



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

Е.Н. Григорьева

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.15 Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмента».

Протокол заседания от «23» июня 2017 г. №10

Заведующий кафедрой



Н.И. Кузьменко

Разработчики:

Доцент



Н.И. Кузьменко

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Экономика» является формирование знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний об основных положениях и методах экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;

2.2. Формирование умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;

2.3. Владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.В.15 Экономика» относится к дисциплинам вариативной части.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные технологии в юридической деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Финансовое право», «Наследственное право», «Право интеллектуальной собственности», «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Уголовное право».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.15 Экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве	использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	навыками решения профессиональных задач с учетом положений экономических наук
2.	ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	51	51
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	57	57
Контроль	форма контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	17	17
Практические занятия (Пр)	17	17
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	56	56
Контроль	форма контроля	(Э)
	кол-во часов	54
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

### 5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		2
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123	123
Контроль	форма контроля	(Э)
	кол-во часов	9
Общая трудоемкость	часов	144
	зач. ед.	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

## 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	ОК-2, ПК-6	2	4		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-2, ПК-6	2	4		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	ОК-2, ПК-6	1	2		8	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		17	34		57		36

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Каким образом традиционное общество, рыночная и командная экономика решают проблему редкости ресурсов? В чем заключаются специфические черты смешанной экономики?
2. Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?

3. Какие проблемы экономики исследуются на микроуровне, а какие на макроуровне?
4. Предложите свою «великолепную десятку» известных экономистов.
5. Назовите самые ценные, на Ваш взгляд, экономические идеи.
6. Что понимается под экономическими законами? Отличаются ли они от правовых законов и законов природы? Как следует воспринимать объективность законов?
7. Какова связь экономической теории с другими экономическими и социальными науками?
8. Как кривая производственных возможностей может быть использована для экономического анализа?
9. Всякие ли затраты, которые имеют место при производстве благ, являются альтернативными?
10. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
11. Всякие ли издержки являются альтернативными?
12. Какие абсолютные преимущества имеет наша страна?
13. Какими относительными сравнительными преимуществами обладает наша страна?
14. Эффективно ли, на ваш взгляд, используются наши сравнительные преимущества?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).
3. Предмет экономической теории. Система экономических отношений
4. Экономические законы развития общества
5. Основные направления экономической науки.
6. Процесс труда и процесс производства
7. Производительные силы
8. Экономические блага и их классификация
9. Структура общественного воспроизводства и характеристика его фаз.
10. Производительные силы и производственные отношения: их взаимодействие.

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют виды экономических систем?
2. Какие можно провести линии сравнения между основными экономическими системами?
3. Каковы специфические особенности традиционной экономической системы?
4. Каковы специфические особенности централизованной (командной) экономической системы?
5. Каковы специфические особенности рыночной экономической системы?
6. Какие формы собственности преобладают у каждого вида экономических систем?
7. Каковы формы организации экономической жизни при смешанной экономике?
8. На чем сбалансирована социальная рыночная экономика?
9. Какие существуют две основные формы хозяйства?
10. В чем состоит юридическое содержание собственности?
11. В чем состоит экономическое содержание собственности?
12. Что собой представляет структура собственности?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.
2. Экономическая характеристика основных форм собственности: государственной, частной, кооперативной, акционерной.
3. Понятие собственности.
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы.
6. Аренда и концессия.
7. Собственность и экономические интересы.
8. Место собственности в реформировании экономики.
9. Понятие экономической системы общества.

10. Критерии и характеристики различных экономических систем.
11. Модели организации экономических систем.
12. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

**Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического обмена: самообеспеченность, прямой товарообмен, рыночный обмен.
2. Что такое рынок и из каких элементов он складывается?
3. Какова роль конкуренции в рыночной системе?
4. Какие преимущества дает специализация производства?
5. В чем недостаток бартерного обмена?
6. Докажите, что торговля увеличивает богатство общества.
7. Почему частная собственность приводит к экономически эффективным результатам?
8. Каково содержание трансакционных издержек?
9. К чему может привести рост трансакционных издержек?
10. Чем спрос отличается от потребности? Какое значение имеет время и место в определении спроса?
11. Может ли кривая спроса иметь положительный наклон?
12. Чем отличается движение по кривой спроса от смещения кривой спроса?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Товар и деньги как элемент рыночной экономики.
2. Величина стоимости товара.
3. Закон стоимости, его содержание и функции.
4. Сущность и функции денег.
5. Необходимость государственного регулирования рынка.
6. Функции государства в рыночной экономике.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

**Тема 4. Рынок и его функции – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Проанализируйте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.
2. В чем заключаются позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы?
3. Что такое недобросовестная конкуренция, в каких формах она осуществляется?
4. В чем заключается сущность неценовой конкуренции? При каких условиях она возникает?
5. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
6. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты.
7. Каковы основные причины их появления, характерные черты и различия?
8. Назовите основные признаки монополии, монополии и олигополии.
9. В чем заключается содержание экономических и административных мер, противодействующих монополизации рынка?
10. Какая страна является пионером в разработке и применении антимонопольного законодательства?
11. Каковы особенности антимонопольного законодательства в России?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признаки совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки
2. Формы и способы конкурентной борьбы.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
4. Основы государственной конкурентной политики.
5. Основные формы монополий.
6. Антимонопольное законодательство в России и за рубежом.
7. Сущность монополии. Ее характерные черты.
8. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.

## **Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. При каком условии фирма увеличивает использование факторов производства?
2. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
3. В чем состоит полезность труда?
4. Расскажите, в чем разница между капиталом и инвестициями.
5. В чем особенности земли как фактора производства? Чем земля отличается от других факторов производства?

6. В чем сущность земельной ренты?
  7. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента, кто и как объяснил ее происхождение, кто ее присваивает?
  8. Что такое цена земли и как определяется ее величина?
  9. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?
  10. Как повлияет на общественное благосостояние включение страны в систему международной торговли?
  11. Каким образом монопольный контроль над ценами препятствует достижению эффективности?
  12. Каковы причины появления внешних эффектов?
  13. Почему достижение рыночного равновесия в условиях свободной конкуренции не приведет к эффективному объему выпуска, если существует отрицательный внешний эффект?
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Земля как фактор производства
  2. Рента как факторный доход
  3. Цена земли
  4. Основной и оборотный капитал
  5. Процент как факторный доход
  6. Заработная плата как цена услуги труда

**Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается основная проблема общественного воспроизводства?
2. Перечислите способы измерения результатов общественного воспроизводства.
3. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
4. Как рассчитать ВВП по доходам и расходам?
5. Что такое национальный доход и как его определить?
6. Дайте определение национального богатства.
7. Какие существуют макроэкономические показатели и как они измеряются (методы подсчета).
8. Номинальные и реальные величины. ВВП, располагаемый личный доход, индексы цен.
9. AD и AS, факторы их определяющие.
10. C и сбережение НД. APC, MPC, APS, MPS. Факторы, влияющие на C и S.

11. I (границы), роль в поддержании макроэкономического равновесия. Инвестиционный мультипликатор и инвестиционный акселератор.

12. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Макроэкономические показатели.
2. Добавленная стоимость.
3. Экономический рост и его сущность.
4. Субъекты макроэкономики: домохозяйства, бизнес, государство, заграница.
5. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
6. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
7. Личный располагаемый доход.
8. Инвестиции: валовые и чистые.
9. Причины нарушения рыночного равновесия.
10. Инвестиции: валовые и чистые.

### **Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 12 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
2. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона совокупного спроса.
3. Раскройте сущность экономической цикличности.
4. Охарактеризуйте четырехфазную модель экономического цикла и ключевые особенности, входящие в нее фаз.
5. Почему происходят спады производства?
6. Дайте определение экономического роста. Каковы его количественные показатели?
7. Объясните, каким образом эффект мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
8. Перечислите основные теории экономического роста.
9. Назовите и сопоставьте классификации безработицы различных экономических школ.
10. Что характеризует кривая Филлипса, какие зависимости она отражает?
11. Как представлена кривая Филлипса при статических, рациональных, адаптивных ожиданиях?
12. В чем суть концепции инфляции предложения и спроса?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические уклады и «длинные волны».

2. Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
3. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы.
4. Структурные кризисы.
5. Особенности экономического кризиса России.

**Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 13 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Назовите основные причины государственного регулирования экономики.
2. Назовите принципы построения финансовой системы.
3. Назовите основные цели государства.
4. Охарактеризуйте инструменты дискреционной и автоматической политики.
5. Что входит в понятие «государственный долг»? Назовите негативные последствия внешнего государственного долга.
6. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
7. Каковы основные принципы кривой Лаффера?
8. Дайте определение понятию «денежный рынок»
9. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
10. Какие факторы влияют на денежный спрос?
11. В чем состоит сущность кредита?
12. Каковы принципы кредита?
13. Перечислите основные формы кредитования.
14. Раскройте основные функции кредита.
15. Проанализируйте модель IS-LM.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифференциация доходов населения в России: тенденции и противоречия.
2. Теневые доходы и теневая экономика, способы их регулирования.
3. Динамика уровня жизни населения в современной России.
4. Система государственного регулирования рыночной экономики.
5. Государственный сектор экономики и его эффективность.
6. Государство как гарант экономической безопасности.
7. Задачи налоговой политики по совершенствованию действующей системы налогообложения, ее воздействие на макроэкономику.
8. Мультипликатор налогов.
9. Источники покрытия дефицита государственного бюджета

10. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке.
11. Мультипликатор денежного обращения.
12. Социально-экономическая политика в рыночной экономике, ее сущность, цели, методы.

### **Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Какие тенденции наблюдаются в исследованиях макроэкономических проблем в масштабах открытой экономики?
2. Что такое международная валютная система? Каковы ее составные элементы?
3. В чем специфика фиксированного и плавающего валютных курсов?
4. Для чего любой стране нужны официальные резервы иностранной валюты?
5. Какие меры может принять правительство для воздействия на курс национальной валюты?
6. Какие причины вызывают глобализацию мирового хозяйства?
7. Назовите позитивные и негативные стороны глобализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мировое хозяйство и этапы его развития.
2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
3. Характеристика ведущих интеграционных группировок в мировом хозяйстве.
4. Азиатско – Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
5. Формы международных экономических отношений
6. Протекционизм и свободная торговля.
7. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.
8. Международная валютная система и этапы ее развития.
9. Межгосударственные организации в валютно-финансовой сфере. Мировой банк.
10. Россия в международном движении капиталов.
11. Формы международной экономической интеграции.
12. Россия в мировом интеграционном процессе.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компете нций (части компете нций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование, решение задач, доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	ОК-2, ПК-6	2	2		6	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-2, ПК-6	2	2		7	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	ОК-2, ПК-6	1	1		7	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		17	17		56		54

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Каким образом традиционное общество, рыночная и командная экономика решают проблему редкости ресурсов? В чем заключаются специфические черты смешанной экономики?
2. Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?
3. Какие проблемы экономики исследуются на микроуровне, а какие на макроуровне?
4. Предложите свою «великолепную десятку» известных экономистов.
5. Назовите самые ценные, на Ваш взгляд, экономические идеи.
6. Что понимается под экономическими законами? Отличаются ли они от правовых законов и законов природы? Как следует воспринимать объективность законов?
7. Какова связь экономической теории с другими экономическими и социальными науками?
8. Как кривая производственных возможностей может быть использована для экономического анализа?

