



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Логика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



А.В. Бабаева

Разработчики:

Профессор



А.В. Бабаева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.14 «Логика» является формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, а также способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Формирование умения грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

2.2. Формирование навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также делового общения.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.В.14. «Логика» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Русский язык и культура речи», «Латинский язык».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика», «Уголовное право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс»; «Проблемы квалификации преступлений».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.14. «Логика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОПК-5	Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной юридической деятельности.	грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	навыками делового общения.
2.	ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе: Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	57	57
Контроль	форму контроля	(30)
	кол-во часов	-
Общая трудоемкость	часов	108
	зач. ед.	3

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		54	54
Контроль	форму контроля	(30)	(30)
	кол-во часов	-	-
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			3
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		90	90
Контроль	форму контроля	(30)	(30)
	кол-во часов	4	4
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Вводный							

Наименование раздела, темы	Код компетен ций (части компетен ций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Предмет логики	ОПК-5 ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос реферат.
Тема 2. Логика и язык	ОПК-5 ПК-6	2	4		7	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Раздел 2. Формы и законы мышления							
Тема 3. Понятие	ОПК-5 ПК-6	2	4		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 4. Суждение	ОПК-5 ПК-6	2	6		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 5. Умозаключение	ОПК-5 ПК-6	2	4		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 6. Доказательство и опровержение	ОПК-5 ПК-6	2	4		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 7. Законы логики	ОПК-5 ПК-6	3	4		6	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 8. Формы развития знания	ОПК-5 ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
Всего часов: 108		17	34		57		

Раздел 1. Вводный

Тема 1. Предмет логики - 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика.

Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Теоретическое и практическое значение логики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности логики как науки.

Тема 2. Логика и язык – 13 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа употребления имен (знаков): принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именования. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система. Виды языков.
2. Имена. Принципы употребления имен.
3. Семантические категории выражений языка.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Единичные и общие, мнимые и действительные имена.
3. Принципы употребления имен (знаков).

Раздел 2. Формы и законы мышления

Тема 3. Понятие – 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность

и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особый род деления. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.
5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

Тема 4. Суждение – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суждение и предложение.
2. Логическое ударение.
3. Логические отношения между простыми суждениями.
4. Логический квадрат.
5. Логический анализ сложных суждений

Тема 5. Умозаключение - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modusponens*), отрицающий модус (*modus tollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Непосредственные умозаключения.
2. Основные принципы построения простых умозаключений.
3. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.
4. Дилеммы.
5. Индуктивные умозаключения.

Тема 6. Доказательство и опровержение -14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений.

Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Ошибки в доказательстве.
4. Логические требования к научной критике.
5. Правила ведения дискуссии.
6. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Тема 7. Законы логики – 13 ч.

Лекции – 3 ч. Содержание: Понятие о логическом законе. Особенности логических законов мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мировоззренческое значение закона достаточного основания.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.
2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.
2. Законы логики и их нарушение в юридической практике.
3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

Тема 8. Формы развития знания- 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в

познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.
2. Гипотеза как форма развития знания.
3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.
3. Основные принципы построения научных теорий.
4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

5.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Вводный							
Тема 1. Предмет логики	ОПК-5 ПК-6	1	3		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос реферат.
Тема 2. Логика и язык	ОПК-5 ПК-6	1	3		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Раздел 2. Формы и законы мышления							
Тема 3. Понятие	ОПК-5 ПК-6	2	6		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 4. Суждение	ОПК-5 ПК-6	4	6		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач

Наименование раздела, темы	Код компетенций (частей компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Умозаключение	ОПК-5 ПК-6	4	6		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 6. Доказательство и опровержение	ОПК-5 ПК-6	2	5		8	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 7. Законы логики	ОПК-5 ПК-6	2	3		4	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 8. Формы развития знания	ОПК-5 ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос тестирование
Обобщающее занятие			2				Зачет с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		18	36		54		

Раздел 1. Вводный

Тема 1. Предмет логики - 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика. Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики.
2. Логика и логическая культура.
3. Теоретическое и практическое значение логики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности логики как науки.

