



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
Е.Н. Григорьева
« 24 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы экологического права

(индекс, наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 12 апреля 2017 г. № 9

Заведующий кафедрой



(подпись)

К.В. Великанов

(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

Н.Н. Глушкова

(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы экологического права», необходимы для последующего изучения таких дисциплин как «Муниципальное право», «Безопасность жизнедеятельности», а также для прохождения производственной практики.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экологического права» является овладение обучающимися знаниями об основных институтах экологического права и приобретение умений применять эти знания в будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
толковать и применять нормы экологического права;
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
понятие и источники экологического права;
понятие и виды экологических норм;
экологические права и обязанности граждан;
право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
правовой механизм охраны окружающей среды;
виды экологических правонарушений и ответственность за них.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 38 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 19 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 19 |
| Консультации | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| <i>повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, решение ситуационных задач</i> | 8 |
| <i>выполнение доклада</i> | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| <i>лекции</i> | 6 |
| <i>семинарские занятия (в том числе промежуточная аттестация)</i> | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе подготовки к семинару</i> | 4 |
| <i>выполнение домашней контрольной работы</i> | 8 |
| <i>изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</i> | 30 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета и защиты домашней контрольной работы | |

2.3. Тематический план и содержание дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина | Содержание учебного материала Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права. | 5 | ОК 2, ОК 4, ОК 12, |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина». Дискуссия на тему «Экология и право»; составление сравнительной таблицы «Место экологического права в системе российского права» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка сообщений для участия в дискуссии на тему «Экология и право» | 1 | |
| Тема 2. Экологические правоотношения | Содержание учебного материала Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности. | 5 | ОК 2, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1 |

| | | | |
|--|---|---|-------------------------|
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Экологические правоотношения». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач | 1 | |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | Содержание учебного материала Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования. | 6 | ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Право собственности на природные ресурсы и право природопользования». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач | 1 | |
| Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях. Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 5 | ОК 5, ОК 10, ПК 1.1. |
| | Лекция | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------|
| | Семинарское занятие по теме «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач | 1 | |
| Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды | Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях. Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 5 | ОК 8, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны окружающей среды». Заслушивание докладов; решение ситуационных задач | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы; подготовка докладов на темы «Государственные кадастры природных ресурсов», «Экологический мониторинг», «Государственных экологический контроль» | 2 | |
| | | | |
| Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды | Содержание учебного материала Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда. | 6 | ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------------------------|
| | Семинарское занятие по теме «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды». Проверка домашнего задания; деловая игра «Производство по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач, подготовка к деловой игре | 2 | |
| Тема 7. Механизмы охраны земель | Содержание учебного материала Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | 5 | ОК 6, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны земель». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач | 1 | |
| Тема 8. Механизмы охраны вод | Содержание учебного материала Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства. | 4 | ОК 2, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны вод». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач | 1 | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач | 1 | |
| Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Содержание учебного материала Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов. | 3 | ОК 2, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, домашнее задание в форме решения ситуационных задач | 1 | |
| Тема 10. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | Содержание учебного материала Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. | 4 | ОК 9, ОК 12 |
| | Лекция | 2 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий». Заслушивание докладов | 1 | |

| | | | |
|--------------------------|--|----|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся: повторение и закрепление ранее изученного материала с использованием конспекта лекции, рекомендованных источников и литературы, подготовка докладов на темы «Единство экологических прав и обязанностей граждан», «Режим чрезвычайного положения в условиях чрезвычайной экологической ситуации» | 1 | |
| Консультации | | 4 | |
| Промежуточная аттестация | зачет | 2 | |
| | Всего: | 54 | |

2.4. Тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся, включая активные и (или) интерактивные формы занятий | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| <p>Тема 1. Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина</p> | <p>Содержание учебного материала Предмет, метод и система экологического права. Специфические черты экологического права. Экологическое право как наука. Теории познания и методы науки экологического права. Источники науки экологического права. Экологическое право как учебная дисциплина. Источники отрасли экологического права. История экологического права и законодательства. Соотношение экологического права с иными отраслями российского права.</p> | 3,5 | <p>ОК 2, ОК 4, ОК 12,</p> |
| | <p>Лекция</p> | 0,5 | |
| | <p>Семинарское занятие по теме: «Экологическое право - как наука, отрасль права и учебная дисциплина». Дискуссия на тему «Экология и право»; составление сравнительной таблицы «Место экологического права в системе российского права»</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету</p> | 3 | |
| <p>Тема 2. Экологические правоотношения</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и содержание экологических правоотношений. Основания возникновения экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений: физические лица, юридические лица, коренные малочисленные народы, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования. Объекты экологических правоотношений. Понятие и функции объектов экологического права. Экологические права. Гарантии и защита экологических прав. Экологические обязанности.</p> | 3,5 | <p>ОК 2, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1</p> |
| | <p>Лекция</p> | 0,5 | |

