



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Мировая экономика

(шифр и наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента
(наименование кафедры)

Протокол от « 18 » 01 _____ 20 13 г. № 6

Заведующий кафедрой


(подпись)

И.В. Куряева
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

разработчик
(занимаемая должность)


(подпись)

И.В. Куряева
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) Б1.Б.17 «Мировая экономика» является формирование способности оценивать воздействие макроэкономической среды в мировом масштабе, сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

2.2. изучение основных экономических теорий;

2.3. освоение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности;

2.4. освоение навыков анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе, сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней и среды организации для принятия управленческих решений;

2.5. изучение основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

2.6. освоение навыков выявлять и анализировать рыночные и специфические риски в мировом масштабе;

2.7. овладение методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;

2.8. овладение методами воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Стратегический менеджмент», «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международный

бизнес», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Международный менеджмент», «Международный маркетинг».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.17 «Мировая экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код Компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории мировой экономики	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности мировой экономики	навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе мировой экономики
2.	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения	основы воздействие макроэкономической среды мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	разрабатывать воздействие макроэкономической среды мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	методами воздействия макроэкономической среды мировой экономики на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления

		организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли			
--	--	--	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 Часов
Контактная работа (всего):	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия (Пр)	36	36
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа (СРС)	36	36
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	Часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 3
		летняя сессия часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	4	4
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа (СРС)	92	92
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	Часов	108
	зач. Ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ОК-3	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9	4	4		4	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ОК-3	4	4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-9	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ОК-3	4	4		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9	4	4		4	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ОК-3	4	4		4	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9	4	4		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9	4	2		4	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Обобщающее занятие			2				Зачёт с оценкой
Всего часов: 108		36	36		36		

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства – 4 часа.

Предмет, структура и задачи курса «Мировая экономика».

Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Уровни международных экономических отношений. Особенности

внешнеэкономических отношений. Структура современного мирового хозяйства, субъекты. Тенденции развития мирового хозяйства

Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия.

Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Понятие мировой экономики
2. Мировая экономика, как объект изучения экономической науки
3. Основные закономерности развития мировой экономической системы
4. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе.

Тема 2. Ресурсы мировой экономики – 4 часа.

Природно-ресурсного потенциал. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.

Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства, его показатели. Важнейшие научно-технические центры мира. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Запасы природных ресурсов мирового хозяйства
2. Виды ресурсов мировой экономике.
3. Обеспеченность мировой экономики ресурсами разных видов
4. Типы воспроизводства населения мира

Тема 3. Международное разделение труда – 4 часа.

Сущность международного разделения труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Показатели развития международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Международное разделение труда: причины, сущность, факторы.
2. Формы международного разделения труда.
3. Отраслевая структура экономики мирового хозяйства.
4. Новые тенденции в международном разделении труда в различных группах стран и регионах.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 4 часа.

Международные экономические организации. Роль ООН в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Структура организаций и институтов ООН.

ОЭСР в системе межгосударственного регулирования экономических отношений. Проблемы и пределы регулирования международных экономических отношений. Экономическая дипломатия: сущность и роль в регулировании. Международные экономические связи. Региональные международные организации. Новый мировой экономический порядок (НМЭП).

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Характеристика международных экономических организаций
2. Межгосударственное регулирование экономических отношений
3. Международные экономические связи.
4. Участие России в международных экономических организациях: проблемы и перспективы.

Тема 5. Международные рынки – 4 часа.

Сущность и основные черты мирового рынка. Формирование мирового рынка. Взаимосвязь национального и мирового рынка. Типы и виды рынков. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках. Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Общая характеристика международной торговли товарами.
 2. Международный рынок трудовых ресурсов
 3. Международная торговля услугами.
 4. Национальный уровень регулирования внешней торговли.
- Внешнеторговая политика.

Тема 6. Международные корпорации – 4 часа.

Роль международных компаний в мировой экономике. Интернационализация производства и показатели интернационализации. Транснациональные корпорации. Теории ТНК. Типы ТНК. Формы

объединений ТНК. Организационная структура и управление в ТНК. Глобальная стратегия международных компаний. Противоречивые последствия деятельности ТНК. Формирование российских ТНК. Стратегия ТНК в развивающихся странах. Глобальная стратегия международных компаний. Экономические аспекты глобальных проблем.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения, виды, признаки.
2. ТНК: отраслевая и территориальная принадлежность.
3. Объединение, организационная структура и управление в ТНК.
4. ТНК в развивающихся странах, особенности стратегии.

