



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент



А.Н. Богомолов

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по уголовному процессу, касающихся производства по делам несовершеннолетних, привитие им устойчивых навыков и умений применения закона в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о методике раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп;

2.2. Формирование умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правовые основы информационной безопасности»; «Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом»; «Уголовный процесс»; «Профилактика правонарушений преступлений и наркотизма».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Криминалистика», «Прокурорский надзор», «Уголовно-правовая охрана экономических отношений»; «Криминология».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.02 Ювенальная юстиция» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции    | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |                          |                        |
|-------|-----------------|-----------------------------|--|--------------------------|------------------------|
|       |                 |                             | Знать  | Уметь                    | Владеть                |
|       | ПК-10           | способностью выявлять, пре- | методики раскрытия и рас-                            | выявлять обстоятельства, | методикой квалификации |

|    |       |   |  |  |   |
|----|-------|---|--|--|---|
| 1. |       | секать, раскрыть и расследовать преступления и иные правонарушения  | следования преступлений отдельных видов и групп                | способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; | и разграничения различных видов правонарушений, навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. |
| 2. | ПК-11 | способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. | выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений  | навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений  |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Семестр                   |
|---|----------------|---------------------------|
|   |                | <i>№6</i><br><i>часов</i> |
| Контактная работа (всего):              | 72             | 72                        |
| В том числе:                            |                |                           |
| Лекции (Л)                              | 36             | 36                        |
| Практические занятия (Пр)               | 36             | 36                        |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |                           |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 36             | 36                        |
| Контроль                                | форму контроля | (30)                      |
|   | кол-во часов   | (30)                      |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 108                       |
|   | зач. ед.       | 3                         |

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                | Всего часов | Семестр  |
|---|----------------|-------------|----------|
|   |                |             | №8 часов |
| Контактная работа (всего):              |                | 32          | 32       |
| В том числе:                            |                |             |          |
| Лекции (Л)                              |                | 16          | 16       |
| Практические занятия (Пр)               |                | 16          | 16       |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |             |          |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 76          | 76       |
| Контроль                                | форму контроля | (30)        | (30)     |
|   | кол-во часов   |             |          |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 108         | 108      |
|   | зач. ед.       | 3           | 3        |

### 5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      |                | Всего часов | Курс    |
|---|----------------|-------------|---------|
|   |                |             | 3 часов |
| Контактная работа (всего):              |                | 18          | 18      |
| В том числе:                            |                |             |         |
| Лекции (Л)                              |                | 6           | 6       |
| Практические занятия (Пр)               |                | 12          | 12      |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                |             |         |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 86          | 86      |
| Контроль                                | Форма контроля | (30)        | (30)    |
|   | кол-во часов   | 4           | 4       |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 108         | 108     |
|   | зач. ед.       | 3           | 3       |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы       | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
|                                  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |         |          |
|                                  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |         |          |
| 1                                | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7       | 8        |
| <b>Раздел 1. Общие положения</b> |                                     |   |    |     |                 |         |          |

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»  | ПК-11                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России  | ПК-10                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| <b>Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений</b>                                 |                                     |   |    |     |                 |   |  |
| Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений                                  | ПК-10                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних   | ПК-10<br>ПК-11                      | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |   |  |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |   |  |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7   | 8  |
| Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних  | ПК-10                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних                                      | ПК-10                               | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних  | ПК-10<br>ПК-11                      | 4   | 4  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства | ПК-10<br>ПК-11                      | 4   | 2  |     | 4               | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Обобщающее занятие  |                                     |   | 2  |     |                 |   | Зачет с оценкой  |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 36  | 36 |     | 36              |   |  |

## Раздел 1. Общие положения

**Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.
2. Система принципов ювенальной юстиции в России.
3. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной милиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения милиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных милиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
2. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
3. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

**Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частного-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.
3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.
2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.

2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

**Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.

2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.

3. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

## **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних - 12ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетних: проблемы правовой регламентации.

2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.

2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.

2. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.

3. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

### **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 10 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании

меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности процессуальных актов, составляемых в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

2. Виды документов в уголовном деле, характеризующих личность несовершеннолетнего обвиняемого.

