



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.26 Криминология  
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

## 1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.Б.26 «Криминология» является обеспечение системного усвоения обучающимися знаний по криминологии, привитие им устойчивых навыков анализа преступности, ее причин и иных видов взаимодействия с различными явлениями и процессами, личности преступника и результативности мер борьбы с преступностью, умений выработать рекомендации по совершенствованию профилактики преступности.

## 2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний о современной нормативно-правовой базе с учетом изменений, происходящих в законодательстве;

2.2. Формирование умения защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства;

2.3. Владение навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений;

2.4. Владение приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина Б1.Б.26 «Криминология» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права»; «Конституционное право»; «Уголовное право»; «Уголовный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Правовые основы информационной безопасности»; «Прокурорский надзор».

## 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.26 Криминология» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть

1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.	анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере права; применять на практике полученные знания.	навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм законодательства на практике
2	ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	социальные задачи и ценностные ориентиры юридической профессии	защищать правовые принципы и идеалы гражданского общества и правового государства	навыками осуществления правового воспитания
3	ПК-11	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;	навыками предупреждения и выявления и устранения причин правонарушений
4	ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов	правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.	приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.

		коррупции			
--	--	-----------	--	--	--

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

#### 5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6 часов
Контактная работа (всего):		72	72
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		54	54
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		18	18
Контроль	форма контроля - экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	54	54
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

#### 5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8 часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		15	15
Контроль	форму контроля - экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	81	81
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

### 5.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 8	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе: Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	119	119	
Контроль	Экзамен	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	144	144
	зач. ед.	4	4

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		2	Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		2	Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Причины и условия преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Личность преступника	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		4			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол- во часо в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		4			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	4		2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Ла б			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		18	54		18		54

## Тематическое содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии - 6 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой, правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией, экономикой политологией и другими дисциплинам). Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии

2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

## **Тема 2. История российской криминологии – 2 ч.**

Содержание: Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны.

Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминологии.
2. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
3. Антропологическое направление в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления развития криминологии как науки.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
5. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.

### **Тема 3. Основы проведения криминологических исследований – 2 ч.**

Содержание: Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость.

Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы криминологического исследования.
2. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
3. Формы проведения криминологических исследований. Основные направления использования результатов криминологических исследований.
4. Уголовно-правовая статистика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

**Тема 4. Преступность и ее характеристики - 6 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

## **Тема 5. Причины и условия преступности - 6 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих

совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные концепции причин преступности.
2. Понятие и виды детерминант преступности.
3. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
4. Виды причин и условий преступности и их классификация.
5. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.
6. Субъективные причины преступности и их содержание.
7. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
2. Детерминация и проблемы управления преступностью.

## **Тема 6. Личность преступника - 6 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)
2. Структура личности преступника
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника
4. Классификация личности преступника. Типы современных преступников

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.
2. Семья как особая микросреда формирования личности.
3. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.
4. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.

### **Тема 7. Основы виктимологии – 2 ч.**

Содержание: Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных посягательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, не критичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
4. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.
5. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
2. Виктимизация как процесс и результат.

### **Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления – 2 ч.**

Содержание: Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.

2. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Мотивация преступного поведения и ее механизм.
4. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
5. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления.
6. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Потребности, интересы, цели, установки личности.

## **Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование – 2 ч.**

Содержание: Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

### **Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений - 6 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступности как функция государственных органов.
3. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
4. Основные концепции борьбы с преступностью.
5. Уровни и виды профилактической деятельности.
6. Объекты профилактической деятельности.
7. Система и субъекты профилактики.
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности - 8 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики - 8 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности

преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности личности данной категории преступников. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления.
2. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
3. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность.

### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти – 4 ч.**

Содержание: Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер

совершаемых преступлений. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности), совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления). Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.
3. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.
4. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.
5. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти
6. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.
2. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.
3. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности - 8 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности

лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
3. Причины и условия групповой и организованной преступности.
4. Предупреждение групповой и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступные группировки в местах отбывания наказания.
2. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

### **Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
3. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
4. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

### **Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи – 4 ч.**

Содержание: Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

### **Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

### **Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических

аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
2. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Причины насилия среди осужденных.
4. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины насилия среди осужденных.
2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

## **Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности - 8 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы,

обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.
2. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
3. Криминологическая характеристика экологических преступлений.
4. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.
5. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.
6. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.
7. Предупреждение неосторожных преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.
2. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

**Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения – 2 ч.**

Содержание: Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

- Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
2. Особенности личности различных групп маргиналов.
  3. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.
  4. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.
2. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

**Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью – 2 ч.**

Содержание: Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Международные преступления и транснациональная преступность.
2. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
3. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
4. Основные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.

5. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.
2. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР.
3. Современная преступность в странах СНГ.
4. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2			Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1			Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;					Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2			Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Причины и условия преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Личность преступника	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2			1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль	
		в том числе по видам учебных занятий						
		Л	Пр	Лаб				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1			1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2				1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть								
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2			1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2			1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		4			1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2			Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	2	2		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		2		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1		1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		16	32		15		81

## Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии - 4 часа

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой, правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией, экономикой политологией и другими дисциплинам). Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии
2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

## **Тема 2. История российской криминологии – 1 ч.**

Содержание: Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминологии.
2. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
3. Антропологическое направление в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления развития криминологии как науки.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
5. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.

### **Тема 3. Основы проведения криминологических исследований**

Содержание: Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость. Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

#### **Тема 4. Преступность и ее характеристики - 4 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

### **Тема 5. Причины и условия преступности - 5 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с ней.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Основные концепции причин преступности.
2. Понятие и виды детерминант преступности.
3. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
4. Виды причин и условий преступности и их классификация.
5. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.
6. Субъективные причины преступности и их содержание.
7. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
2. Детерминация и проблемы управления преступностью.

### **Тема 6. Личность преступника - 3 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

## **Тема 7. Основы виктимологии – 1 ч.**

Содержание: Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных посягательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, не критичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
4. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.
5. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
2. Виктимизация как процесс и результат.

## **Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления – 1 ч.**

Содержание: Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация. Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

## **Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование – 2 ч.**

Содержание: Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

### **Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений - 3 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью. Уровни и виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности - 5 часа**

Лекции – 2 ч. Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
2. Психические аномалии в преступном насилии.
3. Типология преступного насилия.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики - 5 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности личности данной категории преступников. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
2. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
3. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

4. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления.
2. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
3. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность.

### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти – 3 ч.**

Содержание: Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности), совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления). Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
2. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.
3. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.
4. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

5. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти
6. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.
2. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.
3. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности - 3 час.**

Содержание: Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

5. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
6. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
7. Причины и условия групповой и организованной преступности.
8. Предупреждение групповой и организованной преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Преступные группировки в местах отбывания наказания.
2. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

### **Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности – 3 ч.**

Содержание: Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

5. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
6. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
7. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
8. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.
2. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

### **Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи – 3 ч.**

Содержание: Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Особенности личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.
2. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

### **Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 3 ч.**

Содержание: Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Криминологическая характеристика женской преступности.
2. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
3. Причины и условия женской преступности.
4. Предупреждение женской преступности.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.
2. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

### **Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

5. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
6. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
7. Причины насилия среди осужденных.
8. Профилактика преступного насилия среди осужденных.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Причины насилия среди осужденных.

2. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

**Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности - 5 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

8. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.
9. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
10. Криминологическая характеристика экологических преступлений.
11. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.
12. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.
13. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.
14. Предупреждение неосторожных преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.
2. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

**Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения – 3 ч.**

Содержание: Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

2. Особенности личности различных групп маргиналов.

3. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.

4. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

2. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

**Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью – 2 ч.**

Содержание: Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Международные преступления и транснациональная преступность.
2. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
3. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
4. Основные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.
5. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.
2. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР.
3. Современная преступность в странах СНГ.
4. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

### 5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			

1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Общая часть							
Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	1	1		10	Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада, к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 2. История российской криминологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	1	1		10	Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	1	1		10	Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 4. Преступность и ее характеристики	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	1	1		10	Подготовка устного ответа, к решению задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 5. Причины и условия преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	1	1		10	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Личность преступника	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;	1	1		10	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 7. Основы виктимологии	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1		10	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1		10	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1		10	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;		1		10	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Раздел 2. Особенная часть							
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата	Устный опрос, решение задач, реферат
Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				2	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад

Наименование раздела, темы	Код компетенций (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-4; ОК-7; ПК-11; ПК-14;				1	Подготовка устного ответа, решения задач, реферата, доклада	Устный опрос, решение задач, реферат, доклад
<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 144</b>		6	10		119		9

## Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии - 12 часа

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие криминологии. Криминология как отрасль знаний. Криминология как наука. Понятийный аппарат науки криминологии. Криминология как учебная дисциплина.

Предмет криминологии. Учение о преступности. Учение о личности преступника. Учение о причинах и условиях преступности. Учение о жертве преступления. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

Методология. Методы науки криминологии и их классификация. Пределы использования в криминологии методов и методик, разработанных другими науками.

Цели, задачи и функции криминологии. Задачи криминологии. Аналитические задачи. Прогностические задачи. Практизация криминологии. Задачи по координации изучения преступности. Функции криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Взаимосвязь криминологии с другими науками (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным правом, ОРД, криминалистикой, правовой статистикой, административным, гражданским, финансовым, налоговым, экологическим правом, педагогикой, психологией, социологией,

экономикой политологией и другими дисциплинам). Значение достижений других наук для решения криминологических задач.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии
2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.

## **Тема 2. История российской криминологии – 12 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные этапы развития криминологии. Первые элементы криминологической теории. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.

Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое направление в криминологии. Социологическое направление в криминологии.

Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний. Основоположники российской науки криминологии. Основные направления развития российской криминологии в первые десятилетия XX в. Активное развитие сети криминологических учреждений и последующее их закрытие в 30-х гг. Причины и негативные последствия прекращения криминологических исследований.

Возрождение криминологии как отрасли знаний в конце 50-х - начале 60-х гг. Создание криминологических научных учреждений (подразделений). Факторы, обусловившие окончательное признание криминологии как науки. Активизация отечественных криминологических исследований в 80-х гг. Вклад российских криминологов в разработку новых направлений в изучении преступности. Международное признание достижений российской криминологической науки.

Новые задачи российской криминологической науки на современном этапе развития общества. Необходимость пересмотра методологических основ криминологии. Проблемы применения на практике результатов

криминологических исследований. Возможности использования достижений зарубежной криминологии.

Научные криминологические учреждения и организации в России и их задачи.

Становление криминологии как дисциплины. Начало преподавания криминологии в юридических образовательных учреждениях страны. Появление первых учебников по криминологии. Особенности изучения криминологии в отечественных образовательных учреждениях. Обоснованность структуры современных учебных дисциплин по криминологии. Место криминологии в ряду других учебных дисциплин.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные этапы развития криминологии.
2. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
3. Антропологическое направление в криминологии.
4. Социологическое направление в криминологии.
5. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления развития криминологии как науки.
2. Антропологическое направление в криминологии.
3. Социологическое направление в криминологии.
4. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
5. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.

### **Тема 3. Основы проведения криминологических исследований – 12 ч.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы и методы криминологических исследований. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.

Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования. Структура программы. Особенности проведения заказных (договорных) исследований. Проблема обеспечения достоверности результатов исследования. Этика в криминологических исследованиях. Интерпретация результатов исследования. Виды итоговых документов и техника их составления.

Основные направления использования результатов криминологических исследований. Заказчики криминологической информации. Определение потребностей правоохранительных органов в результатах

криминологических исследований. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

Проблемы внедрения законопроектных и других нормотворческих работ. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов. Научные издания и их практическая значимость. Использование средств массовой информации и электронных каналов связи в реализации криминологически значимых проектов. Формы международного, межведомственного и внутриведомственного обмена результатами криминологических исследований.

Наблюдение в криминологических исследованиях. Виды наблюдения, их классификация. Методика и техника осуществления криминологического наблюдения.

Изучение документов. Виды документов, используемых в криминологических исследованиях, их классификация. Особенности изучения материалов уголовных расследований и пределы использования полученной информации. Пресса как источник криминологической информации. Контент-анализ и техника его проведения.

Опросы в криминологических исследованиях. Виды опросов и их классификация. Понятие интервьюирования. Возможности интервьюирования, его преимущества и недостатки. Техника составления программы интервьюирования. Методика получения интервью. Понятие анкетирования. Возможности анкетирования, его преимущества и недостатки. Техника составления и оформления анкеты. Особенности техники анкетирования в различных условиях. Социометрические опросы: назначение и техника проведения. Тесты в криминологических исследованиях. Особенности тестирования лиц, совершивших преступления.

Метод экспертных оценок в криминологических исследованиях. Методика и техника проведения криминологических экспертиз.

Эксперимент как метод криминологического исследования. Виды экспериментов. Пределы криминологических экспериментов. Методика и техника проведения криминологических экспериментов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы криминологического исследования.
2. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
3. Формы проведения криминологических исследований. Основные направления использования результатов криминологических исследований.
4. Уголовно-правовая статистика

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.

2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.

3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.

#### **Тема 4. Преступность и ее характеристики - 12 часа**

Лекции – 1 ч. Содержание: Определение преступности. Преступность и преступление. Преступность как макроявление. Современные научные представления о преступности. Преступность как явление и как процесс.

Основные свойства преступности и проблема их измерения (теоретические основы и практическая значимость). Качественные и количественные параметры преступности. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация. Понятие термина «состояние преступности» в широком и узком смысле. Уровень, динамика, структура и география преступности. Интенсивность преступности. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений. Типы преступности и их феноменальные особенности.

Понятие латентной преступности. Виды латентной преступности и их классификация. Причины латентности преступлений. Латентность и регистрация преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.

Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956 - 91 гг.

Современная преступность в России. Новые тенденции в преступности. Особенности региональной преступности. Основные характеристики преступности в мегаполисах.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступности
2. Основные показатели преступности
3. Латентная преступность
4. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Современная преступность в России.
2. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
3. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
4. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.

#### **Тема 5. Причины и условия преступности - 12 часа**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные концепции причин преступности и борьбы с нею.

Понятие и виды детерминант преступности. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений. Понятие детерминации. Современные представления о детерминации и формах ее проявления. Детерминация в социальных процессах. Методы выявления и анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.

Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Сущность причинности в социальных явлениях. Генетический характер причинных связей. Закон диалектического противоречия и существование преступности. Виды причин и условий преступности и их классификация.

Социальные факторы глобального характера и их влияние на преступность (войны, экологические бедствия, урбанизация, миграция и др.). Влияние на преступность неблагоприятных массовых социальных явлений. Преступность и наркомания. Преступность и проституция. Преступность и алкоголизм. Преступность и насилие. Преступность и безработица. Детерминация и проблемы управления преступностью.

Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.

Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Основные концепции причин преступности.
2. Понятие и виды детерминант преступности.
3. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
4. Виды причин и условий преступности и их классификация.
5. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.
6. Субъективные причины преступности и их содержание.
7. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
2. Детерминация и проблемы управления преступностью.

## **Тема 6. Личность преступника - 12 часа**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со сходными правовыми понятиями: лицо, совершившее преступление; субъект преступления; обвиняемый, подсудимый, осужденный. Методы и техника изучения

личности преступника. Личность как система свойств и отношений. Единство социального и биологического в человеке и его проявление в личности. Дискуссии о биологических факторах преступного поведения. Влияние генетических и психофизиологических свойств человека на поведение. Роль темперамента в преступном поведении. Особенности психологического состояния лиц, совершающих насильственные преступления.

Структура личности преступника: правовые признаки, социально-демографические свойства, нравственно-психологические особенности, социально-ролевые функции преступников. Антиобщественная установка и ее содержание. Проблема деформации личности осужденных. Особенности образа жизни преступников.

Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде. Антиобщественное поведение и его роль в формировании личности преступника. Влияние криминальной среды. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

Классификация личности преступника: понятие и основания. Особенности личности совершающих различные виды преступлений. Проблема типологии личности преступника. Типы современных преступников. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.

Уровни изучения личности преступника. Правовая основа и необходимость изучения личности преступника.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)
2. Структура личности преступника
3. Соотношение социального и биологического в личности преступника
4. Классификация личности преступника. Типы современных преступников

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.
2. Семья как особая микросреда формирования личности.
3. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.
4. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.

**Тема 7. Основы виктимологии – 11 ч.**

Содержание: Понятия и основные положения виктимологии. Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший. Методы и техника изучения жертв преступных посягательств. Предмет виктимологии. Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.

