



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент



О.Ю. Цурлуй

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах правоприменения в области уголовного права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий;

2.2. Формирование умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

2.3. Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Уголовный процесс»; «Адвокатура и нотариат»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Проблемы квалификации преступлений»; «Предпринимательское право»; «Налоговое право».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-4	способностью принимать решения и совершать	правила правоприменения в области уголовного	анализировать технологические процессы в своей	грамотно оперировать судебной и иной

		юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий	предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права.	правоприменительной практикой в области уголовного права.
2	ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	формальные и неформальные требования к разным видам документов	использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов	спецификой оформления официальных и неофициальных материалов

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)	17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7 часов
Контактная работа (всего):	56	56

В том числе:			
Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)		22	22
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		52	52
Контроль	форму контроля	(30)	(30)
	кол-во часов		
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (Пр)	6	6
Лабораторная работа (Лаб)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	86	86
Контроль	Форма контроля	(30)
	кол-во часов	4
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-4	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-4	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-13	3	3	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13	2	2	2	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-13	3	3	3	10	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-4	3	1	3	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	17	57		

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины

2. Предмет дисциплины

3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.

2. Значение уголовно-процессуальных актов.

3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.

2. Понятие и значение актов-решений

3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов -

18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1.Порядок составления процессуальных актов
- 2.Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя

2. Процессуальные акты дознавателя

3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного

дела

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 16 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Количество часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-4	3	3	4	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-4	3	3	4	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-13	3	3	4	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13	2	2	4	9	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-13	3	3	4	8	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-4	3	1	2	8	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ:		17	17	22	52		

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с

предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.

2. Понятие и значение актов-решений

3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 19 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов

2. Структура уголовно-процессуальных актов.

3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе

2. Этапы составления процессуальных документов.

3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 17 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии

возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя

2. Процессуальные акты дознавателя

3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 18 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания

составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 14 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной

теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.	ПК-4	1	1	1	14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата	Устный опрос, реферат, письменное задание
Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.	ПК-4	1	1	1	14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.	ПК-13	1	1	1	14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.	ПК-13	1	1	1	14	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.	ПК-13	1	1	1	15	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.	ПК-4	1	1	1	15	Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада	Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание
ВСЕГО ЧАСОВ:		6	6	6	86		4

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины «Уголовно-процессуальные акты».

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.
3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов

и требования, предъявляемые к ним - 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений
3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения.

Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 17 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.
2. Решение тестов по данной теме.
3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя
2. Процессуальные акты дознавателя
3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования -

18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 18 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора.

Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о./о.-)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
-------	--------------------------	---	--	---------------

	з./з.)			
1	5 / 7 / 4	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6	1-6	www.biblio-online.ru/book/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	5 / 7 / 4	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с	1-6	http://www.iprbooks.hop.ru/21006.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/

5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		Принтер лазерный – 1 шт.	<p>«Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
4	<p>244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»;</p> <p>Компьютерный класс направления подготовки «Психология»;</p> <p>Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p>	<p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
5	<p>329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры</p>	
6	<p>324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория</p>	<p>Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	профессиональной деятельности	информационно-образовательной среде	от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
7	323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная)	

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	