



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Философия

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



А.В. Бабаева

Разработчики:

Профессор



А.В. Бабаева

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.01 Философия» является выработка способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции обучающихся, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение основных философских категорий и специфики их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основных направлений философии и различий философских школ в контексте истории; основных направлений и проблематики современной философии;

2.2. Выработка умения работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.01 Философия» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые, прежде всего, на основе программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Трудовое право», «Профессиональная этика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.Б.01. «Философия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии.	Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система.	Навыками работы с философскими источниками и юридической литературой. приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.
2.	ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	О социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти	Приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
				различия.	

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	19	19
Практические занятия (Пр)	19	19
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	70	70
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		<i>часов</i>
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17

Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	54	54
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	
В том числе: Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123	123	
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1 ОК-6	1	2		6	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1 ОК-6	1	2		6	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае	ОК-1 ОК-6	2	1		6	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1 ОК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	ОК-1 ОК-6	2	1		6	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1 ОК-6	1	2		6	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1 ОК-6	1	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1 ОК-6	1	2		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Немецкая классическая философия	ОК-1 ОК-6	2	1		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1 ОК-6	2	1		6	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Основные направления современной философии	ОК-1 ОК-6	2	2		5	Подготовка к устному опросу, тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		19	19		70		36

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 9 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие «философия». Предмет философии как науки.
2. Методы философии.
3. Особенности философского знания. Место и роль философии в жизни человека и общества. Ее функции.

Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения – 9 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений. Основные черты философского мировоззрения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие мировоззрение.
2. Исторические типы мировоззрений.
3. Основные черты обыденного мировоззрения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мироззренческая и методологическая функция философии.
2. Мироззрение, его структура
3. Особенности мифологического, религиозного, научного мировоззрений

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 3. Древнеиндийская философия- 9 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мировоззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.

2. Основные черты Брахманизма.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и её влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении Вед.
3. Духовно-практические учения Йоги.
4. Миманса и ее особенности.
5. Научные знания в учениях Древней Индии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 10 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Особенности Древнекитайской цивилизации.
2. Специфические черты философского мировоззрения Древнего Китая.
3. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.
5. Чань (дзен) Буддизм

Тема 5. Философия античности – 9 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 6. Философия Средневековья – 9 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 10 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Н. Макиавелли, Б. Телезио, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.
2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Н. Макиавелли, Б. Телезио, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тема 8. Философия Нового времени –8 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Г. Лейбница, Б. Спинозы и Д. Локка. Механицизм И. Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
2. Философия Г. Лейбница, Б. Спинозы и Д. Локка. Механицизм И. Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв

Тема 9. Философия XVIII века – 9 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Мелье. Философия Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма.
2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Мелье. Философия Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия французского просвещения.

2. Материализм как направление английской философии XVIII века.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Всеобщее “Я” И. Фихте. Абсолютный дух Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
2. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Всеобщее “Я” И. Фихте. Абсолютный дух Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тема 11. Особенности русской философии – 9 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у А. Герцена, Н. Чернышевского, Ф. Достоевского, В. Соловьева. Проблема общества в творчестве П. Чаадаева, А. Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Н. Бердяева. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 12. Основные направления современной философии – 9 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер, В. Дильтей. Феноменология Э. Гуссерля. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: О. Конт, М. Шлик, Р. Карнапп, Л. Витгенштейн. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона. Философская антропология: Х. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер. Герменевтика: Х-Г. Гадамер, Э. Бетти, П. Рикёр. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко. Франкфуртская школа: М. Хортхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас. Постпозитивизм: И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабендт, М. Полани, К. Поппер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона.
2. Философская антропология: Х. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер.
3. Герменевтика: Х-Г. Гадамер, Э. Бетти, П. Рикёр.
4. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко.
5. Франкфуртская школа: М. Хортхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас.
6. Постпозитивизм: И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабендт, М. Полани, К. Поппер.
7. Постмодернизм

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1 ОК-6	2	1		5	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1 ОК-6	1	1		5	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1 ОК-6	1	1		5	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1 ОК-6	1	1		5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	ОК-1 ОК-6	2	2		5	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1 ОК-6	1	1		7	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-6	1	1		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1 ОК-6	1	2		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1 ОК-6	1	1		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1 ОК-6	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, тестирование, реферат.
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1 ОК-6	2	2		4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Основные направления современной философии	ОК-1 ОК-6	2	2		1	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		56		54

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тема 2. Философия как особый вид мироззрения – 7 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мироззрений. Основные черты философского мироззрения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие мироззрение.
2. Исторические типы мироззрений.
3. Основные черты обыденного мироззрения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мироззренческая и методологическая функция философии.
2. Мироззрение, его структура
3. Особенности мифологического, религиозного, научного мироззрений

