



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теории и истории государства и права».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



А.В. Бабаева

Разработчики:

Профессор



В.Г. Ермаков

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» является углубление общетеоретических знаний о государстве и праве и их роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении; совершенствование у обучающихся навыков и приемов самостоятельной работы с научной литературой и нормативно-правовыми актами; формирование у выпускников правовой культуры и профессионального мышления; подготовка к государственной аттестации бакалавра - юриста.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о роли государства и права в современном обществе;

2.2. Формирование умения правильно составлять и оформлять юридические документы;

2.3. Владение навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания;

2.4. Владение навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Политология», «Теория государства и права».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины Б1.В.04 «Проблемы теории государства и права» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК- 4	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	роль государства и права в современном обществе	защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства	навыками осуществления права в правовом воспитании
2.	ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками разработки нормативных актов.
3.	ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, основанные на уважении к закону и развитом правосознании.	навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания

			права;		
4.	ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.	выбирать способы и приемы толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм с учетом потребности профессиональной деятельности.	навыками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм в процессе профессиональной деятельности.

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 8
			<i>часов</i>
Контактная работа (всего):		54	54
В том числе:			
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		36	36
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	36	36
Общая трудоемкость	кол-во часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.2 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 10
			<i>часов</i>
Контактная работа (всего):		28	28

В том числе:			
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		26	26
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	54	54
Общая трудоемкость	кол-во часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		Летняя сессия	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе:			
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	83	83	
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	2		1	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	2		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	4		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
ВСЕГО ЧАСОВ:108		18	36		18		36

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что входит в предмет теории государства и права?
2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.
3. Какими функциями обладает теория государства и права.

4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.

5. Каковы методы теории государства и права?

6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования государственной идеологии?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Естественнно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции.
Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Раскройте основные подходы к сущности права.
2. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
3. Дайте характеристику марксистской теории права.
4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
5. Дайте характеристику исторической школе права.
6. Дайте характеристику нормативистской теории права.
7. Дайте характеристику социологической школе права.
8. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.
9. Чем отличается современный позитивизм (современное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.

5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.
7. Гражданское общество как система негосударственного управления.
8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
9. Соотношение гражданского общества и государства.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.
2. Как соотносятся форма права и источник права?
3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.
4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.
5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.
2. Как соотносятся правовая система и система права?
3. Что лежит в основании деления правовых систем на семьи?
4. Назовите особенности англо-саксонской правовой семьи.
5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.
6. Раскройте особенности формирования религиозной правовой семьи.
7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
3. Физические и юридические лица как субъекты права.

4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
6. Правоприменение как особая форма реализации права.
7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
8. Понятие пробелов в праве и их виды.
9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
12. Правовые фикции: понятие и виды.
13. Презумпции и фикции в российском праве.
14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Тема 8. Проблемы толкования права –8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия –4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Практические занятия –4ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.

3. Формирование правовой активности личности.
4. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки.
5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?
6. Раскройте элементы состава правонарушения.
7. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
8. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

5.2.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	2		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	2	2		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		3	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		3	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
ВСЕГО ЧАСОВ:108		14	14		26		54

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Что входит в предмет теории государства и права?
2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.
3. Какими функциями обладает теория государства и права.
4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.
5. Каковы методы теории государства и права?
6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования государственной идеологии?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции. Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

10. Раскройте основные подходы к сущности права.

11. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.

12. Дайте характеристику марксистской теории права.

13. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.

14. Дайте характеристику исторической школе права.

15. Дайте характеристику нормативистской теории права.

16. Дайте характеристику социологической школе права.

17. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.

18. Чем отличается современный позитивизм (современное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
2. Экономические основы правового государства.
3. Социальные основы правового государства.
4. Нравственные основы правового государства.
5. Проблемы формирования правового государства в современной России.
6. Становление и развитие теории гражданского общества.
7. Гражданское общество как система негосударственного управления.
8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.
9. Соотношение гражданского общества и государства.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.
2. Как соотносятся форма права и источник права?
3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.
4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.
5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем – 7 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.
2. Как соотносятся правовая система и система права?
3. Что лежит в основании деления правовых систем на семьи?
4. Назовите особенности англо-саксонской правовой семьи.
5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.
6. Раскройте особенности формирования религиозной правовой семьи.
7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
3. Физические и юридические лица как субъекты права.
4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
6. Правоприменение как особая форма реализации права.
7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
8. Понятие пробелов в праве и их виды.
9. Причины появления пробелов в праве и ограничение пробелов от смежных правовых явлений.
10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
12. Правовые фикции: понятие и виды.
13. Презумпции и фикции в российском праве.
14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Тема 8. Проблемы толкования права –5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка –5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки.
5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?
6. Раскройте элементы состава правонарушения.
7. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
8. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

5.2.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, составление глоссария	Устный опрос, реферат, проверка глоссария
Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 3. Проблемы современного правопонимания	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, доклада,	Устный опрос, доклад, тест
Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15	1	1		10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, Реферат, презентация
Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15		1		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
Тема 8. Проблемы толкования права	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15		1		10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, проверка глоссария
Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15		1		2	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка презентации	Устный опрос, реферат, презентация
Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-15		1		1	Подготовка к устному опросу, написание доклада, составление глоссария	Устный опрос, доклад, глоссарий
ВСЕГО ЧАСОВ:108		6	10		83		9

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права.

Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XXI в.

Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Что входит в предмет теории государства и права?
2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.
3. Какими функциями обладает теория государства и права.
4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет.
5. Каковы методы теории государства права?
6. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования государственной идеологии?

Тема 2. Проблемы функций и форм государства – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие функций государства. Цель, задачи, функции государства, их соотношение. Классификация и эволюция функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства. Правовые формы осуществления функций государства.

Понятие и элементы формы государства. Многообразие форм государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства.

Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.

Понятие формы государственного правления. Ее виды. Монархии и республики и их разновидности.

Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.

Политический режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы.

Особенности формы Российского государства на современном этапе.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Динамика функций государства. Влияние глобализации на содержание и классификацию функций государства.
3. Формы и методы осуществления функций государства.
4. Роль права в осуществлении задач и функций государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Государственный (политический) режим.
8. Особенности формы современного Российского государства.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.

Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.

Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.

Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции.

Иные теории правопонимания.

Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Раскройте основные подходы к сущности права.
2. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
3. Дайте характеристику марксистской теории права.
4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
5. Дайте характеристику исторической школе права.
6. Дайте характеристику нормативистской теории права.
7. Дайте характеристику социологической школе права.
8. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.
9. Чем отличается современный позитивизм (современное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие правового государства. Признаки и характерные черты правового государства. Правовое государство как форма организации

политической власти и качественное состояние государственности. Правовое государство и личность.

Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

История развития концепции гражданского общества. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом. Проблема определения понятия «гражданское общество».

Правовые основы формирования гражданского общества в современной России.

Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России

Структура гражданского общества. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства. Роль гражданского общества в современном государстве.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.

2. Экономические основы правового государства.

3. Социальные основы правового государства.

4. Нравственные основы правового государства.

5. Проблемы формирования правового государства в современной России.

6. Становление и развитие теории гражданского общества.

7. Гражданское общество как система негосударственного управления.

8. Проблемы и перспективы формирования гражданского общества в Российской Федерации. Основные этапы развития гражданского общества в России.

9. Соотношение гражданского общества и государства.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.

Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Дайте определения форме права и источнику права.

2. Как соотносятся форма права и источник права?

3. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье.

4. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье.

5. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Тема 6. Проблемы интеграции и глобализации правовых систем – 12 ч.

Лекции –1 ч. Содержание: Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.

Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.

Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.

Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.

Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Дайте определение понятия и раскройте содержание национальной правовой системы.
2. Как соотносятся правовая система и система права?
3. Что лежит в основании деления правовых систем на семьи?
4. Назовите особенности англо-саксонской правовой семьи.
5. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.
6. Раскройте особенности формирования религиозной правовой семьи.
7. Каковы место и роль обычного права в современном мире?

Тема 7. Проблемы правовых отношений, юридических фактов и реализации права – 11 ч.

Содержание: Понятие и признаки правовых отношений. Правоотношения как особая форма общественных отношений.

Виды правовых отношений.

Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Содержание правоотношений: субъективные права и юридические обязанности. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.

Объекты правоотношений. Монистическая и плюралистическая концепции видов объектов правоотношения.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Реализации права: понятие, формы, методы.

Стадии процесса применения норм права. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов.

Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические презумпции и фикции. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, признаки, состав и содержание правовых отношений.
2. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов правоотношений. Правосубъектность.
3. Физические и юридические лица как субъекты права.
4. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
5. Место и роль юридических фактов в правовом регулировании
6. Правоприменение как особая форма реализации права.
7. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
8. Понятие пробелов в праве и их виды.
9. Причины появления пробелов в праве и отграничение пробелов от смежных правовых явлений.
10. Восполнение и устранение пробелов в праве.
11. Понятие, характерные черты и виды презумпций.
12. Правовые фикции: понятие и виды.
13. Презумпции и фикции в российском праве.
14. Причины возникновения коллизий в праве и их виды.
15. Соотношение юридических коллизий и юридических конфликтов в правовой сфере.
16. Коллизии в российском законодательстве и способы их разрешения.

Тема 8. Проблемы толкования права –11 ч.

Содержание: Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

Субъекты и объекты юридического толкования.

Способы (приемы) толкования правовых норм: грамматический, логический, систематический, историко-политический, телеологический (целевой), специально-юридический.

Виды официального и неофициального толкования норм права.

Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Функции юридической практики. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и необходимость толкования норм права.
2. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
3. Виды официального и неофициального толкования норм права
4. Способы (приёмы) толкования норм права.
5. Пределы толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка – 3 ч.

Содержание: Юридическая ответственность: понятие и признаки. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности. Позитивная и ретроспективная ответственность.

Принципы и функции юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Понятие и роль законности в жизни общества. Сущность и принципы законности. Основные требования законности. Понятие и виды гарантий законности. Место и роль Конституции в обеспечении законности. Конституционная законность – основа законности и правопорядка.

Законность в различных сферах жизни общества. Деформации законности и пути их преодоления. Законность и целесообразность.

Понятие правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Принципы и функции юридической ответственности.
3. Система юридической ответственности в современной России.
4. Основные подходы к понятию законности.
5. Принципы законности.
6. Пути обеспечения и укрепления законности в современной России.
7. Понятие и содержание правопорядка.
8. Соотношение правопорядка и законности.
9. Пути укрепления правопорядка.

Тема 10. Проблемы правового поведения: норма и отклонения – 2 ч.

Содержание: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Современные подходы к проблеме понимания правомерного поведения.

Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение.

Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.

Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.

Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Практические занятия –1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения.
2. Структура и механизм правомерного поведения.
3. Формирование правовой активности личности.
4. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки.
5. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?
6. Раскройте элементы состава правонарушения.
7. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
8. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./ з.)	Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов, (тем)	Основная литература
1.	8 / 10 / 5	Марченко М.Н. Проблемы общей	К курсу в целом	http://study.garant

		теории государства и права: учебник: в 2 т. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.		.ru/
2.	8 / 10 / 5	Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Рассолов М.М., Малахов В.П., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с. — ISBN 978-5-238-01782-2	К курсу в целом	http://www.iprbookshop.ru/71766.html

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./ з.)	Библиографическое описание (авторы, название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов, (тем)	Режим доступа
1.	8 / 10 / 5	Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловьев А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018.— 184 с.	К курсу в целом	http://www.iprbookshop.ru/78627.html .
2.	8 / 10 / 5	Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.П. Малахов, А.А. Иванов, М.М. Рассолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 447 с. — 978-5-238-01782-2.	К курсу в целом	http://www.iprbookshop.ru/8734.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	http://минобрнауки.рф/
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	http://obrnadzor.gov.ru/ru/
3	Федеральный портал «Российское образование»:	http://www.edu.ru/
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	http://window.edu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	http://school-collection.edu.ru/
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	http://fcior.edu.ru/
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
9.	База данных электронных журналов:	http://www.iprbookshop.ru/6951.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/index.html
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	http://www.IPRbooks.ru/
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	https://biblio-online.ru/
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	https://мвд.пф/
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	http://www.ks.rfnet.ru
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.supcourt.ru
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
9	Справочная правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	316 Аудитория для проведения занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель	Операционная система Windows. Акт приемки-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	<p>лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран</p>	<p>передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
2	<p>317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт. Шкаф для верхней одежды – 2 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус</p>


№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			<p>Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт; Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.; Стул офисный мягкий – 10 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 4 шт. Шкаф для верхней одежды – 3 шт; Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.; Принтер лазерный – 1 шт.; МФУ – 1 шт.; Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
4	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры</p>	
5	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры</p>	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
6	310 Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Стеллаж для хранения бумаг на металлическом каркасе	

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	