Тема 2. Логика и язык – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и

действительные имена. Три нормативных принципа употребления имен (знаков): принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именованности. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система. Виды языков.
2. Имена. Принципы употребления имен.
3. Семантические категории выражений языка.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Единичные и общие, мнимые и действительные имена.
3. Принципы употребления имен (знаков).

Раздел 2. Формы и законы мышления

Тема 3. Понятие – 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особый род деления. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.

5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

Тема 4. Суждение – 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Суждение и предложение.
2. Логическое ударение.
3. Логические отношения между простыми суждениями.
4. Логический квадрат.
5. Логический анализ сложных суждений

Тема 5. Умозаключение - 18 ч.

Лекции – 4 ч. Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modus ponens*), отрицающий модус (*modus tollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 6 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дедуктивные умозаключения.
2. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.
3. Диллемы.
4. Индуктивные умозаключения.
5. Умозаключения по аналогии.

Тема 6. Доказательство и опровержение -15 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 5 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Ошибки в доказательстве.
4. Логические требования к научной критике.
5. Правила ведения дискуссии.

6. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Тема 7. Законы логики – 9 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие о логическом законе. Особенности логических законов мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мировоззренческое значение закона достаточного основания.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.
2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.
2. Законы логики и их нарушение в юридической практике.
3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

Тема 8. Формы развития знания- 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.
2. Гипотеза как форма развития знания.
3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.
3. Основные принципы построения научных теорий.
4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

5.2.3. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (частей компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Вводный							
Тема 1. Предмет логики	ОПК-5 ПК-6	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос реферат.
Тема 2. Логика и язык	ОПК-5 ПК-6	1	1		12	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Раздел 2. Формы и законы мышления							
Тема 3. Понятие	ОПК-5 ПК-6	1	1		12	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 4. Суждение	ОПК-5 ПК-6	1	1		12	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 5. Умозаключение	ОПК-5 ПК-6		1		12	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 6. Доказательство и опровержение	ОПК-5 ПК-6		1		12	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 7. Законы логики	ОПК-5 ПК-6		2		12	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос решение задач
Тема 8. Формы развития знания	ОПК-5 ПК-6		2		6	Подготовка к устному опросу и решению задач	Устный опрос тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	10		90		4

Раздел 1. Вводный

Тема 1. Предмет логики - 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Мышление как предмет изучения логики. Особенности человеческого мышления. Объективная и субъективная логика.

Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Логическая форма мысли. Основные исторические этапы развития логики. Логическая культура. Теоретическое и практическое значение логики.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Мышление как предмет изучения логики
2. Логика и логическая культура
3. Теоретическое и практическое значение логики.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Сознание и мышление.
2. Соотношение мышления и языка.
3. История развития логики.
4. Особенности логики как науки.

Тема 2. Логика и язык – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Язык как знаковая информационная система. Понятие знака. Типы знаков. Имена. Единичные и общие, мнимые и действительные имена. Три нормативных принципа употребления имен (знаков): принцип предметности, принцип однозначности, принцип взаимозаменяемости. Автонимность и антиномии отношений именования. Семантические категории выражений языка. Язык логики предикатов. Понятие о языке логики высказываний. Роль искусственных языков в выявлении структуры мысли.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Язык как знаковая система. Виды языков.
2. Имена. Принципы употребления имен.
3. Семантические категории выражений языка.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Естественные и искусственные языки.
2. Единичные и общие, мнимые и действительные имена.
3. Принципы употребления имен (знаков).

Раздел 2. Формы и законы мышления

Тема 3. Понятие – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Основные приемы образования понятий: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Логическая форма понятия. Содержание и объем понятия. Закон обратного соотношения между объемом и содержанием понятия. Логический класс и универсум рассуждения. Виды понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Круговые схемы Эйлера для выражения отношений между понятиями. Обобщение и ограничение, сложение и умножение понятий.