| | | | |
|--|---|-----|-------------------------|
| | Семинарское занятие по теме «Экологические правоотношения». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| Тема 3. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования | Содержание учебного материала Понятие, содержание, формы и виды права собственности на природные ресурсы. Особенности (основные принципы) права собственности на природные ресурсы и их конституционно-правовое закрепление. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Субъекты права собственности на землю и природные ресурсы. Право природопользования: понятие и виды. Субъекты права природопользования. | 3,5 | ОК 6, ОК 8, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме: «Право собственности на природные ресурсы и право природопользования». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| | | | |
| Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды | Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях. Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза. | 3,5 | ОК 5, ОК 10, ПК 1.1. |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|---------------------------------|
| <p>Тема 5. Механизмы охраны окружающей среды</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие, виды и уровни управления природопользованием и охраной окружающей природной среды. Виды органов государственного и муниципального управления общей компетенции и их полномочия. Специальные органы государственного управления и их полномочия. Управление природопользованием и охраной окружающей среды на предприятиях. Формы общественного влияния на принятие управленческих решений в сфере природопользования и экологии: референдум, митинги, шествия и иные публичные акции, обращения и жалобы граждан, общественная экологическая экспертиза.</p> | 7 | <p>ОК 8, ОК 12, ПК 1.1</p> |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны окружающей среды». Заслушивание докладов; решение ситуационных задач | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету и семинару | 5 | |
| <p>Тема 6. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие и состав экологического правонарушения. Классификация и общая характеристика видов юридической ответственности за экологические правонарушения: административная ответственность; уголовная ответственность; трудовая ответственность, гражданско-правовая ответственность и возмещение экологического вреда.</p> | 7 | <p>ОК 11, ОК 12, ПК 1.1</p> |
| | Лекция | 1 | |
| | Семинарское занятие по теме «Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды». Проверка домашнего задания; деловая игра «Производство по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету и семинару | 5 | |

| | | | |
|---|--|-----|------------------------|
| Тема 7. Механизмы охраны земель | Содержание учебного материала Понятие, объекты и субъекты охраны земель. Классификация земель по категориям. Основные угрозы плодородия почв. Роль земельных ресурсов в обеспечении продовольственной безопасности России. Право собственности на землю. Особенности права собственности на отдельные категории земель. Право землепользования: виды и содержание. Механизмы охраны земель. Ответственность за нарушение земельного законодательства. | 3,5 | ОК 6, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны земель». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач; решение теста | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| Тема 8. Механизмы охраны вод | Содержание учебного материала Понятие, объекты и субъекты охраны водных ресурсов. Основные угрозы безопасности водных объектов. Поверхностные и подземные водные объекты. Трансграничные водные объекты. Право собственности на водные ресурсы и право водопользования. Плата за пользования водными объектами. Механизмы охраны вод. Ответственность за нарушения водного законодательства. | 3,5 | ОК 2, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Механизмы охраны вод». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий | Содержание учебного материала Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, цели создания и правовой статус. Современные угрозы особо охраняемым природным территориям. Нормы регионального законодательства об особо охраняемых природных территориях и объектах. Режим охраны отдельных категорий особо охраняемых природных территорий. Красная книга: понятие, правовой статус, виды. Юридическая ответственность за нарушения режима особо охраняемых природных территорий и объектов. | 3,5 | ОК 2, ОК 12, ПК 1.1 |
| | Лекция | 0,5 | |

| | | | |
|--|--|-----|-------------|
| | Семинарское занятие по теме «Правовой режим особо охраняемых природных территорий». Проверка домашнего задания; решение ситуационных задач | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| Тема 10. Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий | Содержание учебного материала Понятие, субъекты и объекты правового регулирования экологической безопасности населения и территорий. Особые правовые режимы: порядок введения, правовые последствия. Чрезвычайное положение, чрезвычайная экологическая ситуация. Экологическая катастрофа. Экологическое бедствие. Экологические риски. Ответственность за нарушения законодательства о чрезвычайных экологических ситуациях и экологических бедствиях. Правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций, экологических бедствий и экологических рисков. Зарубежное и международное законодательство об экологических рисках. | 3,5 | ОК 9, ОК 12 |
| | Лекция | 0,5 | |
| | Семинарское занятие по теме «Правовое регулирование экологической безопасности населения и территорий». Заслушивание докладов | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: изучение рекомендованных источников и литературы в ходе самостоятельной подготовки к зачету | 3 | |
| | | | |
| Промежуточная аттестация | Защита домашней контрольной работы | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся в форме выполнения домашней контрольной работы | 8 | |
| | зачет | 2 | |
| | Всего: | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП | Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации ООП |
|-------|---|---|
| 1 | 226 Кабинет основ экологического права | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений |
| 2 | 235 Кафедра Права и организации социального обеспечения; Кафедра Экономики и бухгалтерского учета; Кафедра Общих дисциплин среднего профессионального образования | Офисные столы с ящиками, компьютерное кресло типа «Руководитель»; стул офисный мягкий; шкаф офисный для бумаг; стеллажи для хранения бумаг на металлическом каркасе; компьютеры персональные с установленным программным обеспечением; принтеры; сканер, МФУ; телефонные аппараты |

3.2. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

Традиционные: традиционная лекция, лекция-презентация, лекция-диалог, семинарское занятие с решением ситуационных задач, решение тестов, заслушивание докладов;

Интерактивные и инновационные: проблемные лекции, деловые игры, привлечение обучающихся к участию в научных кружках и студенческих научных конференциях.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. Режим доступа: <https://biblionline.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-413472>

3.3.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-praktikum-413487>

2. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-413877>;

3. Волков, А. М. Основы экологического права : учебник и практикум для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05021-9. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekologicheskogo-prava-414011>.