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 3. Древнеиндийская философия- 7 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мироззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Основные черты Брахманизма.
3. Философия лакояты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и её влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении Вед.
3. Дузовно-практические учения Йоги.
4. Миманса и её особенности.
5. Научные знания в учениях Древней Индии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 7 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Особенности Древнекитайской цивилизации.
2. Специфические черты философского мировоззрения Древнего Китая.
3. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.
5. Чань (дзен) Буддизм

Тема 5. Философия античности – 9 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа. Материализм

Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 6. Философия Средневековья – 9 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 9 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н.

Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Н. Макиавелли, Б. Телезио, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.
2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Н. Макиавелли, Б. Телезио, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тема 8. Философия Нового времени –10 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Г. Лейбница, Б. Спинозы и Д. Локка. Механицизм И. Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
2. Философия Г. Лейбница, Б. Спинозы и Д. Локка. Механицизм И. Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв

Тема 9. Философия XVIII века – 5 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Мелье. Философия Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.

2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Мелье. Философия Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия французского просвещения.
2. Материализм как направление английской философия XVIII века.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 6 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Всеобщее “Я” И. Фихте. Абсолютный дух Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
2. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Всеобщее “Я” И. Фихте. Абсолютный дух Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тема 11. Особенности русской философии – 8 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у А. Герцена, Н. Чернышевского, Ф. Достоевского, В. Соловьева. Проблема общества в творчестве П. Чаадаева, А. Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Н. Бердяева. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 12. Основные направления современной философии – 5 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер, В. Дильтей. Феноменология Э. Гуссерля. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж.-П. Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: О. Конт, М. Шлик, Р. Карнапп, Л. Витгенштейн. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона. Философская антропология: Х. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер. Герменевтика: Х-Г. Гадамер, Э. Бетти, П. Рикёр. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко. Франкфуртская школа: М. Хортхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас. Постпозитивизм: И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабендт, М. Полани, К. Поппер.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона.
2. Философская антропология: Х. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер.
3. Герменевтика: Х-Г. Гадамер, Э. Бетти, П. Рикёр.
4. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко.
5. Франкфуртская школа: М. Хортхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас.
6. Постпозитивизм: И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабендт, М. Полани, К. Поппер
7. Постмодернизм

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия в системе духовной культуры							
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		8	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 2. Философия как особый вид мировоззрения	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		7	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли							
Тема 3. Философские школы в древнем Китае.	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		7	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 4. Древнеиндийская философия	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		7	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 5. Философия античности	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 6. Философия Средневековья.	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу и решению задач, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество аудиторных часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, решение задач.
Тема 8. Философия Нового времени	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат, тестирование
Тема 9. Философия XVIII века.	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат.
Тема 10. Немецкая классическая философия.	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, тестирование, реферат.
Тема 11. Особенности русской философии	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		12	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос, реферат
Тема 12. Основные направления современной философии	ОК-1 ОК-6	0,5	0,5		12	Подготовка к устному опросу и тестированию	Устный опрос, тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		6	6		123		9

Раздел 1. Философия в системе духовной культуры

Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества – 9 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Предмет и сущность философии. Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Понятие методологии. Основной вопрос философии. Философия и наука. Философия и культура.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Предмет, метод и структура философского знания.
2. Философия в системе культуры.
3. Философия и наука: общее и особенное.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Понятие языка. Виды языков. Понятие «язык философии».
2. Структура языка философии.
3. Формирование философских понятий.
4. Метафоры в языке философии.

Тема 2. Философия как особый вид мироззрения – 8 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Мироззренческая и методологическая функция философии. Мироззрение, его структура и общественно-исторический характер. Особенности мифологического, религиозного, научного мироззрений. Основные черты философского мироззрения.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Понятие мироззрение.
2. Исторические типы мироззрений.
3. Основные черты обыденного мироззрения.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мироззренческая и методологическая функция философии.
2. Мироззрение, его структура
3. Особенности мифологического, религиозного, научного мироззрений

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 3. Древнеиндийская философия- 8 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Арийское наследие в культуре Древней Индии. Религиозно – философское содержание Вед — основа древнеиндийского мироззрения. Брахманизм и Упанишады. Философия локаяты. Санхья. Духовно – практическая система Йоги. Вайшешика. Ньяя. Миманса. Веданта. Буддизм. Джайнизм. Социальные идеи в древнеиндийской философии.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Особенности древнеиндийской культуры.
2. Основные черты Брахманизма.
3. Философия лакьяты.
4. Основные черты джайнизма.
5. Философская концепция буддизма.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Протоарийская цивилизация Древней Индии и её влияние на формирование мировоззрения.
2. Основные положения в учении Вед.
3. Дузовно-практические учения Йоги.
4. Миманса и её особенности.
5. Научные знания в учениях Древней Индии.

