



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Уголовный процесс
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511, учебным планом направлению подготовки по 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовая», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовно-правовых дисциплин».

Протокол заседания от «19» июня 2017 г. №11

Заведующий кафедрой



С.Т. Гаврилов

Разработчики:

Профессор



Е.Б. Кургузкина

Ст. преподаватель



И.А. Фурсова

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.15 Уголовный процесс» является выработка у обучающихся системы знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

2. Задачи дисциплины (модуля)

2.1. Усвоение знаний современной нормативно-правовой базы в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве; лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе; правил правоприменения в области уголовного процесса, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего уголовно-процессуального законодательства; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

2.2. Формирование умения анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания; грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в уголовном процессе; анализировать технологические процессы в области применения норм уголовно-процессуального законодательства и составлять юридические документы, как того требуют нормы уголовно-процессуального права; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций.

2.3. Владение навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовно-процессуального законодательства на практике; навыками делового общения в уголовном процессе; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в области уголовного процесса; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Б1.Б.15 Уголовный процесс» относится к базовой части программы.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Логика», «Русский язык и культура речи», «Латинский язык», «Конституционное право», «Административное

право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения», «Трудовое право».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Несостоятельность (банкротство)», «Коммерческое право», «Криминология», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Криминалистика», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Прокурорский надзор».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины «Б1.Б.15 Уголовный процесс» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | современную нормативно-правовую базу в сфере уголовного процесса с учетом изменений, происходящих в законодательстве | анализировать и применять нормы действующего законодательства в сфере уголовного процесса; применять на практике полученные знания. | навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в сфере применения норм уголовного процессуального законодательства на практике |
| 2. | ОПК-5 | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | лексико-грамматический минимум по юриспруденции и в объеме, необходимом для работы с текстами в уголовном процессе | грамотно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь в уголовном процессе. | навыками делового общения в уголовном процессе. |
| 3. | ПК-4 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном | правила правоприменения в области гражданского права, регулирующие | выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное | методами принятия решений и совершения юридических действий в |

| | | | | | |
|----|-------|--|---|--|---|
| | | соответствии с законодательством Российской Федерации | порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее гражданское законодательство. | решение и совершить юридические действия в области гражданского права; правильно толковать гражданско-правовые нормы | точном соответствии с нормами гражданского законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения. |
| 4. | ПК-10 | способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп; | правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. | методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. |

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|----------------------------|-------------|---------|
| | | № 5 |
| | | часов |
| Контактная работа (всего): | 119 | 119 |
| В том числе: Лекции (Л) | 34 | 34 |
| Практические занятия (Пр) | 51 | 51 |

| | | | |
|---|----------------|-----|-----|
| Лабораторная работа (Лаб) | | 34 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 97 | 97 |
| Контроль | форму контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|----------------|---------|-----|
| | | № 6 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 68 | 68 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия (Пр) | 16 | 16 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 20 | 20 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 76 | 76 | |
| Контроль | форму контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1.3 Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс | |
|---|--------------|-------|-----|
| | | 4 | |
| | | часов | |
| Контактная работа (всего): | 24 | 24 | |
| В том числе: Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия (Пр) | 8 | 8 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | 8 | 8 | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 219 | 219 | |
| Контроль | Экзамен | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 252 | 252 |
| | зач. ед. | 7 | 7 |

5.1. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 3 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 4 | | 5 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Следственные действия | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 4 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | | 6 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Подсудность | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 4 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 4 | 6 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 6 | 6 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 6 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 16. Исполнение приговора | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 17. Надзорное производство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 2 | 6 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 4 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 22. Производство у мирового судьи | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-------------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 34 | 51 | 34 | 97 | | 36 |

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники - 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-процессуального закона.
2. Основные источники уголовно-процессуального права.
3. Структура действующего УПК.
4. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.

Тема 3. Принципы уголовного процесса – 5 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

Практические занятия – 3 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
4. Участники уголовного процесса.
5. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и

допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираение доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 11 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
3. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
4. Виды мер пресечения.

Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 9 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Формы предварительного расследования.
4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

Тема 9. Следственные действия – 12 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.

Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допроса обвиняемого.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего.
3. Предъявление для опознания.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск и выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
9. Наложение ареста на имущество.
10. Назначение и производство экспертизы.
11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
12. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
13. Особенности производства обыска.
14. Понятие осмотра места происшествия, его объекты.

Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по нереабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие приостановления предварительного расследования.
2. Основания и порядок приостановления предварительного расследования.
3. Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления следствия.
4. Окончание предварительного расследования.
5. Прекращение уголовного дела.
6. Возмещение ущерба, причиненного преступлением.

Тема 11. Подсудность – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды подсудности.
 2. Значение правил о подсудности.
 3. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку.
 7. Территориальная подсудность уголовного дела.
 8. Основания и порядок изменения территориальной подсудности уголовного дела.
 9. Персональная подсудность.
 11. Система судебных инстанций уголовного судопроизводства.
 12. Определение подсудности при объединении уголовных дел.
- Передача уголовного дела по подсудности.

Тема 12. Подготовка к судебному заседанию - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

2. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.

Лабораторные работы – 4 ч.

Лабораторная работа № 8 «Подготовка к судебному заседанию».

Тема 13. Судебное разбирательство - 18 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия. Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание судебного следствия. Судебные прения. Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Практические занятия – 4 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного разбирательства.

2. Общие условия судебного разбирательства.

3. Последовательность проведения судебного разбирательства.

4. Подготовительная часть судебного заседания.

5. Судебное следствие.

6. Прения сторон.

7. Постановление приговора.

Лабораторные работы – 6 ч.

Лабораторная работа № 9 «Судебное разбирательство».

Тема 14. Приговор - 16 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора.

Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение приговора как акта правосудия.

2. Основные требования закона к приговору.

3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

4. Виды приговоров.

5. Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

6. Содержание и составные части приговора.

7. Частное определение суда.

Лабораторные работы – 6 ч.

Лабораторная работа № 10 «Приговор».

Тема 15. Кассационное и апелляционное производство - 14 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие кассационного и апелляционного производства.

2. Основные черты кассационного и апелляционного производства.

3. Порядок апелляционного и кассационного обжалования приговора.

4. Порядок рассмотрения дел в апелляционной и кассационной инстанции.

5. Кассационные и апелляционные основания к отмене или изменению приговора.

Лабораторные работы – 6 ч.

Лабораторная работа № 11 «Кассационное и апелляционное производство».

Тема 16. Исполнение приговора - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора

Тема 17. Надзорное производство – 7 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие надзорного производства.

2. Порядок обжалования приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу.

3. Порядок рассмотрения надзорных жалоб или представлений и уголовных дел судом надзорной инстанции.

4. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие возобновления дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

2. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Процессуальный порядок возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Компетенция суда, рассматривающего дело по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Лабораторные работы – 6 ч.

Лабораторная работа № 12 «Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

Тема 19. Производство в суде присяжных – 12 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Суд присяжных: общие положения.
 2. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.
 3. Подсудность дел суду присяжных.
 4. Состязательность в суде присяжных.
 5. Особенности проведения предварительного слушания.
 6. Подготовительная часть судебного заседания. Отбор присяжных заседателей.
 7. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
 8. Формулировка вопросов присяжным заседателям.
 9. Напутственное слово председательствующего.
 10. Вердикт присяжных заседателей.
 11. Окончание судебного разбирательства.
 12. Приговор суда.
 13. Особенности производства в суде второй инстанции.
- Лабораторные работы – 4 ч.
Лабораторная работа № 13 «Производство в суде присяжных».

