



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.03 Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».


Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327, учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » января 20 18 г. № 4

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



О.О. Пантелеева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся общей, профессиональной и коммуникативной компетенции. Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у обучающихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Освоение лексического минимума в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения;

2.2. Использование основных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке;

2.3. Приобретение базовых навыков письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям;

2.4. Понимание основных норм социального поведения и речевого этикета, принятого в стране изучаемого языка;

2.5. Формирование навыков написания делового письма, учитывая правила формального построения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Мировая экономика и международные экономические отношения».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|---|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК - 4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения. | использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке. | базовыми навыками письма и общения на английском языке, в быденных ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к быденным ситуациям. |
| 2. | ОК - 7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка, способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний, источники информации о структуре иностранного языка и возможности их | сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания, с помощью разнообразных форм и методов повышать свой языковой уровень. | навыками написания делового письма, учитывая правила формального построения, грамотного в содержательном отношении, методиками совершенствования языковых знаний. |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | применения в профессиональной деятельности и самоподготовке. | | |
|--|--|--|--|--|--|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|--------------|--------------|
| | | № 1 часов | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 34 | 38 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 72 | 34 | 38 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 144 | 74 | 70 |
| Контроль | форму контроля | (3) | (Э) |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 144 |
| | зач. ед. | 7 | 4 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|----------------|--------------|--------------|
| | | № 1 часов | № 2 часов |
| Контактная работа (всего): | 18 | 10 | 8 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | | |
| Практические занятия (Пр) | 18 | 10 | 8 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 221 | 94 | 127 |
| Контроль | форму контроля | (3) | (Э) |
| | кол-во часов | 13 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 144 |
| | зач. ед. | 7 | 4 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Местоимения | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 2. Существительное | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Наречие | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 5. Предлоги | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Числительное | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|--------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад, тест |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 4 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Итоговое тестирование | ОК-4, ОК-7 | | 3 | | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Причастие I | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 18. Причастие II | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 6 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 20. Инфинитив | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 6 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 21. Прямая и косвенная речь | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 6 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 22. Особенности косвенной речи | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 6 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 23. Типы вопросов | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 24. Общий вопрос | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 25. Специальный вопрос | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 5 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 26. Альтернативный вопрос | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 27. Разделительный вопрос | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 5 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 28. Типы придаточных предложений. | ОК-4, ОК-7 | | 2 | | 5 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | | 72 | | 144 | | |

Тема 1. Местоимения. – 7 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стилистические нормы иностранного языка.

Тема 2. Имя существительное. – 7 ч.

Содержание: Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3). Артикль. (Lesson 4). Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).

2. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

Тема 3. Наречие. – 7 ч.

Содержание: Образование наречий. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1). Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Образование наречий.

2. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1).

3. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Имя прилагательное (Lesson 5). – 7 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных.

2. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности иностранных языков в школах делового письма.

2. Иностранный язык и деловой разговор.

3. Иностранный язык в телефонных бизнес-переговорах.

Тема 5. Предлоги (Lesson 7). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

2. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык как обмен информацией.
2. Спор как разновидность речевой коммуникации.
3. Иностранный язык и коммуникативные барьеры.

Тема 6. Числительное (Lesson 6). – 7 ч.

Содержание: Числительное. Промежуточное грамматическое тестирование (Тест №2). Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be. – 7 ч.

Содержание: Глагол to be (Lesson 8). Оборот there is/are (Lesson 9). Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Глагол to be (Lesson 8).
2. Оборот there is/are (Lesson 9).
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы полемического мастерства.
2. Реклама в деловой речи.

Тема 8. Глагол to have. – 7 ч.

Содержание: Глагол to have. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы лексико-грамматического тестирования.

Тема 9. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple) (Lesson 12, 13, 14). – 7 ч.

Содержание: Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия по дисциплине – 3 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 10. Времена группы Progressive. – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык и тестирование.
2. Речевые коммуникации.

Тема 11. Времена группы Perfect. – 9 ч.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16).

2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Коммуникативные барьеры.

Тема 12. Видовременная система глагола. – 9 ч.

Содержание: Сопоставление времен (Lesson 18). Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Сопоставление времен (Lesson 18).

2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 13. Модальные глаголы. – 9 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19). Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).

2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

Тема 14. Страдательный залог. – 9 ч.