3. Проблемы систематизации материалов уголовного дела.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства

2. Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР  | Контроль                                     |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |  |  |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                   |  |  |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7  | 8  |
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                    |                                     |   |    |     |                   |  |  |
| Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» | ПК-11                               | 1   | 1  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России                 | ПК-10                               | 2   | 2  |     | 6                 | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование<br>раздела, темы  | Код<br>компете<br>ний<br>(части<br>компете<br>ний) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР   | Контроль   |
|--|--|---|----|-----|----------------------------|---|--|
|  |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                            |   |  |
|  |  | Л   | Пр | Лаб |                            |   |  |
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                          | 7   | 8  |
| <b>Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений</b>                                 |  |   |    |     |                            | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию |  |
| Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10  | 2   | 2  |     | 10                         | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений                                  | ПК-10  | 2   | 2  |     | 10                         | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних   | ПК-10<br>ПК-11                                     | 1   | 1  |     | 10                         | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних   | ПК-10  | 2   | 2  |     | 6                          | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

| Наименование<br>раздела, темы   | Код<br>компете<br>ний<br>(части<br>компете<br>ний) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|---|--|
|   |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                            |   |  |
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                            |   |  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                          | 7   | 8  |
| Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних                                      | ПК-10  | 2   | 2  |     | 8                          | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних  | ПК-10<br>ПК-11                                     | 2   | 2  |     | 10                         | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства | ПК-10<br>ПК-11                                     | 2   |    |     | 10                         | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Обобщающее занятие  |  |   | 2  |     |                            |   | Зачет с оценкой  |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |  | 16  | 16 |     | 76                         |   |  |

### Раздел 1. Общие положения

#### **Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 8 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной

юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.
2. Система принципов ювенальной юстиции в России.
3. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России - 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной милиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения милиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных милиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
2. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
3. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 5 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.
3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

#### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.

2. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.
2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 12 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закаливания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.
2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.
2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.
3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

## **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 10 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.
2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.
3. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

## **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних – 12 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 2ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетних: проблемы правовой регламентации.
2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.
2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.
3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

### **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 14 ч.**

Лекция – 2 ч. Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.
2. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.
2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

### **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 12 ч.**

Лекция – 4 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

### 5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР   | Контроль                                     |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |   |  |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                   |   |  |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7   | 8  |
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>   |                                     |   |    |     |                   |   |  |
| Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция»  | ПК-11                               | 1   | 1  |     | 20                | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России  | ПК-10                               | 1   | 2  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| <b>Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений</b>                                 |                                     |   |    |     |                   | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию |  |
| Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10                               | 1   | 2  |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |

| Наименование<br>раздела, темы   | Код<br>компете<br>ний<br>(части<br>компете<br>ний) | Количество часов,<br>выделяемых на<br>контактную работу |    |     | Кол-<br>во<br>часо<br>в СР | Виды СР   | Контроль   |
|---|--|---|----|-----|----------------------------|---|--|
|   |  | в том числе по<br>видам учебных<br>занятий              |    |     |                            |   |  |
|   |  | Л   | Пр | Лаб |                            |   |  |
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5   | 6                          | 7   | 8  |
| Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений | ПК-10  |   | 2  |     | 10                         | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних        | ПК-10<br>ПК-11                                     | 1   | 1  |     | 7                          | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних            | ПК-10  |   | 1  |     | 6                          | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |
| Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних    | ПК-10  | 1   | 1  |     | 8                          | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада, подготовка к тестированию | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование |
| Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних              | ПК-10<br>ПК-11                                     |   | 2  |     | 5                          | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада                            | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад               |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов в СР | Виды СР  | Контроль                                     |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|--|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                   |  |  |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                   |  |  |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                 | 7  | 8  |
| Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства | ПК-10<br>ПК-11                      | 1   |    |     | 10                | Подготовка к устному опросу, решению задач, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, решение задач, реферат, доклад |
| Обобщающее занятие  |                                     |   | 2  |     |                   |  | Зачет с оценкой                              |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 6   | 12 |     | 86                |  | 4  |

## Раздел 1. Общие положения

### Тема 1. Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция» - 22 ч.

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие, предмет и значение дисциплины «Ювенальная юстиция».

Понятие, структура и предназначение ювенальной юстиции. Необходимость создания системы ювенальной юстиции. Понятие несовершеннолетнего и малолетнего участника уголовно-процессуальных правоотношений.

Принципы ювенальной юстиции. Преимущественно охранительная ориентация ювенальной юстиции. Социальная насыщенность ювенальной юстиции. Максимальная индивидуализация ответственности несовершеннолетних.

Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.

Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Конвенция о правах ребенка 1989 г., Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г.