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Общие положения производства по делам несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
3. Особенности производства по делам несовершеннолетних в суде.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности производства предварительного следствия.
3. Особенности рассмотрения дела в суде.
4. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Тема 22. Производство у мирового судьи – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Производство по делам, подсудным мировому судье.
2. Апелляционное обжалование и опротестование решений мирового судьи.
3. Рассмотрение дел по апелляционным жалобам и протестам.

Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие особого порядка судебного разбирательства.
2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
3. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения.
4. Порядок постановления приговора.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 4 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания

наказания в государстве, гражданином которого он является.

Практические занятия – 1 ч.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 4 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 11. Подсудность | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 13. Судебное разбирательство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | 2 | 2 | 2 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | 2 | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 16. Исполнение приговора | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | 2 | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 17. Надзорное производство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | | | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | 2 | | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 19. Производство в суде присяжных | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 2 | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 4 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 22. Производство у мирового судьи | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 2 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 32 | 16 | 20 | 76 | | 108 |

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники - 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 3. Принципы уголовного процесса – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
4. Участники уголовного процесса.
5. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.

Лабораторные работы -1ч.

Лабораторная работа № 2 «Субъекты уголовного процесса. Общие положения».

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его структура. Элементы доказывания. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия –2ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.

3. Предмет доказывания.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 3 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения».

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 4 «Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения».

Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 5 «Возбуждение уголовного дела».

Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения – 10 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Формы предварительного расследования.
4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание. Общие положения».

Тема 9. Следственные действия – 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления. Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допроса обвиняемого.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и общие правила производства следственных действий.
2. Допрос свидетеля и потерпевшего.
3. Предъявление для опознания.
4. Осмотр и освидетельствование.
5. Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.
6. Следственный эксперимент.
7. Обыск и выемка.
8. Наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.
9. Наложение ареста на имущество.
10. Назначение и производство экспертизы.
11. Привлечение в качестве обвиняемого, предъявление обвинения и допрос обвиняемого.
12. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
13. Особенности производства обыска.
14. Понятие осмотра места происшествия, его объекты.

Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 4 ч.

Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по нереабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

Тема 11. Подсудность – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 12. Подготовка к судебному заседанию - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

2. Круг вопросов, решаемых на предварительном слушании.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 8 «Подготовка к судебному заседанию».

Тема 13. Судебное разбирательство - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия. Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание

судебного следствия. Судебные прения. Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие судебного разбирательства.
2. Общие условия судебного разбирательства.
3. Последовательность проведения судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Судебное следствие.
6. Прения сторон.
7. Постановление приговора.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 9 «Судебное разбирательство».

Тема 14. Приговор - 6 ч.

Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора. Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 10 «Приговор».

Тема 15. Кассационное и апелляционное производство - 8 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 11 «Кассационное и апелляционное производство».

Тема 16. Исполнение приговора - 6 ч.

Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Практические занятия – 2 ч.

Вопросы:

1. Понятие исполнения приговора.
2. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению.
3. Вопросы, разрешаемые судом на стадии исполнения приговора.

Тема 17. Надзорное производство – 2 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 4 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Лабораторные работы – 2 ч.

Лабораторная работа № 12 «Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств».

Тема 19. Производство в суде присяжных – 6 ч.

Лекции – 2 ч. Содержание: Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 4 ч.

Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 2 ч.

Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Тема 22. Производство у мирового судьи – 2 ч.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 2 ч.

Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 2 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

5.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|-------------------------------------|---|----|-----|-----------------|--|-------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |

| Наименование раздела, темы | Код компетенций (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 3. Принципы уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 4. Субъекты уголовного процесса | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 6. Меры уголовно – процессуального принуждения | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 7. Возбуждение уголовного дела | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 8. Предварительное следствие и дознание: Общие положения | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | 1 | 1 | 1 | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 9. Следственные действия | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 10. Окончание и приостановление предварительного следствия | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 11. Подсудность | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 12. Подготовка к судебному заседанию | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|--|---|----|-----|-----------------------|---|--|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 13. Судебное разбирательство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |
| Тема 14. Приговор | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 15. Кассационное и апелляционное производство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 16. Исполнение приговора | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 17. Надзорное производство | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 18. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготовка устного ответа; подготовка к лабораторной работе | Устный опрос, лабораторная работа, решение задач |

| Наименование раздела, темы | Код компетен ций (части компетен ций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|--|---|----|-----|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 19. Производство в суде присяжных | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготов ка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 20. Производство по делам несовершеннолетних | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготов ка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 21. Производство по применению принудительных мер медицинского характера | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 10 | Подготов ка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 22. Производство у мирового судьи | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 3 | Подготов ка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 3 | Подготов ка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | ОК-7 ОПК-5 ПК-4 ПК-10 | | | | 3 | Подготов ка устного ответа, реферата, доклада | Устный опрос, реферат, доклад |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 252 | | 8 | 8 | 8 | 219 | | 9 |

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовного процесса.

Уголовный процесс как вид деятельности, отрасль права и отрасль знаний.

Система и стадии уголовного процесса. Формы процесса. Обвинительный, розыскной, состязательный, смешанный процессы. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальная форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальные акты. Правосудие. Уголовно-процессуальная наука.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса.
3. Формы уголовного процесса.
4. Основные категории уголовного процесса.
5. Наука уголовного процесса.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Сущность и основные понятия уголовного процесса».

Тема 2. Уголовно-процессуальный закон. Источники - 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие уголовно-процессуального закона.

Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальное право.

Источники уголовно-процессуального права. Конституция РФ как источник уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК) и его структура. Принципы и нормы международного права и международные договоры как источники уголовно-процессуального права. Ведомственные нормативные акты и их значение для уголовного процесса. Значение разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и инструкции Генерального прокурора РФ для уголовного процесса.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие уголовно-процессуального закона.
2. Основные источники уголовно-процессуального права.
3. Структура действующего УПК.
4. Иные нормативные акты как источники уголовно-процессуального права.

права.

Лабораторные работы – 1ч.

Лабораторная работа № 1 «Сущность и основные понятия уголовного процесса».

Тема 3. Принципы уголовного процесса – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и значение принципов уголовного процесса. Система и характеристика принципов уголовного процесса. Общеправовые и отраслевые принципы.

Законность. Публичность. Уважение прав и свобод человека. Осуществление правосудия по уголовным делам только судом. Язык, на котором ведется судопроизводство. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту. Состязательность процесса и равенство сторон. Всесторонность, полнота и объективность в исследовании обстоятельств уголовного дела.

Особенности проявлений принципов процесса на отдельных его стадиях.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Содержание принципов уголовного процесса.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 1 «Сущность и основные понятия уголовного процесса».

Тема 4. Субъекты уголовного процесса – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. Субъекты и участники уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции (обвинение, защита и разрешение дела) – направления деятельности субъектов.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Органы государства и должностные лица, осуществляющие производство по уголовному делу.
4. Участники уголовного процесса.
5. Иные субъекты уголовного процесса и их правовой статус.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 2 «Субъекты уголовного процесса. Общие положения».

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Доказательственное право и теория доказательств. Цель доказывания. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Классификация доказательств. Личные и вещественные, обвинительные и оправдательные, первоначальные и производные, прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и

его структура. Элементы доказывания. Собираание доказательств. Проверка доказательств. Оценка доказательств. Содержание и основные правила оценки доказательств.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Доказательственное право и теория доказательств.
2. Цель доказывания.
3. Предмет доказывания.
4. Пределы доказывания.
5. Понятие доказательств.
6. Классификация доказательств.
7. Процесс доказывания.
8. Элементы доказывания.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 3 «Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Общие положения».

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения.

Меры пресечения и иные меры процессуального принуждения. Пресекательные и обеспечительные меры.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание.

Процессуальные гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.

Понятие мер пресечения, основания и порядок их применения.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Процессуальные гарантии обеспечения законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
3. Меры пресечения: понятие, основания и порядок применения.
4. Виды мер пресечения.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 4 «Меры уголовно-процессуального принуждения. Общие положения».