Тема 4. Философские школы в древнем Китае – 8 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Культура древнекитайского общества как предпосылка возникновения и развития философии. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен». Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Особенности Древнекитайской цивилизации.
2. Специфические черты философского мировоззрения Древнего Китая.
3. Учение Дао. Ян и Инь как выражение сущности бытия. Мистическое и философское содержание «Книги перемен».
4. Философия Конфуция, его социально – этические и политические идеалы. Философские идеи чань – буддизма. Моизм и законники.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки возникновения древнекитайской философии.
2. Конфуцианство и его особенности.
3. Моизм и легизм.
4. Даосизм.
5. Чань (дзен) Буддизм

Тема 5. Философия античности – 11 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор. Проблема человека в философии софистов и Сократа.

Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Становление натурфилософской картины мира: Милетская школа, Гераклит, Пифагор, элеаты, Эмпедокл, Анаксагор.
2. Проблема человека в философии софистов и Сократа.
3. Материализм Левкиппа и Демокрита. Философия Платона и Аристотеля. Эллинизм и неоплатонизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Раннегреческая натурфилософия.
2. Философские воззрения Демокрита.
3. Учение Гераклита.
4. Антропология Сократа.
5. Основные идеи онтологии Платона.
6. Этика и эстетика в учении Платона и Аристотеля.
7. Эллинизм и возникновение новых философских школ.

Тема 6. Философия Средневековья – 11 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Социально-экономические и культурологические условия становления теологической картины мира.
2. Основные проблемы средневековой философии: философия и теология, вера и разум, двойственность истины, проблема универсалий. Тема человека в философии средневековья. Методологические проблемы науки и техники в эпоху средневековья.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Христианство как основа средневековой философии.
2. Философия на службе богословия.
3. Человек в эпоху Средневековья

Тема 7. Философия эпохи Возрождения – 11 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия. Философские вопросы естествознания: Леонардо да

Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Н. Макиавелли, Б. Телезио, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Сущность и предпосылки возникновения ренессансной картины мира: гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия.
2. Философские вопросы естествознания: Леонардо да Винчи, Д. Бруно, Н. Коперник. Диалектика Н. Кузанского.
3. Проблема человека и общества в философии Возрождения: Н. Макиавелли, Б. Телезио, Т. Мор, Т. Кампанелла, Т. Мюнцер. Пантеизм и деизм.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Предпосылки становления философии возрождения
2. Основные этапы становления ренессансной картины мира.

Тема 8. Философия Нового времени –11 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме. Философия Г. Лейбница, Б. Спинозы и Д. Локка. Механицизм И. Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Вопросы онтологии и проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Противоположное и общее в рационализме и эмпиризме.
2. Философия Г. Лейбница, Б. Спинозы и Д. Локка. Механицизм И. Ньютона. Социальные проблемы в философии XVII века.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль философии в формировании классического мировоззрения в естествознании.
2. Социальная философия XVII-XVIII вв

Тема 9. Философия XVIII века – 11 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Субъективный идеализм Д. Беркли и Д. Юма. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Мелье. Философия Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Субъективный идеализм Беркли и Юма.

2. Проблема человека и общества у французских просветителей первого поколения: Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Мелье. Философия Ж-Ж. Руссо, Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеция, П. Гольбаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия французского просвещения.
2. Материализм как направление английской философия XVIII века.

Тема 10. Немецкая классическая философия – 13 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Всеобщее “Я” И. Фихте. Абсолютный дух Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Специфика развития немецкой философии во второй половине XVIII — первой половине XIX века. Онтология, этика, гносеология И. Канта.
2. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Всеобщее “Я” И. Фихте. Абсолютный дух Ф. Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Философия И. Канта
2. Абсолютная идея и диалектика Г. Гегеля.

Тема 11. Особенности русской философии – 13 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Проблема природы и структуры сознания у А. Герцена, Н. Чернышевского, Ф. Достоевского, В. Соловьева. Проблема общества в творчестве П. Чаадаева, А. Герцена, Л. Толстого.

Нравственные искания Флоренского, Мережковского: синтез религии и культуры, проблемы свободы, творчества и отчуждения в философии Н. Бердяева. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Русская философия первой половины XIX века.
2. Русская философия середины XIX века
3. Философия революционного народничества
4. Проблемы гуманизма в русской философии XIX века.
5. Развитие философских идей в России XX века.
6. Русская религиозная философия.
7. Философия русского космизма.
8. Этические и эстетические воззрения русских мыслителей.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблема человека в философии С. Франка, Г. Шпета.
2. Человек, природа, космос в философской традиции “русского космизма”.