Содержание: Страдательный залог (Lesson 21). Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Страдательный залог (Lesson 21).

2. Введение текста по специальности “Competition”.

3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Временные формы глагола. – 9 ч.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование. – 9 ч.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование (Тест 5). Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 3 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

2. Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Синтаксические нормы иностранной литературного языка.

Тема 17. Причастие I. – 8 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in Russia” (введение

лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды и причины лексико-грамматического тестирования.

Тема 18. Причастие настоящего времени (Participle I). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Air Passenger Duty”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
3. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 19. Причастие II (participle II). – 8 ч.

Содержание: Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Выдающиеся деятели науки» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Tourist Attractions and Entertainments”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых упражнений, полный перевод текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социальные роли говорящего.

Тема 20. Герундий (The Gerund). – 8 ч.

Содержание: Реферирование текста по специальности “Types of Economies”., Выполнение послетекстовых заданий. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Реферирование текста по специальности “Types of Economies”.,
2. Выполнение послетекстовых заданий.
3. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной темы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Поведение менеджера.

Тема 21. Инфинитив. – 8 ч.

Содержание: Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Выступления докладчиков с рефератами на тему «Выдающиеся деятели науки». Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме «Выдающиеся деятели науки» (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).
2. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “Tourist Attractions and Entertainments”. Аннотирование текста, составление резюме. Введение текста “Types of Economies”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 22. Прямая речь и косвенная речь. – 8 ч.

Содержание: Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets ”., Составление резюме. Введение текста “Import and Export Controls”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Выполнение послетекстовых заданий к тексту “ Customs and the Single Markets
2. Введение текста “Import and Export Controls”.
3. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое поведение менеджера.

Тема 23. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. – 7 ч.

Содержание: Письменный контрольный перевод текста по специальности. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”. Лексический анализ текста, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Письменный контрольный перевод текста по специальности.
2. Тематический текст «Современные средства массовой информации» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста “Key Traits of Successful Leaders”.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Речевое общение и социальные роли говорящего.

Тема 24. Общие вопросы. – 7 ч.

Содержание: Структура общих вопросов. Изучающее чтение текста по специальности. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура общих вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.
3. Закрепление лексико-грамматического материала по тексту.

Тема 25. Специальные вопросы. – 7 ч.

Содержание: Структура специальных вопросов. Изучающее чтение текста по специальности.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура специальных вопросов.
2. Изучающее чтение текста по специальности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Способы словесного оформления публичного выступления.

Тема 26. Альтернативный вопрос. – 7 ч.

Содержание: Структура альтернативного вопроса. Выделение в тексте типов предложений. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура альтернативного вопроса.
2. Выделение в тексте типов предложений.
3. Диалогические высказывания по содержанию тематического текста.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Риторика как искусство красноречия.
2. Эпистолярный жанр общения.
3. Аргументирующая речь.

Тема 27. Разделительный вопрос. – 7 ч.

Содержание: Структура разделительного вопроса. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. В чем состоит структура разделительного вопроса.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. Контроль спец. лексики в контексте.

Тема 28. Типы придаточных предложений. – 7 ч.

Содержание: Виды придаточных предложений. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель). Контроль спец. лексики в контексте.

Практические занятия– 2 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды придаточных предложений.
2. Закрепление в упражнениях грамматических форм, типичных для профессионально - ориентированных текстов (отбор предложений с наиболее частотными явлениями проводит преподаватель).
3. В чем состоит контроль спец. лексики в контексте.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Диалог как процесс взаимного общения.
2. Слушание публичного выступления.
3. Чтение на иностранном языке как вид речевой деятельности.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Местоимения | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 2. Существительное | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 3. Наречие | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | опрос, тест |
| Тема 4. Прилагательное | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 5. Предлоги | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 6. Числительное | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 7. Глагол to be | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|--------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Глагол to have | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад, тест |
| Тема 9. Времена группы Simple | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 10. Времена группы Progressive | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |
| Тема 11. Времена группы Perfect | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 12. Видовременная система | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ проведенного исследования | опрос |
| Тема 13. Модальные глаголы | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 14. Страдательный залог | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 15. Обзор видовременных форм | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 16. Итоговое тестирование | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию | сообщение, тест |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|-----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Причастие I | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 18. Причастие II | ОК-4, ОК-7 | | 1 | | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 19. Герундий | ОК-4, ОК-7 | | | | 7 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 20. Инфинитив | ОК-4, ОК-7 | | | | 7 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 21. Прямая и косвенная речь | ОК-4, ОК-7 | | | | 7 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 22. Особенности косвенной речи | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |
| Тема 23. Типы вопросов | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 24. Общий вопрос | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 25. Специальный вопрос | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Подбор и изучение основных источников по теме | сообщение |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 26. Альтернативный вопрос | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| Тема 27. Разделительный вопрос | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Сбор, обработка и систематизация информации | опрос |
| Тема 28. Типы придаточных предложений. | ОК-4, ОК-7 | | | | 8 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада | доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | | 18 | | 221 | | |

Тема 1. Местоимения. – 9 ч.

Содержание: Виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2). Тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Назовите виды местоимений (личные, притяжательные, возвратные, неопределенные) (Lesson 1,2).
2. Раскройте тематический текст “About myself” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Стилистические нормы иностранного языка.

Тема 2. Имя существительное. – 9 ч.

Содержание: Образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3). Артикль. (Lesson 4). Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Раскройте образование множественного числа, неисчисляемые существительные, притяжательный падеж. (Lesson 3).

2. Парная работа по тематическому тексту “About myself” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

2. Особенности употребления существительных, прилагательных, числительных и глаголов в иностранном языке.

Тема 3. Наречие. – 9 ч.

Содержание: Образование наречий. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1). Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Образование наречий.
2. Промежуточное грамматическое тестирование по изученному материалу (Тест №1).

3. Тематический текст “My University” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического текста.

Тема 4. Имя прилагательное (Lesson 5). – 9 ч.

Содержание: Степени сравнения прилагательных. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Парная работа по тематическому тексту “My University” (вопросно-ответная форма общения).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности иностранных языков в школах делового письма.
2. Иностранный язык и деловой разговор.
3. Иностранный язык в телефонных бизнес-переговорах.

Тема 5. Предлоги (Lesson 7). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “The United Kingdom” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Материалы речевого общения (формы выражения представления, приветствия, благодарности).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык как обмен информацией.
2. Спор как разновидность речевой коммуникации.
3. Иностранный язык и коммуникативные барьеры.

Тема 6. Числительное (Lesson 6). – 9 ч.

Содержание: Числительное. Промежуточное грамматическое тестирование (Тест №2). Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Анализ грамматического теста.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Числительное.
2. Тематический текст “The United States of America” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Анализ грамматического теста.

Тема 7. Глагол to be. – 9 ч.

Содержание: Глагол to be (Lesson 8). Оборот there is/are (Lesson 9). Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глагол to be (Lesson 8).
2. Оборот there is/are (Lesson 9).
3. Тематический текст “Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы полемического мастерства.
2. Реклама в деловой речи.

Тема 8. Глагол to have. – 9 ч.

Содержание: Глагол to have. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Глагол to have.
2. Итоговое лексико-грамматическое тестирование (Итоговый тест №1).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основы лексико-грамматического тестирования.

Тема 9. Времена группы Simple (Present Simple, Past Simple, Future Simple) (Lesson 12, 13, 14). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Практические занятия по дисциплине – 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст “Washington”, “Moscow” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Групповая работа по теме “Capitals”(вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

Тема 10. Времена группы Progressive. – 9 ч.

Содержание: Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Монологическое высказывание по речевому материалу изученной страноведческой темы. Промежуточное лексическое тестирование (Тест №2). Времена группы Progressive (Present Progressive) (Lesson 10).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Иностранный язык и тестирование.
2. Речевые коммуникации.

Тема 11. Времена группы Perfect. – 9 ч.

Содержание: Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16). Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Времена группы Perfect (глагол to have, Present Perfect) (Lesson 15, 16).

2. Тематический текст “UK Political System” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Темы докладов и научных сообщений:

1. Коммуникативные барьеры.

Тема 12. Видовременная система глагола. – 9 ч.

Содержание: Сопоставление времен (Lesson 18). Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста)

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Сопоставление времен (Lesson 18).

2. Тематический текст “Political System of Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Тема 13. Модальные глаголы. – 9 ч.

Содержание: Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19). Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Модальные глаголы и их эквиваленты. (Lesson 19).

