



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.18 Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:



Доцент

А.А. Кулин

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих экономистов современных теоретических и практических знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических аспектов их сущности, функций и роли в современной рыночной экономике.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

2.1. Изучение основных категорий и норм денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмов их нормативно-правового регулирования;

2.2. Анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

2.3. Формирование навыков информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений;

2.4. Формирование умений использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» представляет собой дисциплину базовой части дисциплины по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Макроэкономика»; «Микроэкономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Аудит»; «Оценка бизнеса»; «Мировая экономика и международные экономические отношения».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:   |  |  |
|-------|-----------------|--|--|--|--|
|       |                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть  |
| 1.    | ОК-6            | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | основные категории и нормы денежно-кредитных и банковских отношений, а также механизмы их нормативно-правового регулирования | пользоваться законодательными актами в сфере денежно-кредитных и банковских отношений  | приемами использования правовых норм денежно-кредитных и банковских отношений  |
| 2.    | ПК-7            | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях                                  | использовать отечественные и зарубежные источники информации о денежно-кредитных и банковских отношениях, анализировать их и готовить информационный обзор | навыками формирования информационного обзора и/или аналитического отчета о практике денежно-кредитных и банковских отношений |

#### 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр |       |
|----------------------------|-------------|---------|-------|
|                            |             | № 4     | № 5   |
|                            |             | часов   | часов |
| Контактная работа (всего): | 140         | 72      | 68    |
| В том числе:<br>Лекции (Л) | 70          | 36      | 34    |

|   |                |     |                   |     |
|---|----------------|-----|-------------------|-----|
| Практические занятия (Пр)               |                | 70  | 36                | 34  |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |     |                   |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 130 | 72                | 58  |
| Контроль                                | форму контроля |     | (Зачет с оценкой) | (Э) |
|   | кол-во часов   | 54  |                   | 54  |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 324 | 144               | 180 |
|   | зач. ед.       | 9   | 4                 | 5   |

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Курс  |                   |     |
|---|----------------|-------|-------------------|-----|
|   |                | № 2   | № 3               |     |
|   |                | часов | часов             |     |
| Контактная работа (всего):              | 32             | 16    | 16                |     |
| В том числе:                            |                |       |                   |     |
| Лекции (Л)                              | 16             | 8     | 8                 |     |
| Практические занятия (Пр)               | 16             | 8     | 8                 |     |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |       |                   |     |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 279            | 124   | 155               |     |
| Контроль                                | форму контроля |       | (Зачет с оценкой) | (Э) |
|   | кол-во часов   | 13    | 4                 | 9   |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 324   | 144               | 180 |
|   | зач. ед.       | 9     | 4                 | 5   |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы                               | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                    |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                             |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                             |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                           |
| Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике | ОК-6                                | 4   | 4  |     | 9               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |

| Наименование раздела,<br>темы  | Код<br>компетен<br>ций<br>(части<br>компетен<br>ций) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|--|---------------------------------|
|  |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |  |                                 |
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                       |  |                                 |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                     | 7  | 8                               |
| Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот                           | ПК-7   | 4   | 4  |     | 9                     | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | Доклад, практические задания    |
| Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы                  | ОК-6   | 4   | 4  |     | 8                     | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | Опрос, практические задания     |
| Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения                   | ОК-6   | 4   | 4  |     | 8                     | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | Сообщение, практические задания |
| Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия | ПК-7   | 4   | 4  |     | 8                     | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | Доклад, практические задания    |
| Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений            | ПК-7   | 4   | 4  |     | 8                     | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | Опрос, практические задания     |
| Тема 7. Необходимость и сущность кредита                               | ОК-6   | 4   | 4  |     | 8                     | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | Сообщение, практические задания |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                 |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                               |
| Тема 8. Формы и виды кредита   | ОК-6                                | 4   | 4  |     | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал   | ОК-6                                | 4   | 4  |     | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита | ПК-7                                | 4   | 4  |     | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования                  | ПК-7                                | 4   | 4  |     | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 12. Понятие и элементы банковской системы                                     | ОК-6                                | 4   | 4  |     | 8               | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности                                | ОК-6                                | 6   | 6  |     | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |

| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                     |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                              |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                              |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                            |
| Тема 14. Правовые основы банковской деятельности                | ПК-7                                | 4   | 4  |     | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков           | ОК-6                                | 6   | 6  |     | 8               | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания |
| Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты | ПК-7                                | 6   | 6  |     | 8               | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания  |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 70  | 70 |     | 130             |  |                              |

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.

2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.

3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.



Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 17 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.
2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Необходимость и возможности кредита. Сущность кредита. Объекты и субъекты кредитных отношений. Взаимодействие кредита и денег. Отличие денежных отношений от кредитных отношений. Функции и законы кредита.

Практические занятия по дисциплине – 4 ч.

Вопросы:

1. Необходимость и возможности кредита.
2. Сущность кредита.
3. Объекты и субъекты кредитных отношений.
4. Взаимодействие кредита и денег.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции и законы кредита.
2. Перераспределительная функция. Эмиссионная функция.
3. Функция замещения. Стимулирующая функция.

Тема 8. Формы и виды кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Классификация форм кредита. В зависимости от характера стоимости (товарная, денежная, смешанная), характеристики кредитора и заемщика (банковский, коммерческий, потребительский, государственный, межбанковский, межхозяйственный, международный, ипотечный). Виды кредитов. Ростовщический кредит. Классификация видов кредита по группе заемщиков, назначению, срочности, размерам, способу выдачи, методам погашения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Классификация форм кредита.
2. В зависимости от характера стоимости.
3. Виды кредитов.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного

процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монополюс эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 16 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.
4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия по дисциплине – 6 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 20 ч.

Лекции – 6 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                 |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                               |
| Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике               | ОК-6                                | 2   | 2  |     | 18              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот                           | ПК-7                                | 2   | 2  |     | 18              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы                  | ОК-6                                | 1   | 1  |     | 18              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения                   | ОК-6                                | 1   | 1  |     | 18              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия | ПК-7                                | 1   | 1  |     | 18              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |

| Наименование раздела,<br>темы  | Код<br>компетен<br>ций<br>(части<br>компетен<br>ций) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-во<br>часов<br>СР | Виды СР  | Контроль                        |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|--|---------------------------------|
|  |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                       |  |                                 |
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                       |  |                                 |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                     | 7  | 8                               |
| Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений                        | ПК-7   | 1   | 1  |     | 18                    | Анализ проведенного исследования   | опрос, практические задания     |
| Тема 7. Необходимость и сущность кредита   | ОК-6   | -   | -  |     | 18                    | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 8. Формы и виды кредита   | ОК-6   | -   | -  |     | 17                    | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал   | ОК-6   | 1   | 1  |     | 17                    | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита | ПК-7   | 1   | 1  |     | 17                    | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования                  | ПК-7   | 1   | 1  |     | 17                    | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |



| Наименование раздела, темы                                      | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль                        |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |                                 |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |                                 |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8                               |
| Тема 12. Понятие и элементы банковской системы                  | ОК-6                                | 1   | 1  |     | 17              | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания              | сообщение, практические задания |
| Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности             | ОК-6                                | 1   | 1  |     | 17              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 14. Правовые основы банковской деятельности                | ПК-7                                | 1   | 1  |     | 17              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков           | ОК-6                                | 1   | 1  |     | 17              | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | доклад, практические задания    |
| Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты | ПК-7                                | 1   | 1  |     | 17              | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания                         | опрос, практические задания     |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 16  | 16 |     | 279             |  |                                 |

Тема 1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике – 22 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег. Виды и особенности их трансформации:

металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги (сущность, эмитенты, экономическая природа бумажных денег), кредитные деньги (вексель, банкнота, чек, электронные деньги, пластиковые карточки).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Необходимость и предпосылки возникновения денег. Теории происхождения денег.
2. Сущность денег. Проявление сущности денег. Характеристика денег как экономической категории.
3. Виды и особенности их трансформации: металлические деньги (полноценные и неполноценные), бумажные деньги.

Тема 2. Денежное обращение и денежный оборот – 22 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение. Денежное обращение. Денежный оборот. Виды денежного обращения (налично-денежное и безналичное). Две группы безналичного обращения: по товарным операциям и финансовым обязательствам. Безналичный оборот.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение.
2. Денежное обращение. Денежный оборот.
3. Налично-денежный оборот в Российской Федерации.
4. Безналичный денежный оборот в Российской Федерации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения.
2. Денежные агрегаты. Денежная база.
3. Закон денежного обращения. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.
4. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.

Тема 3. Денежная система: ее основные типы и элементы – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем. Биметаллизм и его характеристика. Три разновидности биметаллизма. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма: серебряный и золотой.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежная система. Понятие денежной системы страны. Типы денежных систем.

2. Биметаллизм и его характеристика. Три вида биметаллизма.
3. Монометаллизм и его характеристика. Два типа монометаллизма.

Тема 4. Денежный оборот и законы денежного обращения – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Денежный оборот. Понятие денежного оборота. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Наличный и безналичный оборот. Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Денежный оборот. Понятие денежного оборота.
2. Наличный и безналичный оборот.
3. Денежный оборот и система рыночных отношений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
2. Закон количества денег, необходимых для обращения и его трансформация в современных условиях.
3. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социальные последствия – 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность инфляции и факторы ее определяющие. Сущность и формы проявления инфляции. Виды современной инфляции. Ползучая, галопирующая и гиперинфляции. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Формы и методы стабилизации денежного обращения. Основные формы стабилизации денежного обращения – денежные реформы (нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация, особенности денежных реформ в условиях «шоковой терапии») и антиинфляционная политика (дефляционная политика, политика доходов, конкурентное стимулирование производства).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность инфляции и факторы ее определяющие.
2. Виды современной инфляции.
3. Формы инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Формы и методы стабилизации денежного обращения.

2. Основные формы стабилизации денежного обращения.
3. Воздействие инфляции на экономику и деятельность банков.
4. Значение денежного мультипликатора.

Тема 6. Основы международных валютных и расчетных отношений – 20 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валютная система: сущность, виды, элементы. Валютные отношения. Разновидности валютных систем: национальная, мировая и региональная. Национальная валюта. Международные денежные единицы. Международная валютная ликвидность. Режимы валютного курса. Валютные ограничения. Конвертация валют (полностью конвертируемые, частично конвертируемые и неконвертируемые валюты).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Валютная система: сущность, виды, элементы.
2. Характеристика видов валютных систем.
3. Валютный курс и его роль в экономике.
4. Балансы международных расчетов.

Тема 7. Необходимость и сущность кредита – 18 ч.

Тема 8. Формы и виды кредита – 18 ч.

Тема 9. Ссудный процент. Ссудный капитал – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Ссудный процент и его экономическая роль. Сущность ссудного процента и его функции. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники их уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Ссудный процент и его экономическая роль.
2. Использование ссудного процента.
3. Критерии дифференциации уровня процентных ставок.

Тема 10. Современный механизм кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Принципы и объекты кредитования. Методы кредитования. Виды используемых ссудных счетов. Способы выдачи и погашения кредита. Виды ссудных счетов. Набор необходимых

документов и процесс принятия решения о выдаче кредита. Кредитный договор.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Принципы и объекты кредитования.
2. Методы кредитования.
3. Набор документов и процесс принятия решения о выдаче кредита.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кредитный договор. Обязательные разделы кредитного договора.
2. Формы обеспечения возвратности кредита.
3. Залог, гарантия и поручительство.

Тема 11. Теории денег, кредита и денежно-кредитного регулирования – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теории денег. Металлическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег И. Фишера. Современный монетаризм. Кембриджский вариант количественной теории денег. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита. Капиталотворческая теория кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования. Стабилизационная политика кейнсианцев и монетаристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Теории денег. Металлическая теория денег.
2. Современный монетаризм.
3. Теории кредита. Натуралистическая теория кредита.

Тема 12. Понятие и элементы банковской системы – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие банков. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Понятие банковской системы и ее элементы. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковской системами. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Два вида кредитных организаций: банковская и небанковская кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие банков.
2. Понятие банковской системы и ее элементы.
3. Уровни банковской системы.
4. Банковская система РФ.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Законодательная основа функционирования банковской системы РФ.
2. Понятие банка и небанковской кредитной организации.
3. Современное состояние банковской системы России.
4. Банковские реформы.

Тема 13. Центральные банки и основы их деятельности – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Формы организации и функции центральных банков. Формы организации центральных банков различных стран. Функции центральных банков: монопольной эмиссии банкнот, денежно-кредитного регулирования, внешнеэкономическая, банка банков и банка правительства. Операции центральных банков. Активные и пассивные операции центральных банков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Формы организации и функции центральных банков.
2. Операции центральных банков.
3. Особенности деятельности Центрального Банка РФ (Банка России).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Функции Центрального Банка РФ.
2. Операции Центрального Банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
4. Роль Центрального Банка в обеспечении финансовой устойчивости.

Тема 14. Правовые основы банковской деятельности – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Структура современного банковского законодательства. Эволюция банковского законодательства в России. Особенности первых банковских законов 1990 года. Основная характеристика современного банковского законодательства. Структура Федеральных законов «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности».

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Структура современного банковского законодательства.
2. Эволюция банковского законодательства в России.
3. Особенности первых банковских законов 1990 года.

#### 4. Основная характеристика банковского законодательства.

Тема 15. Понятие, сущность и роль коммерческих банков – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Коммерческие банки. Типы коммерческих банков. Структура управления. Функции коммерческих банков. Правовое управление деятельности коммерческих банков.

