



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 24 » апреля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 13 апреля 2017 г. № 11

Заведующий кафедрой



(подпись)

Н.А. Бебнева
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Н.А. Бебнева
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Экономика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. № 06-259 на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 373 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО». Соответствует обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования, установленному Министерством образования и науки РФ, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 и является частью образовательной программы в части освоения следующих компетенций:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; (Л1)

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; (Л2)

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; (Л3)

- метапредметных: – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; (М1)

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; (М2)

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; (М3)

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; (М4)

- предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; (П1)

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; (П2)

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; (П3)

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; (П4)

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; (П5)

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); (П6)

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; (П7)

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире. (П8)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к числу базовых дисциплин общеобразовательного цикла раздела общеобразовательной подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Знания и умения, формируемые дисциплиной «Экономика» необходимы для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла раздела общепрофессиональной подготовки ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- *приводить примеры*: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; (У1)

- *описывать*: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; (У2)

- *объяснять*: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; (У3)

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации; (У4)

- составления семейного бюджета; (У5)

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. (У6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.(З1)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	74
в том числе:	
<i>лекции, уроки</i>	50
<i>семинарские занятия (включая промежуточную аттестацию)</i>	22
Консультации	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару</i>	20
<i>работа над индивидуальным проектом</i>	8
Промежуточная аттестация в форме тестирования по итогам первого семестра изучения дисциплины и дифференцированного зачета по итогам второго семестра изучения дисциплины	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	10
в том числе:	
<i>лекции, уроки</i>	4
<i>семинарские занятия (в том числе защита промежуточная аттестация)</i>	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	98
в том числе:	
<i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i>	80
<i>работа над индивидуальным проектом</i>	4
<i>Подготовка домашней контрольной работы</i>	14
Промежуточная аттестация в форме: защиты домашней контрольной работы и дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	1	Л1, М1, У4, П1,
	Лекции	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции		
1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	2,5	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы - Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		Л1, П1, У1
	Урок	2	
	Семинар. Тестирование.	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2,5	

Выбор и альтернативная стоимость	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		Л1, М1, ПЗ, П4
	Лекция	1	
	Семинар проходит в виде практикума Практическая работа №1 «Задачи выбора»	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада-презентации	1	
	Содержание учебного материала	3	
Тема 1. 3. Типы экономических систем	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		Л1, М1, ПЗ
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару.	1	
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	5	Л1, М1, П2, ПЗ, У1
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
	Лекция	2	
	Семинарские занятия. Практикум «Суд над монополией» Решение практико-ориентированных задач.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада	1	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	4	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		Л1, П1, П4, М2, У3
	Лекция-урок	1	
	Семинарские занятия. Решение кейс-ситуаций, практико-ориентированных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала Контрольная работа 1	1	
2. Товар и его стоимость			
Тема 2.1. Товар и его стоимость	Содержание учебного материала	2	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров		Л 1, М 1,
	Урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару.	-	
3 Рыночная экономика			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	5	
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		М1, П2, У1, У2
	Лекция	2	
	Семинарское занятие проходит в виде практикума: Решение практико-ориентированных задач. Моделирующее упражнение «Назови все P и Q» Решение кроссворда	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	1	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
Экономика предприятия: цели, организационные формы	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		Л1, Л2, П4, П5, М2 У1, 31
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	1	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	3	
Организация производства	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		Л1, П1, П3, П4, М1, У4
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	1	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	3	
Производственные затраты. Бюджет затрат	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход		Л1, П3, П6,

	предприятия.		У1, У2
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; защита доклада-презентации	1	
Тема 3.5. Эффективность работы предприятия.	Содержание учебного материала	5	Л1, П6, У1
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		
	Лекция	2	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения: Решение практико-ориентированных задач. Решение чайнворда	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала Контрольная работа 2	1	
4. Семейный бюджет			
Тема 4.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	12	П1, П3, П4, П5, П6, Л1, Л2, Л3, У5, У З1,
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Лекция-урок	2	
	Семинарские занятия. Практикум . Семейный бюджет	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Работа над проектом	8	
5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	5	Л2, М1, М2, П4, П7, У2, У3, З1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		
	Лекция	2	
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач <i>Деловая игра «Собеседование при приеме на работу»</i>	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;	1	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	3	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		M1, M2 У3
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;	1	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	3	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		L2, M1, M2, П7, У3, З1
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала Контрольная работа 3	1	
6. Деньги и банки			
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	3	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		M1, У4, З1
	Лекция-урок	2	
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач:	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4	

Банковская система	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		М1, М2 П2, П3, П6, У4
	Лекция	2	
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	1	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	3	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		М1, П2, П3, П4, П6, У2, 31
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	3	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		Л1, Л2, М1, М2, П1, П4 У1, У2, У3
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала	1	
Контрольная работа 4			

7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	2	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		Л3, М1, П1, У1
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение Система налогообложения	Содержание учебного материала	2	
	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		Л2, Л3, М2, П1, У4, З1
	Лекция	1	
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	2	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		М3, П1, У2, У6
	Лекция	1	
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	-	
Тема 7.4. Показатели экономического роста.	Содержание учебного материала	3	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и		М3, У2,

Экономические циклы	его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		31
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	4	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		М1, У1, У4, 31
	Лекция	2	
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Контрольная работа 5		
8. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	3	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		Л1, М1, П1, П6, У2, У3
	Лекция-урок	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	3	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса.		Л1,

	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		М1, М2, П6, У2,
	Лекция	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	1	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	3	
	Глобальные экономические проблемы.		
	Лекция	1	Л1, Л3, М3, У2, У1, У6
	Семинарские занятия. Круглый стол «Каковы причины глобализация экономики»	1	
Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	1		
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	1	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		Л1, М1, М4, П8, У1, У2, У4 З1
	Лекция	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала	-	
Контрольная работа б			
Работа над проектом (8 час.) учтена в самостоятельной работе (Тема 4.1)		*	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация	По итогам первого семестра – тестирование	2	
	По итогам второго семестра – дифференцированный зачет	2	
	Всего:	108	

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий	Объем часов	Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		
	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	3	Л1, М1, У4, П1,
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции	3	
1. Экономика и экономическая наука			
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала	3,5	
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы - Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей		Л1, П1, У1
	Лекция-урок	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 1.2. Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала	3	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.		Л1, М1, П3, П4,
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	3	

	источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада-презентации		
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	3	
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		М1, ПЗ,
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару.	3	
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	5,5	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		Л1, М1, П2, ПЗ, У1
	Лекция-урок	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада	5	
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала	3	
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.		Л1, П1, П4, М2, У3
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
2. Товар и его стоимость			
	Содержание учебного материала	4	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров		Л 1,

Тема 2.1. Товар и его стоимость	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару.	4	М 1,
3 Рыночная экономика			
	Содержание учебного материала	5	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.		М1, П2, У1, У2
	Лекция	1	
	Семинарские занятия: Решение практико-ориентированных задач. Решение кроссворда	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	3	
Тема 3.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала	4	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		Л1, Л2, П4, П5, М2 У1, З1
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 3.3 Организация производства	Содержание учебного материала	4,5	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.		Л1, П1, П3, П4, М1, У4

	Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда		
	Лекция	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару	4	
Тема 3.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	4,5	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.		Л1, П3, П6, У1, У2
	Лекция	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; защита доклада-презентации	4	
Содержание учебного материала	4		
Тема 3.5. Эффективность работы предприятия	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.		Л1, П6, У1
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада-презентации	3	
4. Семейный бюджет			
Тема 4.1 Семейный бюджет	Содержание учебного материала	6	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		П1, П3, П4, П5, П6, Л1, Л2, Л3, У5, У6,
	Семинарские занятия. Практикум . Семейный бюджет	2	

	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару, подготовка доклада	4	
5. Труд и заработная плата			
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	3	
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.		Л2, М1, М2, П4, П7, У2, У3, 31
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;	3	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	3	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения		М1, М2 У3
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару;	3	
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала	3	
	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		Л2, М1, М2, П7, У3, 31
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка к семинару; подготовка доклада	3	
6. Деньги и банки			
Тема 6.1 . Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	3,5	
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике		М1, У4, 31
	Семинарские занятия. Решение практико-ориентированных задач:	0,5	

	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Тема 6.2. Банковская система	Содержание учебного материала	4,5	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		М1, М2 П2, П3, П6, У4
	Семинарские занятия. Вопросы для обсуждения:	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	4	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала	5	
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		М1, П2, П3, П4, П6, У2, З1
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	5	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала	3	
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер		Л1, Л2, М1, М2, П1, П4 У1, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	3	

	источников и литературы		
7. Государство и экономика			
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала	3,5	
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		М1, П1, У1
	Лекция	0,5	
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение Система налогообложения	Содержание учебного материала	3	
	Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		Л2, М2, П1, У4, З1
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала	3	
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		М3, П1, У2, У6
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала	4,5	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		М3, У2, З1
	Лекция	0,5	

	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	4	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала	3	
	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		М1, У1, У4, З1
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
8. Международная экономика			
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала	3	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		Л1, М1, П1, П6, У2, У3
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала	3	
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса		Л1, М1, М2, П6, У2,
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных	3	

	источников и литературы		
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала	3	
	Глобальные экономические проблемы.		Л1, Л3, М3, У2, У1, У6
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала	3	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика		М1, М4, П8, У1, У2, У4 31
	Самостоятельная работа обучающегося: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы	3	
Работа над домашней контрольной работой		14	
Работа над проектом учтена в самостоятельной работе (тема 4.1)		*	
Промежуточная аттестация	Защита домашней контрольной работы	1	
	По итогам второго семестра изучения дисциплины - дифференцированный зачет	1	
	Всего:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП
1	213 Кабинет менеджмента; Кабинет экономики организации; Кабинет менеджмента и экономики организации; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для проведения лекций (уроков); Аудитория для проведения практических занятий	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений
2	235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования	Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с устным опросом, тестирование, решение практико-ориентированных задач.

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, эссе и др.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Киреев А. Экономика: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 304 с.

2. Якушкин, Е. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкин. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — 978-985-503-576-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.

2. Экономика. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56028.html>

3. Экономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56029.html>

4. Лизогуб А.Н Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н Лизогуб, В.И. Симоненко, М.В. Симоненко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 101 с. — 978-5-904000-63-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763.html>

3.3.3. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Консультант Плюс – информационный портал / [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru>.

2. Гарант – справочно-правовая система / [Электронный ресурс]: <http://www.aero.garant.ru>.

3. Административно-управленческий портал – www.aup.ru.

4. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru.

5. Корпоративный менеджмент – информационный портал. / [Электронный ресурс]: <http://www.cfin.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Знание:</i></p> <p>- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.(З1)</p>	<p>- устный опрос, - тестирование, - решение практико-ориентированных задач</p>
<p><i>Умение:</i></p> <p><i>приводить примеры:</i> факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; (У1)</p>	<p>- устный опрос, - решение практико-ориентированных задач</p>
<p>- <i>описывать:</i> действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; (У2)</p>	<p>- устный опрос, - эссе, - решение практико-ориентированных задач</p>
<p>- <i>объяснять:</i> взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; (У3)</p>	<p>- устный опрос, - эссе - круглый стол</p>
<p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p>	
<p>- получения и оценки экономической информации; (У4)</p>	<p>подготовка докладов</p>
<p>- составления семейного бюджета; (У5)</p>	<p>работа над индивидуальным проектом</p>
<p>- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. (У6)</p>	<p>- решение практико-ориентированных задач</p>

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания выполнения практической работы

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты
Хорошо	В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Студент не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.2. Критерии оценки тестирования.

На выполнение тестовых заданий дается определенное время из расчета:

- бинарный – пол-минуты на вопрос (следует использовать при текущем контроле знаний в процессе освоения материала);
- тесты «(4:1)» - «из четырех ответов один правильный – минута на вопрос;
- тест «6:М» - из 6 предложенных ответов любой может быть правильным – 1,5 минуты на вопрос.

Отлично	Выполнение 4/5 тестового материала
Хорошо	Выполнено 3/4 тестового материала
Удовлетворительно	Выполнено более 1/2 тестового материала
Неудовлетворительно	Выполнено менее половины заданий

4.2.3. Критерии оценки устного опроса, контрольной работы

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты и тесты.
Хорошо	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных трудовых показателей.

4.2.3. Критерии оценивания выполнения докладов

Отлично	тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории
Хорошо	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории
Удовлетворительно	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил
Неудовлетворительно	не соответствует критериям «удовлетворительно»

4.2.4. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста;
 - конспектирование текста;
 - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа;
 - подготовка курсовой работы;
- для формирования умений:
 - решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.5. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, решать предложенные задачи, делать конкретные выводы. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на дифференцированном зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете являются:

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
Хорошо	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.

Неудовлетворительно	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
---------------------	--

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1.	11 января 2019 г.	27-28	Протокол от 11 января 2019 г. № 5	Обновление материалов в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения»	