9. Всякие ли затраты, которые имеют место при производстве благ, являются альтернативными?
10. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
11. Всякие ли издержки являются альтернативными?
12. Какие абсолютные преимущества имеет наша страна?
13. Какими относительными сравнительными преимуществами обладает наша страна?
14. Эффективно ли, на ваш взгляд, используются наши сравнительные преимущества?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).
2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).
3. Предмет экономической теории. Система экономических отношений
4. Экономические законы развития общества
5. Основные направления экономической науки.
6. Процесс труда и процесс производства
7. Производительные силы
8. Экономические блага и их классификация
9. Структура общественного воспроизводства и характеристика его фаз.
10. Производительные силы и производственные отношения: их взаимодействие.

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России,

традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют виды экономических систем?
2. Какие можно провести линии сравнения между основными экономическими системами?
3. Каковы специфические особенности традиционной экономической системы?
4. Каковы специфические особенности централизованной (командной) экономической системы?
5. Каковы специфические особенности рыночной экономической системы?
6. Какие формы собственности преобладают у каждого вида экономических систем?
7. Каковы формы организации экономической жизни при смешанной экономике?
8. На чем сбалансирована социальная рыночная экономика?
9. Какие существуют две основные формы хозяйства?
10. В чем состоит юридическое содержание собственности?
11. В чем состоит экономическое содержание собственности?
12. Что собой представляет структура собственности?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.
2. Экономическая характеристика основных форм собственности: государственной, частной, кооперативной, акционерной.
3. Понятие собственности.
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы.
6. Аренда и концессия.
7. Собственность и экономические интересы.
8. Место собственности в реформировании экономики.
9. Понятие экономической системы общества.
10. Критерии и характеристики различных экономических систем.
11. Модели организации экономических систем.
12. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав,

передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического обмена: самообеспеченность, прямой товарообмен, рыночный обмен.
2. Что такое рынок и из каких элементов он складывается?
3. Какова роль конкуренции в рыночной системе?
4. Какие преимущества дает специализация производства?
5. В чем недостаток бартерного обмена?
6. Докажите, что торговля увеличивает богатство общества.
7. Почему частная собственность приводит к экономически эффективным результатам?
8. Каково содержание транзакционных издержек?
9. К чему может привести рост транзакционных издержек?
10. Чем спрос отличается от потребности? Какое значение имеет время и место в определении спроса?
11. Может ли кривая спроса иметь положительный наклон?
12. Чем отличается движение по кривой спроса от смещения кривой спроса?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Товар и деньги как элемент рыночной экономики.
2. Величина стоимости товара.
3. Закон стоимости, его содержание и функции.
4. Сущность и функции денег.
5. Необходимость государственного регулирования рынка.
6. Функции государства в рыночной экономике.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

#### **Тема 4. Рынок и его функции – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Проанализируйте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.
2. В чем заключаются позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы?
3. Что такое недобросовестная конкуренция, в каких формах она осуществляется?
4. В чем заключается сущность неценовой конкуренции? При каких условиях она возникает?
5. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?

6. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты.
  7. Каковы основные причины их появления, характерные черты и различия?
  8. Назовите основные признаки монополии, монополии и олигополии.
  9. В чем заключается содержание экономических и административных мер, противодействующих монополизации рынка?
  10. Какая страна является пионером в разработке и применении антимонопольного законодательства?
  11. Каковы особенности антимонопольного законодательства в России?
- Темы докладов и научных сообщений:
1. Признаки совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки
  2. Формы и способы конкурентной борьбы.
  3. Монополистическая конкуренция и олигополия.
  4. Основы государственной конкурентной политики.
  5. Основные формы монополий.
  6. Антимонопольное законодательство в России и за рубежом.
  7. Сущность монополии. Ее характерные черты.
  8. Несовременная конкуренция и рыночные структуры.

**Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. При каком условии фирма увеличивает использование факторов производства?
2. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
3. В чем состоит полезность труда?
4. Расскажите, в чем разница между капиталом и инвестициями.
5. В чем особенности земли как фактора производства? Чем земля отличается от других факторов производства?
6. В чем сущность земельной ренты?
7. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента, кто и как объяснил ее происхождение, кто ее присваивает?
8. Что такое цена земли и как определяется ее величина?
9. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?
10. Как повлияет на общественное благосостояние включение страны в систему международной торговли?
11. Каким образом монопольный контроль над ценами препятствует достижению эффективности?
12. Каковы причины появления внешних эффектов?