Тема 12. Основные направления современной философии – 13 часа

Лекции – 0,5 ч. Содержание: Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия. Возникновение философии иррационализма. «Философия жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер, В. Дильтей. Феноменология Э. Гуссерля. Психоанализ З. Фрейда. Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс, А. Камю, Ж-П. Сартр. Позитивизм и неопозитивизм: О. Конт, М. Шлик, Р. Карнап, Л. Витгенштейн. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона. Философская антропология: Х. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер. Герменевтика: Х-Г. Гадамер, Э. Бетти, П. Рикёр. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко. Франкфуртская школа: М. Хортхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас. Постпозитивизм: И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабендт, М. Полани, К. Поппер.

Практические занятия – 0,5 ч.

Вопросы:

1. Неотомизм Ж. Маритена, Э. Жильсона.
2. Философская антропология: Х. Плеснер, А. Гелен, Э. Ротхакер.
3. Герменевтика: Х-Г. Гадамер, Э. Бетти, П. Рикёр.
4. Структурализм: К. Леви-Стросс, М. Фуко.
5. Франкфуртская школа: М. Хортхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Ю. Хабермас.
6. Постпозитивизм: И. Лакатос, Т. Кун, П. Фейерабендт, М. Полани, К. Поппер
7. Постмодернизм

Темы докладов и научных сообщений:

1. Кризис европейской культуры конца XIX — начала XX столетия.
2. Возникновение философии иррационализма.
3. «Философия жизни»: яркие представители.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./ з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа:
1.	1 / 3 / 1	Ивин А. А. Философия : учебник для академического бакалавриата / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство «Юрайт», 2019. — 478 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4016-9	1-12	https://www.biblio-online.ru/book/filosofiya-425236
2.	1 / 3 / 1	Гуревич П. С. История философии : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — М. : Издательство «Юрайт», 2018. — 162 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00647-6	1-12	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-413879
3.	1 / 3 / 1	История философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Колесников [и др.] ; под ред. А. С. Колесникова. — М. : Издательство «Юрайт», 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5745-7	1-12	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-413367
4.	1 / 3 / 1	Липский Б. И. История философии : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — М. : Издательство «Юрайт», 2018. — 102 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08380-4	1-12	https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-filosofii-424907
5.	1 / 3 / 1	Михайлов К.А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый	1-12	http://www.iprbooks.hop.ru/11052.html

		институт, 2008. — 255 с. — 978-5-374-00165-5		
--	--	----------------------------------------------	--	--

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з. / з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	1 / 3 / 1	Современный философский словарь [Электронный ресурс] / Азаренко С.А. [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 824 с. — 978-5-8291-1712-2	1-12	http://www.iprbooks.hop.ru/36567.html
2.	1 / 3 / 1	Яскевич Я.С. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Я.С. Яскевич, В.С. Вязовкин, Х.С. Гафаров. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 301 с. — 978-985-06-1986-0	1-12	http://www.iprbooks.hop.ru/20247.html
3.	1 / 3 / 1	Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья [Электронный ресурс] / Н.А. Канаева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2008. — 255 с. — 978-5-9540-0097-9	3	http://www.iprbooks.hop.ru/18711.html
4.	1 / 3 / 1	Кричевский А.В. Образ абсолюта в философии Гегеля и позднего Шеллинга [Электронный ресурс] / А.В. Кричевский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2009. — 199 с. — 978-5-9540-0142-6	10	http://www.iprbooks.hop.ru/18735.html
5.	1 / 3 / 1	Сухов А.Д. Литературно-философские кружки в истории русской философии (20-50-е гг. XIX в.) [Электронный ресурс] / А.Д. Сухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН,	11	http://www.iprbooks.hop.ru/18723.html

		2009. — 151 с. — 978-5-9540-0133-4		
6.	1 / 3 / 1	Голобородько Д.Б. Концепции разума в современной французской философии. М. Фуко и Ж. Деррида [Электронный ресурс] / Д.Б. Голобородько. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2011. — 177 с. — 978-5-9540-0183-9	12	http://www.iprbooks.hop.ru/18720..html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система «Юрайт»:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система «Юрайт»:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.рф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных	Офисные столы с ящиками – 6 шт.; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	консультаций	одежды – 2 шт.;Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;Принтер лазерный – 1 шт.	Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
4	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
5	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	
6	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	