



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционный анализ

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



Е.Ю. Давыдова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение приемами анализа инвестиционных проектов, методами подготовки базы данных для принятия решений по инвестиционным проектам, методами управления инвестициями.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

2.2. Разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2.3. Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

2.4. Организация выполнения порученного этапа работы;

2.5. Оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

2.6. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части дисциплин по выбору по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика»; «Статистика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы анализа и обработки данных для оценки инвестиционных проектов	формировать данные в соответствии с принятыми в организации стандартами для инвестиционных проектов для составления экономических разделов инвестиционных планов	методикой анализа и обработки данных для планирования инвестиционных проектов
2.	ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	основы организации деятельности малой группы, созданной для оценки эффективности инвестиционного проекта	использовать деятельность малой группы для оценки эффективности и инвестиционного проекта	приемами и средствами организации деятельности малой группы, созданной для оценки эффективности инвестиционного проекта
3.	ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	порядок обоснования и финансирования инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	обосновывать инвестиционные проекты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

		рисков и возможных социально- экономических последствий			
--	--	---	--	--	--

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	32	32
В том числе:	16	16
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	40	40
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:	6	6
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	форму контроля	(3)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-3, ПК-9	2	1	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-3, ПК-9	2	1	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	2	2	-	5	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций	ПК-9, ПК-11	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-9, ПК-11	2	2	-	5	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-9, ПК-11	2	2	-	5	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования	ПК-3, ПК-9, ПК-11	2	2	-	5	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Обобщающее занятие			2				зачет
ВСЕГО ЧАСОВ:		16	16	-	40		

Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа. – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционный цикл и его фазы. Сущность и содержание инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Задачи инвестиционного анализа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какова экономическая сущность инвестиций?
2. Что такое инвестиционный цикл и каковы его фазы?
3. Что включает инвестиционный анализ?
4. Каковы принципы инвестиционного анализа?
5. Перечислите задачи инвестиционного анализа.

Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация. – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта и заключение по проекту. Методы управления инвестиционными проектами.

Основные принципы финансирования и кредитования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое инвестиционный проект и каковы его виды?
2. Что включает технико-экономическое обоснование проекта?
3. Перечислите методы управления инвестиционными проектами.
4. На каких принципах основывается финансирование инвестиционных проектов?
5. Каковы источники финансирования инвестиционных проектов?

Темы докладов и научных сообщений:

- 1 Методы управления инвестиционными проектами.
2. Основные принципы финансирования и кредитования инвестиционных проектов.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные показатели, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов. Расчет нормы дисконта. Виды и содержание методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
2. Назовите основные показатели эффективности инвестиционных проектов
3. Как осуществляется расчет нормы дисконта?
4. Каковы виды оценки эффективности инвестиционных проектов?
5. Как определяется анализ чувствительности инвестиционных проектов?

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение точки безубыточности инвестиционного проекта.

Расчет эффективности инвестиционных проектов на основе динамических методов оценки: дисконтного метода окупаемости проекта, чистой текущей стоимости (чистого дисконтированного дохода), индекса доходности (прибыльности, рентабельности) проекта, внутренней нормы прибыли, модифицированной внутренней нормы прибыли.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое точка безубыточности инвестиционного проекта?
2. Перечислите динамические методы оценки инвестиционных проектов.
3. Как осуществляется расчет чистого дисконтированного дохода?
4. Как рассчитывается внутренняя норма прибыли?
5. Каковы критерии принятия решения по инвестиционному проекту?

Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и основные черты бизнес-плана инвестиционного проекта. Методологические основы бизнес-планирования реальных инвестиций. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Содержание основных разделов бизнес-плана. Проведение экспертизы бизнес-плана инвестиционного проекта.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое бизнес-план инвестиционного проекта?
2. Каковы основные черты бизнес-плана инвестиционного проекта?
3. Какие разделы включает инвестиционный бизнес-план?
4. Охарактеризуйте содержание основных разделов бизнес-плана?
5. Как осуществляется экспертиза бизнес-плана инвестиционного проекта?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методологические основы бизнес-планирования реальных инвестиций.
2. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Содержание основных разделов бизнес-плана.

Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Методы качественной оценки инвестиционных рисков. Методы количественной оценки инвестиционных рисков. Решение задач. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Что понимается под инвестиционным риском?
2. Каковы методы оценки инвестиционных рисков?
3. Назовите методы качественной оценки рисков?
4. Назовите методы количественной оценки рисков?
5. Каковы особенности анализа инвестиционных проектов в условиях риска?

Тема 7. Портфельное инвестирование. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи портфельного инвестирования. Понятие инвестиционного портфеля. Классификация инвестиционных портфелей по источнику формирования дохода и степени риска.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Что понимается под портфельным инвестированием?
2. Каковы виды инвестиционных портфелей?
3. Как осуществляется оценка инвестиционного портфеля?
4. Каковы стили управления инвестиционным портфелем?
5. Что такое оптимальный инвестиционный портфель?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие инвестиционного портфеля.
2. Классификация инвестиционных портфелей по источнику формирования дохода и степени риска.
3. Определение ожидаемой доходности и риска инвестиционного портфеля.
4. Оценка экономической эффективности инвестиций в финансовые активы.

Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования. – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Расчет ликвидности объекта инвестирования. Составление и анализ базовых форм финансовой оценки проекта: отчета о прибыли, отчета о движении денежных средств, балансового отчета. Расчет основных коэффициентов финансовой оценки объекта инвестирования: рентабельности, финансового состояния и показателей использования инвестиций.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Что понимается под ликвидностью объекта инвестирования?
2. Как определяется ликвидность объекта инвестирования?