13. Почему достижение рыночного равновесия в условиях свободной конкуренции не приведет к эффективному объему выпуска, если существует отрицательный внешний эффект?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земля как фактор производства
2. Рента как факторный доход
3. Цена земли
4. Основной и оборотный капитал
5. Процент как факторный доход
6. Заработная плата как цена услуги труда

**Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается основная проблема общественного воспроизводства?
2. Перечислите способы измерения результатов общественного воспроизводства.
3. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
4. Как рассчитать ВВП по доходам и расходам?
5. Что такое национальный доход и как его определить?
6. Дайте определение национального богатства.
7. Какие существуют макроэкономические показатели и как они измеряются (методы подсчета).
8. Номинальные и реальные величины. ВВП, располагаемый личный доход, индексы цен.
9. AD и AS, факторы их определяющие.
10. С и сбережение НД. APC, MPC, APS, MPS. Факторы, влияющие на С и S.
11. I (границы), роль в поддержании макроэкономического равновесия. Инвестиционный мультипликатор и инвестиционный акселератор.
12. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Макроэкономические показатели.
2. Добавленная стоимость.
3. Экономический рост и его сущность.
4. Субъекты макроэкономики: домохозяйства, бизнес, государство, заграница.
5. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
6. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
7. Личный располагаемый доход.

8. Инвестиции: валовые и чистые.
9. Причины нарушения рыночного равновесия.
10. Инвестиции: валовые и чистые.

**Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 10 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
2. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона совокупного спроса.
3. Раскройте сущность экономической цикличности.
4. Охарактеризуйте четырехфазную модель экономического цикла и ключевые особенности, входящие в нее фаз.
5. Почему происходят спады производства?
6. Дайте определение экономического роста. Каковы его количественные показатели?
7. Объясните, каким образом эффект мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
8. Перечислите основные теории экономического роста.
9. Назовите и сопоставьте классификации безработицы различных экономических школ.
10. Что характеризует кривая Филлипса, какие зависимости она отражает?
11. Как представлена кривая Филлипса при статических, рациональных, адаптивных ожиданиях?
12. В чем суть концепции инфляции предложения и спроса?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические уклады и «длинные волны».
2. Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
3. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы.
4. Структурные кризисы.
5. Особенности экономического кризиса России.

**Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 11 ч.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и

издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Назовите основные причины государственного регулирования экономики.
2. Назовите принципы построения финансовой системы.
3. Назовите основные цели государства.
4. Охарактеризуйте инструменты дискреционной и автоматической политики.
5. Что входит в понятие «государственный долг»? Назовите негативные последствия внешнего государственного долга.
6. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
7. Каковы основные принципы кривой Лаффера?
8. Дайте определение понятию «денежный рынок»
9. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
10. Какие факторы влияют на денежный спрос?
11. В чем состоит сущность кредита?
12. Каковы принципы кредита?
13. Перечислите основные формы кредитования.
14. Раскройте основные функции кредита.
15. Проанализируйте модель IS-LM.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифференциация доходов населения в России: тенденции и противоречия.
2. Теневые доходы и теневая экономика, способы их регулирования.
3. Динамика уровня жизни населения в современной России.
4. Система государственного регулирования рыночной экономики.
5. Государственный сектор экономики и его эффективность.
6. Государство как гарант экономической безопасности.
7. Задачи налоговой политики по совершенствованию действующей системы налогообложения, ее воздействие на макроэкономику.
8. Мультипликатор налогов.
9. Источники покрытия дефицита государственного бюджета
10. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке.
11. Мультипликатор денежного обращения.
12. Социально-экономическая политика в рыночной экономике, ее сущность, цели, методы.

