работу необходимо, придерживаясь принципа "вопрос-ответ".

Контрольная работа должна иметь чёткую структуру. Структура контрольной работы зависит от специфики изучаемой дисциплины, а также от типа контрольной работы. В структуре контрольной работы можно выделить:

- титульный лист;
- введение (в зависимости от типа вопросов);
- основная часть;
- заключение (в зависимости от типа вопросов);
- список литературы.

На титульном листе необходимо написать название учебного заведения, кафедры и дисциплины. Затем указать название контрольной работы или вариант. После чего написать собственные ФИО, номер группы, название факультета, специальность и ФИО научного руководителя.

Формулировка условия, если оно указывается на втором листе контрольной работы, должна в точности соответствовать условию, полученному от преподавателя.

Во введении кратко нужно кратко написать цель контрольной работы, место и роль рассматриваемого вопроса или вопросов в изучаемой дисциплине.

На основную часть контрольной приходится наибольшая часть работы. Контрольная должна содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики расчета, формулы, а также иметь ссылки на используемые источники информации. Писать контрольную работу необходимо с учетом того, что излагаемый материал должен быть логически взаимосвязан. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчетов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи. В случае, если контрольная содержит только задачи, то основная часть включает в себя только условия задач и их решение.

В заключении надо написать краткие выводы по выполненной контрольной работе.

Затем приводится список источников информации оформленный по стандарту.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	---	--	---------------

1	Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование).	1-12	https://biblio-online.ru/bcode/512148
2	Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Высшее образование).	1-12	https://biblio-online.ru/bcode/510856
3	Коломак, Е. А. Институциональная экономика : учебное пособие для вузов / Е. А. Коломак, М. М. Михалёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование).	1-12	https://biblio-online.ru/bcode/494333

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
4	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	https://portal.eskigov.ru/fgis/218
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic
7	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://www.gkr.ru/software_development/projects/elrussia/portal%20MiSP/
8	Государственная цифровая платформа «Мой бизнес»	https://мойбизнес.рф/

9	Портал национального проекта «Цифровая экономика»	https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika
10	Государственный Портал Работа России	https://trudvsem.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.






11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)






№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант», «Power Point»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу




12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	21	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	21	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5	21.01.2019	23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			(уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2		
6	02.09.2019	21	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2020	21	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
10	19.10.2020	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

			образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4		
11	19.10.2020	23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	21	Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)	Актуализация литературы	
13	30.08.2021	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

14	30.08.2021	23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	21	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
16	30.08.2022	21-23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	23	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	