



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Доцент



О.Ю. Цурлуй

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальных актах, требованиях, предъявляемых к ним, порядке их оформления.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о правилах правоприменения в области уголовного права, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий;

2.2. Формирование умения использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов;

2.3. Владение спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право»; «Трудовое право»; «Уголовный процесс»; «Адвокатура и нотариат»

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Уголовно-процессуальное доказывание»; «Проблемы квалификации преступлений»; «Предпринимательское право»; «Налоговое право».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 Уголовно-процессуальные акты» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции                   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |  |                                      |
|-------|-----------------|--|--|--|--------------------------------------|
|       |                 |  | Знать  | Уметь  | Владеть                              |
| 1     | ПК-4            | способностью принимать решения и совершать | правила правоприменения в области уголовного         | анализировать технологические процессы в своей | грамотно оперировать судебной и иной |

|   |       |  |  |   |  |
|---|-------|--|--|---|--|
|   |       | юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                                | права, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права. | правоприменительной практикой в области уголовного права.    |
| 2 | ПК-13 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | формальные и неформальные требования к разным видам документов                 | использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов                    | спецификой оформления официальных и неофициальных материалов |

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Семестр   |
|---|----------------|-----------|
|   |                | № 5 часов |
| Контактная работа (всего):              | 51             | 51        |
| В том числе:                            |                |           |
| Лекции (Л)                              | 17             | 17        |
| Практические занятия (Пр)               | 17             | 17        |
| Лабораторная работа (Лаб)               | 17             | 17        |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 57             | 57        |
| Контроль                                | форму контроля | (30)      |
|   | кол-во часов   |           |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 108       |
|   | зач. ед.       | 3         |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы         | Всего часов | Семестр   |
|----------------------------|-------------|-----------|
|                            |             | № 7 часов |
| Контактная работа (всего): | 56          | 56        |

|   |                |      |      |
|---|----------------|------|------|
| В том числе:                            |                |      |      |
| Лекции (Л)                              |                | 17   | 17   |
| Практические занятия (Пр)               |                | 17   | 17   |
| Лабораторная работа (Лаб)               |                | 22   | 22   |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) |                | 52   | 52   |
| Контроль                                | форму контроля | (30) | (30) |
|   | кол-во часов   |      |      |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 108  | 108  |
|   | зач. ед.       | 3    | 3    |

### 5.1.3. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы                      | Всего часов    | Курс         |
|---|----------------|--------------|
|   |                | 4            |
|   |                | <i>часов</i> |
| Контактная работа (всего):              | 18             | 18           |
| В том числе:                            |                |              |
| Лекции (Л)                              | 6              | 6            |
| Практические занятия (Пр)               | 6              | 6            |
| Лабораторная работа (Лаб)               | 6              | 6            |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 86             | 86           |
| Контроль                                | Форма контроля | (30)         |
|   | кол-во часов   | 4            |
| Общая трудоемкость                      | часов          | 108          |
|   | зач. ед.       | 3            |

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8   |
| Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.   | ПК-4                                | 3   | 3  | 3   | 9               | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат, письменное задание         |
| Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования. | ПК-4                                | 3   | 3  | 3   | 10              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Количество часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|--|---|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                     |  |   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                     |  |   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                   | 7  | 8   |
| Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов. | ПК-13                               | 3   | 3  | 3   | 9                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.   | ПК-13                               | 2   | 2  | 2   | 10                  | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.  | ПК-13                               | 3   | 3  | 3   | 10                  | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.  | ПК-4                                | 3   | 1  | 3   | 9                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Обобщающее занятие  |                                     |   | 2  |     |                     |  | Зачет с оценкой                                   |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 17  | 17 | 17  | 57                  |  |   |

### **Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 18 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины

2. Предмет дисциплины

3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

## **Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.

2. Значение уголовно-процессуальных актов.

3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.

2. Понятие и значение актов-решений

3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

## **Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов -**

**18 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

- 1.Порядок составления процессуальных актов
- 2.Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

**Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 16 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.



2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя

2. Процессуальные акты дознавателя

3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

## **Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 19 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного

дела

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

### **Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 16 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 3 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

## обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Количество часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|---------------------|--|---|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                     |  |   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                     |  |   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6                   | 7  | 8   |
| Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.   | ПК-4                                | 3   | 3  | 4   | 9                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат, письменное задание         |
| Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.               | ПК-4                                | 3   | 3  | 4   | 9                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов. | ПК-13                               | 3   | 3  | 4   | 9                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.   | ПК-13                               | 2   | 2  | 4   | 9                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования.  | ПК-13                               | 3   | 3  | 4   | 8                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.  | ПК-4                                | 3   | 1  | 2   | 8                   | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Обобщающее занятие  |                                     |   | 2  |     |                     |  | Зачет с оценкой                                   |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>   |                                     | 17  | 17 | 22  | 52                  |  |   |

**Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 19 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с

предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.

2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.

3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

## **Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов и требования, предъявляемые к ним - 19 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.

#### 4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.

2. Понятие и значение актов-решений

3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

### **Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 19 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираение доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения. Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов

2. Структура уголовно-процессуальных актов.

3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе

2. Этапы составления процессуальных документов.

3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

### **Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 17 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии

возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя

2. Процессуальные акты дознавателя

3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

## **Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования - 18 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания

составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

#### **Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 14 ч.**

Лекции – 3 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора. Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной

теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

### 5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы  | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
|   |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |   |
|   |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| 1   | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8   |
| Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины.   | ПК-4                                | 1   | 1  | 1   | 14              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата          | Устный опрос, реферат, письменное задание         |
| Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно-процессуальных актов. Основные предъявляемые к ним требования.               | ПК-4                                | 1   | 1  | 1   | 14              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов. | ПК-13                               | 1   | 1  | 1   | 14              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.   | ПК-13                               | 1   | 1  | 1   | 14              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |



| Наименование раздела, темы   | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу |    |     | Кол-во часов СР | Виды СР  | Контроль  |
|--|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|---|
|  |                                     | в том числе по видам учебных занятий              |    |     |                 |  |   |
|  |                                     | Л   | Пр | Лаб |                 |  |   |
| 1  | 2                                   | 3   | 4  | 5   | 6               | 7  | 8   |
| Тема 5. Процессуальные акты стадии предварительного расследования. | ПК-13                               | 1   | 1  | 1   | 15              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий.                       | ПК-4                                | 1   | 1  | 1   | 15              | Подготовка к устному опросу, письменному заданию, подготовка реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад, письменное задание |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>  |                                     | 6   | 6  | 6   | 86              |  | 4   |

### **Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины - 17 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет дисциплины. Ее взаимосвязь с предметом науки уголовного процесса, с другими юридическими дисциплинами. Нормы процессуального и материального права и правоохранительная деятельность как объекты изучения дисциплины “Уголовно-процессуальные акты”.

Система дисциплины. Общая и особенная части.

Задачи дисциплины. Значение изучения дисциплины для совершенствования системы профессиональной подготовки специалистов-юристов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Задачи дисциплины
2. Предмет дисциплины
3. Система дисциплины

Темы докладов и научных сообщений:

1. Значение уголовно-процессуальных актов в уголовном судопроизводстве.
2. Проблемные вопросы уголовного процесса в части составления и применения уголовно-процессуальных актов.
3. Формализация в уголовном процессе

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

Лабораторная работа № 1 «Предмет, система и задачи дисциплины».

### **Тема 2. Понятие, значение, виды уголовно процессуальных актов**

### **и требования, предъявляемые к ним - 17 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность уголовно-процессуальных актов. Единство формы и содержания уголовно-процессуальных актов. Процессуальные действия и решения и их документальное оформление.

Классификация уголовно-процессуальных актов. Следственные и судебные акты. Акты-решения, протоколы следственных действий и иные процессуальные документы. Признаки актов-решений. Властный характер принятых по делу решений.

Значение уголовно-процессуальных актов в решении задач уголовного судопроизводства, обеспечении законности, формировании доказательств по уголовному делу, охране прав и законных интересов участников процесса.

Требования к содержанию уголовно-процессуальных актов. Законность, обоснованность и мотивированность актов-решений. Логичность, ясность, лаконичность содержания актов, грамотность изложения. Реквизиты уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.
2. Значение уголовно-процессуальных актов.
3. Требования, предъявляемые к процессуальным актам.
4. Классификация уголовно-процессуальных актов.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды уголовно-процессуальных актов.
2. Понятие и значение актов-решений
3. Соотношение процессуального документа и уголовно-процессуального акта.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 2 «Понятие и значение уголовно-процессуальных актов. Основные требования, предъявляемые к ним».

### **Тема 3. Механизм принятия решений по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов - 17 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Установление фактических обстоятельств дела как условие принятия процессуальных актов-решений. Степень достоверности фактических данных для принятия процессуальных решений.

Этапы принятия процессуального акта. Собираание доказательств. Принятие решения о составлении процессуального акта. Непосредственное правоприменение и его основания.

Сроки составления процессуальных актов. Значение соблюдения сроков. Роль отдельных участников процесса в принятии процессуальных актов.

Форма уголовно-процессуальных актов. Структура актов решений. Вводная, описательная и резолютивная части процессуального акта-решения.

Содержание понятия “качество процессуальных актов”. Четкость и ясность изложения содержания процессуального акта. Языковые требования к содержанию уголовно-процессуальных актов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Порядок составления процессуальных актов
2. Структура уголовно-процессуальных актов.
3. Культура оформления уголовно-процессуальных актов

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие решения в уголовном процессе
2. Этапы составления процессуальных документов.
3. Взаимосвязь механизма принятия решений в уголовном процессе и процесса составления процессуальных документов

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 3 «Механизм принятия решения по уголовному делу».

#### **Тема 4. Процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела - 17 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела и их значение для уголовного судопроизводства. Обстоятельства, влияющие на принятие решения в стадии возбуждения уголовного дела.

Постановление (определение) о возбуждении уголовного дела: условия принятия и структура.

Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: основание принятия, содержание.

Постановление (определение) о направлении заявления (сообщения) по подследственности или подсудности и его обоснование.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.
2. Решение тестов по данной теме.
3. Составление процессуальных документов данной стадии

Контрольные вопросы:

1. Процессуальные акты следователя
2. Процессуальные акты дознавателя
3. Проблемы составления процессуальных документов на данной стадии

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 4 «Уголовно-процессуальные акты. Стадии возбуждения уголовного дела».

#### **Тема 5. Процессуальные акты предварительного расследования -**

**18 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация процессуальных актов предварительного расследования. Виды решений стадии предварительного расследования.

Постановление о привлечении в качестве обвиняемого: понятие, значение, основание принятия, структура, требования, предъявляемые к содержанию.

Постановление о применении меры пресечения: виды, основания вынесения, структура, правовые последствия принятия.

Постановление о приостановлении предварительного следствия: виды, форма, порядок составления.

Постановление о признании потерпевшим (гражданским истцом), о привлечении в качестве гражданского ответчика.

Представление о принятии мер по устранению причин преступления и условий, способствовавших его совершению.

Протоколы следственных действий: понятие и основные требования, предъявляемые к оформлению. Приложения к протоколам следственных действий. Особенности составления протоколов отдельных следственных действий.

Постановление о прекращении уголовного дела: основания составления, структура.

Обвинительное заключение: понятие и значение в уголовном судопроизводстве. Форма и содержание обвинительного заключения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данной стадии

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие, значение структура обвинительного заключения

2. Понятие, значение структура обвинительного акта

3. Сущность и структура постановления о прекращении уголовного дела

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 5 «Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования».

**Тема 6. Процессуальные акты судебных стадий - 18 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Процессуальные акты стадии назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначения судебного заседания. Определение о возвращении дела для дополнительного расследования. Определение о прекращении дела.

Процессуальные акты судебного разбирательства. Приговор. Виды приговоров. Структура приговора. Законность и обоснованность приговора.

Протокол судебного заседания. Виды определений суда на стадии судебного разбирательства. Частное определение суда.

Процессуальные акты кассационного производства. Кассационное определение: понятие, виды, структура. Определение об оставлении приговора без изменения, а жалобы или протеста - без удовлетворения. Определение об отмене приговора и направлении дела на новое судебное рассмотрение или дополнительное расследование. Определение об отмене приговора и прекращении уголовного дела. Определение об изменении приговора.

Процессуальные акты стадии исполнения приговора: виды, значение, вопросы, разрешаемые с их помощью.

Процессуальные акты надзорного производства. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Определение и постановление суда надзорной инстанции.

Процессуальные акты стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Акты прокурора и акты суда.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Рассмотрение практических ситуаций (решение задач) по данной теме и их анализ.

2. Решение тестов по данной теме.

3. Составление процессуальных документов данных стадий

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кассационная жалоба – понятие, значение, структура

2. Надзорное представление - понятие, значение, структура

3. Порядок принятия решения о возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 6 «Процессуальные акты судебных стадий».

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная литература**

| № п/п | Период обучения (о./о.-) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--------------------------|---|--|---------------|
|-------|--------------------------|---|--|---------------|

|   |           |  |     |  |
|---|-----------|--|-----|--|
|   | з./з.)    |  |     |  |
| 1 | 5 / 7 / 4 | Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Г. В. Стародубова [и др.] ; под ред. Г. В. Стародубовой. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05275-6 | 1-6 | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95">www.biblio-online.ru/book/0EDF70A9-04AF-4B39-8137-434272106E95</a> |

## 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з./з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)   | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа   |
|-------|---------------------------------|---|--|---|
| 1     | 5 / 7 / 4                       | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с | 1-6                                      | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/21006.html">http://www.iprbooks.hop.ru/21006.html</a> |

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование ресурса   | Режим доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Министерство образования и науки Российской Федерации:                   | <a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>                           |
| 2     | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:               | <a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>                 |
| 3     | Федеральный портал «Российское образование»:                             | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                   |
| 4     | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                             |
| 5     | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:                      | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>       |
| 6     | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:                | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>                               |
| 7.    | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                              | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>                         |
| 8.    | Электронная библиотечная система Юрайт:                                  | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>                     |
| 9.    | База данных электронных журналов:  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a> |

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование  | Режим доступа (при наличии)   |
|-------|---|---|
| 1     | Официальный интернет портал правовой информации                   | <a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:                       | <a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>               |
| 3     | Электронная библиотечная система Юрайт:                           | <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>           |
| 4     | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | <a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>                               |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации   | <a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>                   |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации         | <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>                   |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | <a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>                           |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                 | <a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a> |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант»                          | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                       |

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий   | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения  |
|-------|---|---|--|
| 1     | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;<br>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений   |  |
| 2     | 317 Кафедра Юриспруденции;<br>Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций   | Офисные столы с ящиками – 6 шт;<br>Стул офисный мягкий – 6 шт.;<br>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.<br>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;<br>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.<br>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;<br>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система |



| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий                      | Перечень оборудования и технических средств обучения  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|----------|--|---|---|
|          |  | Принтер лазерный – 1 шт.  | <p>«Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>  |
| 3        | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения   | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|----------|--|--|---|
| 4        | <p>244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»;</p> <p>Компьютерный класс направления подготовки «Психология»;</p> <p>Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Лаборатория технических средств обучения</p> | <p>Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет</p>  | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 5        | <p>329 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>   | <p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры</p>  |   |
| 6        | <p>324 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Лаборатория</p>  | <p>Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор</p>  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий  | Перечень оборудования и технических средств обучения                  | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения   |
|----------|--|---|---|
|          | профессиональной деятельности  | информационно-образовательной среде                                   | от 14.12.2015 № 509;<br>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;<br>1С:Предприятие 8.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.<br>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.<br>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.<br>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 7        | 323а Аудитория для проведения занятий семинарского типа;<br>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная) |   |

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks», «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

## Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения   | Содержание изменений  | Подпись разработчика рабочей программы  |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1.    | 03.09.2018              |                          | Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.   | Актуализация литературы   |  |
| 2.    | 03.09.2018              |                          | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4 | Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения |  |