



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 12 » 12 / 20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование направленности (профиля))

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2018

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 207, учебным планом по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», год начала подготовки – 2018.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 16 » января _____ 20 18 . г. № 6 _____

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.И. Иванов

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является формирование социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий, как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения и др.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о государственно-правовых институтах и учреждениях, даты, события, имена государственных и политических деятелей, важнейшие государственно-правовые акты по вопросам антитеррористической деятельности;

2.2. Формирование навыка выявлять деформации правосознания;

2.3. Овладение навыками и приемами борьбы против распространения идеологии терроризма, с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

2.4. Участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» относится к факультативам в структуре основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Философия, История, Право.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|--|---|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | правовые нормы реализации профессиональной деятельности, основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации | пользоваться законодательными актами | правовыми нормами реализации профессиональной деятельности |
| 2. | ОПК-2 | способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | современный математический аппарат, методы и модели математического и компьютерного моделирования | анализировать системы. Разрабатывать и реализовывать математические модели с применением современных информационных технологий | методами системного анализа, математического моделирования социально-экономических процессов и объектов с применением информационных технологий |
| 3. | ПК-8 | способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач | современные языки и среды для разработки прикладного программного обеспечения | реализовывать структурный и объектно-ориентированный подходы для разработки программного обеспечения | методами проектирования программного обеспечения и объектно-ориентированного программирования |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|---------|
| | | № 7 |
| | | Часов |
| Контактная работа (всего): | 34 | 34 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 17 | 17 |
| Практические занятия (Пр) | 17 | 17 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 2 | 2 |
| Контроль | форму контроля | (3) |
| | кол-во часов | |
| Общая трудоемкость | часов | 36 |
| | зач. ед. | 1 |

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 5 |
|---|----------------|---------------|
| | | летняя сессия |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (Пр) | 4 | 4 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 24 | 24 |
| Контроль | форму контроля | |
| | кол-во часов | 4 |
| Общая трудоемкость | часов | 36 |
| | зач. ед. | 1 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | ОК-2, ОК-5, ПК-11 | 2 | 1 | - | - | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | ОК-2, ОК-5, ПК-11 | 1 | 1 | - | - | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 1 | - | 1 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 2 | - | - | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | Доклад, практические задания |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 2 | - | - | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | Сообщение, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 2 | - | 1 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 2 | - | - | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 2 | - | - | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 2 | 2 | - | - | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | опрос, тест, практические задания |
| Обобщающее занятие | | - | 2 | - | - | | зачет |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 17 | 17 | - | 2 | | |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 3 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-

экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Практические занятия– 1 час.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 2 часа.

Лекции – 1 час. Содержание: Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

Практические занятия– 1 час.

Вопросы:

1. Определение понятия «терроризм».
2. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
3. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
4. Разновидности терроризма.
5. Природа этнорелигиозного терроризма.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 3 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.

Практические занятия– 1 час.

Вопросы:

1. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 4 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.. Виды экстремизма:

националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.

Практические занятия– 2 часа.

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества.
3. Антигуманизм и ставка на насилие.

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Практические занятия– 2 часа.

Вопросы:

1. Специфика преступных идеологий террористов.
2. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
3. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
4. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».

2. Причины «молодежного экстремизма».
3. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.- 16ч.

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 4 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью. Понятие преступлений террористического характера. [Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.](#) Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
2. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
3. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
5. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 4 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.

Практические занятия– 2 часа.

Вопросы:

1. Сущность понятия «национальная безопасность».
2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
4. Сущность понятия «общественная безопасность».
5. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
7. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 4 часа.

Лекции – 2 часа. Содержание: Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Практические занятия– 2 часа.

Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.
5. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
6. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма – 4 часа.

1. Лекции – 2 часа. Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Основные характеристики патриотизма.
2. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
3. Сущность понятия «толерантность».

5.2.2 Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. | | | | | | | |
| Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма. | ОК-2, ОК-5, ПК-11 | 1 | 1 | - | 3 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности. | ОК-2, ОК-5, ПК-11 | - | - | - | 2 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 1 | 1 | - | 3 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | - | 1 | - | 2 | Анализ используемого материала. Разработка плана доклада. Выполнение практического задания | Доклад, практические задания |
| Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 1 | - | - | 3 | Сбор, обработка и систематизация информации. Выполнение практического задания | Сообщение, практические задания |
| Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. | | | | | | | |
| Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | 1 | - | - | 2 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | - | - | - | 3 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |
| Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | - | 1 | - | 3 | Анализ проведенного исследования. Выполнение практического задания | Опрос, практические задания |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|-----------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма. | ОК-2, ОПК-1, ПК-11 | - | - | - | 3 | Подбор и изучение основных источников по теме, тестированию. Выполнение практического задания | опрос, тест, практические задания |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | 4 | 4 | - | 24 | | |

Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность. - 20 часа.

Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма – 5 часа.

Лекции – 1 час. Содержание: Понятие и характерные черты терроризма. Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Предыстория терроризма.
2. Идеи основы европейского революционного террора.
3. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
4. Американский рок. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России.

Тема 2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности – 2 часа.

Содержание: Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования.

Тема 3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности – 5 часа.

Лекции – 1 час Содержание: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Сущность и идеология современного международного терроризма.

Практические занятия– 1 час.

Вопросы:

1. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
2. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
4. Международный опыт профилактики терроризма.

Тема 4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма – 2 часа.

Лекции – 1 час Содержание: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации.. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Экстремизм и терроризм, их характерные черты. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурноцивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Виды экстремистских идеологий: идеология крайнего национализма (шовинизма), идеология расизма, идеология неонацизма, идеология сепаратизма, идеология ваххабизма.

Практические занятия– 1 час.

Вопросы:

1. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
2. Идеология расизма.
3. Идеология неонацизма.
4. Идеология сепаратизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Идеология ваххабизма.
2. Общие негативные антиобщественные качества.
3. Антигуманизм и ставка на насилие.

Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население – 4 часа.

Лекции – 1 час Содержание: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Культура безопасности жизнедеятельности. Меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении

подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
2. Причины «молодежного экстремизма».
3. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».

Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России

Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации – 3 часа.

Лекции – 1 час Содержание: Уголовная ответственность за совершение преступлений, связанных с террористической деятельностью. Понятие преступлений террористического характера. [Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.](#) Понятие и виды преступлений экстремистской направленности. Преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации – 3 часа.

Содержание: Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Формы и методы противодействия терроризму и экстремизму: профилактика терроризма и экстремизма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма и экстремизма, создание антитеррористической идеологии.

Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма – 4 часа.

Содержание: Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму и экстремизму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму и экстремизму, их воздействие на общественное мнение.

Способы выявления признаков экстремизма в текстах СМИ, в сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах.

Социальная реклама и другие аудиовизуальные средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по предупреждению экстремизма и терроризма.

Практические занятия– 1 час.

Вопросы:

1. Глобальное развитие информационных технологий.
2. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
4. Сущность понятий кибертерроризма.
5. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
6. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.

Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространению идеологии терроризма – 3 часа.

Содержание: Сущность понятия «патриотизм». Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 . Основная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1. | 6/4 | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство | 1-9 | https://biblionline.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-413263 |

| | | | | |
|----|-----|--|-----|---|
| | | Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00322-2. | | |
| 2. | 6/4 | Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. | 1-9 | https://bibli-online.ru/book/psihologiya-i-psihopatologiya-terrorizma-gumanitarnye-strategii-antiterrora-422159 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-------------------------|---|--|---|
| 1. | 6/4 | Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Мартыненко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. | 1-9 | https://bibli-online.ru/book/profilaktika-ekstremizma-v-molodezhnoy-srede-415943 |
| 2. | 6/4 | Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9094-2. | 1-9 | https://bibli-online.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situaciy-413919 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Обучающимся доступно основное программное обеспечение фирмы Microsoft с использованием подписки Dreamspark (Microsoft Windows 7/8, Microsoft Visual Studio 2013), фирмы 1С.; свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения, мировому информационному учебному сообществу, электронным библиотечным системам и другим информационным ресурсам.

Электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: | https://minobrnauki.gov.ru |
| Министерство просвещения Российской Федерации: | https://edu.gov.ru |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/. |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

В перечень входят такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет), подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|--|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» | www.consultant.ru |
| 2 | Справочно-правовая система «Гарант» | www.garant.ru |
| 3 | Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/ |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные;

3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 1 | 314 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|--|---|
| | | | <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> |
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016.</p> |





| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| | | | Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |
| 4 | Компьютерный холл. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Прикладная информатика»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Психология»; Аудитория для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО 123015-2016. |




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|---|
| | | | Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 30.08.2018 | 17-19 | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор № 4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе. | Актуализация литературы |  |
| 2 | 30.08.2018 | 20 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3. | 30.08.2018 | 21-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2 | Обновление комплекта лицензионного программного обеспечения |  |
| 4 | 30.08.2019 | 17-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 4161 от 20.06.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |
| 5 | 01.09.2020 | 17-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. | |

| | | | | | |
|---|------------|-------|--|---|---|
| | | | (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2, 7.3.4 Договор № 14/07-2020 от 14.07.2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. | Актуализация литературы |  |
| 6 | 31.08.2021 | 17-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12.03.2015 № 207 Пункт 7.3.2, 7.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №4574 от 19.04.2021. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 от 25.03.2021. | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |
| 7 | 31.08.2022 | 17-23 | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика: приказ Минобрнауки РФ от 19.09.2017 № 922 Пункт 4.3.2, 4.3.4 ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе №5343 от 23.06.2022. ООО "Вузовское образование" - АНОО ВО "ВЭПИ". Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС №7764/21 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения. Актуализация литературы |  |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|--|
| | | | от 25.03.2021. | | |
|--|--|--|----------------|--|--|