



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.02 Финансы предприятия  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

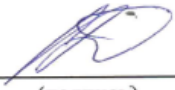
Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Информационные системы  
(наименование кафедры)

Протокол от « 02 » 06 20 17 г. № 4

Заведующий кафедрой   
(подпись)

Н. В. Александров  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

Е. В. Давыдова  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Финансы предприятия» является формирование способности анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала предприятия, также оценка эффективности проектов.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение основных принципов, способов, методов финансового менеджмента;

2.2. формирование умения принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации;

2.3. освоение навыков оценки активов, методов управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа, а также оценка эффективности проектов;

2.4. изучение основных стратегий развития организации и направлений их реализации;

2.5. формирование умения анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании;

2.6. овладение методами формулирования и реализации стратегий.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Финансы предприятия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Экономика предприятия», «Финансовый менеджмент», «Микроэкономика», «Ценообразование», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.05.02 «Финансы предприятия» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код Компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные принципы, способы, методы учета финансов предприятия	принимать инвестиционные решения учета финансов предприятия, решения по финансированию, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации	навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа учета финансов предприятия
2.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации и направления их реализации с учетом финансов предприятия	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с учетом финансов предприятия	методами формулирования и реализации стратегий с учетом финансов предприятия

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№8	
		Часов	
Контактная работа (всего):	86	86	
В том числе:			
Лекции (Л)	38	38	
Практические занятия (Пр)	48	48	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	94	94	
Контроль			
форма контроля	(Э)	(Э)	
кол-во часов	36	36	
Общая трудоемкость	часов	216	216

	зач. ед.	6	6
--	----------	---	---

### 5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		сессия 2	
		Часов	
Контактная работа (всего):	22	22	
В том числе:			
Лекции (Л)	10	10	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	185	185	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	216	216
	зач. ед.	6	6

### 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-4	4	4		10	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальное задание
Тема 2. Концепции корпоративных финансов	ПК-5	4	4		10	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальное задание
Тема 3. Внеоборотные активы предприятия	ПК-4	4	4		10	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальное задание

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Оборотные активы предприятия	ПК-5	4	4		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Формирование капитала предприятия	ПК-4	4	4		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Дивидендная политика предприятия	ПК-5	4	4		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Инвестиционная политика предприятия	ПК-4	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Финансовый анализ на предприятии	ПК-5	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Финансовое планирование на предприятии	ПК-4	4	6		10	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 10. Управление финансами предприятия	ПК-5	2	6		4	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		38	48		94		36

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Объект и предмет дисциплины – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Объект, предмет, задачи дисциплины.  
 Практическая направленность дисциплины «Финансы предприятия».

Междисциплинарные связи. Положение в системе наук. Методы исследования. Финансы предприятия в финансовой системе страны.

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Цели деятельности компании и система финансов предприятия.
2. Цели, задачи и функции управления финансами предприятия.
3. Организационная структура корпоративного финансового управления.

## **Тема 2. Концепции корпоративных финансов – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Теория рынка капитала в корпоративных финансах.
2. Теория портфеля в корпоративных финансах.
3. Основы управления финансовыми рисками предприятия
4. Современные теории корпоративных финансов

## **Тема 3. Внеоборотные активы предприятия – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений

Практическое занятие – 4 часа.

Вопросы:

1. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
2. Виды внеоборотных активов предприятия
3. Оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений
4. Структура и динамика внеоборотных активов предприятия

## **Тема 4. Оборотные активы предприятия – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Управление денежными активами предприятия.
2. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
3. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.
4. Процесс управления оборотными активами.

### **Тема 5. Формирование капитала предприятия – 14 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Финансирование текущей деятельности предприятия. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость.
2. Теории структуры капитала.
3. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
4. Подходы к формированию собственного капитала предприятия

### **Тема 6. Дивидендная политика предприятия – 18 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендных политик компании. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой
2. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях
3. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
4. Виды дивидендных политик предприятия.

### **Тема 7. Инвестиционная политика предприятия – 18 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Понятие инвестиций предприятия. Виды инвестиций. Инвестиции в основной капитал предприятия. Инвестиционный план. Инвестиционная стратегия. Инвестиционная политика предприятия.

Практическое занятие – 6 часов.



Вопросы:

1. Инвестиционное проектирование
2. Этапы формирования инвестиционного плана
3. Виды инвестиций.
4. Инвестиции в основной капитал предприятия.

### **Тема 8. Финансовый анализ на предприятии – 18 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Формирование сводного бюджета предприятия.
2. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
3. Анализ рыночной активности предприятия.
4. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности

### **Тема 9. Финансовое планирование на предприятии – 18 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Основы налогового планирования на предприятии
2. Этапы финансового планирования
3. Процедура финансового планирования
4. Финансовый план

### **Тема 10. Управление финансами предприятия – 24 часов.**

Лекции – 6 ч. Содержание: Содержание и функции управления финансами предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Финансовая стратегия и финансовая политика предприятия.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Принципы управления финансами предприятий.
2. Методы управления финансами предприятий.
3. Управление активами предприятий
4. Финансовая политика предприятия

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-4	1	2		19	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальное задание
Тема 2. Концепции корпоративных финансов	ПК-5	1	2		19	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальное задание
Тема 3. Внеоборотные активы предприятия	ПК-4	1	1		19	Подготовка к индивидуальной задаче	Индивидуальное задание
Тема 4. Оборотные активы предприятия	ПК-5	1	1		19	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 5. Формирование капитала предприятия	ПК-4	1	1		19	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 6. Дивидендная политика предприятия	ПК-5	1	1		19	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 7. Инвестиционная политика предприятия	ПК-4	1	1		19	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 8. Финансовый анализ на предприятии	ПК-5	1	1		19	Подготовка к решению задач	Задачи
Тема 9. Финансовое планирование на предприятии	ПК-4	1	1		19	Подготовка к решению задач	Задачи

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 10. Управление финансами предприятия	ПК-5	1	1		14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	12		185		9

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Объект и предмет дисциплины – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Объект, предмет, задачи дисциплины. Практическая направленность дисциплины «Финансы предприятия». Междисциплинарные связи. Положение в системе наук. Методы исследования. Финансы предприятия в финансовой системе страны.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Цели деятельности компании и система финансов предприятия.
2. Цели, задачи и функции управления финансами предприятия.
3. Организационная структура корпоративного финансового управления.

#### **Тема 2. Концепции корпоративных финансов – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Теория рынка капитала в корпоративных финансах.
2. Теория портфеля в корпоративных финансах.
3. Основы управления финансовыми рисками предприятия
4. Современные теории корпоративных финансов

#### **Тема 3. Внеоборотные активы предприятия – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Состав и структура нематериальных активов и

доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов.
2. Виды внеоборотных активов предприятия
3. Оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений
4. Структура и динамика внеоборотных активов предприятия

#### **Тема 4. Оборотные активы предприятия – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Управление денежными активами предприятия.
2. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов.
3. Оценка потребности в денежных активах и методы управления остатком денежных средств.
4. Процесс управления оборотными активами.

#### **Тема 5. Формирование капитала предприятия – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Подходы к формированию собственного капитала. Процедуры IPO и SPO. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности предприятия. Финансирование текущей деятельности предприятия. Управление прибылью. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги и риски.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Стоимость капитала и средневзвешенная стоимость.
2. Теории структуры капитала.
3. Формирование оптимальной финансовой структуры капитала.
4. Подходы к формированию собственного капитала предприятия

#### **Тема 6. Дивидендная политика предприятия – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендных политик компании. Стратегии

влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой
2. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях
3. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
4. Виды дивидендных политик предприятия.

### **Тема 7. Инвестиционная политика предприятия – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие инвестиций предприятия. Виды инвестиций. Инвестиции в основной капитал предприятия. Инвестиционный план. Инвестиционная стратегия. Инвестиционная политика предприятия.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Инвестиционное проектирование
2. Этапы формирования инвестиционного плана
3. Виды инвестиций.
4. Инвестиции в основной капитал предприятия.

### **Тема 8. Финансовый анализ на предприятии – 21 час.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Цели, задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности и рыночной активности предприятия.

Практическое занятие – 2 часа.

Вопросы:

1. Формирование сводного бюджета предприятия.
2. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
3. Анализ рыночной активности предприятия.
4. Анализ имущественного положения, финансового состояния, финансовых результатов деятельности

### **Тема 9. Финансовое планирование на предприятии – 19 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Базовые понятия финансового планирования. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Основы налогового планирования на предприятии
2. Этапы финансового планирования
3. Процедура финансового планирования
4. Финансовый план

### **Тема 10. Управление финансами предприятия – 20 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Содержание и функции управления финансами предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая и налоговая среда бизнеса в РФ. Принципы и инструментарий управления финансами предприятий. Финансовая стратегия и финансовая политика предприятия.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Принципы управления финансами предприятий.
2. Методы управления финансами предприятий.
3. Управление активами предприятий
4. Финансовая политика предприятия

### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7-8/5	Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общ. ред. Н. И. Берзона. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-10	<a href="https://bibli-online.ru/book/finansy-412589">https://bibli-online.ru/book/finansy-412589</a>
2.	7-8/5	Финансы : учебник для академического бакалавриата / А. М.	1-10	<a href="https://bibli-online.ru/book/finansy-427812">https://bibli-online.ru/book/finansy-427812</a>

		Ковалева [и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).		
--	--	--	--	--

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	7-8/5	Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-10	<a href="https://bibli-online.ru/book/finansy-v-2-ch-chast-1-422398">https://bibli-online.ru/book/finansy-v-2-ch-chast-1-422398</a>
2.	7-8/5	Финансы в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-10	<a href="https://bibli-online.ru/book/finansy-v-2-ch-chast-2-422399">https://bibli-online.ru/book/finansy-v-2-ch-chast-2-422399</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>

3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	<a href="http://vepi.ru/information/">http://vepi.ru/information/</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
3	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
5	База открытых данных Минтруда России	<a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>
6	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	<a href="http://innovation.gov.ru">innovation.gov.ru</a>
7	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>



8	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
9	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
10	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
11	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	<a href="http://smb.gov.ru/">http://smb.gov.ru/</a>

## 10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	327 Аудитория для проведения занятий лекционного типа. Аудитория для проведения занятий семинарского типа. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций.	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья); мультимедийное оборудование (проектор, экран, терминал с сенсорным экраном, колонки); 11 ноутбуков в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет. Шкаф со стеклянными дверцами и замком, оснащенный контрольно-измерительными приборами	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа;	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска	

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498
5	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498

## **12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;
- 2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- 3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks» и «Юрайт», имеющих

специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:



- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;

- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)**

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

**Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)**

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	