3.3.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // Российская газета.- 1993.- 25 дек.

2. Водный кодекс Российской Федерации: от 03.06.2006 №74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №23.- Ст.2381.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации: от 19.03.1997 №60-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1997.- №12.- Ст.1383.

4. Земельный кодекс Российской Федерации: от 25.10.2001 №136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2001.- №44.- Ст.4147.

5. Лесной кодекс Российской Федерации: от 04.12.2006 №200-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2006.- №50.- Ст.5278.

6. О гидрометеорологической службе: федерал. закон: от 19.07.98, №113-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1998.- №30.- Ст.3609.

7. О животном мире: федерал. закон: от 24.04.95 №52-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №17.- Ст.1462.

8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федерал. закон: от 21.12.94, №68-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1994.- №35.- Ст.3648.

9. О недрах: закон РФ: от 21.02.92, №2395-1 (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №10.- Ст.823.

10. О плате за землю: закон РФ: от 11.10.91, №1738-1 (с изменениями и дополнениями) // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1991.- №44.- Ст.1424.

11. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: федерал. закон: от 23.02.95, №26-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №9.- Ст.713.

12. О радиационной безопасности населения: федерал. закон: от 09.01.96, №3-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №3.- Ст.141.

13. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федерал. закон: от 30.03.99, №52-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №14.- Ст.1650.

14. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федерал. закон: от 24.07.02, №101-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №30.- Ст.3018.

15. Об особо охраняемых природных территориях: федерал. закон: от 14.03.95, №33-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- Т.12.- Ст.1024.

16. Об охране атмосферного воздуха: федерал. закон: от 04.05.99, №96-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1999.- №18.- Ст.2222.

17. Об охране окружающей среды: федерал. закон: от 10.01.02, №7-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- №2.- Ст.133.

18. Об экологической экспертизе: федерал. закон: от 23.11.95, №174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Собр. законодательства РФ.- 1995.- №48.- Ст.4556.

19. О Красной Книге Российской Федерации: постановление Правительства РФ: от 19.02.96, №158 // Собр. законодательства РФ.- 1996.- №9.- Ст.808.

20. Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании: постановление Правительства РФ: от 24.07.2000, №554 (в ред. от 17.11.04) // Собр. законодательства РФ.- 2000.- №31.- Ст.3295

3.3.4. Перечень информационных ресурсов сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru>;

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>;

3. Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru;

4. Сервер органов государственной власти РФ – www.gov.ru;

5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfl.ru;

6. Поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru;

7. Поисковая система нормативных правовых актов «КонсультантПлюс» – www.consultant.ru.

3.3.5. Современные профессиональные базы данных

1. ГАС «Правосудие» // Режим доступа: <https://sudrf.ru>;

2. Государственная система «Официальный интернет-портал правовой информации» // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>.

3.3.6. Перечень программного обеспечения

1. приложение Microsoft Office Word (используется для подготовки докладов, сообщений, выполнения других письменных заданий);

2. приложение Microsoft PowerPoint (используется для подготовки презентаций);

3. программа-браузер Internet Explorer (или другая альтернативная) (используется для работы с электронными библиотечными системами и другими ресурсами «Интернет»);

4. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

5. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля результатов обучения

| Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| Знание: | |
| понятие и источники экологического права; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| понятие и виды экологических норм; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| экологические права и обязанности граждан; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| правовой механизм охраны окружающей среды; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| Умение: | |
| толковать и применять нормы экологического | комплексная оценка по итогам |

| | |
|---|--|
| права; | работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за выполнение доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций | комплексная оценка по итогам работы обучающегося на семинаре; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета |

4.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

4.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|---|--|--|--|
| активное участие, обучающийся сам вызывает отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию | в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки | обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов |

4.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|------------------------------|-----------------------------|--|---|
| правильно выполнено 85-100 % | правильно выполнено 65-84 % | правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий | правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий |

| | | | |
|------------------|------------------|--|--|
| тестовых заданий | тестовых заданий | | |
|------------------|------------------|--|--|

4.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|---|---|---|
| обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения | в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения | частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения | ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно» |

4.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|---|--|
| тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории | тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил | не соответствует критериям «удовлетворительно» |

4.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

| «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
|--|--|--|---|
| полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных | полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не | частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались | домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию |

| | | | |
|----------------------------------|----------------|--|--|
| научных и нормативных источников | использовались | | |
|----------------------------------|----------------|--|--|

4.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.


В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

| «зачтено» | «не зачтено» |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы;- правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания;- ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное;- показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. | <ul style="list-style-type: none">- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено». |

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1. | 11 января 2019 г. | 17-18 | Протокол от 11 января 2019 г. № 5 | Обновление материалов в разделе «3.3. Информационное обеспечение обучения» |  |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |