



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 24 » апреля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, заочная)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 12 апреля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

К.В. Великанов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.04 Право

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ПД.04 Право разработана в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259 на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, установленному Министерством образования и науки РФ.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» относится к профильным дисциплинам раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Право» необходимы для последующего изучения всех общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла раздела общепрофессиональной подготовки ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Право» является:

формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

содействие развитию профессиональных склонностей; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности; овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания дисциплины «Право» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л1);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л2);

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания (Л3);

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л4);

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей (Л5);

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л6);

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни (Л7);

метапредметных:

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М1);

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М2);

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М3);

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации (М4);

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей (М5);

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М6);

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М7);

предметных:

сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П1);

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П2);

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П3);

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П4);

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П5);

сформированность основ правового мышления (П6);

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П7);

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П8);

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П9);

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П10).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	85
в том числе:	
<i>лекции, уроки</i>	51
<i>семинарские занятия (включая письменную аудиторную контрольную работу по итогам первого семестра изучения дисциплины и защиту индивидуального проекта по итогам второго семестра изучения дисциплины)</i>	34
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, выполнение домашнего задания, подготовка к семинару</i>	26
<i>выполнение доклада</i>	4
<i>индивидуальный проект</i>	8
Промежуточная аттестация в форме тестирования по итогам первого семестра изучения дисциплины и дифференцированного зачета по итогам второго семестра изучения дисциплины	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	127
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	12
в том числе:	
<i>лекции, уроки (в том числе дифференцированный зачет)</i>	8
<i>семинарские занятия (в том числе защита домашней контрольной работы и индивидуального проекта)</i>	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>	8
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету</i>	76
<i>выполнение домашней контрольной работы</i>	27
<i>индивидуальный проект</i>	4
Промежуточная аттестация в форме защиты домашней контрольной работы и дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<p>Тема 1.</p> <p>Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	Содержание учебного материала:	6	Л3, М3, М4, М7, П8	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.			
	Лекции			2
	Уроки: устный опрос по ранее изученному материалу. Дискуссия на тему «Роль юриста в современном обществе»			2
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, выполнение домашнего задания			2
<p>Тема 2.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	Содержание учебного материала:	10	Л3, Л4, М1, М4, П2, П6	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический			

	<p>прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона</p>		
	Лекции	4	
	Уроки: устный опрос по ранее изученному материалу, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; проверка домашнего задания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, выполнение домашнего задания	2	
<p>Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности</p>	Содержание учебного материала:	10	Л1, Л2, Л4, Л6, М4, М5, П6, П9
Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России			
Лекции	4		
Уроки: устный опрос по ранее изученному материалу, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, составление сравнительной таблицы «Правовые системы современности»	4		

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, выполнение домашнего задания	2		
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:	10	Л1, Л2, М3, П4, П9	
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.			
	Лекции			4
	Уроки: устный опрос по ранее изученному материалу, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; проверка домашнего задания; работа с текстом Конституции РФ			4
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, выполнение домашнего задания	2		

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала:	9	Л4, Л7, М3, М6, М7, П8, П10	
	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности отдельных правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.			
	Лекции			2
	Уроки: устный опрос по ранее изученному материалу, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; заслушивание и обсуждение докладов			2
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, выполнение доклада			5
Консультации		4		
Промежуточная аттестация	По итогам первого семестра изучения дисциплины: письменная аудиторная контрольная работа	2		
Тема 6. Гражданское право	Содержание учебного материала:	11	Л4, М3, М4, П5, П7	
	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права			

	(исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	Лекции	3	
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационных задач	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала:	5	Л2, Л4, Л5, М1, М4, М5, П9, П10
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационных задач. Деловая игра на тему «Защита прав потребителей»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к деловой игре	2		
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала:	4	Л5, Л7, М1, М2, П9, П10	
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.			
	Лекции			1
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: 1. Содержание права на образование 2. Права и обязанности ученика/студента 3. Правила внутреннего распорядка образовательной организации 4. Ответственность участников правоотношений в сфере образования Решение ситуационных задач			2
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару			1
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала:	11	Л4, Л6, М3, М4, П5, П7	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства			
	Лекции			3
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационных задач			6
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару			2
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала:	11	Л4, М4, П5, П7, П9	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и			

	безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних			
	Лекции	3		
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационных задач. Деловая игра на тему «Заключение трудового договора»	6		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к деловой игре	2		
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала:	11	Л2, Л4, М4, П5, П7, П9	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			
	Лекции			3
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационных задач. Составление схемы «Состав административного правонарушения»			6
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару			2
Тема 12. Уголовное право и уголовный	Содержание учебного материала:	11	Л3, Л4, М2, П3, П5, П7	
	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие			

