



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.20 Институциональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 № 7, учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент организации», год начала подготовки – 2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмент  
(наименование кафедры)

Протокол от « 23 » 06 20 17 г. № 10

Заведующий кафедрой [подпись]  
(подпись)

М.В. Кудря  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:  
директ  
(занимаемая должность)

[подпись]  
(подпись)

А.А. Галикин  
(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)

## **1. Цель дисциплины (модуля)**

Целью дисциплины (модуля) Б1.Б.20 «Институциональная экономика» является овладение теоретическими основами понятийного аппарата основных законов гуманитарных и социальных наук, с целью их применения в профессиональной деятельности по решению проблем современной институциональной экономики при планировании деятельности организации и подразделений.

## **2. Задачи дисциплины (модуля)**

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- 2.1. изучение закономерностей и этапов исторического процесса, основных событий и процессов мировой и отечественной истории;
- 2.2. освоение навыков ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе с точки зрения институциональной экономики;
- 2.3. овладение методами исторического анализа при планировании деятельности организации и подразделений;
- 2.4. изучение основных экономических теорий;
- 2.5. освоение навыков ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности;
- 2.6. овладение навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к дисциплинам базовой части.

Перечень предшествующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Теория менеджмента», «Менеджмент организации: экономика и управление», «Экономика предприятия», «История экономических учений».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: «Международный бизнес», «Макроэкономика».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования**

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Б1.Б.20 Институциональная экономика» направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности и этапы исторического процесса в институциональной экономике, основные события и процессы мировой и отечественной истории.	ориентироваться в мировом историческом процессе в институциональной экономике, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	методами исторического анализа в институциональной экономике
2.	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные экономические теории в процессе развития в институциональной экономике	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах деятельности в институциональной экономике	навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе для развития институциональной экономики

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1. Структура дисциплины (модуля)

5.1.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		Часов
Контактная работа (всего):	102	102
В том числе:		
Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	68	68
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	42	42
Контроль	форму контроля	(Э)
	кол-во часов	36
Общая трудоемкость	часов	180

	зач.еЕд.	5	5
--	----------	---	---

### 5.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс № 4	
		сессия 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	14	14	
В том числе: Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР)	157	157	
Контроль	форму контроля	(Э)	(Э)
	кол-во часов	9	9
Общая трудоемкость	часов	180	180
	зач. ед.	5	5

## 5.2. Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Особенности институционального анализа	ОК-2	4	4		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Норма как базовый элемент институтов	ОК-3	4	4		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий	ОК-2	4	6		3	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Институт плана и рынка	ОК-3	4	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки	ОК-2	4	6		3	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 6. Внелегальная экономика	ОК-3	2	6		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция	ОК-2	2	6		3	Анализ использованного материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теория контрактов	ОК-3	2	6		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 9. Институциональная теория фирмы	ОК-2	2	6		3	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты	ОК-3	2	6		3	Анализ использованного материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Институциональная теория государства	ОК-2	2	6		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры	ОК-3	2	6		9	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
	Всего часов: 180	34	68		42		36

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Особенности институционального анализа – 11 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Особенности предмета. Понятие «институт». Роль института в развитии экономики. Задачи анализа.

Институционализм и неоклассика. Пределы применимости неоклассического подхода. Полнота информации. Совершенная конкуренция. Homo oeconomicus .

Исторические предпосылки становления институционального анализа. Эволюция институционального анализа. «Дерево» институционализма. «Старый» институционализм. Неоинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Особенности предмета институциональной экономики.
2. Содержание понятия «институт». Роль института в развитии экономики.
3. Методология анализа.
4. Пределы применимости неоклассического подхода.
5. Исторические предпосылки становления институционального анализа.
6. «Дерево» институционализма.
7. «Старый» институционализм.
8. Неоинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.

## **Тема 2. Норма как базовый элемент институтов – 11 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Институт как единица анализа. Норма как элемент институционального исследования. Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Соотношение соглашений.

Рациональность как норма поведения. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности. Экспериментальная экономика : эмпирическое опровержение.

Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора.

Рациональность, основанная на процедуре.

Практическое занятие – 4 часа

Вопросы:

1. Норма как единица анализа.
2. Нормы как результат рационального выбора.
3. Норма как предпосылка рационального поведения.
4. Экономика соглашений. Типы соглашений.
5. Экзогенный характер рациональности.
6. Экспериментальная экономика: эмпирическое опровержение.
7. Теория неполной рациональности.
8. Рациональность , основанная на процедуре.

## **Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Основные понятия теории игр. Повторяющиеся игры. Типы равновесий. Классификация моделей. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Основные понятия теории игр.
2. Повторяющиеся игры.
3. Типы равновесий.
4. Классификация моделей.
5. Смешанные стратегии.
6. Эволюционно-стабильная стратегия.

#### **Тема 4. Институт плана и рынка – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Нормы, образующие конституцию экономики. Конституции командной экономики и рынка. Конституция командной экономики. Утилитаризм. Целерациональное действие. Доверие. Эмпатия. Свобода. Легализм и уважение прав собственности.

Экономический анализ прав собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Подходы к спецификации прав собственности.

Практическое занятие – 6 часов

Вопросы:

1. Конституция командной экономики.
2. Конституция рынка.
3. Сравнительная характеристика конституций командной экономики и рынка.
4. Экономическое обоснование прав собственности.
5. Подходы к спецификации прав собственности.
6. Правомочия собственника и их характеристика.

#### **Тема 5. Теорема Коуза и транзакционные издержки – 13 часов.**

Лекции – 4 ч. Содержание: Теорема Коуза. Распределение правомочий между собственниками. Формулировка теоремы. Доказательство. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.

Транзакционные издержки. Определение транзакционных издержек. Теория транзакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Классификация транзакционных издержек. Проблема измерения.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Теорема Коуза.
2. Распределение правомочий между собственниками.
3. Формулировка теоремы Коуза и ее доказательство.
4. Определение транзакционных издержек.
5. Теория транзакционных издержек: роль информационных издержек.

6. Теория общественного выбора: роль издержек согласования.
7. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды.
8. Классификация транзакционных издержек.

#### **Тема 6. Внелегальная экономика – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Цена подчинения закону и цена внелегальности. Высота транзакционных издержек как фактор развития внелегальной экономики. Структура внелегальной экономики. Издержки внелегальной деятельности для основных агентов рынка.

Последствия существования внелегальной экономики. Макроэкономические последствия. Внелегальный рынок как институциональная система.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Высота транзакционных издержек как фактор развития внелегальной экономики.
2. Структура внелегальной экономики.
3. Издержки внелегальной деятельности для основных агентов рынка.
4. Макроэкономические последствия.
5. Внелегальный рынок как институциональная система.
6. Социальные последствия внелегальной экономики.

#### **Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Эффект исторической обусловленности развития. Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.

Объяснение инерционности институционального развития на основе идеологии. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению.

Импорт институтов. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария институционального развития. Модель восточноевропейского капитализма.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Эволюционный вариант развития институтов.
2. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.
3. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности

институциональных инноваций.

4. Революционный вариант развития институтов.
5. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.
6. Два сценария институционального развития.
7. Модель восточноевропейского капитализма.

### **Тема 8. Теория контрактов – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Понятие контракта. Контракт о найме. Контракт о продаже.

Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный, сравнение их структуры и основных параметров.

Границы между организацией и рынком. Организация как результат реализации контракта. Граница между институтом и организацией. Факторы. Определяющие оптимальный размер организации.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Понятие контракта.
2. Контракт о продаже и о найме.
3. Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный.
4. Организация как результат реализации контракта.
5. Граница между институтом и организацией.
6. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

### **Тема 9. Институциональная теория фирмы – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Структура фирмы. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента. Внутрифирменная структура. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Пределы роста фирмы.

Типология фирм. Траектория развития фирм. Основные типы фирм. Предприятие переходного типа.

Практическое занятие – 6 часов

Вопросы:

1. Проблемы взаимоотношений принципала и агента.
2. Варианты решения проблемы принципала и агента.
3. Внутрифирменная структура.
4. Пределы роста фирмы.
5. Траектория развития фирмы.
6. Основные типы фирмы и их характеристика.
7. Характеристика предприятия переходного типа.

### **Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Прикладной анализ организационных

структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.

Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.

Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Ординалистская теория трансакционных издержек.
2. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.
3. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
4. Критерии выбора организационно-правовой формы.
5. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
6. Оценка деятельности фирмы с использованием бухгалтерской отчетности.

### **Тема 11. Институциональная теория государства – 11 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Государство как организация. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Границы» государства.

Типология государств. Государство и проблемы принципала и агента. Основные модели государственного устройства. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

Практическое занятие – 6 часов.

Вопросы:

1. Функции государства.
2. Спецификация и защита прав собственности.
3. «Граница» государства.
4. «Провалы» государства.
5. Государство и проблемы принципала и агента.
6. Основные модели государственного устройства.
7. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

### **Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры – 17 часов.**

Лекции – 2 ч. Содержание: Институциональная природа домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство и его типы.

Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств.

Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ. Институциональная теория развития. Типология

инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций.

Практическое занятие – 6 часов

Вопросы:

1. Домашнее хозяйство как организация.
2. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
3. Типы домашних хозяйств.
4. Домашнее хозяйство в переходной экономике.
5. Институциональная теория развития.
6. Типология инноваций.
7. Типология субъектов инноваций.

5.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Особенности институционального анализа	ОК-2	1			14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 2. Норма как базовый элемент институтов	ОК-3	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий	ОК-2	1			14	Анализ используемого материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 4. Институт плана и рынка	ОК-3	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание
Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки	ОК-2	1			14	Подготовка к индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Наименование темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Внелегальная экономика	ОК-3	1			14	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция	ОК-2	1	1		14	Анализ использованного материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 8. Теория контрактов	ОК-3	1	1		14	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 9. Институциональная теория фирмы	ОК-2		1		14	Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа
Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты	ОК-3		1		14	Анализ использованного материала. Разработка плана реферата	Реферат
Тема 11. Институциональная теория государства	ОК-2		1		14	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры	ОК-3		1		3	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Всего часов: 180		8	6		157		9

### Тематическое содержание дисциплины

#### **Тема 1. Особенности институционального анализа – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Особенности предмета. Понятие «институт». Роль института в развитии экономики. Задачи анализа.

Институционализм и неоклассика. Пределы применимости неоклассического подхода. Полнота информации. Совершенная конкуренция. Homo oeconomicus .

Исторические предпосылки становления институционального анализа. Эволюция институционального анализа. « Дерево» институционализма. «

Старый» институционализм. Неоинституциональная экономика. Новая институциональная экономика.

## **Тема 2. Норма как базовый элемент институтов – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Институт как единица анализа. Норма как элемент институционального исследования. Определение нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора. Экономика соглашений: норма как предпосылка рационального поведения. Типы соглашений. Соотношение соглашений.

Рациональность как норма поведения. Социологический аргумент: экзогенный характер рациональности. Экспериментальная экономика : эмпирическое опровержение.

Теория неполной рациональности: когнитивные ограничения рационального выбора.

Рациональность, основанная на процедуре.

## **Тема 3. Теория игр и моделирование взаимодействий – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Основные понятия теории игр. Повторяющиеся игры. Типы равновесий. Классификация моделей. Смешанные стратегии. Эволюционно-стабильная стратегия.

## **Тема 4. Институт плана и рынка – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Нормы, образующие конституцию экономики. Конституции командной экономики и рынка. Конституция командной экономики. Утилитаризм. Целерациональное действие. Доверие. Эмпатия . Свобода. Легализм и уважение прав собственности.

Экономический анализ прав собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Подходы к спецификации прав собственности.

## **Тема 5. Теорема Коуза и трансакционные издержки – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Теорема Коуза. Распределение правомочий между собственниками. Формулировка теоремы. Доказательство. Российская приватизация в свете теоремы Коуза.

Трансакционные издержки. Определение трансакционных издержек. Теория трансакционных издержек: роль информационных издержек. Теория общественного выбора: роль издержек согласования. Теория соглашений: роль неоднородности институциональной среды. Классификация трансакционных издержек. Проблема измерения.

## **Тема 6. Внезаконная экономика – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Цена подчинения закону и цена незаконности. Высота трансакционных издержек как фактор развития незаконной экономики. Структура незаконной экономики. Издержки незаконной деятельности для основных агентов рынка.

Последствия существования внезаконной экономики.  
Макроэкономические последствия. Незаконный рынок как  
институциональная система.

### **Тема 7. Изменение институтов во времени: эволюция и революция – 16 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Эффект исторической обусловленности развития. Три вида институциональных рамок. Интеграция сделок в семейно-родственные структуры. Эволюционный вариант развития институтов. Зависимость от предшествующей траектории развития. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.

Объяснение инерционности институционального развития на основе идеологии. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций. Теория игр: распространенность нормы как препятствие ее изменению.

Импорт институтов. Революционный вариант развития институтов. Импорт институтов и смена траектории институционального развития. Конгруэнтность институтов. Два сценария институционального развития. Модель восточноевропейского капитализма.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Эволюционный вариант развития институтов.
2. Объяснение инерционности институционального развития на основе теории идеологии.
3. Теория общественного выбора и объяснение затруднительности институциональных инноваций.
4. Революционный вариант развития институтов.
5. Импорт институтов и смена траектории институционального развития.
6. Два сценария институционального развития.
7. Модель восточноевропейского капитализма.

### **Тема 8. Теория контрактов – 15 часов.**

Лекции – 1 ч. Содержание: Понятие контракта. Контракт о найме. Контракт о продаже.

Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный, сравнение их структуры и основных параметров.

Границы между организацией и рынком. Организация как результат реализации контракта. Граница между институтом и организацией. Факторы. Определяющие оптимальный размер организации.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Понятие контракта.
2. Контракт о продаже и о найме.

3. Основные типы контрактов: классический, неоклассический и имплицитный.
4. Организация как результат реализации контракта.
5. Граница между институтом и организацией.
6. Факторы, определяющие оптимальный размер организации.

### **Тема 9. Институциональная теория фирмы – 15 часов.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Структура фирмы. Проблема взаимоотношений принципала и агента. Варианты решения проблемы принципала и агента. Внутрифирменная структура. Вертикальная и горизонтальная интеграция. Пределы роста фирмы.

Типология фирм. Траектория развития фирм. Основные типы фирм. Предприятие переходного типа.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Проблемы взаимоотношений принципала и агента.
2. Варианты решения проблемы принципала и агента.
3. Внутрифирменная структура.
4. Пределы роста фирмы.
5. Траектория развития фирмы.
6. Основные типы фирмы и их характеристика.
7. Характеристика предприятия переходного типа.

### **Тема 10. Анализ организации: прикладные аспекты – 15 часов.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Прикладной анализ организационных структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.

Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.

Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Ординалистская теория трансакционных издержек.
2. Баланс фирмы как источник информации об ее структуре.
3. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений.
4. Критерии выбора организационно-правовой формы.
5. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
6. Оценка деятельности фирмы с использованием бухгалтерской отчетности.

### **Тема 11. Институциональная теория государства – 15 часов.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Государство как организация. Функции государства. Спецификация и защита прав собственности. «Провалы» государства. «Границы» государства.

Типология государств. Государство и проблемы принципала и агента. Основные модели государственного устройства. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Функции государства.
2. Спецификация и защита прав собственности.
3. «Граница» государства.
4. «Провалы» государства.
5. Государство и проблемы принципала и агента.
6. Основные модели государственного устройства.
7. Эмпирические методы и критерии оценки государственного устройства.

### **Тема 12. Домашнее хозяйство и другие организационные структуры – 4 часа.**

Лекции – 0 ч. Содержание: Институциональная природа домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство и его типы.

Домашнее хозяйство как организация. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства. Типы домашних хозяйств.

Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ. Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций.

Практическое занятие – 1 час.

Вопросы:

1. Домашнее хозяйство как организация.
2. Роль рутины в функционировании домашнего хозяйства.
3. Типы домашних хозяйств.
4. Домашнее хозяйство в переходной экономике.
5. Институциональная теория развития.
6. Типология инноваций.
7. Типология субъектов инноваций.

### **6. Методические материалы для изучения дисциплины (модуля)**

Методические материалы для изучения дисциплины (модуля) представлены в виде учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

## 7.1. Основная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/3	Корнейчук, Б.В. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-12	<a href="https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-423746">https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-423746</a>
2.	6/3	Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для академического бакалавриата / М. И. Одинцова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-12	<a href="https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-412845">https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-412845</a>

## 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Семестр	Библиографическое описание (автор(ы), название, место изд., год изд., стр.)	Используется при изучении разделов (тем)	Режим доступа
1.	6/3	Сухарев, О.С. Институциональная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	1-12	<a href="https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-411815">https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-411815</a>
2.	6/3	Колосов, А. В. Институциональная экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Колосов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).	1-12	<a href="https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-412853">https://bibli-online.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-412853</a>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
	243 Компьютерный класс направления подготовки «Менеджмент»; Лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **9.1. Информационные технологии**

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства, и регламентированного порядка их применения.

Под информационными технологиями понимается использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации для всех сфер общественной жизни.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут применяться такие информационные технологии, как использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео-аудио-материалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов), специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем, баз данных, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, скайп, чаты, видеоконференцсвязь, компьютерное тестирование, дистанционные занятия (олимпиады, конференции), вебинар (семинар, организованный через Интернет).

### **9.2. Современные профессиональные базы данных**

№ п/п	Название образовательного ресурса	Гиперссылка
7	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
8	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
9	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
10	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/about/">http://www.consultant.ru/about/</a>
11	База открытых данных Минтруда России	<a href="https://rosmintrud.ru/opendata">https://rosmintrud.ru/opendata</a>
13	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
14	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## **10. Образовательные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для обеспечения качественного образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

10.1. Традиционные: объяснительно-иллюстративные, иллюстративные, объяснительные.

10.2. Инновационные: дифференцированные, информационные, информационно-коммуникационные, модульные, игровые, проблемные и др.

10.3. Интерактивные: организация кейс-технология, проектная технология, тренинг, мозговой штурм и др.

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
1	322 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет для групповых и индивидуальных консультаций	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498
2	311 Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений	
3	326 Конференц-зал; Аудитория для проведения занятий лекционного типа; Аудитория для проведения занятий семинарского типа;	Видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран, персональный компьютер	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного программного обеспечения
	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		«КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498
4	240 Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»; Кабинет для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Кабинет для самостоятельной работы обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением локальной сети института, имеется доступ к ЭБС, учебно-методической литературе, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно- правовым системам, электронной информационно- образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» и электронным учебно- методическим материалам	Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 14.12.2015 № 509 Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14 1С:Предприятие 8. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc Антивирус Esed NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ИОС-2017-00498

## 12. Оценочные материалы для дисциплины (модуля)

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю).



### Лист регистрации изменений к рабочей программе дисциплины (модуля)

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера измененных листов	Документ, на основании которого внесены изменения	Содержание изменений	Подпись разработчика рабочей программы
1	28.08.2017		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, изменение структуры рабочей программы в соответствии с утвержденным макетом	
2	30.08.2018		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
3	30.08.2019		Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата): приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 № 7 Пункт 7.3.2; Пункт 7.3.4	Актуализация литературы, обновление комплекта лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	