Международные правовые акты, регламентирующие особые правила обращения с несовершеннолетними, совершившими преступление. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних 1985 г. (Пекинские правила). Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы 1990 г.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Требования международных актов по отношению к правам несовершеннолетних при отправлении правосудия.
2. Система принципов ювенальной юстиции в России.
3. Современные модели ювенальной юстиции.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение ювенальной юстиции для развития правового государства и судебной системы в России.
2. Система международного законодательства, охраняющего права и законные интересы несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 2. Система органов ювенальной юстиции в России – 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Правовые основы деятельности системы ювенальной юстиции в России. Проекты нормативных актов о ювенальной юстиции.

Понятие и современная система органов ювенальной юстиции в России. Органы ювенальной юстиции в широком и узком значениях. Классификация органов ювенальной юстиции. Государственные, муниципальные и негосударственные органы ювенальной юстиции.

Ювенальные суды, действующие в России, как центральное звено ювенальной юстиции. Специализация судей, рассматривающих дела с участием или в отношении несовершеннолетних.

Органы прокуратуры по надзору за соблюдением законов о несовершеннолетних. Следователи прокуратуры, расследующие преступления несовершеннолетних.

Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции. Специализация следователей органов внутренних дел по расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Роль дознания в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Роль подразделений криминальной милиции в выявлении и раскрытии преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Подразделения милиции общественной безопасности по борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних и службы участковых уполномоченных милиции. Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей.

Следственные изоляторы для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, а также несовершеннолетних подсудимых. Уголовно-исполнительные инспекции ФСИН России. Воспитательные колонии для несовершеннолетних.

Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблемы классификации органов ювенальной юстиции.
2. Особенности организации деятельности ювенальных судов.
3. Ювенальные суды в судебной системе России: проблемы деятельности и организации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Органы предварительного расследования как составная часть системы ювенальной юстиции.
2. Иные органы ювенальной юстиции: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, центры социальной реабилитации для несовершеннолетних, комитеты по делам молодежи и другие.

## **Раздел 2. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

### **Тема 3. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 13 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

Основание для уголовного преследования несовершеннолетнего, совершившего преступление. Особенности возбуждения уголовного дела в зависимости от вида уголовного преследования: публичного, частно-публичного и частного.

Особенности подачи заявления о совершенном преступлении несовершеннолетним, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Явка с повинной.

Право на возбуждение уголовного дела следователем при отсутствии заявления несовершеннолетнего потерпевшего.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности поводов и основания для возбуждения производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела за преступления, совершаемые несовершеннолетними.

### 3. 3. Особенности отказа в возбуждении уголовного дела в отношении несовершеннолетних

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего, давшего заведомо ложные показания.

2. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении, совершенного несовершеннолетним.

### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений - 12 ч.**

Содержание: Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию обвинения. Права и обязанности несовершеннолетнего потерпевшего и его законного представителя. Возможность участия в уголовном судопроизводстве несовершеннолетнего гражданского истца или его законного представителя, частного обвинителя, их правовой статус.

Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях. Особенности правового положения несовершеннолетнего свидетеля. Возможность участия несовершеннолетнего в уголовном судопроизводстве в качестве переводчика или специалиста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности правового статуса несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Полномочия защитника по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Право несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства на личную безопасность

Темы докладов и научных сообщений:

1. Несовершеннолетние участники уголовно-процессуальных отношений, выполняющие функцию защиты.

2. Правовое положение несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.

3. Права и обязанности защитника, представляющего законные интересы несовершеннолетнего.

### **Тема 5. Порядок и особенности предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 9 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых несовершеннолетними.

Изучение личности несовершеннолетних, проходящих по уголовным делам и материалам, условий жизни и воспитания, уровня психического развития, влияния старших по возрасту лиц.

Участие законного представителя, педагога, психолога, переводчика и эксперта при производстве следственных действий с несовершеннолетними. Обязательное участие защитника.

Особенности предъявления обвинения несовершеннолетнему, совершившему преступление. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.

Особенности планирования расследования по уголовному делу с участием несовершеннолетних.

Особенности планирования отдельных следственных действий по делам несовершеннолетних: допросов свидетелей и потерпевших, очных ставок, опознания, следственного эксперимента, проверки показаний на месте и других. Требования закона при использовании научно-технических средств при производстве следственных действий.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.

Защита имущественных прав потерпевших и обвиняемых при расследовании дел о преступлениях несовершеннолетних. Обеспечение возмещения материального ущерба, причиненного преступлением.