2. Тематический текст “Education in Great Britain” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Введение текста по специальности “Economy of the United Kingdom”, предтекстовые упражнения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормы согласования слов в предложении, нормы управления слов в словосочетании, порядок слов в предложении, правила употребления деепричастных оборотов.

Тема 14. Страдательный залог. – 9 ч.

Содержание: Страдательный залог (Lesson 21). Введение текста по специальности “Competition”. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Страдательный залог (Lesson 21).

2. Введение текста по специальности “Competition”.

3. Тематический текст “Education in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

Темы докладов и научных сообщений:

1. Морфологические нормы иностранного языка.

Тема 15. Временные формы глагола. – 9 ч.

Содержание: Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Обзор временных форм глагола (на материале изученных текстов по специальности).

2. Тематический текст “Press in the USA” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Gross Domestic Product”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Тема 16. Итоговое тестирование. – 9 ч.

Содержание: Итоговое грамматическое тестирование (Тест 5). Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения). Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5). Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Групповая работа по теме “Education” (вопросно-ответная форма общения, мини-диалоги, устные лексические упражнения).

2. Промежуточное лексическое тестирование (Тест 5).

3. Лексико-грамматический анализ текста по специальности “Competition”, выполнение послетекстовых заданий, фрагментарный перевод.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Синтаксические нормы иностранной литературного языка.

Тема 17. Причастие I. – 9 ч.

Содержание: Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности). Тематический текст “Press in Russia” (введение

лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Неличные формы глагола (на материале изученных текстов по специальности).
2. Тематический текст “Press in Russia” (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
3. Введение текста по специальности “Business Cycles”. Выполнение предтекстовых заданий.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды и причины лексико-грамматического тестирования.

Тема 18. Причастие настоящего времени (Participle I). – 9 ч.

Содержание: Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста). Введение текста “Air Passenger Duty”. Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Практические занятия– 1 ч.

Вопросы:

1. Тематический текст «Будущая специальность» (введение лексических единиц в контексте, аудирование текста).
2. Введение текста “Air Passenger Duty”.
Лексический анализ, выполнение предтекстовых заданий.

Тема 19. Причастие II (participle II). – 7 ч.

Тема 20. Герундий (The Gerund). – 7 ч.

Тема 21. Инфинитив. – 7 ч.

Тема 22. Прямая речь и косвенная речь. – 8 ч.

Тема 23. Особенности перевода прямой речи в косвенную речь. – 8 ч.

Тема 24. Общие вопросы. – 8 ч.

Тема 25. Специальные вопросы. – 8 ч.

Тема 26. Альтернативный вопрос. – 8 ч.

Тема 27. Разделительный вопрос. – 8 ч.

Тема 28. Типы придаточных предложений. – 8 ч.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1. | 1,2/1,2 | Английский язык для экономистов (В1–В2) : учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 | 1-28 | https://urait.ru/bcode/488977/p.2 |
| 2. | 1,2/1,2 | Немецкий язык для экономистов : учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова ; под редакцией О. В. Львовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 | 1-28 | https://urait.ru/bcode/489526/p.2 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1. | 1,2/1,2 | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + | 1-28 | https://urait.ru/bcode/488823/p.1 |

| | | | | |
|----|---------|--|------|---|
| | | аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 | | |
| 2. | 1,2/1,2 | Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13919-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 | 1-28 | https://urait.ru/bcode/489934/p.1 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |

| | |
|---|---|
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|--|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Онлайн-переводчик и словарь PROMT | https://www.translate.ru/ |

| | | |
|--|----------------|---|
| | Native English | https://www.native-english.ru/grammar |
|--|----------------|---|

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные .
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм .

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)





| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 1 | 307 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Шкаф для документов, коврики для фитнеса, баннеры, наглядные модели, портреты ученых | |
| 2 | 309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № |




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|---|
| | | | Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 3 | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |
| 4 | 242 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Экономика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно- образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015- 2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 1 | 30.08.2018 | 29-30 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2018 | 31 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 30.08.2018 | 32-33 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 4 | 30.08.2019 | 29-33 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|---|---|
| 5 | 01.09.2020 | 29-33 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 6 | 31.08.2021 | 29-33 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327. Пункт 7.3.2, 7.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021.</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |
| 7 | 31.08.2022 | 29-33 | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954 Пункт 4.3.4. ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к</p> | <p>Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы</p> |  |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021. | | |
|--|--|--|---|--|--|