Тема 7. Возбуждение уголовного дела – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Субъекты возбуждения уголовных дел. Повод к возбуждению уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Предмет, пределы и средства доказывания на стадии возбуждения уголовного дела.

Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Виды решений в стадии возбуждения уголовного дела.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение возбуждения уголовного дела.
2. Субъекты возбуждения уголовного дела.
3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
5. Процессуальный порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 5 «Возбуждение уголовного дела».

Тема 8. Предварительное следствие и дознание. Общие положения – 13 ч.

Лекции – 1 ч. Содержание: Сущность и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Предварительное следствие. Полномочия следователя.

Понятие дознания. Органы дознания. Полномочия дознавателя. Виды дознания и их содержание.

Общие условия предварительного следствия.

Подследственность уголовных дел. Предметный, территориальный, персональный, альтернативный признаки подсудности.

Начало производства предварительного следствия. Сроки предварительного расследования.

Полномочия начальника следственного отдела.

Привлечение граждан к участию в раскрытии преступления.

Обеспечение прав участвующих в расследовании лиц.

Соединение и выделение дел.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Использование научно-технических средств при расследовании преступлений.

Порядок производства и оформления процессуальных действий следователя. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования. Постановление, протокол, обвинительное заключение.

Практические занятия – 1 ч.

Вопросы:

1. Понятие и значение предварительного расследования.
2. Виды дознания.
3. Формы предварительного расследования.
4. Общие условия производства предварительного следствия.

Лабораторные работы – 1 ч.

Лабораторная работа № 6 «Предварительное следствие и дознание».

Общие положения».

Тема 9. Следственные действия – 10 ч.

Понятие, система, виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Допрос свидетеля и потерпевшего: понятие и правила производства.

Предъявление для опознания.

Осмотр и освидетельствование.

Осмотр и освидетельствование.

Задержание и допрос лица, подозреваемого в совершении преступления.

Основания и условия задержания. Допрос подозреваемого.

Следственный эксперимент: понятие и задачи. Виды следственных экспериментов.

Обыск. Юридические и фактические основания производства обыска. Виды обыска. Личный обыск.

Выемка. Отличия выемки от обыска.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Контроль и запись переговоров: основания, условия и порядок производства.

Назначение и производство экспертизы. Основания назначения экспертизы. Особенности экспертизы в условиях и вне экспертного учреждения.

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и структура. Основания привлечения в качестве обвиняемого. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок изменения обвинения. Предъявление обвинения. Допроса обвиняемого.

Тема 10. Окончание и приостановление предварительного расследования – 10 ч.

Основание и порядок приостановления предварительного расследования.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и приостановления расследования.

Окончание предварительного следствия и его формы. Обвинительное заключение и обвинительный акт.

Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение дела по нереабилитирующим основаниям.

Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного расследования и прекращенного дела.

Сущность, задачи полномочия и процессуальные действия прокурора по надзору за исполнителем законов органами дознания и предварительного следствия.

Возмещение ущерба, причиненного лицу незаконными действиями органов предварительного расследования.

Тема 11. Подсудность – 10 ч.

Понятие подсудности. Значение соблюдения правил о подсудности в уголовном судопроизводстве. Признаки уголовных дел, определяющие подсудность. Предметная и территориальная подсудность. Персональная подсудность. Подсудность по связи дел. Недопустимость споров о подсудности.

Тема 12. Подготовка к судебному заседанию - 10 ч.

Понятие, задачи и содержание стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятия решения по поступившему в суд уголовному делу.

Назначение судебного заседания. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайства об исключении доказательств. Возвращение дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Подготовительные действия к судебному разбирательству.

Тема 13. Судебное разбирательство - 10 ч.

Понятие и задачи стадии судебного разбирательства.

Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и непрерывность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон. Председательствующий и секретарь судебного заседания.

Протокол судебного заседания, его структура и порядок составления.

Последовательность проведения судебного разбирательства.