Порядок производства по делам несовершеннолетних, страдающих психическими аномалиями. Особенности производства, связанные с применением принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.

Способы влияния следователя и других специалистов ОВД на процесс нравственного закалывания детей с отклоняющимся поведением.

Использование методов психологии и педагогики в непроцессуальной деятельности следователя и других специалистов ОВД, работающих с несовершеннолетними.

Взаимодействие следователя с дознанием, другими министерствами и ведомствами при расследовании преступлений несовершеннолетних. Формы взаимодействия.

Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, содержащих разъяснения и указания по вопросам практики применения законодательства в отношении несовершеннолетних - участников уголовно-процессуальных отношений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при предъявлении обвинения.
2. Особенности составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Участие специалиста и эксперта в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы определения подследственности по делам несовершеннолетних.
2. Использование методов педагогики и психологии в выработке у несовершеннолетних мотивов преодоления преступного поведения в процессе расследования уголовных дел и рассмотрения материалов.
3. Виды совместной профилактической деятельности, направленной на предупреждение преступности несовершеннолетних.

### **Тема 6. Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних - 7 ч.**

Содержание: Меры процессуального принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних.

Основания для избрания меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Основания и порядок задержания, процессуальные гарантии. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого. Основания освобождения из-под стражи.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения несовершеннолетнему обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым как мера пресечения.

Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

Изменение меры пресечения, избранной в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Отмена меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения, применяемые к несовершеннолетним: обязательство о явке, привод, денежное взыскание, наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Основания и порядок их применения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблемы применения мер процессуального принуждения к несовершеннолетним.
2. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого.
3. Предельные сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого: проблемы правовой регламентации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Порядок и сроки содержания под стражей несовершеннолетнего обвиняемого.
2. Основания продления срока содержания несовершеннолетнего обвиняемого под стражей; основания освобождения.

### **Тема 7. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам несовершеннолетних – 10 ч.**

Лекция –1 ч. Содержание: Понятие и виды экспертиз, назначаемых по делам несовершеннолетних. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Порядок назначения судебных экспертиз. Назначение и производство психиатрических и психологических экспертиз в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства. Экспертиза установления возраста несовершеннолетнего.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при назначении и производстве судебных экспертиз.

Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение несовершеннолетнего в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

Заключение и допрос эксперта. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.

Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Альтернативные экспертизы по делам о преступлениях несовершеннолетним: проблемы правовой регламентации.
2. Основания отмены заключения и выводов эксперта и специалиста по делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Повторные и дополнительные экспертизы: основания назначения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Заключение и допрос эксперта.
2. Особенности ознакомления с заключением эксперта несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных отношений.
3. Права защитника и законного представителя несовершеннолетнего при ознакомлении с заключением экспертизы.

## **Тема 8. Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних - 7 ч.**

Содержание: Формы окончания предварительного расследования по делам несовершеннолетних.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в отношении несовершеннолетних.

Особенности прекращения уголовного преследования в связи с примирением сторон, изменением обстановки, деятельным раскаянием.

Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Ознакомление несовершеннолетнего потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их законных представителей с материалами уголовного дела.

Ознакомление несовершеннолетнего обвиняемого, его законного представителя и защитника с материалами уголовного дела.

Разрешение ходатайств, заявленных по уголовному делу.

Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

Основания, порядок и сроки приостановления предварительного расследования по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности прекращения производства в отношении несовершеннолетних в связи с применением мер воспитательного воздействия.
2. Особенности составления обвинительного заключения в отношении несовершеннолетних по многоэпизодным делам.
3. Возобновление приостановленного производства по делу: сроки и процессуальные предпосылки.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Составление обвинительного заключения по делам несовершеннолетних.

2. Порядок направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

3. Направление дела в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера в отношении несовершеннолетнего.

## **Тема 9. Особенности процессуальных актов, отражающих правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства - 11 ч.**

Лекция – 1 ч. Содержание: Понятие и значение уголовно-процессуального акта. Процессуальный акт как результат и форма выражения принятого решения.

Требования, предъявляемые к процессуальным актам в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства.

Классификация уголовно-процессуальных актов по делам несовершеннолетних. Следственные и судебные процессуальные акты. Постановление и протокол. Законность, обоснованность и мотивированность процессуальных актов, их структура и содержание. Сроки составления процессуальных актов и их процессуальная форма.

Виды процессуальных актов в стадии возбуждения уголовного дела в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: протокол принятия устного заявления о преступлении; постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству; постановление об отказе в даче согласия на возбуждение уголовного дела и другие.

Виды процессуальных актов в стадии предварительного расследования: протокол задержания несовершеннолетнего подозреваемого; протокол допроса несовершеннолетнего подозреваемого; постановление об избрании меры пресечения; подписка о невыезде и надлежащем поведении; постановление о привлечении в качестве обвиняемого; поручение о производстве отдельных следственных действий; подписка о неразглашении данных предварительного расследования и другие.

Виды процессуальных актов в стадии окончания предварительного расследования: обвинительное заключение; постановление о прекращении уголовного дела; постановление о прекращении уголовного преследования и другие.

Иные виды документов в уголовном деле: запросы, справки, характеристики, копии иных документов.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## 7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа  |
|-------|---------------------------------|--|--|--|
| 1.    | 6 / 8 / 4                       | Уголовно-процессуальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. И. Качалов [и др.] ; под общ. ред. В. А. Давыдова, В. В. Ершова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03330-4 | 3  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343">www.biblio-online.ru/book/49039B22-A169-47DB-90E4-0B7AB7646343</a> |
| 2.    | 6 / 8 / 4                       | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 859 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3132-7                       | 4  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/AB59D392-73CC-4CAA-ACE8-D0F4847F3167">www.biblio-online.ru/book/AB59D392-73CC-4CAA-ACE8-D0F4847F3167</a> |
| 3.    | 6 / 8 / 4                       | Малышева О.А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография / О. А. Малышева, Б. Я. Гаврилов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 307 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-03370-0        | 5  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17">www.biblio-online.ru/book/3186E4CC-0796-49D3-B8A6-F1857A28CA17</a> |
| 4.    | 6 / 8 / 4                       | Францифоров Ю.В. Уголовный процесс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 356 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05991-5           | 6-8                                      | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/A8F54756-F575-40CA-AE0C-6BB9B8B7CC89">www.biblio-online.ru/book/A8F54756-F575-40CA-AE0C-6BB9B8B7CC89</a> |
| 5.    | 6 / 8 / 4                       | Уголовный процесс : учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.] ; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., пер. и доп. — М. :   | 9  | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047">www.biblio-online.ru/book/9BCA7591-60DC-4273-ABAB-A4064CB4B047</a> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9 |  |  |
|--|--|---|--|--|

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)  | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа  |
|-------|---------------------------------|--|--|--|
| 1.    | 6 / 8 / 4                       | Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 255 с. — ISBN 978-5-238-01570-5                                       | 1-9                                      | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/52601.html">http://www.iprbooks.hop.ru/52601.html</a>  |
| 2.    | 6 / 8 / 4                       | Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9577-0 | 3-8                                      | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F">www.biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса   | Режим доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство образования и науки Российской Федерации:                   | <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>                           |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9.    | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование                                    | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:     | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>               |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:         | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>                                 |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации       | <a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>                   |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации             | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                   |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ     | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                     | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант»                              | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений   |   |
| 2     | 317 Кафедра Юриспруденции;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | Офисные столы с ящиками – 6 шт;<br>Стул офисный мягкий – 6 шт.;<br>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.<br>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;<br>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;<br>Принтер лазерный – 1 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.<br>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|--|--|--|
|       |  |  | 05.11.2014 № СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498   |
| 3     | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | Офисные столы с ящиками – 10 шт;<br>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;<br>Стул офисный мягкий – 10 шт.;<br>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.<br>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;<br>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;<br>Принтер лазерный – 1 шт.;<br>МФУ – 1 шт.;<br>Телефонный аппарат – 2 шт. | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.<br>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4     | 329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры   |  |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|-------|--|---|---|
|       | аттестации   |   |   |
| 5     | 324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Лаборатория профессиональной деятельности | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.<br>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 6     | 323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)   |   |

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).



## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| №<br>п/п | Дата<br>внесения<br>изменений | Номера<br>измененных<br>листов | Документ, на основании<br>которого внесены<br>изменения  | Содержание изменений  | Подпись<br>разработчика<br>рабочей<br>программы                                     |
|----------|-------------------------------|--------------------------------|--|---|---|
| 1.       | 03.09.2018                    |                                | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.  | Актуализация литературы   |  |
| 2.       | 03.09.2018                    |                                | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата):<br>Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |