



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Менеджмент
(наименование кафедры)

Протокол от « 23 » 06 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой _____
(подпись) И. В. Кучубе
(инициалы, фамилия)

Разработчики:
преподаватель
(занимаемая должность) _____
(подпись) И. В. Кучубе
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность) _____
(подпись) _____
(инициалы, фамилия)

1. Цель дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Микроэкономика» состоит в формировании знаний об экономических основах поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли и оценка эффективности управленческих решений.

2. Задачи дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

2.1. изучение экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли на микроуровне;

2.2. изучение основ воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

2.3. овладение методами выявления и анализа рыночных и специфических рисков, а также анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;

2.4. изучение основ профессионального самосовершенствования;

2.5. освоение навыков организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки и оценка эффективности управленческих решений.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.01).

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знать основные экономические теории, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и власти, основные теории конфликтов, современные технологии управления персоналом, принципы и методы функционального менеджмента.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности, мотивировать персонал для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организовать групповую работу, проводить аудит человеческих ресурсов, осуществлять диагностику организационной культуры, проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе в межкультурной среде, разрабатывать и осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей.

Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящие в обществе, методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации, способами разрешения конфликтных ситуаций, методами анализа и проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, методическим инструментарием реализации управленческих решений.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория менеджмента», «Экономика предприятия».

Дисциплина «Микроэкономика» является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Ценообразование», «Экономический анализ хозяйственной деятельности», «Финансы предприятия».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

Процесс изучения дисциплины (модуля) Б1.В.01 «Микроэкономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------|-----------------|---|--|---|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1. | ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | основы профессионального самосовершенствования в микроэкономике | организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в микроэкономике | навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в микроэкономике |
| 2. | ПК-9 | способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать | основы воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | разрабатывать воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления | методами воздействия микроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли | | | |
|--|--|--|--|--|--|

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|--|----------------|---------|-------|
| | | № 1 | часов |
| Контактная работа (всего): | 95 | 95 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 38 | 38 | |
| Практические занятия (Пр) | 57 | 57 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | 94 | 94 | |
| Контроль | форма контроля | (Э) | (Э) |
| | кол-во часов | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость | часов | 216 | 216 |
| | зач. ед. | 6 | 6 |

5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс 1 | |
|----------------------------|-------------|----------|----------|
| | | сессия 1 | сессия 2 |
| | | часов | часов |
| Контактная работа (всего): | 22 | 10 | 12 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 | |
| Практические занятия (Пр) | 12 | | 12 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |

| | | | | |
|--|----------------|-----|----|-----|
| Самостоятельная работа обучающегося (СР) | | 185 | 26 | 159 |
| Контроль | форма контроля | (Э) | | (Э) |
| | кол-во часов | 9 | | 9 |
| Общая трудоемкость | часов | 216 | 36 | 180 |
| | зач. ед. | 6 | 1 | 5 |

5.2. Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение в микроэкономику | | | | | | | |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и методы микроэкономики. Особенности экономического образа мышления. | ОК-6 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчетно-графические работы |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | ПК-9 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчетно-графические работы |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | ОК-6 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчетно-графические работы |
| Тема 4. Рынок и его функции | ПК-9 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | ОК-6 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|----|-----|-------------------|--------------------------------------|------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения. | ПК-9 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | ОК-6 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ПК-9 | 4 | 6 | | 11 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. | ПК-9 | 6 | 9 | | 6 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 38 | 57 | | 94 | | 27 |

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономiku

Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов.
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Тема 4. Рынок и его функции – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Спрос: закон спроса, величина спроса.
2. Эластичность спроса.
3. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Излишек потребителя и производителя

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и

централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 22 часа.

Лекции – 4 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 8 часов.

Вопросы:

1. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
3. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
4. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
5. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 13 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 4 часа.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость госрегулирования экономических отношений рынка

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|----|-----|-------------------|---|-----------------------------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение в микроэкономику | | | | | | | |
| Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и методы микроэкономики. Особенности экономического образа мышления. | ОК-6 | 1 | 1 | | 22 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчетно-графические работы |
| Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли | ПК-9 | 1 | 1 | | 22 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчетно-графические работы |
| Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность. | ОК-6 | 1 | 1 | | 22 | Подготовка к расчетно-графическим работам | Расчетно-графические работы |
| Тема 4. Рынок и его функции | ПК-9 | 1 | 1 | | 22 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка. | ОК-6 | 1 | 1 | | 22 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Раздел 2. Микроэкономика | | | | | | | |
| Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения. | ПК-9 | 1 | 1 | | 22 | Подготовка к индивидуальному заданию | Индивидуальное задание |
| Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. | ОК-6 | 1 | 2 | | 22 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины. | ПК-9 | 1 | 2 | | 22 | Подготовка к решению задач | Задачи |

| Наименование раздела, темы | Компетенции (части компетенций) | Количество часов, выделяемых на контактную работу | | | Кол-во часов в СР | Виды СР | Контроль |
|---|---------------------------------|---|----|-----|-------------------|----------------------------|----------|
| | | в том числе по видам учебных занятий | | | | | |
| | | Л | Пр | Лаб | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 9. Риски и экономическая безопасность. | ПК-9 | 2 | 2 | | 9 | Подготовка к решению задач | Задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: 216 | | 10 | 12 | | 185 | | 9 |

Тематическое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в микроэкономику

Тема 1. Микроэкономика как наука. Предмет и метод микроэкономики. Особенности экономического образа мышления – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономические агенты (рыночные и нерыночные), экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статистики, показатели эластичности.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая

политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
2. Классическая политическая экономия.
3. Маржинализм как школа предельной полезности
4. Российская экономическая школа.

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Экономические системы. Сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов;

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Охарактеризовать типы экономических систем.
2. Кругообороты благ и доходов.
3. Внешние затраты и внешние эффекты
4. Личный и вещественный факторы производства

Тема 4. Рынок и его функции – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Рынок и натуральное хозяйство. Функции рынка. Структура и инфраструктура рынка. Виды рынков.

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка
4. Достоинства и недостатки рынка

Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция (в отрасли).

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие монополии. Виды монополий.
2. Основные модели рынка.
3. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
4. Антимонопольная политика.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения – 24 часа.

Лекции – 1 ч. Содержание: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривая безразличия, эффект дохода и эффект замещения, компромисс индивида между потреблением и досугом;

Практические занятия – 1 час.

Вопросы:

4. Спрос: закон спроса, величина спроса.
5. Эластичность спроса.
6. Рыночное равновесие, равновесная цена.
4. Излишек потребителя и производителя

Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы – 25 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; предпринимательская деятельность, виды и формы.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины – 25 часов.

Лекции – 1 ч. Содержание: Валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная

(дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); прибыль предприятия; цена товара.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

6. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
7. Виды издержек
8. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
9. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
10. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Тема 9. Риски и экономическая безопасность – 13 часов.

Лекции – 2 ч. Содержание: Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды; риски, страхование, экономическая безопасность. Рынки факторов производства, рента, заработная плата; домохозяйство.

Практические занятия – 2 часа.

Вопросы:

1. Экономическое содержание понятия экономического риска.
2. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
3. Характеристика основных черт экономического риска.
4. Специфика различных видов экономического риска.
5. Необходимость госрегулирования экономических отношений рынка

6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

| № п/п | Семестр | Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.) | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|---------|--|--|---|
| 1. | 1/1 | Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., пер. и доп. | 1-9 | https://bibli-online.ru/book/mikroekonomika-422915 |

| | | | | |
|----|-----|--|-----|---|
| | | — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). | | |
| 2. | 1/1 | Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). | 1-9 | https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-413911 |

7.2. Дополнительная литература

| | | | | |
|----|-----|--|-----|---|
| 1. | 1/1 | Корнейчук, Б. В. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). | 1-9 | https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-423286 |
| 2. | 1/1 | Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). | 1-9 | https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-412797 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Название образовательного ресурса | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Российское образование. Федеральный портал | http://www.edu.ru/ |
| 2 | Министерство образования и науки Российской Федерации | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 3 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| 4 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru |
| 5 | Электронно-библиотечная система Юрайт | https://biblio-online.ru/ |
| 6 | Сайт АНОО ВО «ВЭПИ» | http://vepi.ru/information/ |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Информационные технологии

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

| № п/п | Название образовательного ресурса | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus | https://www.scopus.com |
| 2 | Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science | https://apps.webofknowledge.com |
| 3 | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 4 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 5 | Базы данных Министерства экономического развития и торговли России | www.economy.gov.ru |
| 6 | Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 7 | Базы данных Министерства экономического развития и торговли России | www.economy.gov.ru |
| 8 | Федеральный портал малого и среднего предпринимательства | http://smb.gov.ru/ |

10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)




| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|--|
| 1 | 322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций | Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498 |
| 2 | 311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 3 | 326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации | Видеопроjectionное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного программного обеспечения |
|----------|--|--|---|
| | | | <p>«Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |
| 4 | <p>240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»</p> | <p>Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам, электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно-методическим материалам</p> | <p>Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> |

12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).

Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

| № п/п | Дата внесения изменений | Номера измененных листов | Документ, на основании которого внесены изменения | Содержание изменений | Подпись разработчика рабочей программы |
|-------|-------------------------|--------------------------|---|---|---|
| 1 | 28.08.2017 | | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом |  |
| 2 | 30.08.2018 | | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |
| 3 | 30.08.2019 | | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4 | Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем |  |