Порядок проведения подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие. Основные части судебного следствия. Действия суда до исследования доказательств, исследование доказательств, окончание судебного следствия. Судебные прения. Субъекты уголовного процесса, пользующиеся правом произнесения речей. Последнее слово подсудимого.

Порядок постановления приговора. Особое мнение судьи.

Тема 14. Приговор - 10 ч.

Понятие приговора. Судебная инстанция, правомочная вынести приговор.

Требования, предъявляемые к приговору. Законность, обоснованность, мотивированность, справедливость приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

Виды приговоров. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.

Разрешение гражданского иска при вынесении приговора.

Содержание и составные части приговора. Вводная часть приговора. Описательная часть приговора. Резолютивная часть приговора.

Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 15. Кассационное и апелляционное производство - 10 ч.

Понятие, задачи и основные черты стадии кассационного производства. Кассационные жалобы и представления.

Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Последствия подачи жалобы или представления.

Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.

Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.

Тема 16. Исполнение приговора - 10 ч.

Понятие и значение стадии исполнения приговора.

Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Освобождение осужденного от отбытия наказания по болезни. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким. Изменение условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, во время отбытия наказания. Разъяснение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Порядок обжалования и опротестования постановлений судьи.

Тема 17. Надзорное производство – 10 ч.

Понятие и задачи стадии производства в порядке судебного надзора. Ходатайства о пересмотре вступивших в законную силу решений суда первой инстанции. Надзорные жалобы и представления, порядок их принесения.

Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Пределы прав суда надзорной инстанции. Решения суда надзорной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу.

Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции.

Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств – 10 ч.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Его соотношение с надзорным производством: общие и отличительные черты.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства.

Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

Решения суда по заключению прокурора.

Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 19. Производство в суде присяжных – 10 ч.

Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Подсудность дел суду присяжных. Состязательность в суде присяжных. Особенности назначения судебного заседания. Порядок предварительного слушания. Особенности разбирательства дела судом присяжных. Отбор присяжных заседателей. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Формулировка вопросов. Напутственное слово председательствующего. Вердикт присяжных заседателей. Приговор суда. Особенности производства в суде второй инстанции. Полномочия кассационной палаты.

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних – 10 ч.

Особенности предварительного следствия по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних в суде.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера – 10 ч.

Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Обстоятельства, подлежащие выяснению. Особенности предварительного следствия и рассмотрения дела в суде. Отмена или изменение принудительных мер медицинского характера.

Тема 22. Производство у мирового судьи – 3 ч.

Уголовные дела, подсудные мировому судье. Порядок возбуждения дел частного обвинения. Требования к содержанию заявления. Постановление судьи о принятии заявления к своему производству. Частный обвинитель.

Особенности подготовки дела частного обвинения к судебному заседанию. Судебное разбирательство по делу частного обвинения или уголовного дела, поступившего с обвинительным. Соединение в одном производстве первоначального и встречного заявления. Особенности судебного следствия.

Порядок апелляционного обжалования решений мирового судьи. Требования к апелляционным жалобам и представлениям. Возражения на жалобу или представление.

Производство в суде апелляционной инстанции.

Обжалование приговоров и постановлений суда апелляционной инстанции в вышестоящий суд в кассационном порядке.

Тема 23. Особый порядок судебного разбирательства – 3 ч.

Понятие особого порядка судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о применении особого порядка принятия судебного решения. Порядок постановления приговора.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства – 3 ч.

Основы порядка взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств.

Экстрадиция.

Порядок передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з./ з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-----------------------------------|---|--|---|
| 1. | 5 / 6 / 4 | Уголовный процесс в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9575-6. | Темы 1-6 | https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-v-2-chast-1-421026 |
| 2. | 5 / 6 / 4 | Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 721 с.— 978-5-238-02246-8 | Темы 1-24 | http://www.iprbooks.hop.ru/71066.html |
| 3. | 5 / 6 / 4 | Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. | Темы 1-24 | https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-427524 |
| 4. | 5 / 6 / 4 | Уголовный процесс в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9577-0 | Тема 7-24 | https://biblio-online.ru/book/ugolovnyy-process-v-2-chast-2-421027 |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Период обучения (о. / о.-з./ з.) | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|-----------------------------------|---|--|---------------|
|-------|-----------------------------------|---|--|---------------|

| | | | | |
|----|-----------|--|-----------|---|
| | /з.) | | | |
| 1. | 5 / 6 / 4 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.К. Бобров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 978-5-238-02549-0 | Темы 1-6 | http://www.iprbooks.hop.ru/66303.html |
| 2. | 5 / 6 / 4 | Досудебное производство в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 190 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9360-8 | Тема 7 | https://biblio-online.ru/book/dosud_ebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe-415094 |
| 3. | 5 / 6 / 4 | Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-01904-8. | Темы 1-24 | http://www.iprbooks.hop.ru/52579.html |
| 4. | 5 / 6 / 4 | Белкин А. Р. Упк РФ: отменить нельзя поправить? в 2 т. Том 1. Общая часть / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-03652-7. | Тема 4-10 | https://biblio-online.ru/book/upk-rf-otmenit-nelzya-popravит-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421127 |
| 5. | 5 / 6 / 4 | Кульков В.В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под ред. В.В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия : Профессиональная | Тема 8-10 | https://biblio-online.ru/book/metodika-predvaritelnogo-sledstviya-i-doznaniya-rukovodstvo-dlya-sledovateley-i-doznavateley-412126 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|
| | | практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модулю)

| № п/п | Наименование ресурса | Режим доступа |
|----------|--|---|
| 1 | Министерство образования и науки Российской Федерации: | http://минобрнауки.рф/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются такие информационные технологии, как использование на занятиях специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, компьютерное тестирование.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование | Режим доступа (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.пф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ks.rfnet.ru |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные;
2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.;
3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|---|---|
| 1 | 320 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений | |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|---|--|
| 2 | 317 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 6 шт;</p> <p>Стул офисный мягкий – 6 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 8 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 2 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением – 2 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> <p>Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 3 | 319 Кафедра Юриспруденции; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | <p>Офисные столы с ящиками – 10 шт;</p> <p>Компьютерное кресло типа «Операторское» - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный мягкий – 10 шт.;</p> <p>Шкаф офисный для бумаг – 4 шт.</p> <p>Шкаф для верхней одежды – 3 шт;</p> <p>Компьютеры персональные с установленным программным обеспечением - 4 шт.;</p> <p>Принтер лазерный – 1 шт.;</p> <p>МФУ – 1 шт.;</p> <p>Телефонный аппарат – 2 шт.</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal;</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509;</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14;</p> <p>1С:Предприятие 8.</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016.</p> |



| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| | | | Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 4 | 234 Учебный зал судебных заседаний; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Стол судьи (имитация), кресло судьи (имитация), места, отведенных для участников судебного процесса (адвокат, государственный обвинитель) (стол, два стула), место секретаря (стол, стул), место подсудимого (клетка (имитация), 2 стула), трибуна, ограждение – 5 секций, стулья для зрителей, компьютер, телевизор | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 5 | 244 Компьютерный класс направления подготовки «Юриспруденция»; Компьютерный класс направления подготовки «Психология»; Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной | Персональные компьютеры с подключением к сети Интернет | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509; Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14; 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|---|--|--|
| | аттестации; Лаборатория технических средств обучения | | высших и средних учебных заведениях; Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc; Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 6 | 323 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная, баннеры | |
| 7 | 332 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная); баннеры | |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1. | 03.09.2018 | | <p align="center">Договор № 3422 от 28.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС. Договор №4118/18 от 06.07.2018 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе.</p> | <p align="center">Актуализация литературы</p> |  |
| 2. | 03.09.2018 | | <p align="center">Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 Пункт 7.3.2, 7.3.4</p> | <p align="center">Обновление профессиональных баз данных и информационных справочных систем, комплекта лицензионного программного обеспечения</p> |  |