Взаимоотношение преступника и его жертвы. Классификация жертв преступления. Особенности жертв агрессивного, активного, инициативного, пассивного, некритичного и нейтрального типа.

Соотношение криминальной и криминологической ситуации. Классификация криминологических ситуаций по виктимологическим характеристикам.

Виктимное поведение в ряду причин и условий совершения преступлений.

Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятия и основные положения виктимологии.
2. Понятие и виды жертв.
3. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
4. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.
5. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
2. Виктимизация как процесс и результат.

## **Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления – 11 ч.**

Содержание: Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации. Типичные причины и условия совершения преступлений и индивидуального преступного поведения.

Психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, цели, установки личности. Мотив, мотивация, мотивировка. Мотивация преступного поведения и ее механизм. Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения. Взаимодействие потребностей и возможностей личности. Ценностные ориентации и правосознание в механизме преступного поведения. Принятие и исполнение решения. Виды мотивов преступного поведения и их классификация. Процесс конкретизации мотивов при совершении конкретного преступления.

Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.

Элементы криминогенной ситуации и их значение для предупреждения преступления.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
2. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
3. Мотивация преступного поведения и ее механизм.
4. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
5. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления.
6. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
2. Потребности, интересы, цели, установки личности.

## **Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование – 11 ч.**

Содержание: Прогнозирование и научное предвидение. Прогнозирование как систематическая научно-практическая деятельность. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Взаимосвязь криминологического прогнозирования с иными видами научного прогнозирования (экономическим, юридическим, социальным и др.). Субъекты криминологического прогнозирования. Этапы криминологического прогнозирования. Содержание и форма заданий на прогноз. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.

Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Поисковое и нормативное прогнозирование. Прогнозирование краткосрочное, среднесрочное, долгосрочное и дальнесрочное. Прогнозирование индивидуальное, локальное, региональное и глобальное. Прогнозирование общее, специальное и частное. Возможности криминологического прогнозирования.

Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки. Основные свойства и параметры криминологических прогнозов. Прогнозный фон и его составляющие. Верификация прогнозов. Прогнозные ошибки и способы их преодоления.

Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация. Экспертные методы. Фактографические методы. Моделирование преступности: возможности, формы, пределы. Написание сценариев как метод криминологического прогнозирования: понятие и процедура.

Возможности прогнозирования индивидуального преступного поведения. Цели, задачи прогнозирования индивидуального преступного поведения. Факторы, учитываемые при прогнозировании поведения. Процедура индивидуального прогнозирования. Методы прогнозирования индивидуального поведения.

Прогнозирование и планирование. Понятие планирования борьбы с преступностью. Уровни планирования. Комплексное криминологическое планирование. Виды планирования в правоохранительных органах. Субъекты планирования. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

Практические занятия – 1ч.

Вопросы:

1. Понятие криминологического прогнозирования.
2. Субъекты криминологического прогнозирования.
3. Этапы криминологического прогнозирования.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
6. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
7. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
8. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
9. Понятие планирования борьбы с преступностью.
10. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
2. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.

### **Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений - 11 часа**

Содержание: Понятие предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений. Роль уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства в предупреждении преступности. Предупреждение преступности как функция государственных органов. Место правоохранительных органов в системе предупреждения преступлений. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности. Формы предупредительной деятельности.

Соотношение предупреждения, профилактики и пресечения преступлений. Основные концепции борьбы с преступностью. Уровни и

виды профилактической деятельности. Объекты профилактической деятельности. Система и субъекты профилактики.

Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями, применения других форм индивидуального воспитания. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

Возможности профилактического воздействия на явления, связанные с преступностью (наркомания, пьянство, проституция и др.).

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступности как функция государственных органов.
3. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
4. Основные концепции борьбы с преступностью.
5. Уровни и виды профилактической деятельности.
6. Объекты профилактической деятельности.
7. Система и субъекты профилактики.
8. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.

Темы докладов и научных сообщений:

1. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
2. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности - 2 часа**

Содержание: Социально-правовая оценка преступлений против личности. Преступное насилие как ограничение естественных прав и свобод человека. Криминологическая характеристика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений, ограничений личной свободы, преступлений против конституционных прав и свобод. Уровень, динамика, география и социальные последствия преступного насилия.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью. Психические аномалии в преступном насилии. Типология преступного насилия.

Причины и условия преступного насилия. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Насилие в структуре преступного поведения рецидивистов. Роль жертвы в механизме преступного насилия. Бытовое (семейное) насилие и его детерминанты. Причины насилия в преступной среде. Насилие как средство достижения власти и защиты экономических интересов.

Уровни предупреждения преступлений против личности. Роль индивидуальной профилактики. Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия. Деятельность общественных объединений по защите жертв насилия.

Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста. Связи наемного насилия с организованной и профессиональной преступностью. Особенности личности наемных преступников и мотивация их поведения. Поведение и личность жертв наемного насилия. Предупреждение наемного насилия.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики - 2 часа**

Содержание: Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики (краж, мошенничеств, грабежей, разбоев, вымогательств, уклонений от уплаты налогов). Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.

Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Виды преступных посягательств в сфере экономической деятельности и их классификация. Особенности преступлений, совершаемых в кредитно-банковской сфере. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности. Экономические, управленческие, технические, воспитательные и организационные меры предупреждения этих преступлений. Профилактика лжепредпринимательства и легализации денежных средств, приобретенных незаконным путем.

Понятие и общая характеристика налоговой преступности. Состояние, уровень, динамика преступности в сфере уплаты налогов.

Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления. Возрастные, социально-ролевые, образовательные и другие особенности личности данной категории преступников. Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность. Роль органов налоговой полиции и налоговой инспекции в предупреждении уклонения от уплаты налогов.

### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти – 2 ч.**

Содержание: Понятие и виды преступлений против государственной власти. Криминологическая характеристика наиболее распространенных видов этих преступлений (злоупотребление служебными полномочиями, взяточничество, халатность, посягательства против представителей власти). Проблема латентности преступлений против государственной власти.

Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов (суда, прокуратуры, органов внутренних дел, федеральной службы безопасности), совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти (взяточничество, преступления против правосудия, преступления против порядка управления). Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.

### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности - 2 часа**

Содержание: Понятие и виды групповой и организованной преступности. Основные направления преступной деятельности преступных сообществ и сферы их влияния. Структура преступных сообществ. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок. Особенности руководства и организации преступной деятельности преступных сообществ. Взаимосвязь профессиональной и организованной преступности. Преступные группировки в местах отбывания

наказания. Связь преступных сообществ с зарубежными преступными формированиями (организациями).

Причины и условия организованной преступности в России. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность. Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности.

### **Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности. Связь рецидивной и профессиональной преступности.

Причины и условия рецидивной преступности в современных условиях. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Особенности личности и образа жизни рецидивистов. Специфика поведения лиц, неоднократно совершавших преступления, на свободе и в процессе отбывания наказания. Типология и классификация рецидивистов и преступников-профессионалов.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов уголовно-исполнительного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики и индивидуальной профилактики в отношении рецидивистов. Формы профилактического воздействия на рецидивистов. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.

### **Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи – 2 ч.**

Содержание: Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.

Особенности личности несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности данной категории преступников и их роль в механизме преступного поведения. Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников.

Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи в современных условиях. Неблагоприятные факторы семейного воспитания. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Формы и методы профилактики преступлений несовершеннолетних и молодежи. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и молодежи.

### **Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие женской преступности, ее социологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика женской преступности. Специфика структуры женской преступности.

Особенности личности женщин, совершающих преступления. Типология и классификация личности женщин-преступниц. Соотношение биологического и социального в личности женщин и влияние этих особенностей на совершение ими преступлений.

Специфика причинности и детерминация женской преступности. Проблемы трудоустройства и досуга женщин в современных условиях. Негативные факторы, влияющие на недостаточную защиту материнства. Разрушение сложившихся стереотипов образа жизни. Методы предупреждения убийств новорожденных.

Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности.

Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

### **Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности – 2 ч.**

Содержание: Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности. Уровень, динамика и структура. Типы пенального преступного поведения.

Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Возрастные и психологические особенности данной категории преступников, их роль в механизме преступного поведения.

Причины насилия среди осужденных. Основные факторы, порождающие насилие: наличие невротических отклонений и психических аномалий, инфантилизма, низкий образовательный уровень, эмоциональная неустойчивость, конформность, интровертированность, высокий уровень психологической напряженности, субкультура сообщества осужденных, недостатки и упущения в деятельности администрации исправительных учреждений и др. Конфликтные криминогенные ситуации в местах лишения

свободы, их характеристика. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях.

Профилактика преступного насилия среди осужденных. Методы выявления внешних условий преступлений в местах лишения свободы. Методы устранения, нейтрализации или компенсации внешних условий преступлений в исправительных учреждениях. Методы разрешения криминогенных ситуаций. Методы индивидуальной профилактики. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

### **Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности - 1 часа**

Содержание: Понятие неосторожной преступности, ее общественная опасность и социальные последствия. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика экологических преступлений.

Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности. Мотивация неосторожного преступного поведения. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности. Объективные факторы неосторожной преступности. Причины экологических преступлений. Факторы, обуславливающие совершение дорожно-транспортных преступлений, и их классификация.

Предупреждение неосторожных преступлений.

### **Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения – 1 ч.**

Содержание: Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.

Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социально-психологическая и медицинская характеристика пьянства, алкоголизма и их последствий. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на поводы и ситуации совершения преступлений, виктимное поведение потерпевших.

Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков.

Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью.

## **Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью – 1 ч.**

Содержание: Экстерриториальные аспекты преступности. Международные преступления и транснациональная преступность. Формы организации и виды преступной деятельности, осуществляемой в международных масштабах.

Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР. Современная преступность в странах СНГ. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география.

Формы и методы предупреждения преступности за рубежом. Возможности использования зарубежного опыта в профилактике преступности.

Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

## **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-3./ з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6 / 8 / 4	Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7.	1-23	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-412926">https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-412926</a>
2	6 / 8 / 4	Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6.	1-23	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-412568">https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-412568</a>
3	6 / 8 / 4	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00177-8	1-10	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420948">https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-420948</a>
4	6 / 8 / 4	Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04852-0.	1-23	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-415860">https://www.biblio-online.ru/book/kriminologiya-415860</a>
5	6 / 8 / 4	Криминология. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для	11-23	<a href="https://www.biblio-online.ru/book/krimi">https://www.biblio-online.ru/book/krimi</a>

		академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 312 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03381-6.		<a href="http://nologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-425381">nologiya-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-425381</a>
--	--	--	--	--

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Период обучения (о. / о.-з./ з.)	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1	6 / 8 / 4	Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01633-8..	1-23	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5">www.biblio-online.ru/book/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5</a>
2	6 / 8 / 4	Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 518 с. — 978-5-238-01071-7. - ред. Лебедев С.Я., Кочубей М.А.	1-23	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/52493.html">http://www.iprbooks.hop.ru/52493.html</a>
3	6 / 8 / 4	Серегина Е.В. Криминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Серегина, Е.Н. Москалева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 232 с. — 978-5-93916-673-7.	1-23	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru/78306.html">http://www.iprbooks.hop.ru/78306.html</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

№ п/п	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Министерство образования и науки Российской Федерации:	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
2	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:	<a href="http://obrnadzor.gov.ru/ru/">http://obrnadzor.gov.ru/ru/</a>
3	Федеральный портал «Российское образование»:	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»:	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов:	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
7.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
8.	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
9.	База данных электронных журналов:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6951.html">http://www.iprbookshop.ru/6951.html</a>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

### 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Режим доступа (при наличии)
1	Официальный интернет портал правовой	<a href="http://pravo.gov.ru/index.html">http://pravo.gov.ru/index.html</a>

	информации	
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»:	<a href="http://www.IPRbooks.ru/">http://www.IPRbooks.ru/</a>
3	Электронная библиотечная система Юрайт:	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
4	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	<a href="https://мвд.пф/">https://мвд.пф/</a>
5	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.ks.rfnet.ru">http://www.ks.rfnet.ru</a>
6	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
7	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ	<a href="http://www.cdep.ru">http://www.cdep.ru</a>
8	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
9	Справочная правовая система «Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

### 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений	
2	317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Офисные столы с ящиками – 6 шт; Стул офисный мягкий – 6 шт.; Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
		<p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p>	<p>Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>
3	319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	<p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p>	<p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p>

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
4	323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры	
5	332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры	

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	03.09.2018		Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.	Актуализация литературы	
2.	03.09.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4	Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения	