



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Международный менеджмент
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Менеджмент
(наименование кафедры)

Протокол от « 23 » 06 20 14 г. № 10

Заведующий кафедрой [подпись]
(подпись)

И.В. Кумбе
(инициалы, фамилия)

Разработчики:
доцент
(занимаемая должность)

[подпись]
(подпись)

И.А. Смирнов
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Международный менеджмент» является овладение методами формулирования и реализации стратегий, анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений управления, оценки активов, управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа для принятия решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение основных стратегий развития организации и направления их реализации;

2.2. освоение навыков анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений управления;

2.3. изучение основных принципов, способов, методов финансового менеджмента;

2.4. овладение методами принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики, структуры капитала, в том числе, в условиях глобализации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория менеджмента», «Мировая экономика», «Международный бизнес».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Социальное управление организацией».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.02.01 «Международный менеджмент» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	основные принципы, способы, методы международного менеджмента	принимать инвестиционные решения, решения по финансированию международного менеджмента, формировать дивидендную политику, структуру капитала, в том числе, в условиях глобализации	навыками оценки активов, методами управления оборотным капиталом, инвестиционного анализа международного менеджмента
2.	ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	основные стратегии развития организации и направления их реализации в международном менеджменте	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями в компании в международном менеджменте	методами формулирования и реализации стратегий в международном менеджменте

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего Часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающегося (СР)		85	85
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	27	27
Общая трудоемкость	Часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 5	
		сессия 3	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	147	147	
Контроль	форма контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	Часов	180	180
	зач. ед.	5	5

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенции)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
	1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента							
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-4	6	6		15	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчётно-графические работы
Тема 2. Международный бизнес	ПК-5	6	6		15	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчётно-графические работы

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
	1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-4	6	6		15	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчётно-графические работы
Раздел 2. Организация международного менеджмента	ПК-5					Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Международные компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-4	6	6		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-5	6	6		15	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-4	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	34		85		27

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента

Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства – 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Сущность и тенденции развития мирового хозяйства. Основные факторы глобализации мирового хозяйства. Роль глобальных и мультинациональных компаний в развитии мировой торговли. Трансформационные процессы и противоречия глобализации экономики.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Мировое экономическое пространство
2. Мировая экономика
3. Глобализация мирового экономического пространства
4. Интеграция мирового экономического пространства

5. Факторы международного менеджмента.

Тема 2. Международный бизнес – 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Макроэкономические факторы внешней среды международного бизнеса: социально-культурные, природные, научно-технические и социально-политические факторы. Макросреда международного бизнеса: потребители, конкуренты, партнеры. Классификация международных рынков. Формы международного бизнеса. Роль мировой торговли в международном бизнесе.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Развитие мировой торговли
2. ТНК
3. Механизмы регулирования экспорта и импорта
4. Формы международного бизнеса

Тема 3. Особенности международного менеджмента – 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Место и роль международного менеджмента в условиях интернационализации национальных экономик. Состав и содержание базовых принципов международного менеджмента. Основные направления развития международного менеджмента. Способы и средства достижения и сохранения мирового уровня конкурентоспособности международных компаний и их продукции. Методы менеджмента международных организаций.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Организационное проектирование в международном менеджменте
2. Стратегическое управление в международном менеджменте
3. Управление человеческими ресурсами в международном менеджменте
4. Особенности организационной культуры международных организаций

Раздел 2. Организация международного менеджмента

Тема 4 Международные компании, организация и стратегическое управление ими – 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Типы международных организаций. Сущность стратегического управления международных организаций. Система стратегического управления международных организаций. Миссия и цели международной организации. Функции и принципы менеджмента международных организаций. Методы менеджмента международных организаций. Управленческие решения в международных организациях. Организационная культура в международных организациях.

Практические занятия – 8 часов.

1. Организация работы международных компаний
2. Особенности организационной структуры международных компаний
3. Функции и принципы менеджмента международных организаций.
4. Методы менеджмента международных организаций.

Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили – 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Технологии проектирования международных организаций. Технологии мотивации в международном менеджменте. Технологии коммуникации в международном менеджменте. Технологии групповой работы в международном менеджменте. Технологии разработки и реализации стратегии в международном менеджменте. Технологии разработки и реализации управленческих решений в международном менеджменте. Технологии управления конфликтами в международном менеджменте.

Практические занятия – 8 часов.

1. Современные технологии международного менеджмента
2. Стили управления в международном менеджменте
3. Технологии проектирования международных организаций.
4. Социальные технологии международного менеджмента

Тема 6. Пакет документов международного менеджмента – 24 часа.

Лекции – 6 ч. Содержание: Документирование экономической деятельности в международном менеджменте. Документооборот в международных компаниях. Международный контракт. Информационное обеспечение международного менеджмента. Пакет документов международного менеджмента.

Практические занятия – 8 часа.

1. Документирование управленческой деятельности в международном менеджменте.
2. Особенности организации документооборота в международных компаниях.
3. Международный контракт.
4. Информационное обеспечение международного менеджмента.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
	1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента							
Тема 1. Глобализация и интеграция мирового экономического пространства	ПК-5	2	2		25	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 2. Международный бизнес	ПК-4	2	2		25	Подготовка к расчетно-графической работе	Расчетно-графические работы
Тема 3. Особенности международного менеджмента	ПК-5	2	2		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Раздел 2. Организация международного менеджмента	ПК-4					Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 4. Международные компании, организация и стратегическое управление ими	ПК-5	2	2		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Современные технологии международного менеджмента и его стили	ПК-4	2	2		25	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Пакет документов международного менеджмента	ПК-5	2	2		22	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Рефераты
	ВСЕГО ЧАСОВ: 180	12	12		147		9

Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Сущность международного маркетинга – 25 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Маркетинг как особая сфера управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия на международном рынке. Неопределенность положения предприятия на рынке и маркетинг. Сущность, принципы, функции и цели маркетинга. Объекты и субъекты маркетинга. Средства маркетинга.

Производитель и потребитель – изменения соотношения их роли в условиях индустриального общества. Концепции совершенствования производства, совершенствования товара, продажи, дифференцированного маркетинга и социального маркетинга. Виды международной маркетинговой деятельности

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Маркетинг и современные проблемы общества.
2. Глобализация экономики и маркетинга.
3. Содержание основных концепций маркетинга.
4. Субъекты и объекты международного маркетинга.

Тема 2. Международная среда маркетинга – 25 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Правовая среда. Политическая среда. Экономическая среда. Культурная среда. Политико-экономический синтез. Адаптация к иностранной среде.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Разновидности среды международного бизнеса
2. Характеристика международного права
3. Политико-экономический синтез
4. Формы и методы адаптации бизнеса к иностранной среде

Тема 3. Глобализация экономики и стратегии международного развития – 29 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Открытая экономика. Глобализация мирового хозяйства, ее последствия. Теории мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Классификация стран по уровню мирового развития. Тенденции развития мировой экономики. Роль международного маркетинга в глобализации экономики.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Понятие глобализации экономики
2. Основные закономерности развития мировой экономической системы
3. Классификация национальных хозяйств в мировой экономической системе
4. Роль международного маркетинга в глобализации экономики.

Тема 4. Маркетинговые исследования мировых рынков – 29 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные параметры международных рынков. Спрос и предложение, их эластичность и закон развития. Прогнозирование спроса. Принципы и факторы потребительского выбора. Закон потребительского выбора.

Внешняя среда и необходимость маркетинговых исследований международных рынков. Виды маркетинговых исследований: Методы сбора маркетинговых сведений.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Международная маркетинговая информационная система
2. Планирование и организация сбора международной маркетинговой информации
3. Сегментация международных рынков
4. Методы сбора маркетинговых сведений на международных рынках

Тема 5. Стратегии выхода на мировые рынки – 29 часов.

Лекции – 4 ч. Содержание: Стратегические и конъюнктурные приоритеты международного маркетинга. Факторы формирования маркетинговой стратегии. Виды стратегий фирмы: стратегия совершенствования рынка, разработка нового товара, стратегия расширения географии рынка, стратегия диверсификации. Стратегия и организационная структура фирмы.

Этапы разработки маркетинговой стратегии. Стратегия недифференцированного и дифференцированного маркетинга. Стратегия концентрированного маркетинга. Доля рынка и виды стратегий. Цели, задачи и структура плана маркетинга.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Стратегии выхода на международные рынки
2. Виды стратегий
3. Факторы формирования международной маркетинговой стратегии
4. Этапы разработки международной маркетинговой стратегии

Тема 6. Маркетинговая деятельность транснациональных корпораций – 34 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности транснациональных корпораций (ТНК). Товарная политика ТНК. Ценовая политика ТНК. Каналы товаропродвижения и факторы выбора канала сбыта на международном рынке. Формы международной торговли. Маркетинговые службы ТНК. Комплекс маркетинговых коммуникаций ТНК.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Товарная политика фирмы на международном рынке
2. Инновационные товары на международном рынке
3. Факторы цены и ее уровень.
4. Ценовая стратегия предприятия на международном рынке

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5/4	Международный менеджмент : учебник для бакалавров / Е. П. Темнышова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-6	https://biblionline.ru/book/mezhdunarodnyy-menedzhment-425888
2.	5/4	Шимко, П. Д. Международный финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Д. Шимко. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	1-6	https://biblionline.ru/book/mezhdunarodnyy-finansovyy-menedzhment-425900

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	5/4	Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для	1-6	https://biblionline.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-1-421171

		академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).		
2.	5/4	Абчук, В. А. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Абчук, С. Ю. Трапицын, В. В. Тимченко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-6	https://biblio-online.ru/book/menedzhment-v-2-ch-chast-2-421314

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
2	Министерство образования и науки Российской Федерации	https://www.minobrnauki.gov.ru/
3	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
5	Электронно-библиотечная система Юрайт	https://biblio-online.ru/
6	Сайт АНОО ВО «ВЭПИ»	http://vepi.ru/information/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая

прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
1	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
2	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
3	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/about/
5	База открытых данных Минтруда России	https://rosmintrud.ru/opendata
6	Единый информационно-аналитический портал государственной поддержки инновационного развития бизнеса (АИС «Инновации»)	innovation.gov.ru
7	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
8	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
9	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
10	Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
11	Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные,

иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	318 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; трибуна для выступлений; персональный компьютер; мультимедийный проектор; экран	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	325 Кафедра Менеджмента; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), персональные компьютеры, МФУ	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
3	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
4	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
5	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
			Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

12. Обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавателей, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидов и обучающимися с ОВЗ и т.д. В образовательном процессе по дисциплине используются:

- 1) социально-активные и рефлексивные методы обучения;
- 2) технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Воспитательная деятельность в Институте направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Решение воспитательных задач и осуществление воспитательного взаимодействия осуществляется посредством следующих методов воспитания:

- 1) метод формирования сознания: беседы, лекции дискуссии, диспуты, методы примера;

2) метод организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: педагогическое требование, общественное мнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;

3) метод стимулирования деятельности и поведения: соревнование, поощрение, наказание, создание ситуации успеха.

Для освоения дисциплины (в т.ч. при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронных библиотечных системах «IPRbooks» и «Юрайт», имеющих специальную версию для слабовидящих; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для обучающихся с нарушениями слуха используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- компьютерная техника;
- акустический усилитель, колонки, мультимедийная система;
- мультимедийный проектор, телевизор, видеоматериалы;
- электронная доска.

Для обучающихся с нарушениями зрения используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- электронные лупы, видеоувеличители;
- аппаратные и программные средства, обеспечивающие преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются следующие специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования:

- специальные возможности операционной системы Windows (экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши);
- использование альтернативных устройств ввода информации (роллеры, клавиатуры с увеличенными контрастными кнопками).

В штатное расписание Института введены должности ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, тьютора, а также утверждены инструкции по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Преподаватели по данной дисциплине имеют дополнительное образование по работе с лицами с ОВЗ и инвалидностью.

Групповые и индивидуальные коррекционные занятия проводятся для обучающихся-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлены на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.



В АНОО ВО «ВЭПИ» созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях. Беспрепятственный доступ обеспечивается:

- оборудованным парковочным местом;
- пандусами;
- мобильным подъемником;
- расширенными дверными проемами;
- тактильной плиткой;
- оборудованными местами в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

13. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	