Тема 7. Формы международного сотрудничества – 4 часа.

Мировой рынок и международное движение товаров. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Ценообразование в международной торговле. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международные товарные номенклатуры. Показатели участия страны в международной торговле. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Международные классификации услуг.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Тарифные барьеры. Функции. Виды. Влияние на экономику.
2. Нетарифные барьеры: функции, виды, влияние на внутренний рынок.
3. Международный уровень регулирования мировой торговли товарами и услугами.
4. Деятельность ГАТТ/ВТО. Проблемы вступления России в ВТО.
5. Мировые цены: сущность, виды, особенности.

Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции – 4 часа.

Мировая валютная система и тенденции её развития. Понятие иностранной и национальной валюты и их виды. Валютные рынки, виды, функции, центры. Мировой финансовый рынок, его субъекты. Мировой валютный рынок. Международный кредит.

Сущность и формы вывоза капитала. Этапы, факторы международной миграции капитала. Теории вывоза капитала. Классификация форм вывоза капитала: частный и государственный, денежный и товарный, предпринимательский и ссудный. Прямые зарубежные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Современные особенности миграции капитала в

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ОК-3	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9	1			10	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 3. Международное разделение труда	ОК-3	1			10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-9	1			10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Международные рынки	ОК-3	1			10	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 6. Международные корпорации	ПК-9	1	1		10	Подготовка к расчетно-графическим работам	Расчётно-графическая работа
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ОК-3	1	1		10	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-9	1	1		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-9		1		12	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Всего часов: 108		8	4		92		4

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства – 1 час.

Предмет, структура и задачи курса «Мировая экономика».

Понятие и сущность мирового хозяйства. Основные подходы к трактовке мирового хозяйства. Мировое хозяйство как система. Уровни международных экономических отношений. Особенности

внешнеэкономических отношений. Структура современного мирового хозяйства, субъекты. Тенденции развития мирового хозяйства

Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия.

Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития.

Тема 2. Ресурсы мировой экономики – 1 час.

Природно-ресурсного потенциал. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Характеристика основных видов природных ресурсов. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Неравномерность распределения и потребления ресурсов.

Качественная и количественная характеристика трудовых ресурсов мирового хозяйства. Научно-технический потенциал мирового хозяйства, его показатели. Важнейшие научно-технические центры мира. Предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.

Тема 3. Международное разделение труда – 1 час.

Сущность международного разделения труда, его формы. Факторы, определяющие участие страны в международном разделении труда. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Развитие совместного предпринимательства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Показатели развития международного разделения труда. Новые тенденции в международном разделении труда.

Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры – 1 час.

Международные экономические организации. Роль ООН в регулировании международных экономических отношений. Цели экономической деятельности ООН. Структура организаций и институтов ООН.

ОЭСР в системе межгосударственного регулирования экономических отношений. Проблемы и пределы регулирования международных экономических отношений. Экономическая дипломатия: сущность и роль в регулировании. Международные экономические связи. Региональные международные организации. Новый мировой экономический порядок (НМЭП).

Тема 5. Международные рынки – 1 час.

Сущность и основные черты мирового рынка. Формирование мирового рынка. Взаимосвязь национального и мирового рынка. Типы и виды рынков. Формирование спроса и предложения, равновесных цен на мировых рынках.

Международная конкуренция. Факторы конкурентоспособности на мировом рынке.

Тема 6. Международные корпорации – 1 час.

Роль международных компаний в мировой экономике. Интернационализация производства и показатели интернационализации. Транснациональные корпорации. Теории ТНК. Типы ТНК. Формы объединений ТНК. Организационная структура и управление в ТНК. Глобальная стратегия международных компаний. Противоречивые последствия деятельности ТНК. Формирование российских ТНК. Стратегия ТНК в развивающихся странах. Глобальная стратегия международных компаний. Экономические аспекты глобальных проблем.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Международные корпорации: причины возникновения, виды, признаки.
2. ТНК: отраслевая и территориальная принадлежность.
3. Объединение, организационная структура и управление в ТНК.
4. ТНК в развивающихся странах, особенности стратегии.

Тема 7. Формы международного сотрудничества – 1 час.