процесс	уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство		
	Лекции	3	
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, решение ситуационных задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	2	
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта в форме исследовательского проекта с мультимедийной презентацией	2	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом. Примерные темы индивидуальных проектов: 1. Право и мораль: общее и особенное. 2. Действие норм права во времени в пространстве и по кругу лиц 3. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции 4. Правовая система России 5. Гарантии реализации и защиты прав ребенка в России 6. Избирательные права граждан 7. Конституционный суд Российской Федерации как орган конституционного контроля 8. Уполномоченный по правам человека в Воронежской области 9. Административная ответственность по законодательству субъекта Российской Федерации 10. Судебная система России 11. Порядок проведения выборов в органы местного самоуправления 12. Защита права собственности в РФ 13. Договор возмездного оказания услуг 14. Право на образование в России	8	

	15. Правовая грамотность молодежи 16. Труд несовершеннолетних: особенности правового регулирования 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения 18. Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних 19. Право гражданина на обращение в суд 20. Правовое регулирование устройства ребенка в приемную семью 21. Охрана авторских прав 22. Кодекс этики современного юриста 23. Порядок приобретения российского гражданства 24. Правовые основы паспортного режима в России 25. Правовой механизм защиты прав потребителей		
Консультации		4	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Всего		127	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы	
<p>Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества</p>	Содержание учебного материала:	6,5	Л3, М3, М4, М7, П8	
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.			
	Лекции			0,5
	Семинарские занятия			-
Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету	6			
<p>Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы</p>	Содержание учебного материала:	6,5	Л3, Л4, М1, М4, П2, П6	
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды			

	нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету	6	
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала:		Л1, Л2, Л4, Л6, М4, М5, П6, П9
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России	6,5	
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету	6	
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала:		Л1, Л2, М3, П4, П9
	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних	9,5	

	<p>германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.</p>		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия: работа с текстом Конституции РФ	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к дифференцированному зачету	8	
<p>Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы</p>	Содержание учебного материала:		Л4, Л7, М3, М6, М7, П8, П10
	<p>Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности отдельных правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.</p>	6,5	
	Лекции	0,5	

	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету	6	
Тема 6. Гражданское право	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила</p>	9,5	Л4, М3, М4, П5, П7

	наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.		
	Лекции	1	
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к дифференцированному зачету	8	
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала:	6	Л2, Л4, Л5, М1, М4, М5, П9, П10
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач, подготовка к деловой игре	6	
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала:	6	Л5, Л7, М1, М2, П9, П10
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Лекции	-	
	Семинарские занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету	6	
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала:	8,5	Л4, Л6, М3, М4, П5, П7
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства		
	Лекции	0,5	
	Семинарские занятия	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету	8		
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала:	9,5	Л4, М4, П5, П7, П9	
	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних			
	Лекции			1
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста			0,5
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к дифференцированному зачету			8
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала:	8,5	Л2, Л4, М4, П5, П7, П9	
	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.			
	Лекции			0,5
	Семинарские занятия			-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к дифференцированному зачету			8
Тема 12.	Содержание учебного материала:	9,5	Л3, Л4, М2,	

Уголовное право и уголовный процесс	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство		ПЗ, П5, П7
	Лекции	1	
	Семинарские занятия: проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	0,5	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару и к дифференцированному зачету	8	
Индивидуальный проект	Защита индивидуального проекта в форме исследовательского проекта с мультимедийной презентацией	1	
	Самостоятельная работа над индивидуальным проектом. Примерные темы индивидуальных проектов: 1. Право и мораль: общее и особенное. 2. Действие норм права во времени в пространстве и по кругу лиц 3. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции 4. Правовая система России 5. Гарантии реализации и защиты прав ребенка в России 6. Избирательные права граждан 7. Конституционный суд Российской Федерации как орган конституционного контроля 8. Уполномоченный по правам человека в Воронежской области 9. Административная ответственность по законодательству субъекта Российской Федерации 10. Судебная система России 11. Порядок проведения выборов в органы местного самоуправления 12. Защита права собственности в РФ 13. Договор возмездного оказания услуг 14. Право на образование в России	4	

	15. Правовая грамотность молодежи 16. Труд несовершеннолетних: особенности правового регулирования 17. Трудовые споры и порядок их рассмотрения 18. Особенности административной и уголовной ответственности несовершеннолетних 19. Право гражданина на обращение в суд 20. Правовое регулирование устройства ребенка в приемную семью 21. Охрана авторских прав 22. Кодекс этики современного юриста 23. Порядок приобретения российского гражданства 24. Правовые основы паспортного режима в России 25. Правовой механизм защиты прав потребителей		
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	1	
	Самостоятельная работа над домашней контрольной работой	27	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего		127	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	222 Кабинет дисциплин права	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений
2	235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования	Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, урок с устным опросом, тестирование

Интерактивные и инновационные: индивидуальный проект, деловые игры и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Основы права: учебное пособие / под общ. ред. Б. Смоленского. – М.: Кнорус, 2017. – 328 с.

3.3.2. Дополнительные источники

1. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Гуцина, Е. В. Епифанова, Н. Ю. Ембулаева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 147 с. — 978-5-94201-716-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>

3.3.3. Перечень ресурсов информационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru.
2. Правовая система Консультант Плюс - www.consultant.ru.
3. Конституция РФ - www.constitution.ru.
4. Юридическая Россия: федеральный правовой портал - www.law.edu.ru.
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - www.council.gov.ru.
6. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru.
7. Конституционный суд РФ - www.ksrf.ru.
8. Верховный суд РФ - www.vsrp.ru.
9. Союз потребителей ЕАЭС - www.potrebitel.net.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
личностных:	
воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна) (Л1)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности (Л2)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания (Л3)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права (Л4)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей (Л5)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета

	зачета
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей (Л6)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни (Л7)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
метапредметных:	
выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях (М1)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты (М2)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М3);	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации (М4);	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного

	отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей (М5)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М6)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения (М7)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
предметных:	
сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах (П1)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях (П2)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности (П3)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре;

	оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации (П4)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами (П5)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
сформированность основ правового мышления (П6);	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права (П7)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета
понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий (П8)	оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета

<p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации (П9)</p>	<p>оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях (П10)</p>	<p>оценка по итогам работы на уроке, семинаре; оценка по итогам выполнения доклада; оценка за выполнение домашней контрольной работы (для заочного отделения); оценка за индивидуальный проект; оценка по итогам дифференцированного зачета</p>

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Студент знает содержание дисциплины, практикуется в использовании правовой терминологией, знает значение юридических понятий, умеет анализировать уголовное законодательство и практику его применения, использует литературу и постановления Пленума Верховного Суда.	Студент владеет правовой терминологией, раскрывает юридические понятия, умеет анализировать уголовное законодательство, ориентируется в практике его применения, ориентируется в литературе и постановлениях Пленума Верховного Суда, логично отвечает на поставленные вопросы.	Студент в целом знает содержание дисциплины, в основном владеет правовой терминологией и раскрывает юридические понятия, умеет работать с уголовным законом, знает учебную литературу, в основном знает практику применения законодательства, но недостаточно владеет ее навыками, отвечает на поставленные вопросы.	Студент слабо владеет правовой терминологией и не ориентируется в законодательств, недостаточно полно раскрывает юридические понятия, слабо знает рекомендованную учебную литературу и практику применения закона, не владеет навыками применения знаний, не отвечает на большинство поставленных вопросов.

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65% тестовых заданий	правильно выполнено менее 50% тестовых заданий

4.2.3. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании	не соответствует критериям «удовлетворительно»

источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	
---	---	--	--

4.2.4. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использованием дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

4.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.6. Критерии оценивания индивидуального проекта

Индивидуальный проект обучающегося оценивается в соответствии со следующими критериями:

- обоснование актуальности и практической значимости темы;
- соответствие содержания теме;
- степень самостоятельности и глубины аналитических выводов;
- уровень творчества, оригинальность подходов, решений;
- аргументированность предлагаемых решений выводов;
- объем и разнохарактерность исследованных источников;
- соблюдение требований по оформлению проекта.

Защита проекта проводится на одном из семинарских занятий и включает в себя:

- выступление обучающегося с докладом по теме проекта;
- ответы обучающегося на вопросы, поставленные в пределах темы проекта.

Содержание выступления по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы,
- изложение поставленных в проекте исследовательских цели и задач;
- краткий обзор изученных источников;
- описание структуры основной части,
- изложение основных итогов выполненной работы;

Выступление на защите индивидуального проекта сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации и оценивается по следующим критериям:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента выступления;
- грамотная речь,
- уверенность и убедительность манеры изложения,
- понимание сути дополнительных вопросов и точность ответов.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме дифференцированного зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на

поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на дифференцированном зачете. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете, являются:

<i>«Отлично»</i>	<i>«Хорошо»</i>	<i>«Удовлетворительно»</i>	<i>«Неудовлетворительно»</i>
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	11 января 2019 г.	24-25	Протокол от 11 января 2019 г. № 5	Обновление материалов в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	