



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2018 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 Профессиональная этика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Психология

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946, учебным планом по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) «Психология».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 19 » сентября 20 18 г. № 6

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Ст. преподаватель



О.Ю. Духанина

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» является целенаправленное формирование навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдая принципы этики, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Способствовать формированию знаний о способах, средствах, формах межличностного и межкультурного взаимодействия; различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

2.2. Способствовать формированию умений устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур; осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

2.3. Способствовать формированию навыков устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; толерантного восприятия социальных и культурных различий.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи» в рамках освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Иностранный язык», «Подготовка публичной защиты ВКР», «Русский язык и культура речи» и др.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Профессиональная этика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:
-------	-----------------	--------------------------	--

			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия	устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур	навыками устной и письменной речи на русском языке, успешно решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
2	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	различные подходы к оценке социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	осмысливать процессы, события и явления в сообществе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1 часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	38	38
Контроль	форму контроля	3
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	72
	зач. ед.	2

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	8	8	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	4	4	
Лабораторная работа (Лаб)	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	60	60	
Контроль	форму контроля	3	3
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	72	72
	зач. ед.	2	2

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОК-5 ОК-6	2	2	-	4	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОК-6	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОК-6	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	ОК-5 ОК-6	2	2	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	ОК-6	4	4	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОК-5 ОК-6	3	1	-	6	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Обобщающее занятие	ОК-5 ОК-6	-	2	-			зачет
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		17	17	-	38	-	-

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?

2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?
4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Этическая ответственность и обязательства психолога перед клиентом. Принцип конфиденциальности и его основные положения. Правила получения, обработки и хранения психологом конфиденциальной информации. Этические дилеммы в процессе консультирования и работы с клиентом и их этическое решение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?

2. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.

2. Терминальные состояния и особенности работы психолога.

3. Критерии эффективности психотерапии.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общие этические принципы психодиагностического обследования. Требования к разработчикам тестов. Требования к психологу - пользователю. Требования к специалистам - не психологам. Морально-этические аспекты в работе психодиагноста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?

2. Какими качествами должен обладать психолог?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.

2. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.

3. Что такое профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 14 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности построения взаимоотношений с дошкольниками, со школьниками, со студентами, с детьми-инвалидами, с воспитанниками детских домов и школ-интернатов. Особенности взаимоотношений с родителями детей и подростков. Особенности профессиональной этики во взаимоотношениях с разными категориями взрослых клиентов.

Практические занятия – 4 ч.





Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	опрос, реферат, тест
Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования	ОК-5 ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	ОК-6	1	1	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОК-6	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	ОК-5 ОК-6	-	-	-	8	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	ОК-6	-	-	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Профессиональная этика психолога	ОК-5 ОК-6	1	1	-	10	подготовка к опросу, подготовка реферата	опрос, реферат
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		4	4	-	60		4

Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Происхождение профессиональной этики. Сущность понятий «этика», «мораль». История развития данных понятий (Аристотель, И.Кант, К.Маркс и др.). Профессионализм как нравственная черта личности. Виды профессиональной этики. Профессиональная этика психолога и ее сущность.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
2. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.

Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы психологического консультирования – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога.

Основные международные и отечественные правовые документы, определяющие работу педагога и психолога: «Всеобщая декларация прав человека», «Конвенция ООН о правах ребенка», Конституция РФ, «Закон об образовании РФ». Моральный уровень регуляции профессиональной деятельности психолога. Традиционно выделяемые этические принципы психолога и их сущность. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога. Этический имидж психолога-практика.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что такое профессия?
2. Что такое профессионализм?
3. Какие виды профессиональной этики бывают?

#### 4. Что такое профессиональная этика психолога?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
2. Учет этических проблем при работе с родственниками.

Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы – 10 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Личностные характеристики психолога. Качества личности психолога и их характеристика. Профессионально важные качества личности психолога. Комплекс морально-личностных качеств психолога.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
2. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
2. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.

Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей – 8 ч.

Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе – 8 ч.

Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога – 10 ч.

Тема 7. Профессиональная этика психолога – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Этический кодекс психолога и его принципы. Этические стандарты в деятельности психолога. Структура и содержание Этического кодекса Ассоциации тренинга и психотерапии.

Практические занятия – 1 ч.

Круглый стол. Вопросы:

1. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?
2. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?
3. Какова роль психолога в психологическом консультировании?
4. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.
2. Проблема насилия над ребёнком.

## 6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	1/1	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4.	1-7	<a href="https://urait.ru/bcode/489176">https://urait.ru/bcode/489176</a>
2	1/1	Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4.	1-7	<a href="https://urait.ru/bcode/489176">https://urait.ru/bcode/489176</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	1/1	Наместникова, И. В. Этические основы социальной работы : учебник и практикум для вузов / И. В. Наместникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07323-2.	1-7	<a href="https://urait.ru/bcode/488871">https://urait.ru/bcode/488871</a>

2	1/1	Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02406-7.	1-7	<a href="https://urait.ru/bcode/490073">https://urait.ru/bcode/490073</a>
---	-----	---	-----	---

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru">https://www.minobrnauki.gov.ru</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как: проведение лекций с

использованием презентаций, информационные (справочные) системы, базы данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

## 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>
2	Универсальная научно-популярная энциклопедия Кругосвет	<a href="https://www.krugosvet.ru">https://www.krugosvet.ru</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: дискуссия, круглый стол, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	305 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации Лаборатория профессиональной деятельности	Видеокамера, фотоаппарат, шкаф для документов, баннеры, персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, цифровые диктофоны, портреты ученых, комплект методик	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	309 Кафедра Психологии; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет, принтеры, сканер, копир, шкафы для документов, столы письменные, стулья, учебно-методическая литература	<p>Операционная система Windows. Акт приемки- передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017- 00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
4	314 Аудитория для	Рабочее место	










№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений</p>	
5	<p>Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-004986. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>


## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018	13-14	<p>Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
2.	02.09.2019	13-14	<p>Договор от 20.06.2019 № 4161 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
3.	02.09.2019	14-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

4.	01.09.2020	13-14	<p>Договор от № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
5.	01.09.2020	14-17	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	
6.	31.08.2021	13-14	<p>Договор от № 4574 от 19.04.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе.</p> <p>Договор № 7764/21 от 25.03.2021 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронной библиотечной системе.</p>	Актуализация литературы	
7.	31.08.2021	13-14	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата):</p>	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	

			Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2		
8.	31.08.2022	13-14	Договор с ООО «Вузовское образование» от 25.03.2021 № 7764/21 Договор с ООО «Электронное издательство Юрайт» от 23.06.2022 № 5343	Актуализация литературы	
9.	31.08.2022	14-15	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 946 Пункт 7.3.4, 7.3.2	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	