Мировой рынок и международное движение товаров. Международная торговля и внешнеторговая политика. Международная торговля: сущность, динамика, товарная и региональная структура. Ценообразование в международной торговле. Современные организационные формы экспорта и импорта. Международные товарные номенклатуры. Показатели участия страны в международной торговле. Международная торговля услугами: сущность, динамика, региональная структура и особенности. Международные классификации услуг.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Тарифные барьеры. Функции. Виды. Влияние на экономику.
2. Нетарифные барьеры: функции, виды, влияние на внутренний рынок.
3. Международный уровень регулирования мировой торговли товарами и услугами.
4. Деятельность ГАТТ/ВТО. Проблемы вступления России в ВТО.
5. Мировые цены: сущность, виды, особенности.

Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции – 1 час.

Мировая валютная система и тенденции её развития. Понятие иностранной и национальной валюты и их виды. Валютные рынки, виды,

функции, центры. Мировой финансовый рынок, его субъекты. Мировой валютный рынок. Международный кредит.

Сущность и формы вывоза капитала. Этапы, факторы международной миграции капитала. Теории вывоза капитала. Классификация форм вывоза капитала: частный и государственный, денежный и товарный, предпринимательский и ссудный. Прямые зарубежные инвестиции, их особенности, причины, преимущества. Портфельные инвестиции. Инвестиционный климат. Современные особенности миграции капитала в мировом хозяйстве. Показатели участия стран в процессах международной миграции капитала.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Миграция капитала: сущность, этапы, формы.
2. Прямые зарубежные инвестиции: причины, особенности, преимущества. Инвестиционный климат.
3. Мировой рынок капиталов.
4. Международный кредит: функции и формы.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Международная экономическая интеграция: сущность, предпосылки, преимущества, формы. Факторы определяющие интеграционные процессы. Зоны свободной экономической торговли. Основные интеграционные группировки мира.

Практическое занятие – 1 час

Вопросы:

1. Сущность, предпосылки, факторы, формы международной экономической интеграции.
2. ЕС: этапы создания, единый внутренний рынок, механизмы управления, внешнеэкономические связи.
3. НАФТА: цели, тенденции, черты.
4. Разновидности интеграционных процессов в мировой экономике: цели, особенности, проблемы, перспективы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка и написание рефератов;
- выполнение расчётно-графических работ.

Тесты.

При тестировании необходимо четко уяснить особенности предлагаемого вида тестов и способ его выполнения.

Время, отводимое на выполнение теста, может варьироваться от 10 до 20 минут в зависимости от общего уровня подготовленности обучающихся, этапа изучения темы, вида теста. Тестовые задания выполняются на отдельном листе бумаги, на котором указывается фамилия обучающегося, группа, номер варианта.

При выполнении тестового задания необходимо:

- внимательно прочитать задание;
- записать ответы только цифрами и буквами, указав вначале задания, а затем выбранную цифру или букву, которая соответствует правильному ответу.

Индивидуальное задание.

При выполнении индивидуальных заданий необходимо показать способность к самостоятельному поиску и анализу информации по данной теме, а также оформить информацию в виде, удобном для восприятия.

Прежде чем приступить к выполнению задания, следует изучить соответствующий теоретический материал по учебнику или конспекту лекций и подробно разобрать приведенные там примеры; разобрать задания, рассмотренные на практических занятиях.

Индивидуальное задание должно соответствовать выбранной теме.

Выполнение индивидуального задания проходит по следующей схеме:

- Подбор информационного источника;
- Ответы на поставленные вопросы;
- Использование наглядности и иллюстративности;
- Примеры;
- Доказательство собственных утверждений;
- Общий вывод по заданию.

Реферат

Для начала работы над рефератом необходимо выбрать тему и подобрать по ней литературу. В качестве литературных источников могут выступать монографии, сборники, различные справочные издания, периодические издания. Затем необходимо ознакомиться с содержанием литературы, со справочным аппаратом издания, изучить оглавление книги. Выборочно, бегло прочить отдельные части или главы книги, сделать краткие записи по прочитанному материалу.

Составить план написания реферата по следующей схеме:

Введение. Во введении реферата обосновать выбор данной темы, коротко рассказать о том, почему она заинтересовала автора.

I глава. Вступительная часть. Эта короткая глава должна содержать несколько вступительных предложений, непосредственно вводящих в тему реферата.

II глава. Основная научная часть реферата. Здесь в логической последовательности излагается материал по теме реферата. Эту главу целесообразно разбить на подпункты (с указанием в оглавлении соответствующих страниц).

III глава. Заключение. В этой главе автор подводит итог работы, делает краткий её анализ и формулирует выводы.

Теперь можно приступать к написанию самого реферата.

Оформление реферата.

Титульный лист. На титульном листе пишется тема реферата, фамилия, имя, отчество ученика, название учебного заведения.

Оглавление реферата. В начале реферата должно быть дано оглавление, в котором указываются номера страниц по отдельным главам. Каждая глава текста должна начинаться с нового листа, независимо от того, где окончилась предыдущая.

Текст реферата. Текст пишется по плану на одной стороне листа. Сокращения слов в тексте реферата не используются. В конце работы прилагается список использованной литературы. Литературные ссылки следует располагать в столбик в следующем порядке:

- нормативные документы;
- книги по теме реферата (по алфавиту авторов);
- газетно-журнальные статьи (по алфавиту авторов статей, с указанием названий газет и журналов, года издания и номера);
- электронные ресурсы.

Для написания реферата лучше использовать листы писчей бумаги стандартного формата.

Текст следует писать на одной стороне листа, который должен иметь поля: 3 см – с левой стороны, 1 см – с правой стороны (это придаёт удобство для сшивания листов).

Объём реферата должен быть 20 – 25 страниц, которые должны быть пронумерованы.

Расчетно-графические работы

Приступая к решению задания, надо разобраться в условии задачи и рисунке.

Перед решением каждой задачи надо выписать полностью ее условие с числовыми данными, составить аккуратный эскиз в масштабе и указать на нем в числах все величины, необходимые для расчета.

Решение должно сопровождаться краткими, последовательными и грамотными без сокращения слов объяснениями и чертежами, на которых все входящие в расчет величины должны быть показаны в числах. Надо избегать многословных пояснений и пересказа учебника. При пользовании формулами или данными, отсутствующими в учебнике, необходимо кратко и точно указывать источник (автор, название, издание, страница, номер формулы).

Не следует вычислять большое число значащих цифр, вычисления должны соответствовать необходимой точности.

Графики, схемы следует выполнять при помощи чертежных принадлежностей.

Все параметры, необходимые для расчета: векторы, оси координат, углы, размеры должны быть изображены на рисунке.

Графики и схемы должны быть аккуратными, их размеры должны позволить ясно показать размерность; указывать единицы получаемых величин нужно обязательно. Расчёты необходимо сопровождать краткими пояснениями (какие формулы или теоремы применяются, как получаются те или иные результаты и т. д.) и подробно излагать весь ход расчетов.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Библиографическое описание учебного издания	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование).	1-9	https://bibli-online.ru/bcode/519763
2	Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 689 с. — (Высшее образование).	1-9	https://bibli-online.ru/bcode/518080
3	Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 691 с. — (Высшее образование).	1-9	https://bibli-online.ru/bcode/518081

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1.	Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
2.	Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
3.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
4.	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/.

5.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
6.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
7.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://srtv.fcior.edu.ru/
8.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
9.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
10.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Гиперссылка
1	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
3	Международная база данных инвестиционных проектов	http://idip.info/

4	База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ	http://info.minfin.ru/worldecon.php
5	Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
6	Статистика Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/statistic

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.






11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные аудитории	Средства звуковоспроизведения и мультимедийный комплекс для презентаций
2.	Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	ПК, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet
3.	Учебные кабинеты для практических занятий (семинаров)	Учебные рабочие места, оснащенные программным продуктом «Консультант Плюс», «Гарант», «Power Point»
4.	Библиотека	Каталожная система библиотеки – для обучения обучающихся умению пользоваться системой поиска литературы
5.	Читальный зал библиотеки	Рабочие места
6.	Центр тестирования	Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением (AST-test) – для учебного тестирования (самоконтроля, рубежного контроля и промежуточной аттестации) обучающихся. Банк тестовых заданий по учебному курсу





12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)




Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	21.01.2019	17	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
4	21.01.2019	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
5	21.01.2019	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	

			(уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2		
6	02.09.2019	17	Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
7	02.09.2019	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
8	02.09.2019	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
9	02.09.2020	17	Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	

10	19.10.2020	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
11	19.10.2020	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
12	30.08.2021	17	Договор № 7764/21 от 21.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4574 от 12.04.2021 на предоставление доступа к образовательной платформе. Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями)	Актуализация литературы	
13	30.08.2021	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	

14	30.08.2021	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
15	30.08.2022	17	Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказании услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Лицензионный договор № 5343 от 23.06.2022 Лицензионное соглашение № 7783/21 от 25.03.2021 на использование адаптированных технологий ЭБС (для лиц с ограниченными возможностями зрения)	Актуализация литературы	
16	30.08.2022	17-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
17	30.08.2022	19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.08.2020 №970 Пункт 4.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	