3. Каковы базовые формы финансовой оценки проекта?
4. Как определяется рентабельность инвестиций?
5. Каковы показатели использования инвестиций?

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа	ПК-3, ПК-9	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация.	ПК-3, ПК-9	1	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	1	1	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-3, ПК-9	1	1	-	7	Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций	ПК-9, ПК-11	1	1	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков	ПК-9, ПК-11	1	1	-	7	Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания	опрос, тест, практические задания
Тема 7. Портфельное инвестирование. Управление инвестиционным портфелем	ПК-9, ПК-11	-	-	-	7	Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания	Доклад, практические задания
Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования	ПК-3, ПК-9, ПК-11	-	-	-	7	Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания	Опрос, практические задания
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	-	56		

Тема 1. Сущность и принципы инвестиционного анализа. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономическая сущность и классификация инвестиций. Инвестиционный цикл и его фазы. Сущность и содержание инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Задачи инвестиционного анализа.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какова экономическая сущность инвестиций?
2. Что такое инвестиционный цикл и каковы его фазы?
3. Что включает инвестиционный анализ?
4. Каковы принципы инвестиционного анализа?
5. Перечислите задачи инвестиционного анализа.

Тема 2. Инвестиционные проекты и их классификация. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта и заключение по проекту. Методы управления инвестиционными проектами.

Основные принципы финансирования и кредитования инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое инвестиционный проект и каковы его виды?
2. Что включает технико-экономическое обоснование проекта?
3. Перечислите методы управления инвестиционными проектами.
4. На каких принципах основывается финансирование инвестиционных проектов?
5. Каковы источники финансирования инвестиционных проектов?

Темы докладов и научных сообщений:

- 1 Методы управления инвестиционными проектами.
2. Основные принципы финансирования и кредитования инвестиционных проектов.
3. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Тема 3. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные показатели, используемые при оценке эффективности инвестиционных проектов. Расчет нормы дисконта. Виды и содержание методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Анализ чувствительности инвестиционных проектов.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое эффективность инвестиционного проекта?
2. Назовите основные показатели эффективности инвестиционных проектов
3. Как осуществляется расчет нормы дисконта?
4. Каковы виды оценки эффективности инвестиционных проектов?
5. Как определяется анализ чувствительности инвестиционных проектов?

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение точки безубыточности инвестиционного проекта.

Расчет эффективности инвестиционных проектов на основе динамических методов оценки: дисконтного метода окупаемости проекта, чистой текущей стоимости (чистого дисконтированного дохода), индекса доходности (прибыльности, рентабельности) проекта, внутренней нормы прибыли, модифицированной внутренней нормы прибыли.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое точка безубыточности инвестиционного проекта?
2. Перечислите динамические методы оценки инвестиционных проектов.
3. Как осуществляется расчет чистого дисконтированного дохода?
4. Как рассчитывается внутренняя норма прибыли?
5. Каковы критерии принятия решения по инвестиционному проекту?

Тема 5. Бизнес-планирование реальных инвестиций. – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и основные черты бизнес-плана инвестиционного проекта. Методологические основы бизнес-планирования реальных инвестиций. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта. Содержание основных разделов бизнес-плана. Проведение экспертизы бизнес-плана инвестиционного проекта.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое бизнес-план инвестиционного проекта?
2. Каковы основные черты бизнес-плана инвестиционного проекта?
3. Какие разделы включает инвестиционный бизнес-план?
4. Охарактеризуйте содержание основных разделов бизнес-плана?
5. Как осуществляется экспертиза бизнес-плана инвестиционного проекта?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Методологические основы бизнес-планирования реальных инвестиций.
2. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
3. Содержание основных разделов бизнес-плана.

Тема 6. Анализ и снижение инвестиционных рисков – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Методы качественной оценки инвестиционных рисков. Методы количественной оценки инвестиционных рисков. Решение задач. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Что понимается под инвестиционным риском?
2. Каковы методы оценки инвестиционных рисков?
3. Назовите методы качественной оценки рисков?
4. Назовите методы количественной оценки рисков?
5. Каковы особенности анализа инвестиционных проектов в условиях риска?

Тема 7. Портфельное инвестирование. – 7 ч.

Тема 8. Финансовый анализ объекта инвестирования. – 7 ч.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/5	Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	1-8	https://urait.ru/bcode/489096

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	8/5	Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование).	1-8	https://urait.ru/bcode/471322

		— ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].		
--	--	---	--	--

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации:	https://edu.gov.ru
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка

их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни. В перечне могут быть указаны такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	www.consultant.ru
2	Справочно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru
3	Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru/
4	Международная база инвестиционных проектов	http://idip.info/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: иллюстративные, объяснительные, Объяснительно-иллюстративные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	330 Кабинет кафедры экономики; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.
3	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
4	313 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом;	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	баннеры; трибуна для выступлений	
5	242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;

- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);

- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.





В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:




- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13 . Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	30.08.2018	15-16	Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2	30.08.2018	17	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2018	18-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2	Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения	
4	30.08.2019	15-19	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы	

5	01.09.2020	15-19	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
6	31.08.2021	15-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	
7	31.08.2022	15-22	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по</p>	<p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p>	

			предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.		
--	--	--	---	--	--