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Коммерческие банки. Типы коммерческих банков.
2. Операции коммерческих банков. Пассивные операции.
3. Баланс коммерческих банков. Анализ баланса и его цели.
4. Ликвидность коммерческих банков.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Государственное регулирование ликвидности.
2. Управление ликвидностью.
3. Кредитные риски в деятельности коммерческих банков.

Тема 16. Международные валютно-финансовые и кредитные институты – 19 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Банк международных расчетов (БМР). Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк). Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Региональные международные финансово-кредитные институты. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Европейский инвестиционный банк (ЕИБ).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Банк международных расчетов (БМР).
2. Международный валютный фонд (МВФ) и международный банк реконструкции и развития (Всемирный банк).
3. Цели создания и особенности функционирования МВФ.

#### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1.    | 4,5/2,3                 | Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. | 1-16                                     | <a href="https://www.iprbookshop.ru/95597.html">https://www.iprbookshop.ru/95597.html</a> |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|-------------------------|--|--|---|
| 1.    | 4,5/2,3                 | Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник / А.Ю. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — 978-5-906953-13-1. | 1-16                                     | <a href="http://www.iprbooksshop.ru/78561.html">http://www.iprbooksshop.ru/78561.html</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

### Электронные образовательные ресурсы

|  |   |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a> |
| Министерство просвещения Российской Федерации:                 | <a href="https://edu.gov.ru">https://edu.gov.ru</a>                 |



|  |   |
|--|---|
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»        | <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Гарант»                 | <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |
| 3     | База данных Центрального банка Российской Федерации | <a href="https://www.cbr.ru/">https://www.cbr.ru/</a>   |
| 4     | База данных Международного валютного фонда          | <a href="https://www.imf.org/external/russian/index.htm">https://www.imf.org/external/russian/index.htm</a> |

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные.
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения                                 | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|--|---|
| 1     | 331 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры       |   |
| 2     | 330 Кабинет кафедры экономики;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; |





| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения  | Состав комплекта лицензионного<br>программного обеспечения  |
|----------|--|---|---|
|          |  |   | Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс». Договор от<br>14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система<br>«Гарант». Договор от 05.11.2014 №<br>СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от<br>27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и<br>средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от<br>12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP<br>NL Acdmc;<br>Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от<br>27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3        | 307 Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа;<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа;<br>Аудитория для текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации   | Шкаф для документов,<br>коврики для фитнеса,<br>баннеры, наглядные<br>модели, портреты ученых   |   |
| 4        | 320 Аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа;<br>Аудитория для<br>проведения занятий<br>семинарского типа;<br>Аудитория для текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации   | Рабочее место<br>преподавателя (стол,<br>стул); мебель<br>ученическая; доска для<br>письма мелом; трибуна<br>для выступлений  |   |
| 5        | 242 Кабинет для<br>самостоятельной работы<br>обучающихся по<br>направлению подготовки<br>«Экономика»;<br>Кабинет для курсового<br>проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ);<br>Кабинет для | Мебель (парта<br>ученическая, стол<br>преподавателя,<br>стулья, доска учебная),<br>персональные<br>компьютеры с выходом в<br>локальную сеть и<br>Интернет, доступом к<br>справочно-правовым<br>системам , электронные | Операционная система Windows.<br>Акт приемки-передачи<br>неисключительного права № 9751<br>от 09.09.2016. Лицензия Dream<br>Spark Premium Electronic Software<br>Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система<br>«КонсультантПлюс». Договор от<br>14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система  |




| №<br>п/п | Наименование<br>оборудованных учебных<br>кабинетов, лабораторий                                    | Перечень оборудования и<br>технических средств<br>обучения   | Состав комплекта лицензионного<br>программного обеспечения   |
|----------|--|--|--|
|          | самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;<br>Microsoft Office 2007.<br>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc;<br>Антивирус Eset NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения  | Содержание изменений   | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|--|---|
| 1     | 30.08.2018              | 24                       | <p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>   | Актуализация литературы  |    |
| 2     | 30.08.2018              | 26                       | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4</p>   | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем  |    |
| 3     | 30.08.2018              | 26-28                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2</p>   | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения  |   |
| 4     | 30.08.2019              | 24-28                    | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|   |            |       |   |  |   |
|---|------------|-------|---|--|---|
| 5 | 01.09.2020 | 24-28 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p>  | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 6 | 31.08.2021 | 24-28 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> <p>ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |    |
| 7 | 31.08.2022 | 24-28 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4.</p> <p>ООО "Электронное издательство</p>  | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения.</p> <p>Актуализация литературы</p> |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022.</p> <p>ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|