Понятие определения. Виды определений. Номинальные и реальные, явные и неявные определения. Определение через родовую принадлежность и видовое отличие и его разновидности. Логико-методологические

требования, предъявляемые к определениям. Ошибки, связанные с нарушением правил определения понятий. Неявные определения: контекстуальные, индуктивные, через аксиомы. Приемы сходные с определением: описание, характеристика, остенсивное определение, сравнение. Понятие деления. Виды деления. Правила и возможные ошибки деления. Классификация как особый род деления. Естественные и искусственные классификации.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика понятия. Содержание и объем понятия.
2. Виды понятий.
3. Отношения между понятиями.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Абстрагирование как способ образования понятий.
2. Анализ и синтез в процессе образования понятий.
3. Безотносительные и относительные понятия.
4. Операция деления понятия.
5. Классификация понятий.
6. Операция определения понятия.

Тема 4. Суждение – 14 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Простые и сложные суждения. Логическая структура суждения. Атрибутивные суждения. Суждения об отношениях. Суждения существования. Категорические суждения и их виды. Деление категорических суждений по количеству и качеству. Распределенность терминов в суждении. Круговые схемы, выражающие отношения между терминами в суждении. "Логический квадрат". Сложные суждения и их состав. Соединительные и разделительные суждения. Строгая и нестрогая дизъюнкция. Условные суждения. Суждения эквивалентности. Суждение с внешним отрицанием. Условия истинности сложных суждений (табличное определение). Модальные суждения. Отрицание суждений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общая характеристика суждения и его типы.
2. Простые атрибутивные и дистрибутивные суждения
3. Сложные суждения

Темы докладов и научных сообщений:

1. Логические отношения между простыми суждениями.
2. Логический квадрат.
3. Логический анализ сложных суждений

Тема 5. Умозаключение - 13 ч.

Содержание: Общее понятие об умозаключении. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Дедукция, индукция и аналогия. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.

Понятие дедуктивного умозаключения. Основные виды дедуктивных умозаключений. Категорический силлогизм, его состав. Общие правила категорического силлогизма. Фигуры и модусы категорического силлогизма. Правила фигур категорического силлогизма. Понятие о сокращенных (энтимема), сложных (полисиллогизмы) и сложносокращенных (сориты и эпихейрема) силлогизмах.

Условно-категорический силлогизм и его правильные модусы. Утверждающий модус (*modusponens*), отрицающий модус (*modustollens*). Ошибки, возможные в условно-категорическом силлогизме. Разделительно-категорический силлогизм. Ошибки, возможные в разделительно-категорическом силлогизме. Дилеммы. Правильные модусы дилемм. Метод истинностных таблиц как способ проверки истинности умозаключений, основанных на свойствах сложных суждений.

Непосредственные умозаключения по "логическому квадрату".

Понятие индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Логические формы полной и неполной индукции. Виды неполной индукции: популярная и научная индукция. Популярная индукция. Условия, повышающие степень вероятности выводов популярной индукции. Особенности статистических обобщений. Научная индукция. Разнообразие индуктивных методов установления причинных связей между явлениями.

Умозаключения по аналогии (традуктивные умозаключения). Нестрогая и строгая аналогия. Условия, повышающие степень вероятности заключений, полученных с помощью нестрогой аналогии. Достоверность заключений, полученных с помощью строгой аналогии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Умозаключение и его логическая структура.
2. Простой категорический силлогизм, его состав и общие правила.
3. Индуктивные умозаключения и их виды. Умозаключения по аналогии.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дедуктивные умозаключения.
2. Сложные, сокращенные и сложносокращенные силлогизмы.
3. Диллемы.
4. Индуктивные умозаключения.
5. Умозаключения по аналогии.

Тема 6. Доказательство и опровержение -13 ч.

Содержание: Понятие аргументации. Аргументация как процесс обоснования убеждения. Социальные и психологические факторы убеждающего воздействия. Логические основы аргументации. Понятие доказательства. Структура доказательства. Виды доказательства. Доказательное рассуждение как основа формирования научных убеждений. Критика и опровержение. Способы опровержения. Логические требования к научной критике. Правила аргументации и критики, доказательства и опровержения. Логические ошибки: софизмы и паралогизмы. Понятие о логических парадоксах. Спор и его виды. Дискуссия как метод обсуждения и

разрешения спорных вопросов. Правила ведения дискуссии. Искусство полемики в дискуссии. Вопросно-ответные ситуации. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Логическая структура доказательства.
2. Правила и виды доказательств.
3. Понятие и способы опровержения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Виды доказательств.
2. Прямые и косвенные доказательства и их построение.
3. Ошибки в доказательстве.
4. Логические требования к научной критике.
5. Правила ведения дискуссии.
6. Понятие вопроса. Виды вопросов. Виды ответов.

Тема 7. Законы логики – 14 ч.

Содержание: Понятие о логическом законе. Особенности логических законов мышления. Место логики в системе научного познания. Логика и методология. Законы логики как отражение необходимых условий правильного мышления.

Закон тождества как выражение требования определенности (ясности) мышления. Причины нарушения закона тождества.

Закон запрещения противоречия и закон исключенного третьего (их сходство и различие) как выражение требования непротиворечивости и последовательности мышления. Основные причины несоблюдения требований закона запрещения противоречия и закона исключенного третьего.

Закон достаточного основания как выражение требования доказательности мышления. Мировоззренческое значение закона достаточного основания.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие логического закона.
2. Основные законы логики

Темы докладов и научных сообщений:

1. Нарушения законов логики в обыденной речи.
2. Законы логики и их нарушение в юридической практике.
3. Исторические трансформации закона достаточного основания.

Тема 8. Формы развития знания- 8 ч.

Содержание: Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория. Проблема и ее роль в познании. Гипотеза как форма развития знания. Виды гипотез. Понятие рабочей гипотезы. Построение гипотезы и этапы ее развития. Доказательство и опровержение гипотез. Понятие теории. Значение теоретического знания в процессе обучения и самообразования, профессионального становления.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проблема и ее роль в познании.
2. Гипотеза как форма развития знания.
3. Понятие теории.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные правила формулирования гипотез.
2. Основные принципы научного подтверждения гипотезы.
3. Основные принципы построения научных теорий.
4. Научное моделирование и его роль в развитии знания.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./ з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 1 / 3	Михайлов, К. А. Логика: учебник для академического бакалавриата / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство «Юрайт», 2018. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04524-6	1-8	https://bibli-online.ru/book/3DB30A9D-1B07-490E-B0AC-F175BF0463CC/logika
2.	3 / 1 / 3	Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — М. : Издательство «Юрайт», 2018. — 262 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06802-3	1-8	https://bibli-online.ru/book/DF8898E9-529B-41F5-92C0-3E1B28D29154/logika-dlya-yuristov

3.	3 / 1 / 3	Кожеурова Н.С. Логика: учебное пособие для вузов/Н.С. Кожеурова.- 2-е изд., доп.ииспр. - М.: Изд-во Юрайт, 2018.- 320 с.	1-8	https://bibli-online.ru/viewer/logika-426670#page/1
----	-----------	--	-----	---

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./ з.)	Библиографическое описание	Используется при изучении тем	Режим доступа
1.	3 / 1 / 3	Шадрин Д.А. Учебное пособие по логике [Электронный ресурс] / Д.А. Шадрин. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/6294.html
2.	3 / 1 / 3	Жоль К.К. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 400 с. — 5-238-00664-0.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/8091.html
3.	3 / 1 / 3	Гриценко В.П. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Гриценко. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2008. — 265 с. — 2227-8397.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/10288.html

4.	3 / 1 / 3	Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 267 с. — 978-5-4486-0419-5.	1-8	http://www.iprbookshop.ru/79802.html
----	-----------	---	-----	---

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	https://minobrnauki.gov.ru/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
8	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
9	База данных электронных журналов	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система «Юрайт»:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	<p>316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	<p>319 Кафедра Юриспруденции;</p>	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права</p>


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.	№ 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
5	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	аттестации		
6	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	