### **Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 9 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие тенденции наблюдаются в исследованиях макроэкономических проблем в масштабах открытой экономики?
2. Что такое международная валютная система? Каковы ее составные элементы?
3. В чем специфика фиксированного и плавающего валютных курсов?
4. Для чего любой стране нужны официальные резервы иностранной валюты?
5. Какие меры может принять правительство для воздействия на курс национальной валюты?
6. Какие причины вызывают глобализацию мирового хозяйства?
7. Назовите позитивные и негативные стороны глобализации.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Мировое хозяйство и этапы его развития.
2. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
3. Характеристика ведущих интеграционных группировок в мировом хозяйстве.
4. Азиатско – Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
5. Формы международных экономических отношений
6. Протекционизм и свободная торговля.
7. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности.
8. Международная валютная система и этапы ее развития.
9. Межгосударственные организации в валютно-финансовой сфере. Мировой банк.
10. Россия в международном движении капиталов.
11. Формы международной экономической интеграции.
12. Россия в мировом интеграционном процессе.

### 5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Экономика как наука. Предмет и методы экономики. Особенности экономического образа мышления.	ОК-2, ПК-6	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли	ОК-2, ПК-6	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.	ОК-2, ПК-6	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 4. Рынок и его функции	ОК-2, ПК-6	1	1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.	ОК-2, ПК-6		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения.	ОК-2, ПК-6		1		14	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование, решение задач, доклад
Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы.	ОК-2, ПК-6		1		14	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОК-2, ПК-6		1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач; написание реферата, доклада	Устный опрос, реферат, решение задач, доклад
Тема 9. Риски и экономическая безопасность.	ОК-2, ПК-6				15	Подготовка к тестированию, решению задач; написание реферата, доклада	Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		4	8		123		9

**Тема 1. Экономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 16 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Каким образом традиционное общество, рыночная и командная экономика решают проблему редкости ресурсов? В чем заключаются специфические черты смешанной экономики?
2. Какое из определений предмета экономической теории кажется вам более точным?
3. Какие проблемы экономики исследуются на микроуровне, а какие на макроуровне?
4. Предложите свою «великолепную десятку» известных экономистов.
5. Назовите самые ценные, на Ваш взгляд, экономические идеи.
6. Что понимается под экономическими законами? Отличаются ли они от правовых законов и законов природы? Как следует воспринимать объективность законов?
7. Какова связь экономической теории с другими экономическими и социальными науками?
8. Как кривая производственных возможностей может быть использована для экономического анализа?
9. Всякие ли затраты, которые имеют место при производстве благ, являются альтернативными?
10. Учитывают ли люди в повседневной жизни принцип альтернативных издержек?
11. Всякие ли издержки являются альтернативными?
12. Какие абсолютные преимущества имеет наша страна?
13. Какими относительными сравнительными преимуществами обладает наша страна?
14. Эффективно ли, на ваш взгляд, используются наши сравнительные преимущества?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту),

систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм).

2. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучении крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

3. Предмет экономической теории. Система экономических отношений

4. Экономические законы развития общества

5. Основные направления экономической науки.

6. Процесс труда и процесс производства

7. Производительные силы

8. Экономические блага и их классификация

9. Структура общественного воспроизводства и характеристика его фаз.

10. Производительные силы и производственные отношения: их взаимодействие.

## **Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 16 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие существуют виды экономических систем?
2. Какие можно провести линии сравнения между основными экономическими системами?
3. Каковы специфические особенности традиционной экономической системы?
4. Каковы специфические особенности централизованной (командной) экономической системы?
5. Каковы специфические особенности рыночной экономической системы?
6. Какие формы собственности преобладают у каждого вида экономических систем?

7. Каковы формы организации экономической жизни при смешанной экономике?
8. На чем сбалансирована социальная рыночная экономика?
9. Какие существуют две основные формы хозяйства?
10. В чем состоит юридическое содержание собственности?
11. В чем состоит экономическое содержание собственности?
12. Что собой представляет структура собственности?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Многообразие форм собственности как закономерность рыночной экономики.
2. Экономическая характеристика основных форм собственности: государственной, частной, кооперативной, акционерной.
3. Понятие собственности.
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы.
6. Аренда и концессия.
7. Собственность и экономические интересы.
8. Место собственности в реформировании экономики.
9. Понятие экономической системы общества.
10. Критерии и характеристики различных экономических систем.
11. Модели организации экономических систем.
12. Переходная экономика: либерализация цен, приватизация собственности, инфраструктура хозяйствования, структурная перестройка экономики, влияние глобализации на выбор стратегии национальной экономики.

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 16 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Виды экономического обмена: самообеспеченность, прямой товарообмен, рыночный обмен.
2. Что такое рынок и из каких элементов он складывается?
3. Какова роль конкуренции в рыночной системе?
4. Какие преимущества дает специализация производства?
5. В чем недостаток бартерного обмена?
6. Докажите, что торговля увеличивает богатство общества.

7. Почему частная собственность приводит к экономически эффективным результатам?
8. Каково содержание транзакционных издержек?
9. К чему может привести рост транзакционных издержек?
10. Чем спрос отличается от потребности? Какое значение имеет время и место в определении спроса?
11. Может ли кривая спроса иметь положительный наклон?
12. Чем отличается движение по кривой спроса от смещения кривой спроса?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Товар и деньги как элемент рыночной экономики.
2. Величина стоимости товара.
3. Закон стоимости, его содержание и функции.
4. Сущность и функции денег.
5. Необходимость государственного регулирования рынка.
6. Функции государства в рыночной экономике.
7. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

#### **Тема 4. Рынок и его функции – 16 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Проанализируйте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.
2. В чем заключаются позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы?
3. Что такое недобросовестная конкуренция, в каких формах она осуществляется?
4. В чем заключается сущность неценовой конкуренции? При каких условиях она возникает?
5. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
6. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты.
7. Каковы основные причины их появления, характерные черты и различия?
8. Назовите основные признаки монополии, монополии и олигополии.
9. В чем заключается содержание экономических и административных мер, противодействующих монополизации рынка?
10. Какая страна является пионером в разработке и применении антимонопольного законодательства?
11. Каковы особенности антимонопольного законодательства в России?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Признаки совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки
2. Формы и способы конкурентной борьбы.
3. Монополистическая конкуренция и олигополия.

4. Основы государственной конкурентной политики.
5. Основные формы монополий.
6. Антимонопольное законодательство в России и за рубежом.
7. Сущность монополии. Ее характерные черты.
8. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.

**Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 15 ч.**

Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. При каком условии фирма увеличивает использование факторов производства?
2. В чем особенности труда по сравнению с другими факторами производства?
3. В чем состоит полезность труда?
4. Расскажите, в чем разница между капиталом и инвестициями.
5. В чем особенности земли как фактора производства? Чем земля отличается от других факторов производства?
6. В чем сущность земельной ренты?
7. Объясните условия и причины возникновения дифференциальной ренты. Что такое абсолютная рента, кто и как объяснил ее происхождение, кто ее присваивает?
8. Что такое цена земли и как определяется ее величина?
9. Как соотносятся эффективность и справедливость политики государства?
10. Как повлияет на общественное благосостояние включение страны в систему международной торговли?
11. Каким образом монопольный контроль над ценами препятствует достижению эффективности?
12. Каковы причины появления внешних эффектов?
13. Почему достижение рыночного равновесия в условиях свободной конкуренции не приведет к эффективному объему выпуска, если существует отрицательный внешний эффект?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Земля как фактор производства
2. Рента как факторный доход
3. Цена земли
4. Основной и оборотный капитал
5. Процент как факторный доход
6. Заработная плата как цена услуги труда

**Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 15 ч.**

Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. В чем заключается основная проблема общественного воспроизводства?
2. Перечислите способы измерения результатов общественного воспроизводства.
3. Назовите причины, по которым показатель ВВП не всегда точно характеризует благосостояние нации.
4. Как рассчитать ВНП по доходам и расходам?
5. Что такое национальный доход и как его определить?
6. Дайте определение национального богатства.
7. Какие существуют макроэкономические показатели и как они измеряются (методы подсчета).
8. Номинальные и реальные величины. ВВП, располагаемый личный доход, индексы цен.
9. AD и AS, факторы их определяющие.
10. С и сбережение НД. APC, MPC, APS, MPS. Факторы, влияющие на C и S.
11. I (границы), роль в поддержании макроэкономического равновесия. Инвестиционный мультипликатор и инвестиционный акселератор.
12. Что означает понятие «макроэкономическое равновесие»?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Макроэкономические показатели.
2. Добавленная стоимость.
3. Экономический рост и его сущность.
4. Субъекты макроэкономики: домохозяйства, бизнес, государство, заграница.
5. Ценовые неценовые факторы совокупного спроса.
6. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
7. Личный располагаемый доход.
8. Инвестиции: валовые и чистые.
9. Причины нарушения рыночного равновесия.
10. Инвестиции: валовые и чистые.

## **Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 15 ч.**

Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Какие явления характерны для экономики, находящейся в состоянии неравновесия?
2. Перечислите и объясните причины отрицательного наклона совокупного спроса.
3. Раскройте сущность экономической цикличности.
4. Охарактеризуйте четырехфазную модель экономического цикла и ключевые особенности, входящие в нее фаз.
5. Почему происходят спады производства?
6. Дайте определение экономического роста. Каковы его количественные показатели?
7. Объясните, каким образом эффект мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
8. Перечислите основные теории экономического роста.
9. Назовите и сопоставьте классификации безработицы различных экономических школ.
10. Что характеризует кривая Филлипса, какие зависимости она отражает?
11. Как представлена кривая Филлипса при статических, рациональных, адаптивных ожиданиях?
12. В чем суть концепции инфляции предложения и спроса?

Темы докладов и научных сообщений:

1. Технологические уклады и «длинные волны».
2. Эмпирические правильности больших циклов конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
3. Долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные циклы.
4. Структурные кризисы.
5. Особенности экономического кризиса России.

### **Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 11 ч.**

Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Назовите основные причины государственного регулирования экономики.
2. Назовите принципы построения финансовой системы.
3. Назовите основные цели государства.
4. Охарактеризуйте инструменты дискреционной и автоматической политики.
5. Что входит в понятие «государственный долг»? Назовите негативные последствия внешнего государственного долга.
6. Какие принципы присущи современной системе налогообложения?
7. Каковы основные принципы кривой Лаффера?

8. Дайте определение понятию «денежный рынок»
9. Что понимается под ценой равновесия на денежном рынке?
10. Какие факторы влияют на денежный спрос?
11. В чем состоит сущность кредита?
12. Каковы принципы кредита?
13. Перечислите основные формы кредитования.
14. Раскройте основные функции кредита.
15. Проанализируйте модель IS-LM.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Дифференциация доходов населения в России: тенденции и противоречия.
2. Теневые доходы и теневая экономика, способы их регулирования.
3. Динамика уровня жизни населения в современной России.
4. Система государственного регулирования рыночной экономики.
5. Государственный сектор экономики и его эффективность.
6. Государство как гарант экономической безопасности.
7. Задачи налоговой политики по совершенствованию действующей системы налогообложения, ее воздействие на макроэкономику.
8. Мультипликатор налогов.
9. Источники покрытия дефицита государственного бюджета
10. Инструменты регулирования денежного обращения: операции на открытом рынке.
11. Мультипликатор денежного обращения.
12. Социально-экономическая политика в рыночной экономике, ее сущность, цели, методы.

### **Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 15 ч.**

Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля)

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1. Основная литература**

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа

1.	3 / 5 / 2	Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-422915">https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-422915</a>
2.	3 / 5 / 2	Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-413911">https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-413911</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	3 / 5 / 2	Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07542-7	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-423286">https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-423286</a>
2.	3 / 5 / 2	Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2	Тема 1-9	<a href="https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-412797">https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-412797</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>

3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья) доска учебная, баннеры	
2	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	контроля и промежуточной аттестации		
3	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	